

الأسناد

الخط العربي



3

2026

إعداد
أ. محمود مصطفى خشبة

الحرف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات



١٨٧ **الدرس الثالث: القراءة:** (مع جدي وجدتي)

• الأساليب والتراكيب: (الفعل الماضي والمضارع

٢٠١ والأمر مع المذكر والمؤنث)

• القواعد الإملائية: (مراجعة على الهمزة المتطرفة

٢٠٧ بعد المد)

• أتحدث وأعبر: (تعلمت من أبي)

• هيا نكتب ونبدع: (مراجعة على كتابة فقرة)

• تقييم شامل على درس (مع جدي وجدتي)

٢١١ **الدرس الرابع: نشيد:** (أجمل الصفات)

• مراجعة شهر (مارس) للصف الثالث الابتدائي

• قصة: (مظلة واحدة تكفي)

الوحدة الثالثة: كل مناه له دور

٢٣٢ **الدرس الأول: الاستماع:** (مشروع مع أصدقائي)

٢٤٢ **الدرس الثاني: القراءة:** (أنا مسئولة)

• الأساليب والتراكيب: (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

٢٥٧

• القواعد الإملائية: (المقاطع الصوتية)

• أتحدث وأعبر: (كل منا له مسئولية)

• هيا نكتب ونبدع: (مراجعة على كتابة قصة قصيرة)

• تقييم شامل على درس (أنا مسئولة)

٢٦٥ **الدرس الثالث: القراءة:** (شكراً معلمي.. شكراً معلمتي)

• الأساليب والتراكيب: (الأسماء الموصولة)

• القواعد الإملائية: (مراجعة عامة)

• أتحدث وأعبر: (وردة لمعلمتي)

• هيا نكتب ونبدع: (مراجعة على كتابة فقرة)

• تقييم شامل على درس (شكراً معلمي.. شكراً معلمتي)

٢٨٧

٢٨٨ **الدرس الرابع: نشيد:** (أبني وطني)

• قصة: (الجدار الأبيض)

• نصوص الاستماع

٤

٩

١٨

٢٠

٢٤

• ملف دليل التشكيل

• ملف دعم القراءة والإملاء

• مراجعة على ما سبقت دراسته

• اختبارات على ما سبقت دراسته

• ملف تأهيل الطلاب لفهم النحو والإعراب

للصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى: قصص من بلادي

٢٣

الدرس الأول: الاستماع: (قرية الجمال)

٤٥

الدرس الثاني: القراءة: (للمساعدة قواعد)

٦٠

• الأساليب والتراكيب: (أنواع الجموع)

٧١

• القواعد الإملائية: (علامات الترقيم)

٧٧

• أتحدث وأعبر: (أنقذت أخي)

٧٨

• التعبير الكتابي: (كتابة قصة قصيرة)

٨٨

• تقييم شامل على درس (للمساعدة قواعد)

٨٩

الدرس الثالث: القراءة: (حكاية صورة)

١٠٤

• الأساليب والتراكيب: (أنواع الكلمة: اسم وفعل وحرف)

١١٥

• أتحدث وأعبر: (حكاية الشهيد)

١١٦

• تقييم شامل على درس (حكاية صورة)

١١٧

الدرس الرابع: نشيد: (أنا أساعد)

١٣٠

• مراجعة شهر (فبراير) للصف الثالث الابتدائي

١٣٦

• قصة: (شجرة السلام)

الوحدة الثانية: أخلاق جميلة

١٣٨

الدرس الأول: الاستماع: (نظارة مختار الجديدة)

١٤٨

الدرس الثاني: القراءة: (يوم أصدقاء البيئة)

١٦٣

• الأساليب والتراكيب: (أنواع الفعل)

١٧٣

• الظواهر اللغوية (الهمزة المتطرفة)

١٧٨

• أتحدث وأعبر: (إعادة تدوير أشياء)

١٧٩

• تقييم شامل على درس (يوم أصدقاء البيئة)

١٨٠

• التعبير الكتابي: (كتابة فقرة)



ملف دليل التشكيل

الضمة

(ُ)

تُ

الكسرة

(ِ)

طِ

الفتحة

(َ)

بَ

التنوين بالفتح

(ً)

عَا

التنوين بالضم

(ٌ)

بُ

السكون

(ْ)

ثْ

شدة بالفتحة

(َ)

مَّا

الشدة

(َ)

رَّا

التنوين بالكسر

(ِ)

حِ

شدة مع التنوين

بالضم (ٌ)

فُ

شدة بالكسرة

(ِ)

سِ

شدة بالضم

(ُ)

سُ

شدة مع التنوين

بالكسر (ِ)

حِ

شدة مع التنوين

بالفتح (َ)

صَا

نشاط ١ اكتب الحروف التالية بالتشكيل المناسب حسب الجدول كالمثال:

الحرف	ج	س	ب	ط	ر	ث
١ الفتحه	جَ					
٢ الكسرة	جِ					
٣ الضمة	جُ					
٤ المقطع الساكن	أَجْ	أَسْ	أَبْ	أَطْ	أَرْ	أَثْ
٥ المد بالالف	جَا					
٦ المد بالياء	جِي					
٧ المد بالواو	جُو					
٨ الشدة بالفتح	رَجَّ	رَسَّ	رَبَّ	رَطَّ	رَرَّ	رَثَّ
٩ الشدة بالكسرة	رِجَّ	رِسَّ	رِبَّ	رِطَّ	رِرَّ	رِثَّ
١٠ الشدة بالضمة	رُجَّ	رُسَّ	رُبَّ	رُطَّ	رُرَّ	رُثَّ
١١ شدة مع التنوين بالضم	رَجٌّ					
١٢ شدة مع التنوين بالفتح	رَجَّ					
١٣ شدة مع التنوين بالكسر	رَجِّ					

نشاط ٢ أجب عما يلي:

أ ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا فَتْحَةٌ:

س - ح - و - ظ - ث - ب - ر - ز

ب ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا كَسْرَةٌ:

ج - ل - ط - ز - د - ب - و - ع

ج ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا ضَمَّةٌ:

مَا - ك - س - ق - ن - ب - ر - ن

د ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

ف - شَم - ه - خ - ل - م - ن - ط

ه ضَع دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ:

سِي - بُو - بَا - عُو - قُ - دَا - قَا

و ضَع دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِالْيَاءِ:

بَا - نِي - ن - جُو - رِي - ظِي - ط - صِي

ز ضَع دَائِرَةً حَوْلَ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِالْوَاوِ:

لَا - بِي - خُو - صُو - دِي - ح - لُو - بُو

ح ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ:

د - ق - س - ز - ل - و - ط - ص - ق

ط ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ بِالضَّمَّةِ:

ط - ث - س - ز - ل - ج - ط - ك - ق.

ي ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ:

س - ح - ط - ز - ل - ق - ط - ظ - ل.

ك ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

ق - ف - س - خ - ل - ق - ط - ص - ز.

ل ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ:

د - ف - س - ق - ظ - ق - ب - ص - و.

م ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ:

ز - ث - ش - ق - ط - ق - ن - ص - ق.

ن ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

ب - ج - ث - ق - د - ر - ح - ش - ظ.

س ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ:

ر - ط - ث - ق - د - ر - ط - ش - ظ.

ع ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

س - ب - ث - ق - د - ر - ح - ش - ظ.

نشاط ٣ صل كل حرف بالحركة المناسبة:

- ب • فَتْحَةٌ •
 ح • ضَمَّةٌ •
 قُ • كَسْرَةٌ •

نشاط ٤ صنف الحروف التالية في الجدول حسب المطلوب:

تُ	خ	ي	ن	ف	كَا	ج	تَا
سُكُونٌ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ				
.....							
.....							

نشاط ٥ انظر إلى الحروف التالية واختر مما بين القوسين:

(شَدَّةٌ بِالْفَتْحَةِ - شَدَّةٌ بِالضَّمِّ - شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ)

- ١ (طُ) ٢ (بُ)
 ٣ (زُ) ٤ (سُ)

نشاط ٦ صنف الحروف التالية في الجدول حسب المطلوب:

دُ	رُ	قُ	شَا	ثُ	زَا
شَدَّةٌ مَعَ تَنْوِينٍ بِالْفَتْحِ	شَدَّةٌ مَعَ تَنْوِينٍ بِالْكَسْرِ	شَدَّةٌ مَعَ تَنْوِينٍ بِالضَّمِّ			
.....					
.....					



ملف دعم القراءة والإملاء

■ استعدّ للانطلاق:

الْفَتْحَةُ:

الْفَتْحَةُ



بِفَتْحِ الْفَمِ

سُمِّيَتِ الْفَتْحَةُ فَتْحَةً؛ لِأَنَّهَا نَفَتْحَ فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَعْلَى الْحَرْفِ (ـَ).

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: ع + فَتْحَةٌ = عَ.

زَمَنُ الْفَتْحَةِ: نِصْفُ زَمَنِ أَلِفِ الْمَدِّ.

نشاط كَلِمَاتٌ بِحَرَكَةِ الْفَتْحِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءُ):

ظَهَرَ	وَصَلَ	نَزَعَ	فَرَّقَ	سَطَعَ	بَهَتَ
غَمَضَ	بَسَطَ	صَبَغَ	ثَلَبَ	شَرَقَ	حَكَمَ
وَصَفَ	لَحَمَ	سَبَقَ	خَدَعَ	شَعَرَ	قَدَرَ
طَلَبَ	خَضَعَ	وَرَدَ	سَقَطَ	عَثَرَ	قَذَفَ
صَفَحَ	عَبَسَ	حَدَّثَ	حَذَفَ	صَنَعَ	فَرَعَ
حَفَرَ	كَتَمَ	بَلَغَ	أَمَلَ	حَفَقَ	وَكَزَ
بَسَمَ	غَمَزَ	غَمَدَ	هَمَسَ	فَخَرَ	قَسَمَ
وَضَعَ	نَدَبَ	سَرَدَ	أَكَلَ	فَعَلَ	هَضَمَ
زَرَدَ	نَظَّمَ	رَفَضَ	هَدَمَ	ثَارَ	جَرَدَ
طَرَدَ	نَذَرَ	حَلَبَ	شَكَلَ	أَسَرَ	هَلَكَ
رَزَقَ	عَرَفَ	عَرَفَ	قَرَأَ	أَخَذَ	شَكَرَ
بَتَرَ	ثَبَتَ	دَفَعَ	رَقَدَ	بَرَدَ	هَجَرَ
نَبَذَ	سَلَخَ	رَفَتَ	جَهَرَ	صَلَحَ	نَهَجَ
عَدَلَ	تَرَكَ	وَهَبَ	ذَكَرَ	رَضَعَ	وَعَدَ
صَرَخَ	صَمَتَ	هَدَرَ	هَدَأَ	هَبَطَ	طَلَعَ

الكسرة:

سُمِّيَتِ الْكُسْرَةُ كُسْرَةً؛ لِأَنَّهَا نَكِسِرُ (نَخْفِضُ) فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ كَشَرْطَةٍ صَغِيرَةٍ مَائِلَةٍ أَسْفَلَ الْحَرْفِ (ـِ).

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: خ + كُسْرَةٌ = خِـ.

لَا جِـظ: الْكُسْرَةُ تَشُدُّ الْحَرْفَ لِأَسْفَلِ.

زَمَنُ الْكُسْرَةِ: نِصْفُ زَمَنِ يَاءِ الْمَدِّ.

الكسرة



بَخْفُضِ الْفُكِّ السُّفْلِيِّ

كَلِمَاتٌ بِحَرَكَتَيِ الْفَتْحِ وَالْكَسْرِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءُ):

نشاط

جَهَلْ	شَهْدْ	شَرِبْ	بَقِيَ	حَمَقْ
طَعِمْ	حَمَدْ	عَفِلْ	غَنِيَ	سَهَرَ
فَزَعَ	فَطِنَ	عَلِمَ	وَجَلَ	رَوِيَ
سَمِعَ	وَرِمَ	فَهِمَ	هُوِيَ	حَسِبَ
خَطِفَ	قَبِلَ	سَفِهَ	غَنِمَ	فَشِلَ
تَبِعَ	حَظِيَ	قَلِقَ	عَجِبَ	كَرِهَ
هَزَلَ	نَفَدَ	رَغِبَ	لَحِقَ	طَفِقَ
عَمِيَ	نَعِمَ	بَكِمَ	أَنَسَ	حَنَثَ
حَزَنَ	فَنِيَ	حَبِطَ	لَزِمَ	لَبَسَ
أَلِفَ	ضَمِنَ	رَبِحَ	أَزِفَ	مَرَحَ
قَجَلَ	عَجَلَ	بَطَرَ	حَصَرَ	خَشِيَ
غَضِبَ	طَمَعَ	تَكَلَّ	نَصَبَ	قَذَرَ

الضمة:

الضمة



بضم الشفتين

سُمِّيَتِ الضَّمَّةُ ضَمَّةً؛ لِأَنَّهَا نَضُمُ فَمَنَا عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا، وَتُرْسَمُ
كَوَاوٍ صَغِيرَةٍ فَوْقَ الْحَرْفِ (ـُ).

صَوْتُ الْحَرْفِ: حَرْفٌ + حَرَكَةٌ، مِثْلُ: صـ + ضَمَّةٌ = صُـ.

زَمَنُ الضَّمَّةِ: نِصْفُ زَمَنِ وَائِ الْمَدِّ.

نشاط كَلِمَاتٌ بِحَرَكَاتِ (الضَّمِّ وَالْكَسْرِ وَالْفَتْحِ) (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ):

أَكَلَ	أَخَذَ	أَمَرَ	أَسَرَ	أَفْلَ
مَكَرَ	مَنَعَ	مَدَحَ	مُزِحَ	مُلِكَ
بُرِزَ	بُهِتَ	بُحِثَ	بُعِثَ	دُخِلَ
فُهِمَ	فُصِّلَ	فُتِحَ	فُحِصَ	فُرِضَ
لُمِسَ	لُفِتَ	لُعِنَ	لُبِسَ	نُسِيَ
حُمِلَ	حُرِمَ	حُرِقَ	حُفِرَ	حُصِدَ
رُسِمَ	رُزِقَ	رُكِعَ	رُفِعَ	رُدِمَ
تُرِبَ	تُرِكَ	تُبِعَ	تُعِسَ	سُحِقَ
سُرِقَ	سُتِرَ	سُقِطَ	سُجِبَ	جُرِحَ
جُمِعَ	جُلِسَ	جُعِلَ	جُرِدَ	زُجِمَ
زُرِعَ	زُحِفَ	زُعِمَ	زُجِرَ	دُمِجَ
دُعِمَ	دُهَشَ	دُرِجَ	دُرِسَ	نُظِمَ
نُصِرَ	نُزِلَ	نُقِشَ	نُحِتَ	قُمِعَ
قُعِدَ	قُصِفَ	قُطِعَ	قُلِبَ	طُبِخَ

الشُّكُونُ

لَا حِظ:  الْحَرْفُ السَّكِينُ لَا يُنْطَقُ وَحْدَهُ (ت)، بَلْ نَلْفِظُهُ دَائِمًا مَعَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ الَّذِي قَبْلَهُ كَمَقْطَعِ صَوْتِي وَاحِدٍ (أَتْ، أَثْ، فَأْ، رَأْ) وَلَا نَقُولُ (أ) ثُمَّ (ت) نَقُولُ مَرَّةً وَاحِدَةً (أَتْ).

نشاط: (قراءة + إملاء):

تَحْصُلُ	أَحْفَظُ	تَرْحَلُ	يَزْرَعُ	أَعْرِفُ
جَلَسْتُ	نَظَرْتُ	تَبَدُّأُ	نَشْرَبُ	تَشْمَلُ
أَخْرَجَ	نَذَهَبُ	أَعْلَنَ	سَتَرَفَعُ	تَخْرُجُ
يَقْرَأُ	أَحْرِصُ	تَعَجَّلُ	نَعْرِفُ	بَدَأْتُ
أَحْرَزَ	تُصْبِحُ	يَجْلِسُ	سَنَفَعُ	يَخْرُصُ
وَجَدْتُ	يَخْضُرُ	وَصَلْتُ	نَبَحْتُ	تَسْدِمُ
سَيَذْكُرُ	تَنْتِجُ	يَرْحَلُ	يَصْنَعُ	يَخْرُجُ
يَسْأَلُ	أَقِطُفُ	تَرْتَبِطُ	تَنْسُجُ	أَهْمِلُ

المَدُّ بِالْأَلِفِ

لَا حِظ:  • الْمَدُّ بِالْأَلِفِ ثَمَرَةٌ  كِتَابِيَّةٌ لِفَتْحَةِ طَوِيلَةٍ. • أَلِفُ الْمَدِّ لَيْسَ لَهُ نُطْقٌ بِمُفْرَدِهِ، إِنَّمَا تَكُونُ قِرَاءَتُهُ بِتَطْوِيلٍ فَتَحَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهُ.

نشاط: (قراءة + إملاء):

حِصَانٌ	بِلَادٌ	أَعْلَامٌ	وَأَفَقٌ	هَذَا	أَيَّةٌ
إِلَى	مُنَاسِبَةٌ	طَارَتْ	ثَامِنٌ	سَعَى	كِتَابَةٌ
لُعْنَتُنَا	أَسِرُ	لَدَى	سَاعَةٌ	حَضَارَةٌ	بِدَايَةٌ
أَنْوَاعٌ	إِبْدَاعٌ	أَسْمَاءُ	حَكَى	شَارِعٌ	نُحَاوِلُ
غُرَابٌ	عَلَى	نِهَايَةٌ	تَرَاثٌ	ثَقَافَةٌ	عَامِلٌ
أَشْعَارٌ	فَصَاحَةٌ	كَانَ	تَوَاصَلَ	عَاثٌ	وَلَجَهٌ
ثَالِثٌ	هُوَايَةٌ	يَتَوَاصَلُ	مَاجِدٌ	خِبِرَاتٌ	لَاةٌ
لَاعِبٌ	مَا	رَوَى	آخِرٌ	ثَقَاتٌ	شَارِدٌ

المد بالياء



فائدة: المد بالياء ثمرة 🍎 كتابية لكسرة طويلة.

نشاط (قراءة + إملاء):

صَغِيرَةٌ	سَرِيعٌ	جَمِيعٌ	أَبِي	سَأْطِيعُ
خَرِيطَةٌ	بَاحِثِينَ	يَسِيرُ	عَمِيقٌ	يَطِيرُ
غَرِيبٌ	وَاجِبَاتِي	جَدِيدٌ	تَحْتَوِي	مَزِيدٌ
مَثِيلٌ	تَسْجِيلٌ	صَغِيرٌ	قَرِيمٌ	أَسْتَطِيعُ
مَعِي	هَانِي	أَخِي	طَبِيعَةٌ	تُعِينُ
صَدِيقٌ	طَرِيقَةٌ	وَلِيدٌ	طَعَامِي	لَزِيدٌ
تَفْصِيرِينَ	عَظِيمٌ	غُرْفَتِي	عَبِيرٌ	قَلِيلٌ
طَوِيلَةٌ	اِسْمِي	فَصِيحٌ	مِهْنَتِي	مُسْتَطِيلٌ

المد بالواو



فائدة: المد بالواو ثمرة 🍎 كتابية لضمة طويلة.

نشاط (قراءة + إملاء):

يَتُوبُ	فُضُولٌ	تَحْتَاجُونَ	وُصُولٌ	مَطْلُوبٌ
مَكْتُوبٌ	نُورٌ	فُولٌ	عُلُومٌ	فُنُونٌ
عُصْفُورٌ	رُوحٌ	قُرُونٌ	سُوقٌ	صُخُورٌ
ضُيُوفٌ	رَسُولٌ	خُطُوطٌ	شُعُوبٌ	شُرُوقٌ
دُخُولٌ	صُورَةٌ	حُرُوفٌ	مَشْهُورٌ	مَوْضُوعٌ
أَقُولُ	مَعْلُومَةٌ	صُعُوبَةٌ	نَمُودَجٌ	سَأَقُومُ
مَعْرُوفٌ	ذُنُوبٌ	عُطُورٌ	بَخُورٌ	خُضُورٌ
تَكُونُ	فَطُورٌ	يَقُولُ	مَشْغُولٌ	عُيُونٌ

التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ: هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ فِي نِهَآيَةِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَيُرْسَمُ هَكَذَا (ـٌ) مِثْلُ: (حَقْلٌ) يُنْطَقُ (حَقْلُنْ).

• **لَا حِظ:** شَكْلُ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ (ـٌ) = (ـِ)، كَلِمَةُ (بَيْتٌ) = (بَيْتِ).

نشاط: كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاء):

كُرَّةٌ	فُضُولٌ	كَزْرٌ	يَوْمٌ	حُزْنٌ	مَكَانٌ
وَلَدٌ	خَرِيْطَةٌ	مَطْبَخٌ	مَكْتُوبٌ	دَمَجٌ	حُرُوفٌ
فَوْزٌ	سَبْعَةٌ	فَرِيقٌ	أَبٌ	حَيْرَةٌ	مُجْتَهِدَةٌ
كَلِمَةٌ	ظَرْفٌ	لُعْبَةٌ	نَوْعٌ	لَاعِبٌ	أَعْطِيَةٌ
بِنْتُ	مُبَارَاةٌ	بَحْرٌ	قَدَمٌ	مَطْلُوبٌ	وَاحِدٌ
مَدْرَسَةٌ	قُرُونٌ	مُقْبِلَةٌ	صُورَةٌ	كِتَابٌ	تَلْمِيذَةٌ
طَرِيقٌ	عَدِيدَةٌ	أَجْنَحَةٌ	مُهَابٌ	شُرْفَةٌ	أُسْرَةٌ
غُرْفَةٌ	ثَلَاثَةٌ	صُنْدُوقٌ	شَكْلٌ	رِحْلَةٌ	عَجِيبٌ

■ **التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ:** هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ فِي نِهَآيَةِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَيُرْسَمُ هَكَذَا (ـَ) (فَتْحَتَانِ) وَيَأْتِي غَالِبًا بَعْدَهُ أَلِفٌ زَائِدَةٌ، مِثْلُ: (حَقْلَ) (حَقْلًا).

نشاط: كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاء):

يَوْمًا	حَقِيبَةٌ	سَرِيعًا	إِجَابَةٌ	بُرُودَةٌ
أَمْطَارًا	طَرِيقًا	خَرِيْطَةٌ	نَاحِيَةٌ	بَرْدًا
جَنُوبًا	نَهْرًا	عَامًا	صَحِيحًا	مَعْرِضًا
طَعَامًا	بَلَدًا	أَلْوَانًا	وَرَقَةٌ	جَمِيلَةٌ
صَفَاءً	مَكَانًا	رِيَاضَةً	مِنْطَقَةٌ	مُشْكِلَةٌ
غَرْبًا	مُشْمِسًا	نَقَاءً	شَمَالًا	وَادِيًا
فَرِيقًا	سَمَاءً	جُهْدًا	جَدِيدًا	تَلْمِيذًا

■ **التنوين بالكسر:** هو نون ساكنة زائدة في نهاية الاسم تنطق ولا تكتب، ويرسم هكذا: (ـِ كسرتان) مثل: (حَقْل).

نشاط كَلِمَاتُ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاء):

مَوْهَبَةٌ	فُنُونٌ	مَاهِرٌ	حَافِلٌ	لَوْحَاتٍ
أَعْمَالٍ	جَالِسٍ	أَعْطِيَةٍ	اِقْتِرَاحٍ	كَاتِبٍ
عِيدٍ	سَعَادَةٍ	كِتَابَةٍ	فِكْرَةٍ	نُقُوشٍ
مَكْتُوبٍ	نَهَارٍ	بَابٍ	مِرْوَحَةٍ	أَدَبٍ
حَضَارَةٍ	حَدِيثٍ	تِلْمِيزٍ	نَهْضَةٍ	تِمَثَالٍ
رَمْزٍ	عَصْرِ	كَوْكَبٍ	نَشِيدٍ	بَارِعٍ

■ **الشَّدَّةُ:** توضع فوق حرفٍ أصله مُكْرَرٌ، الأولُ سَاكِنٌ والثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. وَنَكْتُبُ الشَّدَّةَ مَعَ حَرَكَةِ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ.

نشاط كَلِمَاتُ بِهَا شَدَّةٌ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاء):

عَدٌّ	مَرٌّ	جَمْعٌ	فَرَقٌ	عَرَفَ	سَبَحَ
حُمْلٌ	كُبْرٌ	حَصْلٌ	عُظْمٌ	جُرْبٌ	صُنْفٌ
يُجِبُّ	يَدُلُّ	يَمْنٌ	يَمْدٌ	يَشُقُّ	تَشُدُّ
دُبٌّ	رَفٌّ	فُلٌ	قِطٌّ	حَقٌّ	شَرٌّ
أُمٌّ	فَجٌّ	أَفٌّ	نَبِيٌّ	شَكٌّ	مُسْتَمِرٌّ
حُبًّا	مَقْصَا	سَدًّا	عِزًّا	حَرًّا	هَشًّا

- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: لَمْ سَاكِئَةٌ تُنْطَقُ، وَلَا تُشَدُّدُ الْحُرُوفُ بَعْدَهَا.
- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: لَمْ تُكْتَبَ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحُرُوفُ بَعْدَهَا تَأْتِي مُشَدَّدَةً.

لَا حِظَّ وَاکْتِشَفَ الْفَرْقَ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

نشاط (قراءة + إملاء):

الْخُبْرُ	السَّلَامُ	الشَّرُّ	الْحُرِّيَّةُ	الْمَوْتُ
الْحَقُّ	الشَّارِعُ	الْحَيَاةُ	الْخَيْرُ	الْمَكَانُ
الدُّبَابُ	الْكُرَّةُ	الرِّزْقُ	السَّجْنُ	الْأَنْهَارُ
الشَّهْرُ	الصَّبْرُ	الْخُرُوفُ	الصَّدْرُ	الظَّرْفُ
الْحَجُّ	الذَّرَّةُ	الْحَمْدُ	التَّوْتُ	الرَّاحِلُ
الْجِبَالُ	الصَّادِقُ	الْبَابُ	الْعَصْرُ	الْقَمَرُ
الْمَغْرِبُ	الْمَسَاءُ	الْكَبِيرُ	الْأَشْجَارُ	الصَّغِيرُ
الْكَأْسُ	الْعِنْبُ	الشَّيْطَانُ	الْأُذُنُ	الْفَاكِهَةُ

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ت)، التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة، ة)، التَّاءُ آخِرَ الْكَلِمَةِ (ه، هـ)

نشاط (قراءة + إملاء):

ت	ة، ة	ه، هـ	ت	ة، ة	ه، هـ
انْتَهَتْ	رِيَاضَةٌ	وَجْهٌ	تَدْرِيبَاتٌ	مَدْرَسَةٌ	جُنْيَةٌ
حَيَوَانَاتٌ	خَسَارَةٌ	مُنْبَةٌ	شَعْرَتٌ	رِيَاضِيَّةٌ	عَرَابَتُهُ
قَرَّرَتْ	مُمَارَسَةٌ	فَوَاكِهُ	ذَاتٌ	نَحِيَّةٌ	هَذِهِ
نَادَتْ	مُقْبِلَةٌ	مِيَاهُ	أَعَدَّتْ	فِقْرَةٌ	شَكْلُهُ
ابْتَسَمَتْ	أُسْرَةٌ	يَدُهُ	قَامَتْ	سَبْعَةٌ	لَوْنُهُ
شَرَحَتْ	ثَلَاثَةٌ	مَنْظَرُهُ	بَقَرَاتٌ	مُكُونَةٌ	لَدَيْهِ
مَحَطَّاتٌ	خَاصَّةٌ	قَلْبُهُ	أَخْضَرَتْ	مَعْرِفَةٌ	فَطُورُهُ
أَشَارَتْ	لُغْبَةٌ	عَهْدُهُ	وَقْتُ	خَرِيْطَةٌ	مَلَابِسُهُ

جَمَلٌ لِإِثْقَانِ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ

١ صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا.	٢ الطَّبِيبَاتُ مُضْحِيَّاتٌ.
٣ السَّلَامُ رِسَالَةُ الْأَدْيَانِ.	٤ الْمُعَلَّمُونَ مُرَبُّونَ.
٥ تَعَدُّ الْأُمُّ الطَّعَامَ.	٦ الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.
٧ النَّيْلُ شَرِيَانُ الْحَيَاةِ.	٨ الْعِلْمُ حَيَاةٌ.
٩ أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ.	١٠ الْأَطِبَاءُ مَهْرَةٌ.
١١ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءُ.	١٢ الْمُتَعَاوِنُونَ نَاجِحُونَ.
١٣ الْمُهَنْدِسَاتُ مُجْتَهِدَاتُ.	١٤ الْفَتَاتَانِ صَادِقَتَانِ.
١٥ حَصَدَ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ.	١٦ الْمُهَنْدِسُ نَشِيطٌ.
١٧ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ.	١٨ الْقِصَّتَانِ مُمْتَعَتَانِ.
١٩ الْكِتَابُ مُفِيدٌ.	٢٠ الْعُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.
٢١ طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.	٢٢ الطِّفْلَانِ مَوْهُوبَانِ.
٢٣ الْمُعَلَّمُونَ مَاهِرُونَ.	٢٤ الصَّادِقَاتُ مَحْبُوبَاتُ.
٢٥ الْمَسَاجِدُ وَاسِعَةٌ.	٢٦ الْحَقُّ مُنْتَصِرٌ.
٢٧ تَأْكُلُ الْبِنْتُ الطَّعَامَ.	٢٨ الطَّائِرَاتُ مُحَلَّقَاتُ.
٢٩ الْوَلَدُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ.	٣٠ الصَّانِعُونَ مُتَّقِنُونَ.
٣١ الْأَسَدُ يَعِيشُ فِي الْغَايَةِ.	٣٢ الْكَلِمَةُ نُورٌ.

مراجعة على ما سبق دراسته

- ٢ أدوات الاستفهام:
- الاستخدام: يُستفهم بها عن شيء غير معلوم / السؤال عن الأشياء.
 - ١ أين: يُستفهم بها عن المكان. أين الكتاب؟
 - ٢ كيف: يُستفهم بها عن الحال أو الوسيلة.
 - كيف حالك؟ • كيف تذهب إلى المدرسة؟
 - ٣ متى: يُستفهم بها عن الزمان (الوقت). متى تذاكر دروسك؟
 - ٤ كم: يُستفهم بها عن العدد. كم وجبة تتناولها يوميًا؟
 - ٥ لماذا: يُستفهم بها عن السبب. لماذا تمارس الرياضة؟
 - ٦ هل / أ: لطلب النفي أو الإثبات عن الفعل أو الاسم، والإجابة عنهما بـ (نعم) أو (لا).
 - هل تحب مصر؟ نعم أحب مصر.
 - أتسهر كل يوم؟ لا، لا أسهر كل يوم.
 - ٧ من: يُستفهم بها عن العاقل.
 - من يدافع عن الوطن؟
 - ٨ ماذا / ما: يُستفهم بهما عن غير العاقل.
 - ماذا تأكل؟ • ما هذا؟
- فائدة: كل أدوات الاستفهام أسماء ما عدا (هل / أ) فهما حرفان.

- ٢ أسماء الإشارة:
- أ أسماء الإشارة للقريب:
- هذا: للمفرد المذكر (هذا ولد).
 - هذه: للمفردة المؤنثة (هذه تلميذة) / للجمع غير العاقل (هذه أشجار).
 - هذان: للمثنى المذكر (هذان رجلان)
 - هاتان: للمثنى المؤنث (هاتان تلميذتان)
 - هؤلاء: للجمع العاقل المذكر والمؤنث (هؤلاء معلمون / هؤلاء مهندسات).
- ب أسماء الإشارة للبعيد:
- ذلك: للمفرد المذكر البعيد. (ذلك طائرٌ يحلق مرتفعاً)
 - تلك: للمفردة المؤنثة البعيدة (تلك طائرة بين السحاب) / للجمع غير العاقل (تلك نجوم في السماء)
 - أولئك: للجمع العاقل البعيد المذكر والمؤنث (أولئك متسابقون أعلى الجبل).

٣ المَفْرَدُ والمُثَنَّى والْجَمْعُ:	أ المَفْرَدُ: مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ (١) مُذَكَّرٍ (تَلْمِيزُ) أَوْ وَاحِدَةٍ (مُؤَنَّثَةٌ) تِلْمِيزَةً. ب المُثَنَّى: مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ (٢) مُثَنَّى مُذَكَّرٍ (تِلْمِيزَانِ - تِلْمِيزَيْنِ) أَوْ اثْنَتَيْنِ (٢) مُثَنَّى مُؤَنَّثٍ (مُهَنْدِسَتَانِ - مُهَنْدِسَتَيْنِ). ج الْجَمْعُ: مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ٣، ٤، ... (مَصَابِيحُ، تِلْمِيزَاتُ، مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ).
٤ أَسْلُوبُ النَّفْيِ:	• يُسْتَحْدَمُ لِإِنكَارِ عَمَلٍ أَوْ قَوْلٍ مَا، وَمِنْ أَدَوَاتِهِ (لَمْ، لَنْ، لَا). أ لَمْ: لِنَفْيِ حَدَثٍ فِي الْمَاضِي (أَمْسَ)، لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي أَمْسَ. ب لَنْ: لِنَفْيِ حَدَثٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ (غَدًا). لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الرَّحْلَةِ غَدًا.
٥ حُرُوفُ الْجَرِّ:	أ حُرُوفُ الْجَرِّ الْمُتَفَصِّلَةُ غَالِبًا: فِي، إِلَى، عَلَى، مِنْ، عَنْ. ب حُرُوفُ الْجَرِّ الْمُتَّصِلَةُ دَائِمًا: (كَ / لِ / بِ).
٦ حُرُوفُ الْعَطْفِ:	أ الْوَاوُ: تُفِيدُ الْمُشَارَكَةَ دُونَ تَرْتِيبٍ وَالْجَمْعَ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَتُوَدِّي مَعْنَى (مَعَ). • ذَهَبَ أَمِيرٌ وَبَسْمَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب الْفَاءُ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ مَعَ السُّرْعَةِ بِلا مُهْلَةٍ زَمَنِيَّةٍ (حَدَثَ ثُمَّ بَعْدَ حَدَثٍ مُبَاشَرَةً). • دَقَّ الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ. ج ثُمَّ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ مَعَ التَّرَاخِي (بَعْدَ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ). • ذَاكَرْتُ دُرُوسِي ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي. د أَوْ: نَسْتَحْدِمُهَا لِلتَّخْيِيرِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ. • أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَوْ مُعَلِّمًا.

اِخْتِيارُكَ عَلٰی مَا تَحِقُّقُ وَرَاسَتَهُ

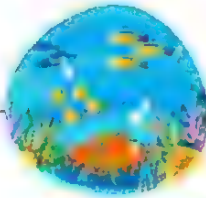
الإختبار الأول

نشاط ١ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الْفِعْلِ:

- أَكَلَ - عَنْ - مَرِيْمٌ - حَدِيْقَةٌ.
- مَحْمُوْدٌ - تَرَسُّمٌ - إِلَى - كِتَابٌ.
- مَدْرَسَةٌ - مِنْ - أُذُنٌ - أَحْفَظُ.

نشاط ٢ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي مُسْتَعِدِّمَا (حَرْفَ الْجَرِّ - ظَرْفَ الْمَكَانِ) كَالْمِثَالِ:

مثال: أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟ أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ؟



- حَرْفُ الْجَرِّ: الْمَاءِ.
- ظَرْفُ الْمَكَانِ: الْمَاءِ.



- حَرْفُ الْجَرِّ: عَلَى الغُصْنِ.
- ظَرْفُ الْمَكَانِ: فَوْقَ الغُصْنِ.

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً (؟ - . - ،) :

- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ أَيْنَ يَعِيشُ الذُّبُّ
- كَانَ (تُومَاسُ إِدِيسُونُ) يَتَلَمِّدًا ذَكِيًّا يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرُبُ

نشاط ٤ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِنَوْعِ الْأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ:

- | | |
|--|--------------------------|
| • مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ | • أُسْلُوبُ نِدَاءٍ |
| • يَا مَحْمُودُ، أَطِيعِ رَبَّكَ. | • أُسْلُوبُ نَفْيٍ |
| • لَمْ أَشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ أَمْسٍ. | • أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ |

الاختبار الثاني

نشاط ١ أكمل بفعل مناسب مما يلي، ثم بين نوع الفعل:

(يشرح - اكتب - عاد)

- ١ التلاميذ من الرحلة.
- ٢ بخط جميل.
- ٣ المعلم الدرس.

نشاط ٢ حدّد نوع الأسلوب في الجمل التالية:

- ١ لن أسافر غدا.
- ٢ ذاكر دروسك.
- ٣ ما أجمل السماء!
- ٤ كيف تذهب إلى النادي؟
- ٥ يا سمير، استيقظ مبكرا.

نشاط ٣ ضع اسم إشارة مناسباً: (هَذَا، ذَلِكَ، هَذِهِ، تِلْكَ):

- ١ صقرٌ يخلق عالياً في السماء. ٢ قلمٌ أكتب به.
- ٣ شمسٌ ساطعة. ٤ شجرةٌ أجلس تحتها.

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الترتيب مع التراجي - المشاركة - الترتيب مع السرعة)

- ١ دَخَلَ مُحَمَّدٌ وَ مُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (وَ) حَرْفٌ عَظْفٍ يُفِيدُ
- ٢ دَخَلَ مُحَمَّدٌ ثُمَّ مُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (ثُمَّ) حَرْفٌ عَظْفٍ يُفِيدُ
- ٣ دَخَلَ مُحَمَّدٌ فَمُحَمَّدٌ الْفَصْلَ. (فَ) حَرْفٌ عَظْفٍ يُفِيدُ

الاختبار الثالث

نشاط ١ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

- ١ نَزَتَدِي الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ صَيْفًا. (.....) •
- ٢ التَّفُّ الْأَحْقَادُ حَوْلَ جَدِّهِمْ. (.....) •
- ٣ لَا يَتْرُكُ الْجُنْدِيُّ سِلَاحَهُ لَيْلًا. (.....) •
- ٤ أَحَبُّ الْجُلُوسِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. (.....) •

نشاط ٢ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ:

- ١ رَسَمَ الْوَلَدُ لَوْحَةً. •
- ٢ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. •
- ٣ نَامَ أَمِيرٌ مُبَكَّرًا. •

نشاط ٣ ضَعْ حَرْفَ جَرٍّ صَحِيحًا مَكَانَ حَرْفِ الْجَرِّ الْخَطَأِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ إِلَى السَّبُورَةِ.
- ٢ رَأَيْتُ الْجُنْدِيَّ إِلَى الْأَسَدِ فِي الْمَعْرَكَةِ.
- ٣ وَجَدْتُ كَيْسًا بِهِ نَقُودٌ فَسَأَلْتُ فِي صَاحِبِهِ.
- ٤ سَجَّلَ اللَّاعِبُ هَدَفًا كَالْمَرْمَى.

نشاط ٤ ضَعْ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً: (كَمْ، هَلْ، أَيْنَ، مَتَى):

- ١ سَتَبْدَأُ الْمُبَارَاةَ؟ السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ مَسَاءً.
- ٢ تُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ؟ نَعَمْ، أُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ.
- ٣ فَرَدًا فِي أُسْرَتِكَ؟ خَمْسَةُ أَفْرَادٍ.
- ٤ تَظْهَرُ النُّجُومُ؟ تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.

نشاط ٥ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

- ١ لَنْ أَسَافِرَ الْيَوْمَ الْمَاضِي.
- ٢ لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

الاختبار الرابع

نشاط ١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَةَ حُرُوفٍ عَطْفٍ، وَادْكُرْ مَا يُفِيدُهُ كُلُّ مِنْهَا:

«سَافَرْتُ أَنَا وَصَدِيقِي (بِاسْمٍ) فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَشَاهَدْنَا الْأَسَدَ وَالْقِرَدَ، ثُمَّ جَاءَ صَدِيقُنَا (هَانِي) وَلَعَبْنَا كَثِيرًا إِلَى أَنْ جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ فَجَلَسْنَا مَعًا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ».

حَرْفُ الْعَطْفِ	يُفِيدُ
١	
٢	
٣	

نشاط ٢ اكْتُبْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ: (ظَرْفُ مَكَانٍ - حَرْفُ جَرٍّ):

١ وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيقَةِ. (.....)

٢ وَضَعْتُ الْكِتَابَ دَاخِلَ الْحَقِيقَةِ. (.....)

نشاط ٣ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ نَضَعُ الْقَمَامَةَ الصَّنَادِيقِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

٢ أَزُرُ صَدِيقِي أَمْسَ. (أداة نفي)

٣ تَلْمِيزُ مُجْتَهِدٌ. (ضَمِيرُ مُحَاطَبٍ)

نشاط ٤ حَدِّدْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ: (مُفْرَدٌ، مُثْنًى، جَمْعٌ):

١ الْقَلَمُ: ٢ الْكِتَابَانِ:

٣ الْمُعَلِّمُونَ: ٤ مَيِّدَانِ:

نشاط ٥ اَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١ مِنْ - الرَّسْمُ - الْجَمِيلَةِ - الْهَوَايَاتِ.

٢ فِي - طَبِيبًا - يَعْمَلُ - أَبِي - الْمُسْتَشْفَى.

الصَّفُّ الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِيُّ

مِلَفُ تَأْهِيلِ الطُّلَابِ لِفَهْمِ النَّحْوِ وَالْإِعْرَابِ



ملف تأهيل الطلاب لفهم النحو والإعراب

تفهيذ:

لِكَى تَفْهَمَ عِلْمَ النُّحُو، فَلَا بُدَّ أَوَّلًا أَنْ تَعْرِفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ؛ لِكَى تَسْتَطِيعَ إِعْرَابَهَا إِعْرَابًا صَحِيحًا.

أنواع الكلمة

حرف

- مَا لَيْسَ لَهُ مَعْنَى بِمُفْرَدِهِ،
لَكِنْ يَتَّضِحُ مَعْنَاهُ مَعَ غَيْرِهِ
عِنْدَمَا يَأْتِي مَعَ الْإِسْمِ أَوْ
الْفِعْلِ.

• وَمِنْ الْحُرُوفِ:

- حُرُوفُ الْجَرِّ:

(فِي، إِلَى، عَلَى، عَنْ، مِنْ، كَ /
لَ / بَ).

- حُرُوفُ الْعَطْفِ:

(فَ، ثُمَّ، وَ، أَوْ، أَمْ، بَلْ...).

- حُرُوفُ الْإِسْتِفْهَامِ: (هَلْ / أ).

- الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ:

(إِنَّ، لَكِنْ، لَعَلَّ، لَيْتَ، كَأَنَّ).

- حُرُوفُ النَّدَاءِ:

(يَا، أَيُّهَا، هَيَّا، أَيُّ).

- حُرُوفُ النَّصْبِ:

(أَنْ، لَنْ، كَيْ، حَتَّى، لَأَمْ)

التَّعْلِيلِ).

- حُرُوفُ الْجَزْمِ:

(لَمْ، لَا النَّاهِيَّةُ، لَأَمْ الْأَمْرِ).

فعل

- لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنِ
مُعَيَّنٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ
أَقْسَامٍ:

① **فِعْلٌ مَاضٍ:** يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ

مَضَى وَانْتَهَى. (ذَاكَرَ التَّلْمِيزُ
الدَّرْسَ).

② **فِعْلٌ مُضَارِعٌ:** يَدُلُّ عَلَى

حُدُوثِ شَيْءٍ فِي زَمَنِ
التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ. (يَقْرَأُ أَحْمَدُ
الْكِتَابَ).

③ **فِعْلٌ أَمْرٍ:** يَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ

فِي الْمُسْتَقْبَلِ. (نَمْ مُبَكِّرًا).

- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلِ تُسَمَّى

جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ: فِعْلِ

وَفَاعِلٍ.

- نَامَ الطِّفْلُ. (فِعْلٌ + فَاعِلٌ).

اسم

- مَا دَلَّ عَلَى: إِنْسَانٍ، حَيَوَانٍ،
نَبَاتٍ، طَائِرٍ، جَمَادٍ، صِفَةٍ،
مَكَانٍ، زَمَانٍ، أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ
مُجَرَّدٍ مِنَ الزَّمَنِ.

- **عَلَامَاتُ الْإِسْمِ:** (الـ، التَّاءُ
الْمَرْبُوطَةُ، التَّنْوِينُ، الْجَرُّ،
النَّدَاءُ).

- **الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِسْمٍ تُسَمَّى**
جُمْلَةً اِسْمِيَّةً، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ:
مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ.

- **الْكِتَابُ مُفِيدٌ.** (مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ).

إعراب الفعل

الفعل: لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ (فِعْلٍ) فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ. (حَدَثٌ + زَمَنٌ).

أنواع الفعل



إعراب الفعل الماضي

- الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِـ (فَتْحَةٍ)؛ لِذَلِكَ يُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ».
- نَظَرَ أَحْمَدُ مِنَ النَّافِذَةِ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إعراب الفعل المضارع

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْتَهِي بِـ (ضَمَّةٍ)؛ وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ».
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- تَرَسَّمُ بِسَمَةِ لَوْحَةٍ.

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إعراب فعل الأمر

- فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ يَنْتَهِي بِـ (سُكُونٍ)، وَيُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».
- اكْتُبْ وَاجِبَكَ.
- سَاعِدْ جَارَكَ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

عَلَى (الِاسْمِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

نشاط ١ بَيِّنْ دَلَالَةَ وَعَلَامَةَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، كَالْمِثَالِ:

عَلَامَةُ الْإِسْمِ	دَلَالَةُ الْإِسْمِ	الْجُمْلَةُ
الـ + ة	نَبَات	مِثَالٌ: يَقْفِزُ الْقِرَدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
.....		١ يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى.
.....		٢ يَا أَحْمَدُ، نَظَّمْ وَقَتَكَ.
.....		٣ يَعْيشُ الْفِيلُ فِي الْغَايَةِ.
.....		٤ اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمُنْبِيِّ.
.....		٥ اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا.
.....		٦ هَذَا لَاعِبٌ سَرِيعٌ.
.....		٧ يُحَلِّقُ الصَّفَرُ عَالِيًا.
.....		٨ هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.
.....		٩ هَذَا مَنْزِلٌ جَمِيلٌ.

نشاط ٢ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ اسْمٍ تَحْتَهُ خَطٌّ، كَالْمِثَالِ:

• مِثَالٌ: نَحْنُ أَطْفَالٌ سَعْدَاءُ.

• ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ.

- ١ هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ ٢ أَنْتَ رَجُلٌ صَادِقٌ
 ٣ هَذِهِ شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ ٤ هُمْ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ
 ٥ هِيَ مُعَلِّمَةٌ بَارِعَةٌ ٦ أَيْنَ تَسْكُنُ؟
 ٧ أَنَا طَبِيبٌ نَاجِحٌ ٨ أَنْتُنَّ فَتَيَاتُ صَادِقَاتُ
 ٩ هَؤُلَاءِ أَوْلَادُ يَلْعَبُونَ
 ١٠ أَحِبُّ التَّلْمِيزَ الَّذِي يَجْتَهِدُ

على «الفعل»

اختبار قياس مستوى

نشاط ضع خطاً تحت الأفعال في الجمل التالية، وحدد نوعها وأعرابها، كالمثال:

الجملة	نوع الفعل	إعرابه
مثال: قال أحمدُ الصّدق.	فعل ماضٍ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
يكتبُ أميرٌ بخطٍّ جميلٍ.		
يا سَمِيرُ، نظّمَ وقتَكَ.		
رجَعَ أخي من الرّحلة مسروراً.		
المُعلّمة تشرحُ الدرسَ.		
اغسِل أسنانَكَ كلَّ صباحٍ.		
يسيرُ القطارُ بِسرعةٍ.		
قرأَ أحمدُ قصّةً مُمتعةً.		
سنذهبُ إلى الرّحلة غداً.		
رتّب غُرْفَتَكَ كلَّ يومٍ.		
اللاعبُ ركّضَ بِسرعةٍ.		
التفَّ الأحفادُ حولَ الجدِّ.		
سرّ يا أحمدُ بهدوءٍ.		
نشاهدُ الشّمسَ في الصّباحِ.		
جمَعَ الفلاحُ المحصولَ.		
ابتسمَ المُعلّمُ للطلّابِ.		
يا أميرُ، أغلقِ النّافذةَ.		
اشكّر ربّكَ على نِعَمِهِ.		
استيقظَ الطّفلُ مبكّراً.		
تبادلَ اللّاعِبونَ التّحيّةَ.		

اختبار قياس مستوى على «الحروف»

نشاط استخرج الحرف، وبيّن نوعه كالْمِثَالِ:

نوع الحرف حرف نفي	الحرف لم	الجملة مِثَال: لَمْ تَقِطْ أَمِيرَةُ الْأَزْهَارِ.
		١ ذَهَبَ أَمِيرٌ إِلَى النَّادِي.
		٢ إِنَّ الْقُدْسَ عَاصِمَةُ فَلَسْطِينِ.
		٣ هَلْ تُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ؟
		٤ لَنْ يَنْجَحَ الْكُسُولُ.
		٥ اشْتَرَيْتُ قَلَمًا وَكِتَابًا.
		٦ يَا أَمِيرُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.
		٧ لَا تُكْثِرْ مِنْ أَكْلِ الْحُلْوَى.
		٨ دَقَّ الْجَرَسُ فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ.
		٩ كَتَبْتُ الدَّرْسَ بِالْقَلَمِ.
		١٠ لَا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ.
		١١ أَتُحِبُّ مِصْرًا؟
		١٢ اسْتَيْقَظْتُ بَاكِراً ثُمَّ تَنَاوَلْتُ فَطُورِي.
		١٣ قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ جَوَائِزَ لِلطُّلَابِ.
		١٤ أَيْنَ الطَّعَامُ يَا أُمِّي؟
		١٥ انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ كَالسَّهْمِ.
		١٦ لَيْتَ الْخَيْرِ مُنْتَشِرٌ.
		١٧ اخْذَرْ مِنْ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ.
		١٨ كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ.
		١٩ مَارِسِ السَّبَّاحَةَ أَوْ كُرَةَ الْقَدَمِ.
		٢٠ كَأَنَّ خَالِدًا أَسَدٌ.

اختبار الأسناد على الاسم، الفعل، الحرف

نشاط ١ حدّد نوع الكلمات التالية: (اسم، فعل، حرف)

يا	أمير	نشرب	
يذهب	من	انظر	
فيل	و	مسجد	
ثم	حصان	لم	
مضر	سيارة	هند	
اكتبني	لا	نأكل	
غراب	رأس	سمعوا	
هل	طبيب	يرسم	
أمر	نرحل	الكتاب	
لن	شجاع	اعملي	
اكتب	الزجاج	ف	
بـ	قاعة	غسلت	
معلم	حقيبة	إن	
لـ	ابحث	وضع	
مزرعة	كـ	قلما	
على	مفتّس	في	

نشاط ٢ صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب:

(هذا - هل - مدينة - قام - نحن - باسم - اشتري - من - في - محمد - ثم - انظر - و - وردة - هو - التلاميذ - عن - ابحتي - فهتت - تأمر - حبلى - يا - لا - لم - فلاح - يسقي - تقرأ - إن)

٣ حروف

أفعال

أسماء

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الفعلية

• هي الجملة التي تبدأ بفعل:

١ طَارَ العُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ.

٢ يَفْرَحُ الْمُجْتَهِدُ بِالنَّجَاحِ.

٣ نَظَّمْ وَقْتُكَ.

الجملة الاسمية

• هي الجملة التي تبدأ باسم:

١ العِلْمُ نَافِعٌ.

٢ هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ.

٣ أَنْتَ طَبِيبٌ مُتَمَيِّزٌ.

نشاط ١ حدّد نوع كلّ جملة مما يلي: (جملة اسمية، جملة فعلية):

٢ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

٤ يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ بِتَرْكِيزٍ.

٦ اهْتَمَّ بِنِظَافَةِ ثِيَابِكَ.

٨ أَمِيرٌ خَطُّهُ جَمِيلٌ.

١٠ بَدَأَ الْمَطَرُ يَهْطِلُ بِغَزَاةٍ.

١ فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ.

٣ الْكِتَابُ مُفِيدٌ.

٥ هُوَ مُعَلِّمٌ بَارِعٌ.

٧ صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا.

٩ هَذِهِ شَجَرَةٌ.

نشاط ٢ حوّل من الجملة الاسمية إلى الفعلية، والعكس، كالمثال:

..... أَحْمَدُ يَقُولُ الصَّدَقَ.

• مثال: يَقُولُ أَحْمَدُ الصَّدَقَ.

.....

١ هِنْدُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

.....

٢ تُنْظَفُ الْأُمُّ الْبَيْتَ.

.....

٣ أَمِيرٌ يُذَاكِرُ مِنْ كِتَابِ الْأُسْتَاذِ.

نشاط ٣ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

.....

١ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:

.....

٢ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

الوحدة
الأولى

قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي



الدّرس الأول
الاستماع

قرية الجمال



في نهاية الدّرس يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيزُ أَنْ:

- يَحْدُثُ حَدَّثًا وَارِدًا فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- يَحْدُثُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.
- يَرْبِطُ خُبْرَاتِهِ الشَّخْصِيَّةَ بِأَحْدَاثٍ وَارِدَةٍ فِي نَصِّ مَسْمُوعٍ.
- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ بِتَفْصِيلَاتٍ تُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِهِ نَصًّا مَسْمُوعًا.

قَرْيَةُ الْجَمَالِ



رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى قَرْيَةِ تُونِسَ:

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ «قَرْيَةُ تُونِسَ» فِي مُحَافَظَةِ الْقَيُْومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةً، وَالْهَوَاءُ نَقِيًّا، وَالْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مِنْذُ الصَّغَرِ ».

المُفْرَدَاتُ:

أَجْمَلَ	أَحْسَنَ	اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	مُتَحَمِّسٌ	مُتَشَجِّعٌ
رَائِعٌ	جَمِيلٌ	شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ	بَسِيطَةٌ	عَادِيَّةٌ / غَيْرُ مُعَقَّدَةٍ
نَقِيٌّ	نَظِيفٌ وَصَافٍ	تُحِيطُ بِنَا	تَلْتَفُّ حَوْلَنَا	الْفَخَّارُ	أَوَانٌ تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ الْمَخْرُوقِ
أَجْمَلَ	أَفْبَحَ	اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	مُبَكَّرًا	مُتَأَخِّرًا
مُتَحَمِّسٌ	مُتَكَاسِلٌ	هَادِئًا	مُزْعَجًا / صَاحِبًا	بَسِيطَةٌ	مُعَقَّدَةٌ
نَقِيٌّ	مُلَوَّنٌ	الصَّغَرُ	الْكِبَرُ		
الْيَوْمَ	الْأَيَّامَ	رِحْلَةٌ	رِحْلَاتٌ	مَكَانٌ	أَمَاكِنٌ / أَمْكِنَةٌ
قَرْيَةٌ	قُرَى	الْهَوَاءُ	الْأَهْوِيَّةُ	جَانِبٌ	جَوَانِبُ
مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	الْمُعَلِّمَةُ	الْمُعَلِّمَاتُ.		
الْبُيُوتُ	الْبَيْتُ	الْمَنَاطِرُ	الْمَنْظَرُ	الْأَطْفَالُ	الطِّفْلُ



سؤال وجواب

ج استَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا، وَكَانَ مُتَحَمِّسًا.

ج مَتَى اسْتَيْقَظْتُ قَائِدِي؟ وَمَا كَانَ شَعُورُهُ؟

ج لِمَإذَا اسْتَيْقَظْتُ قَائِدِي مُتَحَمِّسًا؟

ج لِأَنَّهُ سَيَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ «قَرْيَةُ تُونِسَ» فِي مُحَافَظَةِ الْقَيُْومِ.

ج شَعَرْتُ بِأَنَّهُ دَاخِلٌ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ.

ج بِمَ شَعَرْتُ قَائِدِي عِنْدَمَا وَصَلَ لِقَرْيَةِ تُونِسَ؟

ج بِمَ وَصَفْتُ قَائِدِي الْقَرْيَةَ بَعْدَمَا وَصَلَ إِلَيْهَا؟

ج كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةً، وَالْهَوَاءُ نَقِيًّا، وَالْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِالتَّلَامِيذِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

ج مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ، كَمَا ذَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟

ج يَتَعَلَّمُونَ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مِنْذُ الصَّغَرِ.



مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
بِهَا لَمْ شَمْسِيَّةً.

تَعَلَّمْ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمِ عَلَيْهِ:

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ.
رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقَتِ الْغُرُوبِ، وَكَانَتْ
الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

فِي نَهَايَةِ الرُّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَايِي».
ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

المفردات:

تَغْرُبُ	تَغِيبُ / تَخْتَفِي	السَّعَادَةُ	الْفَرْحُ	أَشْعُرُ	أَجْسُ				
تَحْتَ	فَوْقَ	الْغُرُوبِ	الشُّرُوقِ	نَهَايَةُ	بِدَايَةُ	السَّعَادَةُ	الْحُزْنَ	ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ
شَجَرَةٍ	أَشْجَارٍ / شَجَرٍ	زَهْرَةٍ	زُهُورٍ / أَزْهَارٍ	بُحَيْرَةٍ	بُحَيْرَاتٍ	وَقْتُ	أَوْقَاتٍ		
الألوانِي	الْإِنَاءِ								

سؤال وجواب

١ أَيْنَ جَلَسَ التَّلَامِيذُ؟ وَمَا الَّذِي بَدَعُوا يَتَعَلَّمُونَهُ؟

ج جَلَسُوا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَعُوا يَتَعَلَّمُونَ كَيْفَ يَرْسُمُونَ عَلَى الْفَخَّارِ.

٢ مَاذَا رَسَمَ فَايِي؟

ج رَسَمَ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

٣ مَاذَا أَكَلَ التَّلَامِيذُ، وَمَاذَا شَرَبُوا؟

ج أَكَلُوا السَّمَكَ، وَشَرَبُوا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ.

٤ مَا اسْمُ الْبُحَيْرَةِ الَّتِي ذَهَبَ إِلَيْهَا التَّلَامِيذُ؟ وَمَتَى ذَهَبُوا إِلَيْهَا؟

ج ذَهَبُوا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ، وَكَانَ ذَلِكَ وَقْتُ الْغُرُوبِ.

٥ بِمَ وَصَفَ فَايِي مَنْظَرُ الشَّمْسِ وَقَتِ الْغُرُوبِ؟

ج كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

٦ مَاذَا قَالَ الصَّدِيقُ فِي نَهَايَةِ الرُّحْلَةِ؟

ج كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَايِي.

٧ هَلِ اسْتَمْتَعَ الصَّدِيقَانِ بِالرُّحْلَةِ؟ دَلِّلْ عَلَى إِجَابَتِكَ

ج نَعَمْ، لَقَدْ اسْتَمْتَعَ الصَّدِيقَانِ بِالرُّحْلَةِ، وَالْأَدْلِيلُ:

- قَوْلُ صَدِيقِ فَايِي: كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

- وَقَوْلُ فَايِي: أَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا.

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ)

ظَوَاهِرٌ وَلَفُوفَاتٌ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

نَشَاطٌ

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيْيُومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا: الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مِنْذُ الصَّغَرِ ». جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ) • كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) • كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ)

كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) • كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ) • فِعْلًا مَاضِيًا

كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ) • فِعْلًا مُضَارِعًا • ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ

أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ • كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ) • كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)

كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ) • كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالضَّمِّ) • كَلِمَةٌ بِهَا (شِدَّةٌ بِالْفَتْحِ)

تَحْلِيلُ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ)

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

– وَصَفُ جَمَالِ قَرْيَةِ تُونِسَ.

الفِكرَةُ الْفَرْعِيَّةُ:

- ١ رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى قَرْيَةِ تُونِسَ.
- ٢ تَعَلُّمُ صِنَاعَةِ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمِ عَلَيْهِ.
- ٣ زِيَارَةُ بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقَتَ الْغُرُوبِ وَالشُّعُورُ بِالسَّعَادَةِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- ١ الْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُشْعِرُنَا بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ.
- ٢ مِصْرُ مَلِيَّةٌ بِالْأَمَاكِنِ الرَّائِعَةِ.
- ٣ صِنَاعَةُ الْفَخَّارِ صِنَاعَةٌ مِصْرِيَّةٌ قَدِيمَةٌ.
- ٤ اَعْرِفْ بِلَدِّكَ.
- ٥ الرِّحَلَاتُ التَّثْقِيفِيَّةُ مُفِيدَةٌ لِلتَّلَامِيذِ.

عَنَاصِرُ قِصَّةِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ):

- ١ الشَّخْصِيَّاتُ: فَادِي، وَصَدِيقُهُ، وَالْمُعَلِّمَةُ، وَالتَّلَامِيذُ.
- ٢ الزَّمَانُ: فِي الصَّبَاحِ، وَعِنْدَ الْغُرُوبِ.
- ٣ الْمَكَانُ: قَرْيَةُ تُونِسَ وَبُحَيْرَةُ قَارُونَ فِي الْفَيُومِ.
- ٤ الْبِدَايَةُ: وُصُولُ فَادِي وَزَمَلَائِهِ إِلَى قَرْيَةِ تُونِسَ بِالْفَيُومِ فِي رِحْلَةِ مَدْرَسِيَّةٍ.
- ٥ أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ الرَّسْمَ عَلَى الْفَخَّارِ، وَأَكَلُوا السَّمَكَ، وَشَرَبُوا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبُوا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقَتَ الْغُرُوبِ.
- ٦ النِّهَايَةُ: الْجَمِيعُ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ مِمَّا شَاهَدُوهُ، وَفَادِي يُقَرِّرُ أَنْ يَطْلُبَ مِنْ وَالِدِهِ زِيَارَةَ الْقَرْيَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَزِيَّةُ الْجَمَالِ)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرَ وَلَعَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الْيَاءُ)

كَلِمَةُ (مَكَان) بِهَا مَدٌّ بِ.....

(الْكَسْرُ - الْفَتْحُ - الضَّمُّ)

كَلِمَةُ (لَوْحَةٌ) بِهَا تَنْوِينٌ بِ.....

(قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)

كَلِمَةُ (الْمَدْرَسَةُ) بِهَا لَامٌ

(قَلِيلٌ - مُلَوَّثٌ - صِحِّيٌّ)

مُضَادُّ (نَقِيٍّ):

(الْفَتْحَةُ - الضَّمَّةُ - الْكَسْرَةُ)

كَلِمَةُ (كُلُّ) بِهَا شِدَّةٌ بِ.....

(غَائِبٌ - مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ)

كَلِمَةُ (أَنَا) ضَمِيرٌ

(رَاحِلٌ - تَرْحَالٌ - رِحَالَاتٌ)

جَمْعُ (رِحْلَةٍ):

(الْكَسْرُ - الْفَتْحُ - الضَّمُّ)

كَلِمَةُ (مَكَان) بِهَا تَنْوِينٌ بِ.....

(اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

كَلِمَةُ (نَهَايَةً):

(اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

كَلِمَةُ (مِنْ):

(اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

كَلِمَةُ (شَعَرْتُ):

(مُتَكَاسِلٌ - مُتَشَجِّعٌ - مُتَأَكِّدٌ)

مَعْنَى (مُتَحَمِّسٍ):

(الْمَنْظَرُ - الْمَنْظُورُ - النَّاظِرُ)

مُفْرَدُ (الْمَنَاظِرِ):

(قَبِيحٌ - كَثِيرٌ - جَمِيلٌ)

مُرَادِفُ (رَائِعٍ):

(أَوْقَاتٌ - تَوْقِيتٌ - مُوقَّتٌ)

جَمْعُ (وَقْتٍ):



كَيْفَ تُتَقَنَّ الْإِمْلَاءَ وَالتَّشْكِيلَ الصَّحِيحَ ؟

مهارات الإملاء: تَتَمَثَّلُ فِي كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَخْطَاءِ، وَمَعْرِفَةِ الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةِ، مِثْلُ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْهَمْزَاتِ، وَحُرُوفِ الْمَدِّ، وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ، وَالْمَفْتُوحَةِ، وَالتَّنْوِينِ.

فائدة: مَهَارَةُ الْإِمْلَاءِ تَتَطَلَّبُ التَّرْكِيزَ وَحُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ.

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ

الحُرُوفُ اللَّثَوِيَّةُ: عَدَدُهَا ثَلَاثَةٌ حُرُوفٍ وَهِيَ (ث ، ذ ، ظ) تَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ مَعَ أَطْرَافِ الثَّنَائِيَا (الْأَسْنَانِ) الْعُلْيَا.

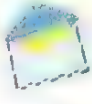
نشاط ١: اقْرَأْ وَلَا حِظِّ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَرْفَيْنِ الْمُلوَّنَيْنِ أَوَّلَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ:

ظَهَرَ زَعَمَ

نَهَلَ زَحَفَ

ثَقَبَ سَحَقَ

نشاط ٢: اخْتَرِ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ كُلَّ كَلِمَةٍ، وَانْطِقِ الْكَلِمَةَ نَظْقًا صَحِيحًا:

٢ (ظَ / زَ)  رَف.

١ (ذَ / زَ)  ثَب.

٧ (ثُ / سُ)  غَبَان.

نُصُوبُ الْأَخْطَاءِ

نشاط: صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١ زَاتَ مَثَاءٍ عَادَ الْأَبُّ مِنَ الْعَمَلِ.

٢ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ تَحْمِينًا مِنَ الْأَمْرَادِ.

تَمَلُّظُ الشَّكْلِ الصَّحِيحِ

نشاط ١ اجْعَلْ حَرْفَ (د):

- مَمْدُودًا بِالْأَلِفِ:
- مَمْدُودًا بِالْيَاءِ:
- مَمْدُودًا بِالْوَاوِ:

نشاط ٢ اكْمِلْ تَشْكِيلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

فاطمة تلعب في الشارع.

نشاط ٣ اكتبِ الحُرُوفَ مِنْ (الألفِ إلى الياءِ) بِالتَّنْوِينِ بِالضَّمِّ:

نشاط ٤ فقرة إملاءً حَارِجِيَّةً: مَوْسُوعَةُ الْعُلَمَاءِ «ابْنُ جَزَلَةَ»:



قَرَّرَ الصَّغِيرُ «يَحْيَى بْنُ عِيسَى بْنِ جَزَلَةَ» أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا، وَأَنْ يُعَالِجَ الْمَرْضَى خَاصَّةً الْفُقَرَاءَ بِدُونِ نَقُودٍ، بَعْدَ أَنْ عَرَفَ كَيْفَ دَبَّرَ جَدُّهُ الْعَجُوزُ أَجْرَةَ الطَّبِيبِ بِصُعُوبَةٍ أَثْنَاءَ مَرَضِهِ، فَكَانَ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ وَيَحْمِلُ لَهُ الْأَدْوِيَةَ دُونَ أَنْ يَأْخُذَ مُقَابِلًا، وَكَانَ مِنْ أَمْهَرِ أَطِبَّاءِ عَصْرِهِ، وَمِنْ أَشْهَرِ كُتُبِهِ فِي الطَّبِّ: «تَقْوِيمُ الْأَبْدَانِ» وَ«رِسَالَةٌ فِي مَدَحِ الطَّبِّ».

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمْاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ)

نشاط 1 الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْقَيُْومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِنًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مِنْذُ الصَّغَرِ ». جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ؛ رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

أَوَّلَا الْمَفْرَدَاتِ وَاللُّغَوِيَّاتِ: 1 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

3 مُفْرَدَ (لُوحَاتٍ)



2 مُضَادَّ (مُلُوثٍ)



1 مَعْنَى (جَمِيلٍ)



4 كَلِمَةٌ بِهَا (لَمْ شَمْسِيَّةٌ): 5 كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ):

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيفَاتُ: 6 اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- 1 ذَهَبَ الْأَطْفَالُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى
(الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ - الْأَهْرَامَاتِ - قَرْيَةُ تُونِسَ)
2 اسْتَيْقَظَ فَادِي
(مُبَكَّرًا، مُتَأَخَّرًا، غَاضِبًا)

3 مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ، كَمَا ذَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟

ثَالِثًا وَظَائِفُ تَخْوِيَّةٍ: 4 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- 1 اسْمًا مُذَكَّرًا: 2 ضَمِيرًا، وَادْكُرْ نَوْعَهُ:
3 رَاقِبًا قَوَاعِدَ الْإِمْلَاءِ: 4 صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
5 مَنْزُرٌ: 6 نَرْثُمُ:

خَامِسًا التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: 7 اخْتَرِ: الْفِكْرَةَ غَيْرَ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفِقْرَةِ:

(زِيَارَةُ قَرْيَةِ تُونِسَ، تَعَلُّمُ صِنَاعَةِ الْفَخَّارِ، لَعِبُ التَّلَامِيذِ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْقَرْيَةِ)

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا. أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرَبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحِيرَةِ قَارُونَ وَقَتِ الْغُرُوبِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحِيرَةِ. فِي نِهَآيَةِ الرَّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَايِدِي». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

مُضَادَّ (الْغُرُوبِ): جَمْعُ (الْقَرْيَةِ):

ب اكْمِلْ: رَسَمَ فَايِدِي

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() شَرَبَ التَّلَامِيذُ الْعَصِيرَ فِي أَكْوَابٍ زَجَاجِيَّةٍ.

() شَاهَدَ التَّلَامِيذُ غُرُوبَ الشَّمْسِ عَلَى بُحِيرَةِ قَارُونَ.

د مَاذَا قَالَ الصَّدِيقُ فِي نِهَآيَةِ الرَّحْلَةِ؟

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ:

الْقَرْيَةُ

أَشْجَارُ

شَبَكَةُ الْمَفْرَدَاتِ: مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُرْتَبِطَةِ بِكَلِمَةٍ مُعَيَّنَةٍ، أَيْ أَنَّ عَقْلِي يَتَخَيَّلُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ حِينَ يَسْمَعُ أَوْ يَقْرَأُ كَلِمَةً مُعَيَّنَةً، فَحِينَ تَسْمَعُ أَوْ تَقْرَأُ كَلِمَةً (مَكْتَبَةٌ) تَتَخَيَّلُ (كِتَابٌ، كَاتِبٌ، مُعَلِّمٌ، قَلَمٌ، طُلَّابٌ، قِصَصٌ).

الْهَدَفُ: تَوْسِيعُ الْمُعْجَمِ اللَّغَوِيِّ حَوْلَ فِكْرَةٍ أَوْ مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ.

نَوَائِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُخْتَوَى عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ)

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ذَهَبَ كَرِيمٌ مَعَ فَضْلِهِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَبْدُو كَأَنَّهَا تُرْحَبُ بِهِمْ. وَتَعَرَّفُوا عَلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَتَعَلَّمُوا كَيْفِيَّةَ الْإِعْتِنَاءِ بِالْبَيْئَةِ. شَعَرَ كَرِيمٌ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ لِأَنَّهُ قَضَى وَقْتًا مُمْتِعًا وَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (الاهتمام): ٢ مفرد (رحلات):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ذهب كريم مع فضله إلى (المتحف - الحديقة العامة - السوق)

٢ شعر كريم بـ في نهاية الرحلة. (الحزن - الخوف - السعادة)

٣ ما الشيء الذي تعرف عليه التلاميذ في الحديقة؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ عَلَى ضِفَافِ بُحَيْرَةِ قَارُونَ فِي مَدِينَةِ الْفَيْوَمِ، وَتَنْتَشِرُ بِهَا الْمَسَاحَاتُ الْخَضِرَاءُ وَتَكْسُوهَا الْأَشْجَارُ. كَانَتِ الْقَرْيَةُ تُعَانِي مِنَ الْفَقْرِ إِلَى أَنْ جَاءَتِ الْمَوَاطِنَةُ السُّوَيْسَرِيَّةُ «إِيْفِيلِينَ بِيُورِيه» فَأَقَامَتْ فِي الْقَرْيَةِ وَحَوَّلَتْهَا إِلَى قَرْيَةٍ سِيَاحِيَّةٍ. وَكَانَتْ فِي أَثْنَاءِ زِيَارَتِهَا لِلْقَرْيَةِ قَدْ شَاهَدَتْ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ بِالطِّينِ، وَيَنْحِتُونَ مِنْهُ أَشْكَالَ حَيَوَانَاتٍ، فَجَاءَتْهَا فِكْرَةُ فَتْحِ مَدْرَسَةٍ لِتُعَلِّمَ الصِّغَارَ مِنْ أَبْنَاءِ وَبَنَاتِ الْقَرْيَةِ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالْخَرْفِ.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقع قرية تونس على ضفاف (البحر الأحمر - البحر المتوسط - بحيرة قارون)

٢ حولت إيفيلين بيوريه قرية تونس إلى قرية (سويسرية - زراعية - سياحية)

٣ و

ب أكمل: تشتهر قرية تونس بصناعة

عَلَى نَصِّ الاسْتِمَاعِ (قَرْيَةِ الْجَمَالِ)

اخْتِيارُ الْأَسْتاذِ



(نصوص الاستماع في نهاية الكتاب)

نشاط ١ نص استماع مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى - اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

قَرْيَةُ تُونِسَ إِحْدَى قُرَى مُحَافَظَةِ (الْقَاهِرَةِ - الْفَيُومِ - الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ) .

تَشْتَهَرُ قَرْيَةُ تُونِسَ بِصِنَاعَةٍ: (الْمَلَابِسِ - الذَّهَبِ - الْفَخَّارِ)

ب بِمَ تَمْتَازُ قَرْيَةُ تُونِسَ؟

نشاط ٢ نص استماع مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى - اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ فِي الرَّحْلَةِ كَيْفِيَّةَ زِرَاعَةِ الدُّرَّةِ. ()

عَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرَّحْلَةِ وَهُمْ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ. ()

ب أَيْنَ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ؟

نشاط ٣ نص استماع مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى - اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

تَقَعُ قَرْيَةُ النُّجُوعِ فِي مُحَافَظَةِ (الْفَيُومِ - الْقَاهِرَةِ - الْأَقْصَرِ)

يَعْمَلُ مُعْظَمُ أَهْلِ قَرْيَةِ النُّجُوعِ فِي: (السِّيَاحَةِ - الزَّرَاعَةِ - الصَّنَاعَةِ)

ب بِمَ يَشْتَهَرُ أَهْلُ قَرْيَةِ النُّجُوعِ؟

الدرس الثاني
القراءة

للمساعدة قواعد



في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يستنتج أهمية مساعدة الآخرين وإنقاذهم.
- يستنتج صفات شخصية واردة في النص المقروء.
- يخلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يعبر شفويًا عن أحداث ومساعر من خلال صور معبرة.
- يشارك في المبادرات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.
- يتعرف أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التذكير).
- يستخدم الجمع بأنواعه (المذكر السالم - المؤنث السالم - التذكير) استخدامًا صحيحًا.
- يكتب قصة قصيرة مراعيًا عناصرها.
- يتعرف علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام).
- يستخدم علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام) استخدامًا صحيحًا.

لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ

يُفَضِّلُ عَمْرٌ عَلَى الْفُتَحِ وَبِكَاؤُهُ مِنْ الْبُكَاءِ وَاسْرَعُ لِلْمُسَاعَدَةِ يَا هَلْ

مَهْمَةٌ عَمَلِي

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ
صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ
أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟».

أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِيسِ عُمَرُ، وَحَسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.





مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ
إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟».

قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدِمِي تُولِمْنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ».

سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أُعْطِيَتْهُ مَاءٌ فَشَرِبَ، وَقَالَ لِنَا:
«شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَجَسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ،
وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاجِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا
صَدِيقَكُمْ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمَنْ الْمُهْمُّ أَيْضًا أَنْ
لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».



مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِذَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

(الكَلِمَةُ مَعْلَاهَا)

الْأَلَمُ	الْوَجَعُ	أَسْرَعْتُ	تَوَجَّهْتُ بِسُرْعَةٍ	إِبْلَغِي	إِخْبَارِي / إِعْلَامِي	أَعْطَيْتُهُ	مَنَحْتُهُ
تَسْتَطِيعُ	تَقْدِرُ عَلَى	يُخْبِرُ	يُعْلِمُ / يُبَلِّغُ	الْمُسَاعَدَةُ	الْعَوْنُ	سَعِيدَةٌ	فَرِحَةٌ / مَسْرُورَةٌ
نَفَضَ	أَزَالَ	الْوُقُوفُ	الْمُرَادُ: الْقِيَامُ	الْمُهَمُّ	الضَّرُورِي	—	—
وَقَعَ	الْمُرَادُ: سَقَطَ	تَمَكَّنَ	اسْتَطَاعَ	تَجَمَّعَ	تَلْتَفَ	—	—

(الكَلِمَةُ مَعْلَاهَا)

تَتَجَمَّعُ	تَتَفَرَّقُ	أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي	أَخَذْتُ مِنْهُ / أَعْطَيْتُهُ	الْمُصَابُ	السَّلِيمُ	تَمَكَّنَ	عَجَزَ
وَقَعَ	نَهَضَ / قَامَ	خَيْرٌ	شَرٌّ	مَنْعَتُهُ	التَّحَرُّكُ	السَّكُونُ / التَّوَقُّفُ	بِسُرْعَةٍ	بِبَطْءٍ
أَسْرَعْتُ	أَبْطَأْتُ	تَسْتَطِيعُ	تَعْجِزُ	سَعِيدَةٌ	حَزِينَةٌ / تَعِيسَةٌ	—	—	—

(الكَلِمَةُ جَمْعُهَا)

الْأَلَمُ	الْأَلَامُ	الْتَرَابُ	الْأَثَرِيَّةُ	كَبِيرٌ	كِبَارٌ
وَقْتُ	أَوْقَاتٌ	قَدَمٌ	أَقْدَامٌ	الْمُصَابُ	الْمُصَابُونَ
صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءٌ	مَاءٌ	مِيَاهٌ	الْفُسْحَةُ	الْفُسْحُ
الْأَرْضُ	الْأَرَاضِي / الْأَرْضُونَ	شَخْصٌ	أَشْخَاصٌ	حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ

(الكَلِمَةُ مُفْرَدَاتُهَا)

قَوَاعِدُ	قَاعِدَةٌ	مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ	أَصْدِقَائِي	صَدِيقِي
-----------	-----------	-----------	----------	--------------	----------



الإِجَابَةُ الْمُتَوَقَّعَةُ

السُّؤَالُ

كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَقْتُ الْفُسْحَةِ.

١ أَيْنَ كَانَ يَلْعَبُ الْأَصْدِقَاءُ؟ وَمَتَى؟

وَقَعَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ.

٢ مَاذَا حَدَّثَ أَتْنَاءَ اللَّعِبِ؟

أَسْرَعُوا إِلَيْهِ وَسَلَّوْهُ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟

٣ مَاذَا فَعَلَ الْأَصْدِقَاءُ عِنْدَمَا وَقَعَ صَدِيقُهُمْ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ؟

نَقَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهِ.

٤ مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ مَعَ عُمَرَ بَعْدَ وَقُوعِهِ؟

جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

٥ مَاذَا فَعَلَ حُسَامُ بَعْدَ وَقُوعِ عُمَرَ عَلَى الْأَرْضِ؟

تَصَرَّفَ صَاحِبٌ وَحَسَنٌ؛ لِأَنَّهُ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ.

٦ مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حُسَامٍ؟ وَلِمَاذَا؟

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ وَسَأَلَتْ عُمَرَ: هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟

٧ مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا أَخْبَرَهَا حُسَامُ بِوُقُوعِ عُمَرَ عَلَى الْأَرْضِ؟

قَالَ عُمَرُ: نَعَمْ.. قَدِمِي تُولُمْنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ.

٨ بِمَاذَا رَدَّ عُمَرُ عَلَى سُؤَالِ الْمُعَلِّمَةِ؟

أَعْطَاهُ مَاءً فَشَرِبَ.

٩ مَاذَا أَعْطَى حُسَامُ صَدِيقَهُ عُمَرَ بَعْدَ وَقُوعِهِ؟

قَالَ: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا». وَيَذُلُّ ذَلِكَ عَلَى حُسَنِ أَخْلَاقِهِ؛ فَإِنَّنِ اسْمَ لَا بُدَّ أَنْ يَشْكُرَ مَنْ يُقَدِّمُ لَهُ مَعْرُوفًا.

١٠ مَاذَا قَالَ عُمَرُ بَعْدَ أَنْ شَرِبَ؟ وَعَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَذُلُّ ذَلِكَ؟

لِسَبَبَيْنِ:

١١ لِمَاذَا أَتْنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى تَصَرُّفِ أَصْدِقَاءِ عُمَرَ بَعْدَ وَقُوعِهِ؟

- ١- لِأَنَّهُمْ سَاعَدُوا صَدِيقَهُمُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ.
- ٢- لِأَنَّهُمْ أَبْلَغُوا الْمُعَلِّمَةَ بِسُرْعَةٍ.

١- أَنْ يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ.

٢- أَنْ يَسْأَلُوا الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ يَلْمِسُوهُ؛ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا.

١٢ مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ عَنْ مُسَاعَدَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ؟

٣- أَلَّا يَتَجَمَّعُوا حَوْلَهُ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ.

تَحْلِيلُ دَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

الفقرة الرئيسية:

تَعَاوُنُ الطُّلَابِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ لِمُسَاعَدَةِ عُمَرَ عِنْدَ إِصَابَتِهِ.

الفقرات الفرعية:

- سُقُوطُ عُمَرَ عَلَى الْأَرْضِ وَبُكَاءُهُ مِنَ الْأَلَمِ.
- إِسْرَاعُ الْأَصْدِقَاءِ إِلَى عُمَرَ وَالْإِطْمِئْنَانُ عَلَيْهِ وَإِبْلَاغُ الْمُعَلِّمَةِ.
- تَمَكُّنُ عُمَرَ مِنَ الْوُقُوفِ وَشُكْرُ زَمَلَائِهِ.
- نَصَائِحُ الْمُعَلِّمَةِ وَخُطُواتُ مُسَاعَدَةِ الْمُصَابِينَ.

أسئلة التفهيم:

- الصَّدِيقُ وَقْتُ الضِّيقِ.
- الِاسْتِعَانَةُ بِالْأَكْبَرِ سُنًّا فِي الْأُمُورِ الْخَطِيرَةِ.
- لِلإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ قَوَاعِدُ يَجِبُ مَعْرِفَتُهَا.
- شُكْرُ مَنْ يُقَدِّمُ لَنَا الْمُسَاعَدَةَ.

تَحْلِيلُ هَضْمِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

- الشَّخْصِيَّاتُ: عُمَرُ، وَأَحْمَدُ، وَحُسَامُ، وَالْمُعَلِّمَةُ.
- الْمَكَانُ: حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ.
- الزَّمَانُ: وَقْتُ الْفُسْحَةِ.
- الْبِدَايَةُ: وَقُوعُ عُمَرَ عَلَى الْأَرْضِ وَقْتُ اللَّعِبِ، وَبُكَاءُهُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ.
- أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالْمُعَلِّمَةِ لِعُمَرَ وَمُسَاعَدَتُهُ عَلَى الْوُقُوفِ.
- النِّهَايَةُ: شُكْرُ عُمَرَ لِلْجَمِيعِ وَإِخْبَارُ الْمُعَلِّمَةِ التَّلَامِيذَ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ.

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَفُوفَاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى دَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

نشاط اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ (وَقْتُ) (بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ - لَيْسَ بِهَا مَدٌّ) وَالْجَمْعُ (أَوْقَاتٌ - تَوْقِيتٌ).

٢ كَلِمَةُ (الْفُسْحَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْفَسْحُ - الْفَسِيحُ).

٣ كَلِمَةُ (قَوَاعِدُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُفْرَدُ (مَقْعَدٌ - قَاعِدَةٌ).

٤ كَلِمَةُ (نَفَضَ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أَزَالَ - بَكَى).

٥ كَلِمَةُ (بِسْرَعَةٍ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (بِطْءٌ - بَكْثَرَةٌ).

٦ كَلِمَةُ (الْأَلَمُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأَقْلَامُ - الْأَلَامُ).

٧ مَعْنَى (تَسْتَطِيعُ): (تَعْطِفُ - تَقْدِرُ عَلَى) وَالْمُضَادُّ (تَعْجِزُ - تَرْحَلُ).

٨ كَلِمَةُ (مَلَابِسٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْأَلِفِ) وَالْمُفْرَدُ (مَلْبَسٌ - يَلْبَسُ).

٩ كَلِمَةُ (تَمَكَّنَ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (اسْتَطَاعَ - أَكَلَ).

١٠ كَلِمَةُ (نَتَجَّعُ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ) وَالْمُضَادُّ (نَتَفَرَّقُ - نَتَحَدَّثُ).

١١ كَلِمَةُ (قَلِيلًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (كَثِيرًا - رَائِعًا).

١٢ كَلِمَةُ (التُّرَابُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (التُّرْبَةُ - الْأَتْرَبَةُ).

١٣ كَلِمَةُ (الْمُصَابُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْمَرِيضُ - السَّلِيمُ).

١٤ كَلِمَةُ (وَقَعَ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (سَقَطَ - نَهَضَ).

١٥ كَلِمَةُ (أَنْتَ) ضَمِيرٌ (مُتَكَلِّمٌ - مُخَاطَبٌ) وَتُسْتَحْدَمُ (لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ - لِلْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ).

نشطة تفاعلية وتطبيقية لإتقان القراءة والإفلاع

شاهد اقرأ ما يلي:

مَقَاطِعُ:	دَا	وَا	طَا	فَا	بَا	صَا	ثِي	حَا	ظَا
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

كَلِمَاتُ:	وَقَعَ	مَنْطِقَةٌ	الْقَمَرُ	ظَاهِرَةٌ	الشَّهْرُ	كَرَّرَ
------------	--------	------------	-----------	-----------	-----------	---------

جُمْلَةٌ: الْقِرَاءَةُ تَرْتَقِي بِفِكْرِ الْإِنْسَانِ.

فَقَرَّةٌ: تُعْرَفُ الْمَكْتَبَةُ بِأَنَّهَا مَكَانٌ مُخَصَّصٌ لِحِفْظِ الْكُتُبِ وَالْمُؤَلَّفَاتِ، وَتَنْقَسِمُ الْمَكْتَبَاتُ إِلَى نَوْعَيْنِ هُمَا: الْمَكْتَبَاتُ الْخَاصَّةُ، وَتَعْنِي مَجْمُوعَةَ الْكُتُبِ الَّتِي يَمْلِكُهَا شَخْصٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ، وَالْمَكْتَبَاتُ الْعَامَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَمْلِكُهَا الدَّوْلَةُ لِغَايَةِ جَمْعِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْكُتُبِ الْمُخَصَّصَةِ لِيَنْتَفِعَ بِهَا الْقُرَّاءُ وَالْبَاحِثُونَ فِي قَاعَاتٍ مُجَهَّزَةٍ وَمُخَصَّصَةٍ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ.

نشاط ٢ استمع إلى معلّمك وضع التشكيل المناسب للكلمات التالية:



حفظ لعب سمع حقل نقرأ كتاباً

١٠ (نَزَلَ - فَخَرًا - حَقًّا - سَمًّا - لَعْنًا - حَقًّا) : بِشَارَاتِ الْمَوْتِ وَنَشَارَاتِ الْحَيَاةِ

اقْرَأْ، وَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ لَتَوِيٍّ فِي كُلِّ عَمُودٍ:

٤	٣	٢	١
مُتَلِّثٌ	مَدْرَسَةٌ	سَمِيرٌ	ذُرَّةٌ
الْحَقْلُ	طَبِيبٌ	ثَابِتٌ	زَاجِلٌ
مَرْوَحَةٌ	ظِلٌّ	جُنْدِيٌّ	سَمِيعٌ

الخط ٤ اخذِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَيْسَ بِهَا حَرْفٌ لِثَوِي:

● (تُلَّتْ - ذَلِيلٌ - شَمْسٌ - عَظْمَةٌ)

عَلَى دَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ الْفِقْرَةُ النُّمُودَجِيَّةُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرُ، وَحَسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٣ مُضَادَّ (بِطْءٍ)



٢ مُفْرَدَ (الْمُعَلِّمَاتِ)



١ مَعْنَى (الْوَجَعِ)



٤ كَلِمَةٌ بِهَا (مَدَانٍ مُخْتَلِفَانِ): ٥ كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ: ٦ مَاذَا حَدَّثَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟

٧ اكْمِلْ: الَّذِي نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرُ هُوَ

٨ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ. ()

٢ الَّذِي جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ بِوُقُوعِ عُمَرُ هُوَ أَحْمَدُ. ()

ثَالِثًا: وَظَائِفُ تَحْوِيلَةٍ: ٩ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمَ إِنْسَانٍ: ٢ فِعْلًا:

٣ حَرْفًا:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ١٠ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ وَقَطْ: ٢ الْفُسْحَةُ:

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

١١ تَخَيَّلْ أَنْكَ كُنْتَ وَاقِفًا بِجَانِبِ عُمَرُ عِنْدَ وَقُوعِهِ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ أَوَّلًا؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدِمِي تَوَلِّمْنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ». سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أُعْطِيَتْهُ مَاءٌ فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاجِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمْ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِزُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمَنْ الْمُهِّمُ أَيْضًا أَنْ لَا نَجْمَعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسُ بِسُهُولَةٍ».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مَعْنَى (مَسْرُورَةٍ): مُضَادَّ (بُصْعُوبَةٍ):
- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.
- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ عَنْ مُسَاعَدَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ؟

نشاط ٣ اختر التصريف الصحيح:

- رَأَيْتُ طِفْلًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى رَأْسِهِ: لَا الْمِسْهَ، وَأَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. أَحَاوِلُ تَحْرِيكَ رَأْسِهِ يَمِينًا وَيَسَارًا.
- رُئِمِلَ لِي مَرَضٌ وَهُوَ فِي الْفُسْحَةِ: أَذْهَبُ وَأُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ. أَلْعَبُ مَعَهُ لِتَسْلِيَّتِهِ.
- رَأَيْتُ صُنْبُورًا مَكْسُورًا فِي الْمَدْرَسَةِ: أَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْتُوْلِ، وَأَطْلُبُ إِصْلَاحَ الصُّنْبُورِ.

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّصْرِيفَاتِ الَّتِي يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا لِمُسَاعَدَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ:

- التَّجْمَعُ حَوْلَهُ وَإِثَارَةُ الْخَوْفِ وَالْقَلَقِ. ()
- تَجَاهُلُهُ وَتَرْكُهُ دُونَ مُسَاعَدَةٍ. ()
- نَلْتَزِمُ بِالْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَهُ. ()
- نَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ بِسُرْعَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ أَوْ الْأَهْلِ. ()
- نُحَرِّكُهُ مِنْ مَكَانِهِ بِسُرْعَةٍ. ()

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

نشاط ١

حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- ١ نَلْعَبُ:
- ٢ الْحَدِيقَةُ:
- ٣ الْوُقُوفُ:
- ٤ نَقْضُ:

نشاط ٢

ادْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- ١ حُ / سَا / مُ:
- ٢ اَلْ / مُ / عَلْ / اِلْ / مَ / هُ:

نشاط ٣

أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- ١ كِتَابٌ. ٢ يَنْظُرُ. ٣ الزَّجَاجَةُ.

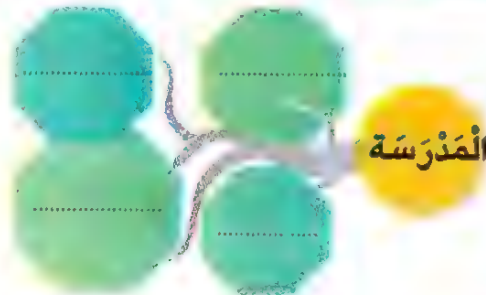
نشاط ٤

ادْكُرْ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ:

- ١ بِاسْمِ يَهْوَى كُرَّةَ الْقَدَمِ.....
- ٢ أَثْنَاءَ الْمُبَارَاةِ هَوَى سَمِيرٌ عَلَى الْأَرْضِ.....

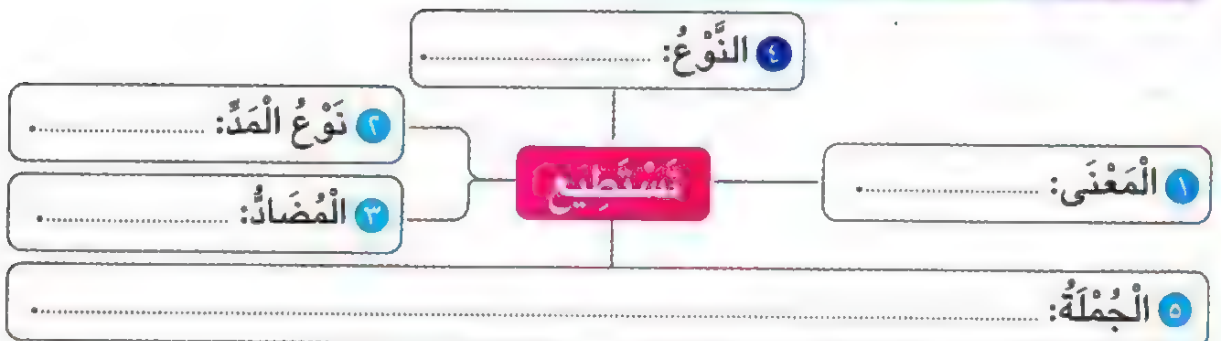
نشاط ٥

أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٦

أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَاجِزُ التَّعْلِيمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

نشاط ١ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَأَتِ الْمَدْرَسَةُ حَمْلَةً لِلتَّوَعِيَةِ بِالإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ، فَشَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يَتَصَرَّفُونَ عِنْدَ حُدُوثِ إِصَابَةٍ بَسِيطَةٍ. تَعَلَّمُوا ضَرُورَةَ طَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَالسُّؤَالَ عَنْ حَالَةِ الْمُصَابِ قَبْلَ لَمْسِهِ، وَعَدَمَ التَّجْمُعِ حَوْلَهُ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ. شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِأَهْمِيَّةِ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُهُمْ عَلَى إِنْقَازِ أَيِّ صَدِيقٍ يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

..... مَعْنَى (نَجْدَةٌ): مُفْرَدَ (إِصَابَاتٍ):

٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... الْهَدَفُ مِنَ الْحَمْلَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ هُوَ

(تَعْلِيمُ الرَّسْمِ - مُكَافَأَةُ التَّنَمُّرِ - التَّوَعِيَةُ بِالإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ)

..... شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يَتَصَرَّفُونَ عِنْدَ

(الْإِمْتِحَانُ - حُدُوثُ إِصَابَةٍ بَسِيطَةٍ - الْقِرَاءَةُ)

ج ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

..... شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ عِنْدَ الْإِصَابَاتِ. ()

..... يَجِبُ لَمْسُ الْمُصَابِ فَوْرًا دُونَ سُؤَالِ. ()

د مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ فِي حَمْلَةِ التَّوَعِيَةِ بِالإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ؟

نشاط ٢ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

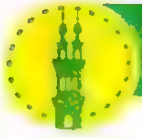
كَانَتْ أَسِيلُ تَقِفُ فِي طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ حِينَ شَعَرَتْ بِدَوَخَةٍ شَدِيدَةٍ. لَاحَظَتْ زَمِيلَتُهَا مَرِيَمُ تَغْيِيرَ وَجْهِهَا، فَأَمْسَكَتْ بِيَدِهَا بِسُرْعَةٍ وَأَجْلَسَتْهَا عَلَى كُرْسِيِّ قَرِيبٍ، وَأَحْضَرَتْ سَلْمَى مَاءً، وَذَهَبَتْ نَدَى لِإِحْضَارِ الْمُعَلِّمَةِ. بَعْدَ دَقَائِقَ، هَدَأَتْ أَسِيلُ وَشَكَرَتْ صَدِيقَاتِهَا؛ لِأَنَّهُنَّ تَصَرَّفْنَ بِحِكْمَةٍ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... شَعَرَتْ أَسِيلُ بِالدَّوَخَةِ عِنْدَمَا كَانَتْ فِي (الْفُصْلُ - الْفُسْحَةُ - طَابُورِ الْمَدْرَسَةِ)

..... الَّتِي أَحْضَرَتْ الْمَاءَ لِأَسِيلَ هِيَ (مَرِيَمُ - سَلْمَى - نَدَى)

ب كَيْفَ سَاعَدَتْ نَدَى صَدِيقَتَهَا أَسِيلُ؟



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي (الفَصْل - حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي)
- ٢ جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ عَنْ إِصَابَةِ عُمَرَ. (زُمَلَاءَهُ - مُعَلِّمَتَهُ - وَالِدَهُ)
- ٣ بَكَى عُمَرُ مِنْ شِدَّةِ (الْأَلَمِ - الْفَرَحِ - الْحُزَنِ)
- ٤ التَّصَرَّفُ الصَّحِيحُ عِنْدَ حَدُوثِ مُشْكِلَةٍ (طَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ - الْإِبْتِعَادُ بِسُرْعَةٍ - الصَّرَاخُ وَالْبُكَاءُ)

٥ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ

- (وَقَعَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ - سَقَطَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ - دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ)
- ٦ الَّذِي نَقَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ هُوَ (حُسَامٌ - أَحْمَدُ - الْمُعَلِّمُ)
- ٧ الَّذِي جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ هُوَ (حُسَامٌ - أَحْمَدُ - الْمُعَلِّمُ)
- ٨ تَصَرَّفَ حُسَامٌ كَانَ (خَاطِئًا - مُتَهَوِّرًا - صَحِيحًا)
- ٩ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ: (أَيْنَ تَسْكُنُ؟ - كَيْفَ وَقَعْتَ؟ - هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟)
- ١٠ أُعْطِيَ حُسَامٌ لِمُصَدِّقِهِ عُمَرَ بَعْدَ وَقُوفِهِ (نُقُودًا - كُرْسِيًّا - مَاءً)
- ١١ قَالَ عُمَرُ بَعْدَ الْوُقُوفِ:

- (لَمْ أَطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدٍ - شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا - أُريدُ أَبِي)
- ١٢ يَجِبُ أَلَّا نَتَجَمَعَ حَوْلَ الشَّخْصِ الْمُصَابِ حَتَّى يَسْتَطِيعَ بِسُهُولَةٍ.

(التَّنَفُّسُ - الرُّؤْيَا - الْحَدِيثُ)

- ١٣ مَعْنَى (نَقَضَ): (وَقَعَ - خَلَعَ - أزالَ)
- ١٤ مُضَادُّ (نَتَجَمَعَ): (نَتَفَرَّقُ - نَأْكُلُ - نَفْرَحُ)
- ١٥ مُفْرَدُ (قَوَاعِدُ): (قَاعِدَةٌ - مَقْعَدٌ - قَاعِدُ)



على درس (للمساعدة قواعد)

اختبار الأستاذ

(التربية والتعليم)



نشاط ١

اقرأ ثم أجب:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِيسِ عُمَرَ، وَحُسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- مَعْنَى (نَفَضَ):
- مُضَادَّ (وَقَعَ):
- مُفْرَدَ (أَصْدِقَاءَ):
- جَمَعَ (التُّرَابَ):

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي (النَّادِي - الشَّارِعِ - حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ)
- بَكَى عُمَرُ مِنْ (الْفَرْحَةِ - الْأَلَمِ - سُقُوطِهِ فِي الْإِخْتِبَارِ)

ج كَيْفَ سَاعَدَ أَحْمَدُ وَحُسَامُ صَدِيقَهُمَا عُمَرَ عِنْدَمَا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ؟

نشاط ٢

قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثم أجب:

تُعَدُّ الْمُسَاعَدَةُ سُلُوكًا جَمِيلًا يَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَسْهَلَ بَيْنَ النَّاسِ. فَعِنْدَمَا يُوَاجِهُ أَحَدٌ مُشْكَلَةً صَغِيرَةً يُمَكِّنُ لِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ أَوْ يَدُ تُمَدُّ إِلَيْهِ أَنْ تُغَيِّرَ يَوْمَهُ بِالْكَامِلِ. فِي الْمَدْرَسَةِ، يُسَاعِدُ التَّلَامِيذُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي حَمْلِ الْأَدَوَاتِ أَوْ تَرْتِيبِ الصَّفِّ. وَفِي الْبَيْتِ يُسَاعِدُ الْأَبْنَاءُ وَالِدَيْهِمْ. وَكُلَّمَا زَادَتِ الْمُسَاعَدَةُ بَيْنَ النَّاسِ، زَادَ الشُّعُورُ بِالْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَسْهَلَ بَيْنَ النَّاسِ. (اللَّعِبُ - الْخِذْلَانُ - الْمُسَاعَدَةُ)
- يُمَكِّنُ لِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ أَوْ يَدُ تُمَدُّ إِلَيْهِ أَنْ تُغَيِّرَ يَوْمَهُ شَخْصٍ بِالْكَامِلِ.

(كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ - كَلِمَةٌ خَبِيثَةٌ - تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ)

ب مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تَزْدَادُ الْمُسَاعَدَةُ بَيْنَ النَّاسِ؟

وَرَقَّةٌ عَمَلٍ (١) (النَّحْوِيُّ الصَّغِيرُ)

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ولا حظ تحليل كلماتها إلى (اسم، وفعل، وحرف):

لَمِ وَلَّتِ الْفُسْحَةَ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَغَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِيسِ عُمَرَ، وَحُسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

وَقَّتِ، الْفُسْحَةَ، حَدِيقَةَ، الْمَدْرَسَةَ، صَدِيقُنَا، عُمَرَ، الْأَرْضِ، الْأَلَمِ، مَعَ، أَصْدِقَائِي، أَنْتَ، أَحْمَدُ، التُّرَابِ، مَلَابِيسَ، حُسَامُ، الْمُعَلِّمَةَ.

● الأسماء

كُنَّا، نَلْعَبُ، وَقَعَ، بَغَى، أَسْرَعْتُ، سَأَلْتُهُ، نَفَضَ، جَرَى.

● الأفعال

فِي، وَ (وَوَقَعَ)، عَلَى، وَ (وَبَغَى)، مِنْ، فَ (فَأَسْرَعْتُ)، إِلَيْهِ، وَ (وَسَأَلْتُهُ)، هَلْ، بِ (بِخَيْرٍ)، يَا، عَنْ، وَ (وَحُسَامُ)، لِـ (لِيُخْبِرَ).

● الحروف

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية ثم صنّفها إلى (اسم، وفعل، وحرف):

رَجَعَ خَالِدٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ وَنَادَى وَالِدَتَهُ: يَا أُمِّي، إِنِّي جَائِعٌ جِدًّا؛ رَدَّتِ الْأُمُّ مُبْتَسِمَةً: الطَّعَامُ جَاهِزٌ، اغْسِلْ يَدَيْكَ يَا خَالِدُ، وَغَيِّرْ مَلَابِسَكَ وَخُذْ طَبَقَ طَعَامٍ مُتَكَامِلًا.

● الأسماء

● الأفعال

● الحروف

نشاط ٣ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ جُمْلَةً بِهَا:

١ حرف جرّ:

٢ حرف استفهام:

«أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ»

الْأَسَالِبُ وَالتَّرَاكِبُ

جَمْعُ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ

اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ مُذَكَّرَيْنِ عَاقِلَيْنِ أَوْ صِفَةٍ لَهُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ، أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ، بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ الزِّيَادَةُ قَابِلَةً لِلْحَذْفِ.

■ طَرِيقَةُ صِيَاعَتِهِ: بِزِيَادَةِ (وَنَ) أَوْ (يَنَ) عَلَى الْمُفْرَدِ مِثْلُ: (مُعَلِّم - مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ).



لَا حِظَّ: نُورٌ جَمْعُ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ مَفْتُوحَةٌ.

• أَكْمِلْ: جَمْعُ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ يَنْتَهِي بِـ أَوْ

شُرُوطُ جَمْعِ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ:

- أَنْ يَكُونَ اسْمًا: (يَلْعَبُونَ) × لَيْسَتْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا فِعْلٌ.
- أَنْ يَكُونَ مُذَكَّرًا عَاقِلًا: (تُعَابِينَ - فُنُون) × لَيْسَتْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا غَيْرُ عَاقِلٍ.
- أَنْ يَكُونَ آخِرُهُ (وَنَ - يَنَ) زَائِدَتَيْنِ عَلَى الْمُفْرَدِ، وَبِحَذْفِهَا تَعُودُ الْكَلِمَةُ لِمُفْرَدِهَا، مِثْلُ: (مُعَلِّمُونَ، مُعَلِّمِينَ) بِحَذْفِ عَلَامَةِ الْجَمْعِ تَعُودُ لـ: (مُعَلِّم).
- وَعَلَيْهِ فَإِنَّ مِثْلَ: (مِيَادِينَ - مَسَاكِينَ - ثُعَابِينَ) × لَيْسَتْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّ عِنْدَ حَذْفِ (يَنَ) أَصْبَحَتْ (مِيَاد - مَسَاك - ثُعَاب) لَمْ يَتَبَقَّ الْمُفْرَدُ.
- فَالْمُفْرَدُ (مِيدَان - مَسْكِين - ثُعْبَان).

* فَائِدَةٌ:

نُونُ الْمُتَنَّى	نُونُ جَمْعِ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ
مَكْسُورَةٌ دَائِمًا (الْمُهَنْدِسِينَ)	مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا (الْمُهَنْدِسِينَ)
مَا قَبْلَ الْيَاءِ فِي الْمُتَنَّى	مَا قَبْلَ الْيَاءِ فِي جَمْعِ الْمَذَكِرِ السَّالِمِ
مَفْتُوحٌ دَائِمًا (الْمُجْتَهِدِينَ)	مَكْسُورٌ دَائِمًا (الْمُجْتَهِدِينَ)

النِّسْطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ عَلَى «جَمْعِ الْمَذْكُرِ السَّلَامِ»

نشاط ١

حَدِّدِ الْإِسْمَ الْجَمْعَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ، وَادْكُرْ عَلَامَتَهُ، كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	الْإِسْمُ الْجَمْعُ	نَوْعُ الْجَمْعِ	عَلَامَتُهُ
١ الْمُعَلِّمُونَ دَاخِلَ الْقُصْلِ.	الْمُعَلِّمُونَ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَلَامٍ	ون
٢ يُسَاعِدُ الْكَرِيمُ الْمُحْتَاجِينَ.			
٣ الْعَامِلُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ.			
٤ تُقَدِّرُ الدَّوْلَةُ الْمُجْتَهِدِينَ.			
٥ فَازَ اللَّاعِبُونَ بِالْمُبَارَاةِ.			
٦ كَرَمَتِ الدَّوْلَةُ الْمُتَفَوِّقِينَ.			
٧ الْمِصْرِيُّونَ يُدَافِعُونَ عَنْ وَطَنِهِمْ.			

نشاط ٢

اجْمَعِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

• مِثَالُ: الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ. • الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُونَ.

١ اللَّاعِبُ بَارِعٌ. •

٢ الصَّادِقُ مُهَذَّبٌ. •

نشاط ٣

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِسْمِ جَمْعِ الْمَذْكُرِ السَّلَامِ:

(مُجْتَهِدُونَ - ظُنُونٌ - يَذْهَبُونَ - مُخْلِصِينَ - نَاجِحُونَ - عَامِلِينَ - مَيَّادِينَ - لَاعِبُونَ)

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

كَلِمَةُ «يَاكُلُونَ» لَيْسَتْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا

كَلِمَةُ «تَعَابِينَ» لَيْسَتْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا؛ لِأَنَّهَا

نشاط ٥ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ...؟

• (الْفَلَاحِينَ ، الْفَلَاحِينَ).

نشاط ٦ اخْتَرِ جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

• (فَلَاحُونَ - مُؤْمِنُونَ - فُنُون - بَارِعِينَ - شَيَاطِينَ - مَيَادِينَ - مُؤْمِنِينَ - مَحْبُوبُونَ)

جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

نشاط ٧ اجْمَعْ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّثَةَ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمًا يَنْتَهِي بِـ «ون»، وَأَعِدْ كِتَابَةً الْجُمْلَةَ:

• زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.

• بَنَى الْمُهَنْدِسُ مَنَازِلَ كَثِيرَةً.

• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبُ التَّحِيَّةَ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ.

نشاط ٨ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

«يَقْدُمُ الْمُعَلِّمُونَ الْخِدْمَاتِ الْكَثِيرَةَ لِلْمُتَعَلِّمِينَ مِنْ مَادَّةٍ عِلْمِيَّةٍ وَنَصَائِحِ تَرْبَوِيَّةٍ وَحَيَاتِيَّةٍ

مُفِيدَةٍ؛ لِذَلِكَ يَقْدَرُهُمُ الْمُجْتَمَعُ وَيَحْتَرِمُهُمْ».

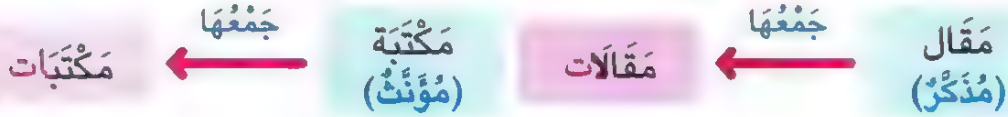
نشاط ٩ هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ تَبْدَأُ بِجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ يَنْتَهِي بِـ «ون»:

جمع المؤنث السالم (ما جمع بالفاء وتاء زائدتين)

اسم يدل على أكثر من اثنتين أو اثنتين، بزيادة (ات) على مفردِه.

جمع المؤنث السالم

طريقة صياغته: بزيادة (ات) على المفردة المؤنثة غالبًا، أو المفرد المذكر أحيانًا.



لاحظ: نحذف التاء المربوطة عند جمع المؤنث السالم ثم نضيف (ات) مثل: (رحلات - رحلات)، (معلمة - معلمات).

نشاط ١ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالمًا:

١ مهندسة: ٢ طبيبة: ٣ مكتبة: ٤ قطار:

نشاط ٢ عبّر عن الصورتين الآتيتين بجمع مؤنث سالم كما بالمثال:

١ طبيبات.



٢



٣



نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

أ جملة واحدة مما يلي لا يوجد بها جمع مؤنث سالم:

- ١ نصحت المعلمات التلاميذ. ٢ الأمهات مربيات مثاليات.
٣ الفتيات مهذبات. ٤ هؤلاء علماء مبتكرون.

ب جملة واحدة مما يلي يوجد بها جمع مؤنث سالم:

- ١ هذا تلميذ نشيط. ٢ هن أدبيات مبدعات.
٣ قرأت كتابين. ٤ اللاعبون ماهرون.

نشاط ٤

حَدِّدِ الْإِسْمَ الْجَمْعَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ، وَادْكُرْ عَلَامَتَهُ، كَالْمِثَالِ:

عَلَامَتُهُ	نَوْعُ الْجَمْعِ	الِإِسْمُ الْجَمْعُ	الْجُمْلَةُ
ات	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	الْمُتَفَوِّقَاتِ	كَافَاتِ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَفَوِّقَاتِ.
.....			اجْتَهَدَتِ التَّلَامِيذَاتُ فِي الْمَذَاكِرَةِ.
.....			رَسَمَتُ اللُّوْحَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
.....			قَالَتِ الْفَتَيَاتُ الصِّدْقَ.
.....			فَازَتِ اللَّاعِبَاتُ بِالْكَأْسِ.

نشاط ٥

اجْمَعِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

• الْأُمّهَاتُ مُرَبِّياتُ.

• الْأُمُّ مُرَبِّيةٌ.

•

• الْمُمَرِّضَةُ رَحِيمَةٌ.

•

• التَّلَامِيذَةُ نَجِيبَةٌ.

نُتْنِ وَاجْمَعِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

• هِيَ أَدِيبَةٌ بَارِعَةٌ.

• هُنَّ أَدِيبَاتٌ بَارِعَاتُ

• هُمَا أَدِيبَتَانِ بَارِعَتَانِ

• هِيَ مُدِيرَةٌ نَاجِحَةٌ.

•

•

• هِيَ تَلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

•

•

فَلَا كَطَاتِ هَامَّةٌ جِدًّا فِي جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

١ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ قَدْ يَكُونُ مُفْرَدُهُ مُؤَنَّثًا مِثْلَ: مُهَنْدِسَاتٍ (مُهَنْدِسَةٌ)، أَوْ مُذَكَّرًا مِثْلَ: مُحِيطَاتٍ (مُحِيط)، (مَسَارَاتٍ) مَسَارٍ، وَيُسَمَّى جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي كُتُبِ الْقَدَامَى: (مَا جُمِعَ بِالْفِ وَتَاءٍ زَائِدَتَيْنِ)، وَهَذَا التَّعْرِيفُ الْأَخِيرُ هُوَ الْأَدَقُّ؛ إِذَنْ لَيْسَ شَرْطًا فِي صُورَةِ الْمُفْرَدِ مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ أَنْ يَكُونَ اسْمًا مُؤَنَّثًا.

٢ هُنَاكَ كَلِمَاتٌ عَلَى وَزْنِ (أَفْعَالٍ) تَنْتَهِي بِـ (ات) وَلَيْسَتْ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، مِثْلُ: (أَبْيَاتٍ، أَصْوَاتٍ، أَوْقَاتٍ، أَمْوَاتٍ، أَقْوَاتٍ)؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ شَرْطَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ أَنْ تَكُونَ (ات) زَائِدَةً عَلَى أَصْلِ الْمُفْرَدِ دُونَ أَنْ تَتَغَيَّرَ صُورَتُهُ، وَمُفْرَدُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ: (بَيْتٍ، صَوْتٍ، وَقْتٍ، مَيِّتٍ، قُوَّةٍ)، صُورَةُ الْمُفْرَدِ تَغَيَّرَتْ، وَالتَّاءُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَصْلِيَّةٌ، فَإِذَا حُذِفَتْ تُصْبِحُ الْكَلِمَةُ دُونَ مَعْنَى؛ إِذَنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ؛ لِأَنَّهُ هُوَ الْجَمْعُ الَّذِي تَتَغَيَّرُ فِيهِ صُورَةُ مُفْرَدِهِ، أَمَّا جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فَلَا تَتَغَيَّرُ فِيهِ صُورَةُ الْمُفْرَدِ، مِثْلُ: (مَكْتَبَةٌ + ات) = مَكْتَبَاتٍ.

٣ لَاحِظْ: الْكَلِمَاتُ (بَنَاتٍ، أُمَّهَاتٍ، فَتَيَاتٍ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ، وَإِنْ لَمْ تَتَوَافَرْ فِيهَا شُرُوطُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ ظَاهِرِيًّا لِأَسْبَابٍ صَرْفِيَّةٍ.

٤ لِلتَّفَرِيقَةِ بَيْنَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَبَيْنَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ الْمُنتَهِي بِـ (ات): أَنَّهُ إِذَا حُذِفَتْ (ات) الْأَلِفُ وَالتَّاءُ مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ، فَلَنْ تَتَغَيَّرَ صُورَةُ الْمُفْرَدِ، بَيْنَمَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ الْمُفْرَدِ إِذَا حُذِفَتْ (ات) الْأَلِفُ وَالتَّاءُ مِنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ.

مُعَلِّمَاتٍ	أَصْوَاتٍ
الْمُفْرَدُ: مُعَلِّمَةٌ (صُورَةُ الْمُفْرَدِ لَمْ تَتَغَيَّرْ)؛ إِذَنْ: مُعَلِّمَاتُ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.	الْمُفْرَدُ: صَوْتٌ (صُورَةُ الْمُفْرَدِ تَغَيَّرَتْ)؛ إِذَنْ: أَصْوَاتُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ.

نشاط ٧ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:

(مُعَلِّمَاتٍ - أَصْوَاتٍ - أُمَّهَاتٍ - قِطَارَاتٍ - مَخَطَّاتٍ - فَتَيَاتٍ - جِهَاتٍ - أَبْيَاتٍ -

مُدَرِّجَاتٍ - طَبِيبَاتٍ - مَسَارَاتٍ)

جَمْعُ التَّكْسِيرِ

اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ، وَهُوَ لِلْعُقَلَاءِ وَغَيْرِ الْعُقَلَاءِ، وَلَهُ صُورٌ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ:

كِتَابٌ ← كُتُبٌ رَجُلٌ ← رِجَالٌ
عَالِمٌ ← عُلَمَاءٌ ثُعْبَانٌ ← ثُعَابِينُ

سَبَبُ تَسْمِيَةِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الْإِسْمِ:

سُمِّيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ صُورَةَ الْمُفْرَدِ فِيهِ تَتَغَيَّرُ بِزِيَادَةِ أَوْ نَقْصِ فِي الْحُرُوفِ، أَوْ تَتَغَيَّرُ فِي الْحَرَكَاتِ عِنْدَ جَمْعِهِ، فَكَأَنَّ هَذَا التَّغْيِيرَ قَدْ أَصَابَ الْكَلِمَةَ بِالْكَسْرِ عِنْدَ حُدُوثِهِ؛ لِذَلِكَ سُمِّيَ بِهَذَا الْإِسْمِ.

اجْمَعِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ:

وَلَدٌ: قَلَمٌ: مَنَزَلٌ:
تَلْمِيزٌ: مَكْتَبٌ: مَصْنَعٌ:

حَدِّدِ الْإِسْمَ الْجَمْعَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ، وَاذْكُرِ الْمُفْرَدَ، كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	الِإِسْمُ الْجَمْعُ	نَوْعُ الْجَمْعِ	الْمُفْرَدُ
سَلَّمْتُ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ.	الْأَصْدِقَاءُ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	الصَّدِيقُ
الْعُلَمَاءُ يَنْهَضُونَ بِالْمُجْتَمَعِ.			
قَرَأْتُ الْقِصَصَ فِي الْمَكْتَبَةِ.			
تُكْرَّمُ الْمَدْرَسَةُ التَّلَامِيذُ.			
رَأَيْتُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.			
ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.			
تُنَجَّبُ مَضْرُ الْأَبْطَالِ.			

نشاط ٣ اجمع الأسماء التالية جمع تكسير:

- ١ شجرة: ٢ نافذة: ٣ كتاب: ٤ قلب:

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كلمة «مكتبات»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٢ كلمة «أنهار»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٣ كلمة «مجتهدون»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٤ كلمة «رحيمات»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٥ كلمة «تعاين»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٦ كلمة «أصوات»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)
 ٧ كلمة «مجدين»: (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أنتن نساء مجتهدات. «مجتهدات» جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
 ٢ هؤلاء معلمون. «معلمون» جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
 ٣ هذه مساجد كثيرة. «مساجد» جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

نشاط ٦ اجمع كلمة (شجرة) جمع مؤنث سالم مرة وجمع تكسير مرة أخرى:

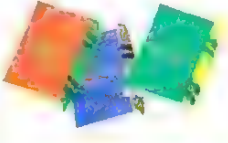
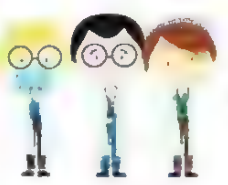
- جمع المؤنث السالم: جمع التكسير:

نشاط ٧ صل كل كلمة بالجمع المناسب:

- | | |
|-----------|-----------|
| • معلّمون | • مساجد |
| • مصانع | • معلّّات |
| • لاعبات | • مهندسون |
| • مخلصين | • أطفال |
| • بارعات | • ميادين |

هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، وَادْكُرْ نَوْعَ الْجَمْعِ كَمَا بِالْمِثَالِ:

نشاط ٨

نَوْعُ الْجَمْعِ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
جَمْعُ تَكْسِيرٍ	أَقْلَامٌ	قَلَمٌ
		
		مُعَلِّمٌ
		طَبِيبٌ
		كِتَابٌ
		مُهَنْدِسَةٌ
		فَلَّاحٌ
		طَبِيبٌ

نشاط ٩ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ الْجَمْعِ فِيمَا يَلِي، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

- ١ رَأَيْتُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.
- ٢ ذَهَبَ الْمُعَلِّمُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٣ جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْفَصْلِ.
- ٤ خَطَّطَ الْمُهَنْدِسُونَ لِبِنَاءِ الْجِسْرِ.
- ٥ قَرَأْتُ عَنْ بَطُولَاتِ الشَّعْبِ الْمِصْرِيِّ.
- ٦ تَغَنَّنِي بِسَمَةِ بِالْأَزْهَارِ.
- ٧ بَحَثْتُ عَنْ صِنَاعَةِ السِّيَّارَاتِ.
- ٨ أُعْجِبَ الْمُتَفَرِّجُونَ بِالْمَسْرَحِيَّةِ.
- ٩ نَظَّمَ الطُّلَابُ الْحَفْلَ.
- ١٠ فَازَ اللَّاعِبُونَ بِالْمُبَارَاةِ.
- ١١ فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ كَثِيرَةٌ.
- ١٢ ذَهَبَتِ الْفَتَيَاتُ إِلَى النَّادِي.
- ١٣ انْتَصَرَ الْجُنُودُ فِي الْمَعْرَكَةِ.
- ١٤ قَرَأْتُ كُتُبًا كَثِيرَةً عَنْ فَضْلِ الْعِلْمِ.
- ١٥ زَرَعَ الْفَلَاحُونَ الْحَقْلَ.
- ١٦ تَنْتَشِرُ الْقُرَى عَلَى صِفَافِ نَهْرِ النَّيْلِ.
- ١٧ شَارَكَ الْأَطِبَّاءُ فِي حَمَلَةِ التَّوَعِيَةِ.
- ١٨ الْعَامِلُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.
- ١٩ عَادَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْوُطَنِ.
- ٢٠ نَظَّمَتِ السِّيَدَاتُ الْحَفْلَ.

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى عَلَى «جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ» وَجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَجَمْعِ التَّكْسِيرِ»

نشاط ١ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ فِي الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

(جَمْعُ مُذْكَرٍ سَالِمٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

١ مَعْلَمَات: ٢ مُهَنْدِسُونَ:

٣ أَقْلَام: ٤ أَصْوَات:

نشاط ٢ اِجْمَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

١ (مُعَلِّم) الْجَمْعُ: ، نَوْعُ الْجَمْعِ:

٢ (مَصْنَع) الْجَمْعُ: ، نَوْعُ الْجَمْعِ:

٣ (طَبِيبَة) الْجَمْعُ: ، نَوْعُ الْجَمْعِ:

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كَلِمَةُ (الْعَامِلُونَ): (جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذْكَرٍ سَالِمٍ)

٢ كَلِمَةُ (أَبْطَال): (جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذْكَرٍ سَالِمٍ)

٣ كَلِمَةُ (تَلْمِذَات): (جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - جَمْعُ مُذْكَرٍ سَالِمٍ)

٤ جَمْعُ (مُهَنْدِس): (مُهَنْدِسَات - مُهَنْدِسَان - مُهَنْدِسُونَ)

نشاط ٤ اقْرَأ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَهَاتِ جَمْعَهَا، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

المُفْرَدُ	مُتَفَوِّقٌ	مُخْلِصَةٌ	مَطْعَمٌ	تَلْمِذَةٌ	فَلَّاحٌ
الْجَمْعُ					
نَوْعُ الْجَمْعِ					

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

إِشَارَاتُ كِتَابِيَّةٌ لَهَا مَذَلُولَاتٌ تَرْتَبِطُ بِمَعْنَى الْجُمْلِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْمُعَبَّرَةِ.

عَلَامَاتُ
التَّرْقِيمِ

الْعَلَمَةُ	اسْمُهَا	اسْتِخْدَامُهَا	مِثَالٌ
‘	الْفَاصِلَةُ	• تُسْتَخْدَمُ الْفَاصِلَةُ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْجُمْلِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ فِكْرَةً وَاحِدَةً لِتَرْبِطَ بَيْنَهَا. • وَهِيَ إِشَارَةٌ إِلَى سَكْتَةٍ خَفِيفَةٍ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ. • وَتَوْضَعُ بَعْدَ الْمُنَادَى.	• أَسْتَقِظُ مُبَكَّرًا. • وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • يَا أَمِيرُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
?	عَلَامَةُ الِاسْتِفْهَامِ	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ. • بَعْدَ السُّؤَالِ.	• مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
!	عَلَامَةُ التَّعْجُبِ	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّأَثُّرِ وَالِانْدِهَاشِ.	• مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ! • يَا إِلَهِي! • فَجْأَةً!
•	النُّقْطَةُ	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ أَوْ الْفِكْرَةِ أَوْ الْفِقْرَةِ. • تَأْتِي النُّقْطَةُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى انْتِهَاءِ الْقَوْلِ.	• مِصْرُ أَعْلَى الْأَوْطَانِ.
••	النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ	• تَوْضَعَانِ بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ: قَالَ، سَأَلَ، أَجَابَ، رَوَى، أَخْبَرَ بَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ.	• قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: صَبَاحَ الْخَيْرِ. • فُصُولُ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ: • صَيْفٌ، شِتَاءٌ، رَبِيعٌ، خَرِيفٌ.
•••	الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	• تَوْضَعُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُرتَبِطَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَقَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ. • تَرْبِطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ أَوْ نَتِيجَةٌ لِلْأُخْرَى.	• أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ • لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. • أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ؛ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ. • أَهْمَلْتُ دُرُوسِي؛ • فَرَسَبْتُ فِي الْإِحْتِبَارِ. • أُنْتَظِمُ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؛ • لِذَلِكَ أَنَا قَوِيٌّ.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(. - ! - -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) عِنْدَ انْتِهَاءِ الْكَلَامِ.

(. - ! - ؟ -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) بَيْنَ الْجُمْلِ.

(. - ! - : -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) بَعْدَ التَّعَجُّبِ.

(. - ! - ؟ -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) نِهَآيَةَ جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ.

(. - ! - ؟ -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) قَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ.

(. - : - ؟ -)

نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) قَبْلَ الْقَوْلِ.

نشاط ٢ اكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ أَيْنَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ

٢ أَنَا أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

٣ مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ

٤ فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ وَفُصُولٌ نَظِيفَةٌ.

٥ ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الْمَتَجَرِ لِتَشْتَرِيَ الْحَلِيبَ.

٦ قَالَ التَّلْمِيزُ لَأُمِّهِ نَجَحْتُ فِي الْإِخْتِبَارِ.

نشاط ٣ اختر علامة الترقيم المناسبة:

(. - ؟ - !)

١ كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(. - ؟ - !)

٢ مَا أَرْوَعَ الْمَنْظَرَ

(. - ؟ - !)

٣ الْعِلْمُ نُورٌ

(. - ؟ - ،)

٤ يَا أَمِيرَةَ اجْتَهِدِي فِي الْمَذَاكِرَةِ.

(: - ! - .)

٥ أَلْوَانُ عِلْمٍ مِصْرَ ثَلَاثَةٌ أَحْمَرُ ، أَسْوَدُ ، أَبْيَضُ.

(: - ؟ - ؛)

٦ أَحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ لِأَنَّهُ يُوضِّحُ الْمَعْلُومَةَ.



فَائِدَةٌ: أخطاء إملائية شائعة:



هَذَا (✓)

هَذَا (X)

نشاط ٤ ضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(! - ، - ؟ - . - :)

- ١ مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ
- ٢ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ ثَلَاثَةٌ اسْمٌ، فِعْلٌ، حَرْفٌ.
- ٣ أَيْنَ يَعْيشُ الْعُصْفُورُ
- ٤ اشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ فَشَعَرْتُ بِالسُّخُونَةِ.
- ٥ يَا بَاسِمُ مَرَّرِ الْكُرَةَ.
- ٦ كِتَابُ الْأُسْتَاذِ رَائِعٌ

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) عِنْدَ انْتِهَاءِ الْكَلَامِ.
- ٢ نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) بَيْنَ الْجُمْلِ.
- ٣ نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) بَعْدَ التَّعْجُبِ.
- ٤ نَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.....) بَعْدَ السُّؤَالِ.

نشاط ٦ اْمْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ ضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١ يَقِفُ الْعُصْفُورُ
- ٢ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نشاط ٧ اْمْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَدَاةِ تَعْجُبٍ، ثُمَّ ضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١ أَرْوَعَ السَّمَاءَ
- ٢ أَضَحَمَ الْفِيلَ

نشاط ٨ أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

- جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ سَأَلَ أَبِي لِمَاذَا تَأَخَّرَ سَمِيرٌ قَالَتِ الْأُمُّ هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ

نشاط ٩ ضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (:) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

نشاط ١

الْعَلَامَةُ	اسْمُهَا	أَيْنَ تَوْضَعُ؟	مِثَالٌ
؟			
!			
.			
:			
,			
١			

اَكْتُبْ جُمْلَةً تَتَنَاسَبُ مَعَ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١١

؟

١

!

٢

.

٣

.

,

٤

.

:

٥

.

:

٦

ضَعِ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ:

نشاط ١٢

سَافَرْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْبَحْرِ سَأَلْتُ وَالِدِي كَيْفَ أَصْطَادُ يَا أَبِي قَالَ لِي
مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بُنَيَّ فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ تَعَالَ مَعِي وَسَأُعَلِّمُكَ الصَّيْدَ

نشاط ١٣ اختر علامة التَّرْقيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١ مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ
- ٢ أَنَا مُؤَثَّرٌ وَأَنْتَ مُؤَثَّرٌ.
- ٣ كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ
- ٤ لَمْ يَذَكِّرِ الطَّالِبُ جَيِّدًا فَرَسَبَ فِي الْإِخْتِبَارِ.
- ٥ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ.
- ٦ يَتَحَلَّى الْقَائِدُ بِصِفَاتٍ الْعَدْلِ، الْحِكْمَةِ، الشَّجَاعَةِ.
- ٧ قَالَ الْمُعَلِّمُ تَعَاوَنُوا عَلَى الْخَيْرِ.
- ٨ السَّمَاءُ تُمْطِرُ بِشِدَّةٍ لِذَلِكَ لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٩ أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الْإِجَازَةِ الصَّنِيفِيَّةِ
- ١٠ التَّلَوُّثُ خَطَرٌ يَهْدِدُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ
- ١١ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأُقَوِّي جِسْمِي.
- ١٢ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ مَسَاءً لِأَنَّ الْجَوْ هَادِئٌ.
- ١٣ لَدَيَّ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ أَحِبُّهُمْ مُحَمَّدٌ، أَحْمَدُ، مُحَمَّدٌ.
- ١٤ قَالَ خَالِدٌ كَانَتْ الرَّحْلَةُ مُمْتِعَةً.
- ١٥ أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضِيَّاتِ
- ١٦ لَمْ يَحْتَرِمِ السَّائِقُ قَوَانِينَ الْمُرُورِ فَاسْتَحَقَّ الْمُخَالَفَةَ.
- ١٧ مَا أَعْظَمَ الْعِلْمَ
- ١٨ قَالَ أَبِي الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ.
- ١٩ أَقْرَأُ كِتَابًا وَأَبِي يَقْرَأُ جَرِيدَةً.
- ٢٠ نَصَحَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ بِثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ النَّوْمُ الْكَافِي، مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، الطَّعَامُ الصَّحِيُّ.

على (علامات الترقيم)

اختبار قياس مستوى

نشاط ١

أكمل ما يأتي:

• من علامات الترقيم :

نشاط ٢

ضع علامة الترقيم المناسبة: (، / ؟ / . / ؛ / : /)

• تُحبُّ هندُ ثلاثة أنواعٍ من الرياضات السباحة، كرة القدم، كرة الطائرة.

• كُنْ مُتَفَوِّقًا لِتَعِيشَ سَعِيدًا. • مَا أَعْظَمَ الْقِرَاءَةَ

• أَتَنْ يَعْيشُ الدُّبُّ الْقُطْبِيَّ يَا سَمِيرُ أَطِيعِ رَبَّكَ.

• قَالَ الْمُعَلِّمُ الْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْمُسْتَقْبَلِ. • لَا تَكْذِبْ

نشاط ٣

اختر علامة الترقيم المناسبة:

١ كيف تذهب إلى المدرسة (١ - ؟ - .)

٢ ما أروع المنظر (١ - ؟ - .)

٣ العلم نور (١ - ؟ - .)

٤ استيقظت من النوم ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (...)

نشاط ٤

أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

• أَتَنْ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ ٢ أَنَا أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

• مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ أَحِبُّ السَّفَرَ لِأَنَّهُ يُوسِّعُ مَدَارِكِي.

• هَوَايَتِي الْقِرَاءَةُ وَهَوَايَةُ صَدِيقِي السَّبَاحَةُ. • سَأَلَ الطَّالِبُ مَتَى الْإِمْتِحَانُ؟

نشاط ٥

ضع علامة الترقيم (!) في جملة من تعبيرك:

أَنْقَذْتُ أَخِي

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

نشاط: لَاحِظِ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ سَفْهِيًّا:



تَكَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَائِلٍ.
انْظُرِي إِلَى زُمَلَايِكَ وَأَنْتِ تَتَحَدَّثِينَ.
اسْتَخْدِمِي تَغْيِيرَاتِ وَجْهِكَ
وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

١ صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرِ.

ب مَاذَا فَعَلَتِ الطِّفْلَةُ عِنْدَمَا وَقَعَ أَخُوهَا؟

ج مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَاهَدْتَ خَطَرًا؟

الآن حَانَ دَوْرُكَ أَجِبْ:

• تَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَايِكَ عَنْ مَوْقِفٍ تَصَرَّفْتَ فِيهِ بِحِكْمَةٍ وَبِشَجَاعَةٍ.

أَحْسِنُ خَطِّي تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبِيهَا بِخَطِّ النُّسخِ:

الشجاعة بدون حكمة هلاك.

الشجاعة بدون حكمة هلاك.

لَاحِظ:
الْأَسْمَاءُ: لِتَعْرِفِ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ إِخْرِفِ
(هـ) فِي خَطِّ النُّسخِ: هـ



التعبير الكتابي (كتابة قصة قصيرة)

جَلَسَ مَارِنٌ عَلَى مَقْعِدٍ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْكَأْسَ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ صَدِيقُهُ هَيْثُمُ وَهُوَ يَبْتَسِمُ، وَقَالَ: مُبَارَكٌ يَا بَطْلُ! تَسْتَحِقُّ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ عَنْ جِدَارَةٍ!

مَارِنُ: (بِسَعَادَةٍ): اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ! لَقَدْ وَصَلْتُ إِلَى هَذَا التَّوْجِيعِ بَعْدَ تَعَبٍ وَمَجْهُودٍ كَبِيرٍ.

هَيْثُمُ: وَلِمَاذَا لَا تَكْتُبُ قِصَّةَ نَجَاحِكَ وَتَنْشُرَهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ؟

مَارِنُ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ! لَكِنْ كَيْفَ أَبْدَأُ؟

ابْتَسَمَ هَيْثُمُ وَقَالَ بِثِقَةٍ:

قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ يَا مَارِنُ، لَا بُدَّ أَنْ نَخْتَارَ عُتْوَانًا جَذَابًا يَشْدُ الْقَارِئُ مِنْ أَوَّلِ كَلِمَةٍ.

مَارِنُ: مِثْلُ مَاذَا؟

هَيْثُمُ: مِثْلُ «مَنْ التَّعَبَ إِلَى الْقِمَّةِ» أَوْ «عِدَاءٌ لَا يَعْرِفُ الْمُسْتَحِيلَ».

مَارِنُ: أَعْجَبَنِي «مَنْ التَّعَبَ إِلَى الْقِمَّةِ».

ثُمَّ قَالَ هَيْثُمُ: وَالْآنَ نَكْتُبُ الْبِدَايَةَ: مَعَ بِدَايَةِ السَّبَاقِ انْدَفَعَ الْبَطْلُ وَقَلْبُهُ مَلِيءٌ بِالْأَمَلِ وَالتَّحَدِّيِّ

وَأَيْضًا نَكْتُبُ الشَّخْصِيَّاتِ: أَنْتَ بَطْلُ الْقِصَّةِ، وَمَعَكَ الْمُدْرَبُ، وَأَنَا، وَكُلُّ مَنْ سَجَّعَكَ.

مَارِنُ: صَاحِبُ، وَلَا أَنْسَى أُمِّي الَّتِي كَانَتْ تُوقِظُنِي فَجْرًا لِأَتَدْرَبُ.

قَالَ هَيْثُمُ وَهُوَ يَفْتَحُ كُرَاسَتَهُ: وَنَحْدُدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ.

الزَّمَانُ: صَبَاحَ يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ.

الْمَكَانُ: مِضْمَارُ الْجَرِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ.

تَنَهَّدَ مَارِنُ وَقَالَ:

أَمَّا الصُّعُوبَةُ (الْمُشْكِلَةُ / أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ) فَكَانَتْ عِنْدَمَا تَعَبْتُ فِي مُنْتَصَفِ السَّبَاقِ وَكَادَ

قَدَمَايَ تَتَوَقَّفَانِ.. وَهُنَا يَأْتِي الْحُلُّ..

هَيْثُمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ؟

مَارِنُ: (بِحِمَاسٍ): تَذَكَّرْتُ تَعَبَ سَنَوَاتِ التَّدْرِيبِ، وَصَوْتِ أُمِّي وَهِيَ تَدْعُو لِي، فَجَمَعْتُ قُوَّتِي وَأَكْمَلْتُ

الْجَرِي حَتَّى النِّهَايَةِ!

ابْتَسَمَ هَيْثُمُ وَقَالَ:

وَهُنَا تَكْتُبُ نِهَايَةَ قَوِيَّةً: فُزْتُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ وَرَفَعْتُ الْكَأْسَ عَالِيًا رَغَمَ كُلِّ الصُّعُوبَاتِ.

نَظَرَ مَارِنُ إِلَى هَيْثُمِ بِامْتِنَانٍ وَقَالَ: الْآنَ فَهِمْتُ كَيْفَ تَكْتُبُ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ. شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي

هَيْثُمُ: لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ، قِصَّتُكَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تُقْرَأَ فِي الْمَدْرَسَةِ كُلِّهَا!

كتابة قصة قصيرة

القصة

فَنَ أدبِي يُعالِجُ قِصَّةً مِنْ قِصَايا الْحَيَاةِ، مِنْ خِلالِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ العِناصِرِ الَّتِي تُشكِّلُ هَذِهِ القِصَّةَ، وَقَدْ تَسْتَنِدُ القِصَّةُ إِلَى الواقِعِ أَوْ إِلَى الخِياَلِ أَوْ الاثْنَيْنِ مَعًا، وَلَا بُدَّ لَهَا مِنْ مَغزًى تَسْعَى لِإِصْصالِهِ لِلقارِئِ.

الزَّمَانُ: المُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي جَرَتْ فِيهَا أَحْداثُ القِصَّةِ.

البِدَايَةُ: مُقَدِّمَةُ القِصَّةِ.

العُنْوانُ: يُعبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ القِصَّةِ، وَيَكُونُ جَذَابًا وَمُخْتَصَرًا.

المَكَانُ: المَحَلُّ الَّذِي تَجْرِي فِيهِ أَحْداثُ القِصَّةِ.



الشَّخْصِيَّاتُ: الْأَشْخاصُ الَّذِينَ تَدُورُ حَوْلَهُمْ أَحْداثُ القِصَّةِ أَوْ يُشارِكُونَ فِيهَا وَيَتَفَاعَلُونَ مَعَهَا.

النِّهايَةُ (الحُلُّ): تُخْتَمُ فِيهِ الْأَحْداثُ وَتُحلُّ المُشْكِلَةُ وَيَعْرِفُ فِيهَا القارِئُ كَيْفَ انْتَهَتْ القِصَّةُ وَمَا مَصِيرُ الشَّخْصِيَّاتِ بَعْدَ حُلِّ المُوقِفِ.

الأَحْداثُ (المُشْكِلَةُ): مَا يَقُومُ بِهِ شَخْصِيَّاتُ القِصَّةِ مِنْ أَقْوالٍ وَأَفْعالٍ، وَمَا يَحْدُثُ فِي القِصَّةِ مِنْ صِراعٍ.

■ مَهَارَاتٌ تُساعِدُ أَبْناءَنَا عَلَى كِتابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ:

- القِراءَةُ ثُمَّ القِراءَةُ ثُمَّ القِراءَةُ لِإِثراءِ الحَصيلَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِأَبْنائِنَا مِنَ المُفْرَداتِ.
- أَنْ يَكُونَ لِلقِصَّةِ هَدَفٌ تَسْعَى لِتَحقيقِهِ فِي نِهايَةِ القِصَّةِ.
- التَّدْرِيبُ عَلَى تَدوينِ الْأَفْكارِ فِي أَيِّ وَقْتٍ لِلإِستِفاَدَةِ مِنْها عِنْدَ كِتابَةِ قِصَّةٍ.
- تَجْميعُ أَحْداثِ القِصَّةِ فِي أَذهانِنَا قَبْلَ البَدْءِ بِها.
- مُراعاةُ التَّسْلُسلِ المَنْطِقيِّ لِلأَحْداثِ بِما يُقنِعُ القارِئَ.

نشاط اقرأ القصة التالية ولا حظ تحليل عناصرها:

تحليل القصة

«في غابة خضراء جميلة عاش ثلاثة أصدقاء: الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة. كانوا دائماً ما يلعبون معاً ويستمتعون بأيامهم، لكن في يوم ما حدث شيء غير متوقع:

ذات صباح لاحظ الأرنب دخاناً كثيفاً، اقترب بحذر ف اكتشف أن ناراً مشتعلة تبتلع الأشجار وتتجه نحو منطقته.

ركض الأرنب إلى صديقه خائفاً، وقال بصوت مرتجف:

النار قادمة، يجب أن نُنقذ أنفسنا والحيوانات الأخرى!

قالت البطّة: النار تخاف من الماء، هناك نهر خلف الشجرة العالية، إذا استطعنا إيصال مائه إلى النار فسنوقفها.

قال الأرنب: سأجرف الأرض بأقدامي لأصنع قناة من النهر إلى مكان الحريق. ردت الدجاجة:

سأذهب معك، وأحفر الحيوانات بصياحي لمساعدتنا. أما البطّة فصاحت:

سأسبح في النهر وأحمل الماء بجناحي وأرشه على النار لأبطفها. وبتعاون الأصدقاء بدأت النار تضعف، وأوقفها الماء الذي جرى في القناة تماماً، فاجتمعت الحيوانات مبهجة فرحة بإنقاذ الغابة من الحريق».

عناصر القصة

- ١ **العنوان:** أبطال الغاية.
- ٢ **الشخصيات:** الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة.
- ٣ **الزمان:** ذات صباح.
- ٤ **المكان:** غابة خضراء جميلة.
- ٥ **البداية:** في غابة خضراء جميلة عاش ثلاثة أصدقاء: الأرنب السريع، والدجاجة الذكيّة، والبطّة الشجاعة.
- ٦ **المشكلة / العقدة:** وقوع حريق في الغابة يهدد حياة الحيوانات.
- ٧ **النهاية:** نجاح الأصدقاء في إخماد النار بفضل شجاعتهم وتعاونهم.

عَلَى (كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

● العنصر الذي يوضح متى حدثت أحداث القصة هو
(المكان - الزمان - العنوان - الشخصيات)

● أي مما يلي ليس من عناصر القصة؟
(البداية - المميزات - المشكلة - النهاية)

● أي مما يلي يعد سبباً لجذب القارئ إلى القصة؟
(طول الجمل - العنوان الجذاب - عدد السطور - عدد الكلمات)

● تنتهي المشكلة وتحل الأحداث في
(المكان - الزمان - العنوان - النهاية)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () كل قصة قصيرة لا بد أن يكون لها عنوان.
- () يمكن أن تخلو القصة من الزمان والمكان.
- () العقدة هي الجزء الذي تظهر فيه المشكلة.
- () الحل يأتي قبل ظهور المشكلة في القصة.
- () البطل هو أهم شخصية في القصة.

نشاط ٣ صل كل كلمة بما يناسبها:

- | | |
|-----------|---|
| ● العنوان | أ. تحتم فيها الأحداث وتحل المشكلة ويعرف القارئ كيف انتهت القصة. |
| ● الزمان | ب. اسم القصة. |
| ● المكان | ج. وقت حدوث القصة. |
| ● النهاية | د. مكان حدوث القصة. |

نشاط ٤ اكتب عناصر القصة:

نشاط ٥ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، وَحَدِّدْ عَنَّا صِرَهَا:

التَّعَاوُنُ سِرُّ النَّجَاحِ

فِي الصَّبَاحِ اجْتَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ: الْفَأْرُ وَالْقِرْدُ وَالْأَرْنَبُ فِي الْغَايَةِ يَمْرُحُونَ وَيَلْعَبُونَ فِي أَمَانٍ وَسَلَامٍ، وَفَجْأَةً! هَجَمَ الْأَسَدُ عَلَيْهِمْ؛ لِيَصْطَادَ فَرِيستَهُ، وَيَتَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ اسْتِطَاعُوا الْفِرَارَ مِنْهُ.



نشاط ٦ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَحَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ، وَفِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هَشَامَ) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ؛ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ؛ أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرَّبِ، فَانْتَبَهَ الْمُدَرَّبُ بِسُرْعَةٍ، وَقَدَّمَ لِهَشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ؛ قَالَ الْمُدَرَّبُ: «أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ».

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

.....	١ العُنْوَانُ:
.....	٢ الْبِدَايَةُ:
.....	٣ الزَّمَانُ:
.....	٤ الْمَكَانُ:
.....	٥ الشَّخْصِيَّاتُ:
.....	٦ الْأَحْدَاثُ (الْمُشْكِلَةُ):
.....	٧ النِّهَايَةُ:

نشاط ٧ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدْ عَنَّا صِرَهَا:

النَّصِيقُ الْوَقْفِيُّ

كُلُّ صَبَاحٍ يَذْغَبُ الْعَمُّ سَعِيدٌ إِلَى الْحَقْلِ؛ لِيَزْرَعَ الْأَرْضَ وَيَسْقِيَ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ، ثُمَّ مَرَضَ الْعَمُّ سَعِيدٌ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الذَّهَابَ إِلَى الْحَقْلِ، سَمِعَ صَدِيقُهُ بِمَرَضِهِ فَزَارَهُ وَاهْتَمَّ بِحَقْلِهِ وَزَرَعَهُ حَتَّى شَفِيَ، فَشَكَرَهُ الْعَمُّ سَعِيدٌ كَثِيرًا.

تَحْلِيلُ عَنَّا صِرِ الْقِصَّةِ

عَنَّا صِرُ الْقِصَّةِ

.....	عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:
.....	الشَّخْصِيَّاتُ:
.....	الزَّمَانُ:
.....	المَّكَانُ:
.....	الْبِدَايَةُ:
.....	المُّشْكِلَةُ (العُقْدَةُ):
.....	الحُلُّ (النَّهَائَةُ):

نشاط ٨ اقرأ القِصَّةَ، ثُمَّ حَدِّدْ عَنَّا صِرَهَا:

«فِي الْغَايَةِ كَانَتِ الْأَرَانِبُ تَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَأَمَانٍ، فَجَاءَتْ فِي الصَّبَاحِ هَجَمَ عَلَيْهَا أَسَدٌ جَائِعٌ. أَسْرَعَتِ الْأَرَانِبُ إِلَى الْجُحْرِ، وَفَكَّرَتْ: مَاذَا تَفْعَلُ؟! الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ: عِنْدِي فِكْرَةٌ، ذَهَبَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرُ إِلَى الْأَسَدِ، وَقَالَ لَهُ: أَحْضَرْتُ لَكَ أَرْنَبًا كَبِيرًا لِتَأْكُلَهُ، لَكِنَّ أَسَدًا آخَرَ خَطَفَ مِنِّي الْأَرْنَبَ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ، جَرَى الْأَسَدُ إِلَى الْبُحَيْرَةِ، فَرَأَى صُورَتَهُ فِي الْمَاءِ. قَفَزَ الْأَسَدُ فِي الْبُحَيْرَةِ فَعَرِقَ».

١ الشَّخْصِيَّاتُ:

٢ الزَّمَانُ:

٣ الْمَكَانُ:

٤ الْبِدَايَةُ:

٥ الْأَخْدَاتُ:

٦ النِّهَايَةُ:

نشاط ٩

تَخَيَّلِ الْأَحْدَاثَ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، وَعَبِّرْ عَنْهَا بِقِصَّةٍ مِنْ تَأْلِيْفِكَ:

الشُّخْصِيَّاتُ - الْمَكَانُ - الزَّمَانُ - عُنْوَانُ الْقِصَّةِ - الْبِدَايَةُ - الْمَشْكَلَةُ - النُّهَايَةُ.



اكتب قصّة قصيرة ستُنشر بِمَجَلّةِ أَطْفَالٍ، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٥٠ : ٧٠ كَلِمَةً):

Blank area for writing the story.



لَا تَنْسَ:

العُنْوَانُ

الشُّخُصِيَّاتُ

عَدَدُ الْكَلِمَاتِ

بِدَايَةُ الْقِصَّةِ وَوَسْطُهَا

الْمَغْزَى الصَّحِيحُ

الْخَطُّ الْجَمِيلُ

الْإِمْلَاءُ الصَّحِيحُ

الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ

الْمُشْكَلَةُ وَنَهَايَةُ الْحَلِّ

عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

عَلَى دَرَسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

تَقْيِيمُ شَامِلٍ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ: اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفُسْحَةِ، فَوَقَعَ أَحَدُهُمْ عَلَى الْأَرْضِ،
فَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، تَجَمَّعَ حَوْلَهُ الْأَطْفَالُ بِقَلْقٍ، وَسَاعَدَهُ عُمَرُ عَلَى النُّهُوضِ، وَمَسَحَ عَنْهُ
التُّرَابَ، ثُمَّ أَبْلَغَ الْمُعَلِّمَةَ؛ لِتُسَاعِدَهُ، شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَتْ:
«أَنْتَ عَطُوفٌ وَمُتَعَاوِنٌ».

١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (الْوَجَعَ): مُضَادَّ (تَفَرَّقَ):

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

سَاعَدَ عُمَرُ زَمِيلَهُ عِنْدَمَا وَقَعَ. ()

كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفَصْلِ. ()

اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي تَصَرُّفِ عُمَرَ.

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: اكَتُبِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

١ مُعَلِّمٌ ٢ طَالِبَةٌ

٣ كِتَابٌ ٤ بَطْلٌ

٥ صَدِيقَةٌ ٦ مُنَافِسٌ

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ: أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ اكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (. - ! - ؟):

مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ☐ مَنْ سَاعَدَ زَمِيلَهُ ☐رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرُّحْلَةِ ☐

ب اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

حكاية صورة



في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يربط خبراته الشخصية بأحداث وإرادة في النص المقروء.
- يتحدث شفويًا عن الأحداث والمشاعر من خلال صور مغطاة.
- يشارك في محادثات تعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.
- يميز بين أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).
- يستخدم الكلمة بأنواعها (اسم - فعل - حرف) في كتابته استخداما صحيحا.
- يكتب قصة قصيرة مرعيا عناصرها.
- يطبق ما تعلمه من قواعد إملائية «علامات الترقيم - النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام».

حكاية صورة

رُؤْيُهُ مُهَنِّدٌ لِّصُورَةٍ شَابٌّ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ، وَدَهْشَتُهُ:

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةَ كَبِيرَةٍ لِشَابٍّ يَبْتَاسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي، وَمَا قِصَّتُهُ؟

مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
بِهَا شِدَّةٌ.



تُضْحِيَاتُ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ وَصَفَائِهِ وَتَكْرِيمُهُ:

قَالَ جَدِّي: هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنْدٌ، اسْتَشْهَدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.
وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شَجَاعًا لَا
يَخَافُ الصَّعَابَ وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

مَهْمَةٌ عَمَلِي ٢

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
بِهَافٍ قَرْيَتِهِ.

قُلْتُ: وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةً عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.
قَالَ جَدِّي: نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتْ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ.



مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ لِذَرَسِ (حِكَايَةُ صُورَةِ)

(الكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

مَدْخَلٌ	بِدَايَةِ / أَوَّلُ	شُجَاعًا	مَقْدَامًا / جَرِيئًا	الصُّعَابُ	الشَّدَائِدُ
شَاهَدْتُ	رَأَيْتُ	تَأَمَّلْتُ	نَقَقْتُ النَّظَرَ	شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ
تُخَذِّلُنِي	تُكَلِّمُنِي	دَهْشَةً	تَعَجُّبٌ وَخَيْرَةٌ	قِصَّتُهُ	حِكَايَتُهُ
اسْتَشْهَدَ	مَاتَ مُدَافِعًا عَنْ وَطَنِهِ وَدِينِهِ	يُذَابِعُ عَنْ	يُخِمِي	يُحْتَرِمُ	يُقَدِّرُ / يُوقِّرُ
يُسَاعِدُ	يُعَاوَنُ	لَا حَظُّ	اسْتَبْهَتْ إِلَى	تُكْرِيمًا	تَشْرِيفًا

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

سَأَلْتُ	أَجَبْتُ	يُدَافِعُ	يُهَاجِمُ	تُكْرِيمًا	إِهَانَةً
دَهَبْتُ	عُدْتُ	مَدْخَلٌ	مَخْرَجٌ	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
يَيْتَسِمُ	يَغْبَسُ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	يُحِبُّونَ	يَكْرَهُونَ
يُحْتَرِمُ	يُخْتَقِرُ	الْكَبِيرُ	الصَّغِيرُ	شُجَاعٌ	جَبَانٌ
يَخَافُ	يَأْمَنُ	يُسَاعِدُ	يَتَخَلَّى عَنْ	شَابٌ	شَيْخٌ

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

زِيَارَةٌ	زِيَارَاتٌ	جَدٌ	أَجْدَادٌ - جُدُودٌ	مَدْخَلٌ	مَدَاخِلُ
الْقَرْيَةُ	الْقُرَى	صُورَةٌ	صُورٌ	شَابٌ	شَبَابٌ
صَاحِبٌ	أَصْحَابٌ - صِحَابٌ	قِصَّةٌ	قِصَصٌ	جُنْدِيٌّ	جُنُودٌ وَأَجْنَادٌ وَجُنْدٌ
أَرْضٌ	أَرَاضٌ - أَرْضُونَ	أَهْلٌ	أَهَالٌ - أَهْلُونَ	الْكَبِيرُ	الْكِبَارُ
الصَّغِيرُ	الصُّغَارُ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ	مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)

أَبْنَاءٌ	ابْنٌ	الصُّعَابُ	الصُّعْبُ	—	—
-----------	-------	------------	-----------	---	---



السُّؤال

الإِجابة المُتَوَقَّعة

١ إلى أين ذهب مُهَنَّدٌ؟ ولِمَاذَا؟

ذهب إلى القَرْيَةِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ.

٢ مَاذَا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ القَرْيَةِ؟

شَاهَدَ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَاسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً.

٣ بِمَ شَعَرَ مُهَنَّدٌ عِنْدَمَا تَأَمَّلَ الصُّورَةَ؟

شَعَرَ بِأَنَّ صُورَةَ الشَّابِّ تُحَدِّثُهُ.

٤ مَا السُّؤالُ الَّذِي سَأَلَهُ مُهَنَّدٌ لِجَدِّهِ بِدَهْشَةٍ؟

سَأَلَهُ: مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟

٥ مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ الَّتِي شَاهَدَهَا مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ القَرْيَةِ؟

هُوَ جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

٦ كَيْفَ اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ؟

اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

٧ لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ القَرْيَةِ يُحِبُّونَ هَذَا الشَّابَّ؟

لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ.

٨ بِمَ وَصَفَ الْجَدُّ هَذَا الشَّابَّ؟

كَانَ شَجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

٩ مَا الَّذِي لَاحَظَهُ مُهَنَّدٌ عَلَى الصُّورَةِ أَيْضًا؟

لَاحَظَ أَنَّ الصُّورَةَ مُعَلَّقةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ القَرْيَةِ.

١٠ بِمَ فَسَّرَ الْجَدُّ لِمُهَنَّدٍ تَغْلِيْقَ صُورَةِ الشَّهِيدِ عَلَى مَدْرَسَةِ القَرْيَةِ؟

أَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ سُمِّيَتْ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ.

١١ مِصْرُ لَا تَنْسَى أَبْنَاءَهَا مِنَ الشُّهَدَاءِ. دَلَّلَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الدَّرْسِ.

أَطْلَقَتِ اسْمَ الشَّهِيدِ عَلَى مَدْرَسَةِ القَرْيَةِ تَخْلِيدًا لِذِكْرِهِ وَتَكْرِيمًا لَهُ.

١٢ بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا تُكْرَمُ مِصْرُ جُنُودَهَا الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا؟

لِأَنَّهُمْ ضَحُّوا بِحَيَاتِهِمْ فِي سَبِيلِ الدِّفَاعِ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

تَحْلِيلُ دَرَسِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ)

فكرة رئيسية

- تَكْرِيمُ شُهَدَاءِ الْوَطَنِ.



رُؤْيَةُ مُهَنْدٍ لِصُورَةٍ شَابٍ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ، وَدَهْشَتُهُ.

دَوْرُ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ فِي الدِّفَاعِ عَنِ أَرْضِ مِصْرَ.

صِفَاتُ الْبَطْلِ الشَّهِيدِ. تَكْرِيمُ الْبَطْلِ الشَّهِيدِ.

أشروع الاستعدادة:

● صَلََةُ الرَّجَمِ وَزِيَارَةُ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ.

● دَوْرُ الشَّهِيدِ فِي تَحْرِيرِ أَرْضِ مِصْرَ.

● تَحْلِيلُ ذِكْرِ الشُّهَدَاءِ وَتَكْرِيمُهُمْ.

● الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ.

● التَّضَحِّيَةُ بِالنَّفْسِ فِي سَبِيلِ رِفْعَةِ الْوَطَنِ.

خلاصة قصة (حكاية صورة)

● الشَّخْصِيَّاتُ: مُهَنْدٌ - وَالْجَدُّ - وَالْجُنْدِيُّ الشَّهِيدُ.

● الْمَكَانُ: مَدْخَلُ الْقَرْيَةِ.

● الزَّمَانُ: يَوْمٌ مِنَ الْأَيَّامِ.

● الْبِدَايَةُ: زِيَارَةُ مُهَنْدٍ جَدَّهُ وَمُشَاهَدَةُ صُورَةٍ كَبِيرَةٍ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ لِشَابٍ يَبْتَسِمُ.

● أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: سُؤَالُ مُهَنْدٍ جَدَّهُ عَنِ صَاحِبِ الصُّورَةِ، وَمَعْرِفَةُ قِصَّتِهِ وَصِفَاتِهِ

وَتَضَحِيَّاتِهِ.

● النِّهَايَةُ: تَكْرِيمُ الشَّهِيدِ بِتَعْلِيلِ صُورَتِهِ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ وَعَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.

عَلَى دَرَسِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلُغَوِيَّاتٍ

نشاط اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْمَلْ:

1. كَلِمَةُ (يُدَافِعُ) فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَالْمَعْنَى:
2. كَلِمَةُ (جَدُّ) (فِعْلٌ - اِسْمٌ) وَالْجَمْعُ:
3. كَلِمَةُ (يُسَاعِدُ) بِهَا مَدُّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ:
4. كَلِمَةُ (تُحَدِّثُنِي) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى:
5. كَلِمَةُ (تَكْرِيمًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ - الْفَتْحِ) وَالْمَعْنَى:
6. كَلِمَةُ (الصَّعَابُ) مَعْنَاهَا (الرَّاحَةُ - الشَّدَائِدُ) وَالْمُفْرَدُ:
7. كَلِمَةُ (دَهْشَةً) بِهَا تَاءٌ (مَرْبُوطَةٌ - مَفْتُوحَةٌ) وَالْمَعْنَى:
8. كَلِمَةُ (مَدْخَلُ) (اِسْمٌ، فِعْلٌ) وَالْجَمْعُ:
9. كَلِمَةُ (يَحْتَرِمُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى:
10. كَلِمَةُ (تَأَمَّلْتُ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمِّ) وَالْمَعْنَى:
11. كَلِمَةُ (أَبْنَاءُ) بِهَا مَدُّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُفْرَدُ:
12. كَلِمَةُ (شُجَاعًا) بِهَا مَدُّ بِـ (الْيَاءِ - الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ:
13. كَلِمَةُ (الصُّورَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ:
14. كَلِمَةُ (الْقَرْيَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ:
15. كَلِمَةُ (يَخَافُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ:



كَيْفَ تُتَقَرَّنُ الْقِرَاءَةُ وَالْإِمْلَاءُ بِالتَّشْكِيلِ؟

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ

- **اللَّامُ الشَّفِيسِيَّةُ:** لَمْ تُكْتُبَ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحُرُوفُ بَعْدَهَا تَأْتِي مُشَدَّدَةً.
- **حُرُوفُ اللَّامِ الشَّفِيسِيَّةِ:** (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).
- نَضَعُ شَدَّةً بِالْفَتْحَةِ أَوْ الضَّمَّةِ أَوْ الْكَسْرِ عَلَى أَسَاسِ الضَّبْطِ الْأَصْلِيِّ لِلْحَرْفِ الْأَوَّلِ قَبْلَ أَنْ نُدْخِلَ عَلَيْهِ (الـ)، مِثْلُ (توت) + الـ = (التوت).

نشاط أَضِفْ (الـ) لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، وَضَعْ التَّشْكِيلَ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:

الكَلِمَةُ	+ الـ	الكَلِمَةُ	+ الـ
طَعَام	الطَّعَام	زُهْور	الزُّهْر
تَمْر		سِبَاق	السِّبَاق

تَقْوِيَةُ الْأَخْطَاءِ

نشاط صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِيمَا يَلِي:

- يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى كَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ التَّكْرِيَّاتِ.
- اِتِّعَاوُنٌ هُوَ ثَرٌّ الْحَيَاةِ.

تَعَلُّمُ التَّشْكِيلِ الصَّحِيحِ

نشاط ١ اكْتُبْ حَرْفَ (ح) مَعَ:

- التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ: التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ: التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

نشاط ٢ ١ أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- الزَّرَافَةُ. المَخْتَلَفَةُ. تَشْمَلُ.

٢ أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الإنسانُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ مُنْفَرِّدًا).

نشاط ٣ فِقْرَةُ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ:

- السَّمَكُ وَالِدَّجَاجُ وَاللُّحُومُ وَالْبُقُولِيَّاتُ مِنَ الْبُرُوتِيَّاتِ، وَهِيَ مُهِمَّةٌ لِبِنَاءِ الْعَضَلَاتِ.

عَلَى دَرَسِ (حِكَايَةِ صُورَةٍ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ الفِقرةُ النُّموذجيّةُ - اقرأ ثُمَّ أَجِبْ:

نَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَنْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.
سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي، وَمَا قِصَّتُهُ؟
قَالَ جَدِّي: هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنْدٌ، اسْتَشْهَدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

أَوَّلًا الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى «يَخْمِي»	٢ مُفْرَدَ «الْقَرْي»	٣ مُضَادَّ «صَغِيرَةٍ»
		

٤ كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ): أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ:

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ: ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ نَهَبَ مُهَنْدٌ إِلَى (النَّادِي - زِيَارَةِ جَدِّهِ فِي الْقَرْيَةِ - رِحْلَةً مَدْرَسِيَّةً)
٢ شَاهَدَ مُهَنْدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ (صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَنْتَسِمُ - رَجُلًا عَجُوزًا - بُرْجًا مُرْتَفِعًا)

٣ مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ الَّتِي شَاهَدَهَا مُهَنْدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟

ثَالِثًا وَظَائِفُ تَخْوِيَّةٍ: ١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرةِ السَّابِقَةِ:

- ١ اسْمُ إِشَارَةٍ: ٢ ضَمِيرَ غَائِبٍ: ٣ حَرْفَ جَرٍّ مُتَّصِلًا:

رَابِعًا قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ١ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِيمَا يَلِي:

- ١ يَنْبَتُّم: ٢ صُورَتَن:

خَامِسًا التَّفَكِيرُ النَّاقِذُ الْإِبْدَاعِيُّ:

٩ مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَحَلِّيَ بِهَا كَمَا تَحَلِّيَ بِهَا هَذَا الْجُنْدِيُّ؟

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شَجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.
قُلْتُ: وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.
قَالَ جَدِّي: نَعَمْ، لَقَدْ سَمَّيْتَ الْمَدْرَسَةَ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

..... مَعْنَى (تَكْرِيمًا): مُضَادَّ (شَجَاعًا):

ب لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ هَذَا الشَّابَّ؟

ج ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

..... كَانَ الْجُنْدِيُّ شَجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ. ()

..... عُلِّقَتْ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ عَلَى مُسْتَشْفَى الْقَرْيَةِ. ()

نشاط ٣ فَكِّرْ، وَامْلَأِ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

..... أَجِبْ سَمَاعَ الْقِصَصِ مِنْ مُفْرَدٌ: أَجْدَادِي

..... أَنْتَبِهْ إِلَى حَدِيثِ أُمِّي عِنْدَمَا مَعْنَى: تَكَلَّمْنِي

..... صُورَةُ الْجُنْدِيِّ مُعَلَّقَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. مُفْرَدٌ: مَدَاخِلُ

نشاط ٤ أَكْمِلِ الشُّكْلَ بِمَا تَعْرِفُهُ مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ:

١ مَحْبُوبٌ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَرِمُ ، وَيُسَاعِدُ

٢ شَجَاعٌ؛ لِأَنَّهُ:

٣ مُحِبٌّ لَوْطَنِهِ؛ لِأَنَّهُ:



مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ لِدُرُسِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ)

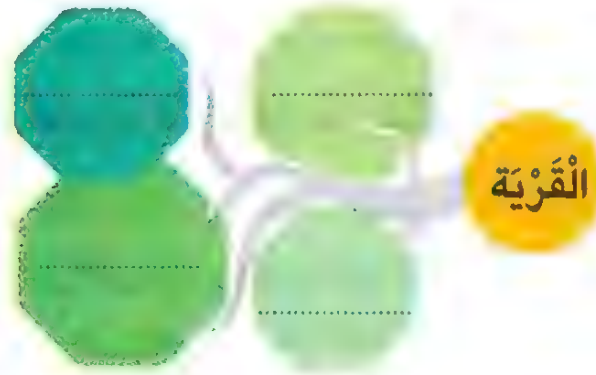
نشاط ١ حَلُّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ صَاحِبُ:
- ٢ الْقَرْيَةُ:
- ٣ مُعَلِّقَةُ:
- ٤ تَكْرِيمًا:

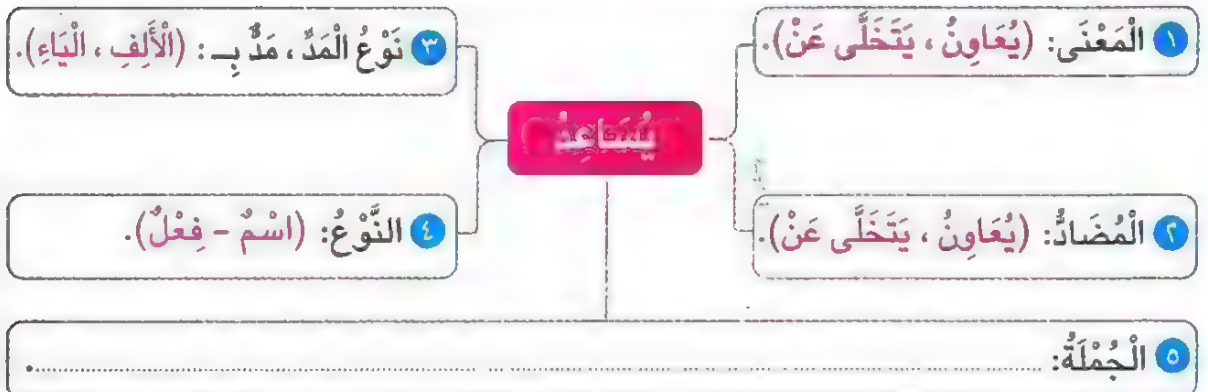
نشاط ٢ ادمُجِ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكُونْ كَلِمَةً:

- ١ يَحْ / حَدْ / رِ / مُ : ٢ أَلْ / كْ / يَبْ / رُ :

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اخْتَرْ، ثُمَّ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّمَارِ - قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (حِكَايَةِ صُورَةٍ)

نشاط ١ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى - اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَلْ تَعْلَمُ مَنْ أَوَّلُ شَهِيدٍ فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرِ الْمَجِيدَةِ؟
إِنَّهُ الشَّهِيدُ الرَّقِيبُ أَوَّلُ (مُحَمَّدُ حُسَيْنِ مُحَمَّدٍ سَعْدٍ) ابْنُ قَرْيَةِ سِنْدِيُونِ التَّابِعَةِ لِمُحَافَظَةِ الْقَلْبُوبِيَّةِ، حَيْثُ اسْتُشْهِدَ فِي يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرِ عَامِ ١٩٧٣ م. وَقَدْ سُمِّيَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي الْقَرْيَةِ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ وَتَخْلِيدًا لِاسْمِهِ.

١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

..... مَعْنَى (تَشْرِيفًا): ٢ مُفْرَدَ (الشُّهَدَاءِ):

ب مَنْ أَوَّلُ شَهِيدٍ فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرِ الْمَجِيدَةِ؟ وَأَيْنَ وُلِدَ؟

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

..... مِصْرُ تَنْسَى أَبْنَاءَهَا الشُّهَدَاءَ وَلَا تَكْرُمُهُمْ.)

..... اسْتُشْهِدَ الرَّقِيبُ أَوَّلُ (مُحَمَّدُ حُسَيْنِ مُحَمَّدٍ سَعْدٍ) فِي حَرْبِ أُكْتُوبَرِ.)

نشاط ٢ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى - اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ الْجُنْدِيُّ يَسِيرُ بِثَبَاتٍ لِيَحْمِيَ وَطَنَهُ، لَا يَخَافُ الْخَطَرَ وَلَا يَتَرَجَّعُ عَنْ وَاجِبِهِ. وَكَانَ يَقُولُ دَائِمًا: أَرْضُ بِلَادِي أَعْلَى مِنْ رُوحِي. وَعِنْدَمَا اشْتَدَّ الْقِتَالُ وَقَفَ بِشَجَاعَةٍ لِيُبْعِدَ الْخَطَرَ عَنْ أَهْلِهِ وَوَطَنِهِ، حَتَّى ضَحَّى بِنَفْسِهِ لِيَعِيشَ الْآخَرُونَ بِأَمَانٍ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

..... مَعْنَى (يَحْمِي): ٢ مُضَادَّ (شَجَاعَةٍ):

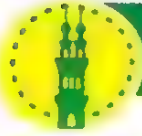
ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... كَانَ الْجُنْدِيُّ يَسِيرُ لِيَحْمِيَ (نَفْسُهُ - وَطَنُهُ - نَقُودُ)

..... قَالَ الْجُنْدِيُّ إِنَّ أَرْضَ بِلَادِهِ ٢

(أَقْلُ مِنْ رُوحِهِ - لَا تَهْمُهُ - أَعْلَى مِنْ رُوحِهِ)

ج لِمَاذَا ضَحَّى الْجُنْدِيُّ بِنَفْسِهِ؟



على درس (حِكَايَةُ صُورَةٍ)

اختِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ شاهد مُهَنْدٌ صُورَةً مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ. (شَهِيدٌ - فَلَاحٌ - مَسْئُولٌ)
- ٢ اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ عَنْ وَطَنِهِ. (يَتَحَدَّثُ - يُدَافِعُ - يَبْحَثُ)
- ٣ كَانَ الْجُنْدِيُّ الصَّغَارَ. (يُسَاعِدُ - يُعَاقِبُ - يُؤْذِي)
- ٤ كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ الْجُنْدِيَّ. (يُحِبُّونَ - يَخَافُونَ - يَكْرَهُونَ)
- ٥ ذَهَبَ مُهَنْدٌ لِمِيزَارَةٍ (وَالِدِهِ - عَمِّهِ - جَدِّهِ)
- ٦ شاهدَ مُهَنْدٌ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً عِنْدَ (مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ - نِهَآيَةِ الْمَدِينَةِ - مَطَارِ الْقَاهِرَةِ)
- ٧ تَأَمَّلَ مُهَنْدٌ الصُّورَةَ فَشَعَرَ أَنَّ صُورَةَ الشَّابِّ (تَهْتَزُّ - تُحَدِّثُهُ - غَاضِبَةٌ)
- ٨ اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ / (نَفْسِهِ - أَرْضِ مِصْرَ - مَالِهِ)
- ٩ كَانَ الْجُنْدِيُّ الْكَبِيرَ. (يَحْتَرِمُ - يُهَيِّنُ - يَضْرِبُ)
- ١٠ كَانَ الْجُنْدِيُّ (شَجَاعًا - جَبَانًا - ضَعِيفًا)
- ١١ كَانَ الْجُنْدِيُّ يُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ (أَمْوَالَهُ - بَيْتَهُ - عَمَلَهُ)
- ١٢ عُلِّقَتِ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ عَلَى (مَكْتَبَةِ الْقَرْيَةِ - مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ - مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ)
- ١٣ سُمِّيتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ (لَأَنَّهُ صَاحِبُهَا - خَوْفًا مِنْهُ - تَكْرِيمًا لَهُ)
- ١٤ مُرَادِفُ (تَكْرِيمًا) (إِهْمَالًا - تَشْرِيفًا - تَكْلِيفًا)
- ١٥ جَمْعُ (مَدْخَلٍ) (دُخُولٍ - دَاخِلُونَ - مَدَاخِلٍ)



عَلَى دَرَسِ (حِكَايَةِ صُورَةِ)

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

(التربية والتعليم)



نشاط ١ الفقرة النموذجية - اقرأ، ثم أجب:

«نَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةَ كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تَحَدَّثُنِي.
سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي، وَمَا قِصَّتُهُ؟
قَالَ جَدِّي: هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنْدٌ، اسْتَشْهَدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (تَحَدَّثُنِي):
٢ جَمَعَ (جُنْدِيٍّ):

ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ نَهَبَ مُهَنْدٌ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ فِي الْقَرْيَةِ. ()

٢ شَاهَدَ مُهَنْدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ صُورَةَ الْأَهْرَامَاتِ. ()

ج كَيْفَ اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ؟

نشاط ٢ قراءة مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى - اقرأ، ثم أجب:

نَهَتُمُ مِصْرَ بِأَبْنَائِهَا الْأَبْطَالَ الَّذِينَ قَدَّمُوا أَرْوَاحَهُمْ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ. فَتَقِيمُ لَهُمُ الْإِحْتِفَالَاتِ، وَتَضَعُ أَسْمَاءَهُمْ فِي سِجَلَاتِ الشَّرَفِ، وَتَرْفَعُ صُورَهُمْ فِي الْمَيَادِينِ. وَيَشْعُرُ كُلُّ فَرْدٍ فِي الْوَطَنِ بِالْفَخْرِ عِنْدَمَا يَرَى تَكْرِيمَ هَؤُلَاءِ الشُّهَدَاءِ الْأَبْطَالَ.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (يُحِسُّ):
٢ جَمَعَ (الْبَطْلَ):

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَضَعُ مِصْرُ أَسْمَاءَ الشُّهَدَاءِ فِي
٢ سِجَلَاتِ الشَّرَفِ - دَفْتَرِ الْمَدْرَسَةِ - دَفْتَرِ الْغِيَابِ

٣ يَشْعُرُ النَّاسُ عِنْدَ رُؤْيَةِ تَكْرِيمِ الشُّهَدَاءِ بِ:
(الْحُزْنِ - الْفَخْرِ - الْخَوْفِ)

ج كَيْفَ تَكْرِّمُ مِصْرُ أَبْنَاءَهَا الشُّهَدَاءَ؟

وَرَقَّةُ عَمَلٍ (٢) (النَّحْوِيُّ الصَّغِيرُ)

نشاط ١ اقْرَأ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ وَلَا حِظْ تَحْلِيلَ كَلِمَاتِهَا إِلَى (اسْمٍ، وَفَعْلٍ، وَحَرْفٍ):

قَالَ جَدِّي: هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتَشْهَدْ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.
وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شَجَاعًا لَا يَخَافُ
الصُّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرِيْنَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

١ الأَسْمَاءُ

٢ الأَفْعَالُ

٣ الْحُرُوفُ

نشاط ٢ ضَعْ مَا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، كَالْمِثَالِ:

• مِثَالٌ: حَرْفٌ نَاسِخٌ: إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ.....

١ حَرْفٌ جَرٌّ مُنْقَصِلٌ:

٢ حَرْفٌ جَرٌّ مُتَّصِلٌ:

٣ حَرْفٌ اسْتِفْهَامٌ:

٤ حَرْفٌ نِدَاءٌ:

٥ حَرْفٌ نَهْيٌ:

٦ حَرْفٌ نَفْيٌ:

نشاط ٣ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَظًّا وَبَيِّنْ عِلَامَةَ الْإِغْرَابِ، كَالْمِثَالِ:

• مِثَالٌ: رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ: فَعَلْ مَا ضِ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

١ تُكْرَمُ مِصْرُ الشُّهَدَاءِ: ٢ نَظَّفَ غُرْفَتَكَ:

٣ قَرَأَ أَحْمَدُ قِصَّةً:

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ (أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ)

تَفْهِيمٌ لِكَيْ تَفْهَمَ عِلْمَ النَّحْوِ، فَلَا بُدَّ أَوَّلًا أَنْ تَعْرِفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ، لِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِعْرَابَهَا إِعْرَابًا صَاحِبًا، فَهَلْ فَكَّرْتَ لِمَ يَنْقَسِمُ الْكَلَامُ إِلَى (اسْمٍ، فِعْلٍ، حَرْفٍ)؟
الإِجَابَةُ: لِأَنَّ هَذِهِ الْأَقْسَامَ تُعَبِّرُ عَمَّا نَكْتُبُهُ وَنَنْطِقُهُ وَمَا يَخْطُرُ بِالْبَالِ وَالْخَيَالِ، فَهِيَ بِنَا فِي جَوْلَةِ مُمْتَعَةٍ لِنَتَعَرَّفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ فِي لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ.

أنواع الكلمة

٣ حرف

٢ نون

١ اسم

الاسم مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ طَائِرٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ، مِثْلُ: «كَثِيرٌ، قَلِيلٌ، ...»، وَغَيْرِ مُرْتَبِطٍ بِزَمَنٍ.

دَلَالَةُ الْأَسْمِ

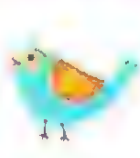
إِنْسَانٌ حَيَوَانٌ طَائِرٌ نَبَاتٌ جَمَادٌ صِفَةٌ مَكَانٌ زَمَانٌ

نَبَاتٌ



شَجَرَةٌ

طَائِرٌ



عُصْفُورٌ

حَيَوَانٌ



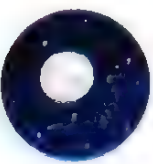
أَسَدٌ

إِنْسَانٌ



وَفَاءٌ سَمِيرٌ

زَمَانٌ



مَسَاءٌ

مَكَانٌ

مِثْلُ: الْبِلَادِ وَالْمُدُنِ
وَالْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ
وَالْكَوَاكِبِ.

صِفَةٌ

لَا نَلْمِسُهَا

• ذَكِيٌّ. • غَبِيٌّ.
• جَمِيلٌ.

جَمَادٌ

لَا يَنْمُو وَلَا حَيَاةَ لَهُ



سَيَّارَةٌ

الاسم لَفْظٌ لَهُ مَعْنَى نَفْهَمُهُ، مِثْلُ كَلِمَةِ (مَدْرَسَةٍ) دَلَّتْ عَلَى مَكَانٍ لِلتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، فَقَهِمَتْ مَعْنَاهَا، بِعَكْسِ كَلِمَةِ (فِي) مَاذَا فَهِمَتْ مِنْهَا؟ لَا شَيْءٌ؛ إِذَا هِيَ لَيْسَتْ اسْمًا، بَلْ هِيَ حَرْفٌ.
• الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ تُسَمَّى (جُمْلَةً اسْمِيَّةً).

مِنْ الْأَسْمَاءِ أَيْضًا:

١- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى:



• **فَائِدَةٌ:** تَوْجَدُ بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ تُسْتَخْدَمُ لِلْإِشَارَةِ مِثْلُ: (هُنَا: لِلْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ)، (هُنَاكَ، هُنَاكَ، هُنَاكَ، هُنَاكَ: لِلْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ).

٢- الضَّمَايِرُ، وَتَنْقَسِمُ إِلَى:



٣- الْأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ:

• الَّذِي، الَّتِي، اللَّذَانِ، اللَّتَانِ، الَّذِينَ، اللَّاتِي / اللَّائِي.

٤- أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ:

• (مَنْ، مَا، كَيْفَ، أَيْنَ، مَتَى، كَمْ، مَاذَا، لِمَاذَا) بَيْنَمَا (هَلْ، أَلَمْ، هَلَمْ، هَلَمْ، هَلَمْ، هَلَمْ).

٥- ظَرْفُ الْمَكَانِ وَظَرْفُ الزَّمَانِ:

ظَرْفُ الزَّمَانِ:
صَبَاحًا، مَسَاءً، نَهَارًا، لَيْلًا، صَيْفًا، شِتَاءً،
سَاعَةً، يَوْمًا، شَهْرًا، سَنَةً...

ظَرْفُ الْمَكَانِ:
فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، شَمَالَ، جَنُوبَ،
شَرْقَ، غَرْبَ، دَاخِلَ، خَارِجَ، أَسْفَلَ، أَعْلَى...

عَلَامَاتُ الْإِسْمِ

أَضِفْ إِلَى مَفْلُومَاتِكَ:

الْمَشْهُورُ أَنَّ الَّذِي وَضَعَ عِلْمَ
النَّحْوِ هُوَ الْعَالِمُ: «أَبُو الْأَسْوَدِ
الدُّؤْلَبِيُّ».

• يَا •

• (ـَ) ، (ـِ) ، (ـُ) •

عَنْ مِنْ
عَلَى إِلَى
فِي
كَ/ لِ/ بِ

الْجَرُّ

التَّلَامِيذُ فِي
الْفَصْلِ

النِّدَاءُ

يَا مَحْمُودَ



التَّنْوِينُ

تَلْمِيذٌ



ة

تُفَاحَةٌ



الـ

الْوَلَدُ



مِنَ الْعَلَامَاتِ الَّتِي تَصْلُحُ لِلتَّفْظِيرِ بَيْنَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ دُخُولُ (الـ)

X (يَشْرَبُ) الِيشْرَبُ

✓ (رَجُلٌ) الرَّجُلُ

لَا حِظَ: الْإِسْمُ قَدْ يَقْبَلُ (الـ)، أَمَّا الْفِعْلُ فَلَا يَقْبَلُ (الـ) مُطْلَقًا.



عَلَى «الِإِسْمِ»

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ مِنْ عَلَامَاتِ الْإِسْمِ:

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- كَلِمَةُ «زَرَافَةٌ» تَدُلُّ عَلَى: (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ) فَهِيَ: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- كَلِمَةُ «سَيَّارَةٌ» تَدُلُّ عَلَى: (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ) فَهِيَ: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- كَلِمَةُ «شَجَرَةٌ» تَدُلُّ عَلَى: (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ) فَهِيَ: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- كَلِمَةُ «مَحْمُودٌ» تَدُلُّ عَلَى: (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - حَيَوَانٍ) فَهِيَ: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

لَا حِظَ: الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ، وَيُسَمَّى مُبْتَدَأً، مِثْلُ: الْعِلْمُ مُفِيدٌ.



تَذَكَّرْ: حُرُوفُ الْجَرِّ: (إِلَى، عَلَى، مِنْ، عَنْ، فِي، كَ / لَ / بِ).

*** فَايِدَةٌ:** قَدْ يُسْتَدَلُّ عَلَى اسْمِيَّةٍ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ بِعَلَامَةٍ أَوْ أَكْثَرِ.

نشاط ٣ حُدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ وَعَلَامَتُهُ وَدَلَالَتُهُ:



٢ هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ.

- نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- عَلَامَتُهُ:
- يَدُلُّ عَلَى:

١ يَذْهَبُ التِّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



- نَوْعُ الْكَلِمَةِ: اسْمٌ.
- عَلَامَتُهُ:
- الـ / ة / الْجَرِّ:
- يَدُلُّ عَلَى: مَكَانٍ.

٤ شَاهَدْتُ الْفِيلَ فِي الْغَابَةِ.



- نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- عَلَامَتُهُ:
- يَدُلُّ عَلَى:

٣ يَا سَمِيرُ، اجْتَهِدْ فِي الْمَذَاكِرَةِ.



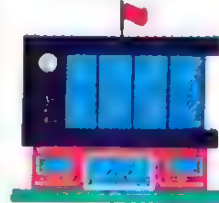
- نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- عَلَامَتُهُ:
- يَدُلُّ عَلَى:

٦ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي بِالدَّرَاجَةِ.



- نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- عَلَامَتُهُ:
- يَدُلُّ عَلَى:

٥ يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمُسْتَشْفَى.



- نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- عَلَامَتُهُ:
- يَدُلُّ عَلَى:

نشاط ٤ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ) :

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ عَلَّامَتُهَا (التَّنْوِينُ) :

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى (جَمَادٍ) :

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ عَلَّامَتُهَا (الـ) :

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى (حَيَوَانٍ) :

ثَلَاثَةُ أَسْمَاءٍ عَلَّامَتُهَا (ة) :

نشاط ٥ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

يَعْمَلُ

فِي الْمُسْتَشْفَى. (اسْمُ عَلَّامَتُهُ «الـ»)

يَقْرَأُ الْكِتَابَ.

(اسْمُ يَدُلُّ عَلَى «إِنْسَانٍ»)

لَذِيذٌ.

(اسْمُ يَدُلُّ عَلَى «نَبَاتٍ»)

رَأَيْتُ فِي الشَّارِعِ.

(اسْمُ يَدُلُّ عَلَى «حَيَوَانٍ»)

قَرَأْتُ

(اسْمُ عَلَّامَتُهُ «التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ»)

هَذَا تَلْمِيزٌ

(اسْمُ يَدُلُّ عَلَى «صِفَةٍ»)

أَذْهَبُ إِلَى : لِأَتَعَلَّمَ.

(اسْمُ عَلَّامَتُهُ «الـ ، ة»)

هَذِهِ جَمِيلَةٌ.

(اسْمُ عَلَّامَتُهُ «التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ»)

نشاط ٦ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِسْمِ:

قَرَأَ - حَدِيقَةٌ - فِي - كُتِبَ - مَحْمُودٌ - الْكِتَابَ - مَرْوَحَةٌ - طَعَامٌ - مَاءٌ - يَعْمَلُ - صَغِيرٌ - يَشْرَبُ.

نشاط ٧ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«هَذَا طَبِيبٌ نَشِيطٌ، يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى، يُسَاعِدُ فِي عِلَاجٍ وَإِنْقَازِ حَيَاةِ الْمَرْضَى».

اسْمًا يَدُلُّ عَلَى «مَكَانٍ»: ١ اسْمًا يَدُلُّ عَلَى «صِفَةٍ»:

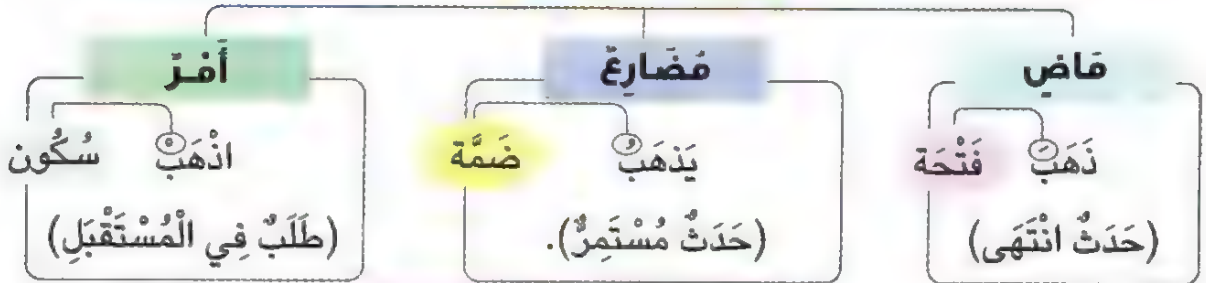
اسْمًا عَلَّامَتُهُ «الـ»: ٢ اسْمًا عَلَّامَتُهُ «ة»:

اسْمًا عَلَّامَتُهُ «التَّنْوِينُ»: ٣ اسْمًا سَبَقَ بِ «حَرْفِ جَرٍّ»:

الفِعْلُ

لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ (فِعْلٍ) فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ. (حَدَثٌ + زَمَنٌ).

أنواع الفعل



إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

- الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِـ (فَتْحَةٍ)؛ لِذَلِكَ يُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ».
- نَظَرٌ أَحْمَدُ مِنَ النَّافِذَةِ.
- قَرَأَ التِّلْمِيزُ الْقِصَّةَ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْتَهِي بِـ (ضَمَّةٍ)؛ وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ».
- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- تَرَسَّمَ بِسَمَةِ لَوْحَةٍ.

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ فِعْلِ الْأَمْرِ

- فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ يَنْتَهِي بِـ (سُكُونٍ)، وَيُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».
- اكْتُبْ وَاجِبَكَ.
- سَاعِدْ جَارَكَ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

- وَسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

على (الفعل: الماضي والمضارع والأمر)

أنشطة وتدريبات الأستاذ

نشاط 1: اضبط الحرف الملوّن بما يلي: (فَتْحَة، ضَمَّة، سُكُون):

(رَسَم - اَكْتُب - نَأْكُل - تَشْرَب - اَعْمَل - ذَهَب - يُسَافِر - اسْتَمِع - تَبَحْث).

نشاط 2: اكمل الجدول على نفس النمط:

الفعل الماضي		الفعل المضارع		فعل الأمر	
المفرد	المؤنث	المفرد	المؤنث	المفرد	المؤنث
نَظَرَ	نَظَرَتْ	يَنْظُرُ	يَنْظُرُ	انْظُرْ	انْظُرِي
سَمِعَ	سَمِعَتْ	يَسْمَعُ	يَسْمَعُ	اسْمَعْ	اسْمَعِي
عَمِلَ					
رَسَمَ					

نشاط 3: اكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (فعل ماضٍ)
- أَمِيرَةٌ دُرُوسَهَا. (فعل مضارع)
- يَا سَمِيرُ عَلَى السَّبُورَةِ. (فعل أمر)

نشاط 4: استخرج الأفعال من الجمل التالية، وأعرّبها:

الجملة	الفعل	إعرابه
حَافِظٌ عَلَى نَظَافَةِ كُتُبِكَ.		
أَبِي عَادَ مِنَ الْعَمَلِ.		
تُعَالِجُ الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى.		
نَصَحَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.		
تَذْهَبُ أَمِيرَةٌ إِلَى النَّادِي.		
يَا وَلِيدُ، اسْتَمِعْ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِتَرْكِيزٍ.		

الحَرْفُ

الحَرْفُ هُوَ مَا لَيْسَ لَهُ مَعْنَى بِمُفْرَدِهِ، لَكِنْ يَتَّضِحُ مَعْنَاهُ مَعَ غَيْرِهِ عِنْدَمَا يَأْتِي مَعَ الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ.

• فَإِذَا قُلْتَ: «فِي» فَقَطْ، لَمْ نَفْهَمْ شَيْئًا، لَكِنْ إِذَا قُلْتَ: وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ، هُنَا ظَهَرَ مَعْنَى «فِي»، وَهُوَ تَوْضِيحُ الْمَكَانِ الَّذِي وَضَعَ فِيهِ الْكِتَابُ.

أَنْوَاعُ الْحُرُوفِ:

٢ حُرُوفُ الْعَطْفِ:

• وَ، فَ، ثُمَّ، أَوْ، أَمْ، بَلْ، حَتَّى، لَكِنْ.

١ حُرُوفُ الْجَرِّ:

• فِي، إِلَى، عَلَى، عَنْ، مِنْ، كَ، لِ، بِ.

٤ حُرُوفُ الْإِسْتِفْهَامِ:

• الهمزة «أ»، هَلْ.

٣ حُرُوفُ النَّفْيِ:

• لَمْ، لَنْ، «لَا» النَّافِيَةِ.

٦ حُرُوفُ النَّدَاءِ:

• يَا، أَيَا، هَيَا، أَيُّ، هَمْزَةُ النَّدَاءِ (أَمَحَمَّدُ، اجْتَهِدْ).

٥ حَرْفُ النَّهْيِ:

• «لَا» النَّاهِيَةِ.

٧ (الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:

• إِنَّ، أَنْ، لَكِنْ، لَيْتَ، كَأَنَّ، لَعَلَّ.

*** فَايِدَةُ:** الْفَرْقُ بَيْنَ لَا النَّاهِيَةِ وَلَا النَّافِيَةِ:

لَا النَّافِيَةِ (لَيْسَ بِهَا طَلَبٌ)

• لَا يَغُشُّ بِاسْمٍ فِي الْإِمْتِحَانِ.
لَا تَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ؛ نَقِيتَ صِفَةَ الْغِشِّ عَنْ بَاسِمٍ.

لَا النَّاهِيَةِ (بِهَا طَلَبٌ)

• يَا أَمِيرُ، لَا تَغُشَّ فِي الْإِمْتِحَانِ.
تَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْإِبْتِعَادِ أَوْ الْكَفِّ عَنْ شَيْءٍ؛ طَلَبْتَ مِنْ أَمِيرٍ عَدَمَ الْغِشِّ.



لَا يَحْظُ:

• يُوْجَدُ الْعَدِيدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْحُرُوفِ الْأُخْرَى سَوْفَ تَدْرُسُهَا مُسْتَقْبَلًا، لَكِنَّا ذَكَرْنَا مَا يَنْتَاسِبُ مَعَ الْمَرْحَلَةِ الْعُمُرِيَّةِ لِلتَّلَامِيذِ.

عَلَى «الْحَرْفِ»

أَنْشِطَةٌ وَتَذْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١ صل كلَّ حَرْفٍ بِنَوْعِهِ:

لَيْتَ	•	حَرْفُ جَرٍّ	•	ثُمَّ
فَ	•	حَرْفُ عَطْفٍ	•	إِنَّ
وَ	•	حَرْفُ نَفْيٍ	•	يَا
لَنْ	•	حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ	•	هَلْ
فِي	•	حَرْفُ نِدَاءٍ	•	عَلَى
بِ	•	حَرْفُ نَاسِخٍ	•	لَمْ

نشاط ٢ احذف الحَرْفَ الْمُخْتَلِفَ:

- ١ مِنْ ، عَلَى ، فَ ، كَ ، لَ ، بِ . ٢ ثُمَّ ، وَ ، أَوْ ، بَلْ ، إِنَّ . ٣ أ ، هَلْ ، عَلَى .
 ٤ أَنْ ، إِنَّ ، لَكِنَّ ، لَعَلَّ ، ثُمَّ . ٥ لَنْ ، لَمْ ، لَا ، فِي .

نشاط ٣ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ أَخَذْتُ الْعِلْمَ كِتَابِ الْأُسْتَاذِ . (حَرْفُ جَرٍّ)
 ٢ اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (حَرْفُ عَطْفٍ)
 ٣ تَكْذِبُ عَلَى النَّاسِ . (حَرْفُ نَهْيٍ)
 ٤ تُحِبُّ الْبُرْتَقَالَ ؟ (حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ)
 ٥ الْحَقُّ مُنْتَصِرٌ . (حَرْفُ نَاسِخٍ)
 ٦ يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى النَّادِي . (حَرْفُ نَفْيٍ)
 ٧ سَمِيرٌ ، احْرِصْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ . (حَرْفُ نِدَاءٍ)

عَلَى «الِاسْمِ، الْفِعْلِ، الْحَرْفِ»

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوًى

نشاط ١

اقْرَأ الْجُمْلَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَهَا خَطُّ:

١. تَلْعَبُ نُورٌ مَعَ أَخِيهَا. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٢. اقْتَرَبْتُ نُورٌ مِنَ النَّافِذَةِ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٣. مِصْرٌ بِلَدِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٤. أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

نشاط ٢

اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهَا كَالْمِثَالِ:

١. الجندي شَجَاعٌ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ: اسم
٢. كُلُّ إِنْسَانٍ وَطَنَهُ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٣. سَارَ التِّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٤. الْكُتُبُ الْحَقِيقَةِ. • نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

نشاط ٣

اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمًا وَفِعْلًا وَحَرْفًا كَالْمِثَالِ:

١. نَهَبَ وَلِيدٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. • اسمٌ: وليدٌ: فعلٌ: نهَبَ: حرفٌ: إلى:
٢. غَسَلَتْ فَرِيدَةُ التُّفَاحَ ثُمَّ أَكَلَتْهُ. • اسمٌ: غَسَلَتْ: فَرِيدَةُ: التُّفَاحَ: أَكَلَتْهُ: حرفٌ:
٣. كَتَبَ فَرِيدٌ عَلَى السَّبُورَةِ. • اسمٌ: كَتَبَ: فَرِيدٌ: عَلَى: السَّبُورَةِ: حرفٌ:
٤. اشْتَرَى أَمَجْدٌ قَلَمًا وَكُرَّاسَةً. • اسمٌ: اشْتَرَى: أَمَجْدٌ: قَلَمًا: وَكُرَّاسَةً: حرفٌ:

نشاط ٤

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(حَرْفُ الْجَرِّ: فِي)

.....



١

(فِعْلٌ)

.....



٢

(اسْمٌ)

.....



٣

مَرَاجَعَةٌ عَلَى عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

تَدْرِبْ

- النُّقْطَةُ . نَضَعُهَا فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ التَّآَمَّةِ.
- عِلَامَةُ التَّعْجِبِ ! نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعْجِبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزَنِ...
- عِلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ ؟ نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ الْإِسْتِفْهَامِ.

نَشَاطٌ ١

اخْتَرِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١. مَنْ عَلَّقَ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ عَلَى الْمَدْرَسَةِ ☐
- ٢. مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ ☐
- ٣. رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرَّحْلَةِ ☐

نَشَاطٌ ٢ اكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِعِلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النُّحْلَةَ الصَّغِيرَةَ تَزُورُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ زَهْرَةٍ؛ لِتَصْنَعَ مِلْعَقَةً وَآحِدَةً مِنَ الْعَسَلِ ☐
- مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ☐ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ دُونَ مَلَلٍ؛ لِتَنْتِجَ لَنَا هَذَا الْغِذَاءَ اللَّذِيزَ وَالْمُفِيدَ ☐

نَشَاطٌ ٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُلَوَّنَةِ:

- ١. أَيْنَ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ. ☐
- ٢. قَرَأْتُ قِصَّةً مُفِيدَةً! ☐

نَشَاطٌ ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ، وَضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

١. مَا - الصُّورَةُ - أَجْمَلُ

٢. الْقِصَّةُ - قَرَأْتُ - أَنَا

٣. الْكِتَابُ - يُوجَدُ - أَيْنَ

حِكَايَةُ الشَّهِيدِ

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط لَاحِظِ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ سَفْهِيًّا:



تَكَلِّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَهِينٍ.
انْظُرْ إِلَى رُفْعَتِكَ وَأَنْتَ تَتَعَدَّى.
اسْتَخْدِمِ تَغْيِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ
يَدَيْكَ.

أ صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورِ.

ب لِمَاذَا يَقِفُ الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْعَلَمِ؟

ج مَاذَا تَقُولُ لَوْ قَابَلْتَ جُنْدِيًّا مِنْ جَيْشِ مِصْرَ؟

الآنَ خَانَ دَوْرَكَ أَجِبْ:

• تَحَدَّثْ عَنْ شَخْصٍ شَجَاعٍ تَعْرِفُهُ (مَنْ أَسْرَتَكَ أَوْ قَرَيْتَكَ).

أَحْسِنُ خَطِّي تَتَبِعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النُّسخِ:

مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ

مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ

لَاحِظِ:
الْأَسْمَاءُ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِخَرْفِ
(ض) فِي خَطِّ النُّسخِ: ضِ

عَلَى دَرَسِ (حِكَايَةُ صُورَةِ)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوْلَادُ: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ: اَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

«ذَاتَ صَبَاحٍ، اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَاهَدُوا صُورَةَ كَبِيرَةَ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بَطُولَاتِهِ، وَأَنَّهُ كَانَ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ، وَطَلَّبَ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَفْتَدُوا بِهِ فِي حُبِّ الْوَطَنِ وَالشَّجَاعَةِ. شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَخْرِ، وَصَفَّقُوا بِحَرَارَةٍ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى فُصُولِهِمْ وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ قُدْرَتِهِمْ».

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (يَحْمِي): جَمْعَ (فَضْل):

ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بَطُولَاتِ الْجُنْدِيِّ. ()

طَلَّبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْتَعِدُّوا جَيِّدًا لِلْإِمْتِحَانِ. ()

شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ نَحْوَ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. ()

ج) اكْمِلْ مَا يَلِي:

مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ

تَصْفِيْقُ التَّلَامِيذِ دَلِيلٌ عَلَى

ثَانِيًا: الْأَسَالِيْبُ وَالتَّرَاكِيْبُ: حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ):

أ) رُمَانٌ: () ب) يُسَاعِدُ: ()

ج) فِي: () د) أَوْ: ()

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ: أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ) ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟):

مَا أَجْمَلَ حُبَّ الْوَطَنِ ☐ مَنْ تَحَدَّثَ عَنْ بَطُولَةِ الْجُنْدِيِّ ☐صَفَّقَ التَّلَامِيذُ بِحَرَارَةٍ ☐

ب) اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

أنا أساعد

الدرس الرابع:
نشيد



- في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:
- يقرأ النشيد قراءة جهرية معبرة.
 - يحدد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.
 - يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.

أَنَا أَسَاعِدُ

مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ فِي
النَّشِيدِ.

فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
الرَّأْيِ بِاهْتِمَامٍ
وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

أَقَابِلُ الصُّحَابَ
أُسْجِعُ الرِّفَاقَ
أَشَارِكُ الْكِبَارَ
أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ
أَسَاعِدُ الضَّعِيفَ



شرح نشيد (أنا أساعد):

- يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ مَجْمُوعَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ الطَّيِّبَةِ، فَيَقُولُ:
- أَقَابِلُ أَصْحَابِي مُبْتَسِمًا فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ بِهِ؛ لِأَنَّ الْإِبْتِسَامَةَ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ، وَتَزِيدُ الْمَحَبَّةَ.
- وَأَقُولُ لِأَصْحَابِي كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً أُشْجِعُهُمْ بِهَا عَلَى النِّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.
- وَأَتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ، وَأَقُولُ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.
- وَأَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمَشْكَلَاتِ، وَأُحْتَرِّمُ رَأْيَ الْكِبَارِ؛ فَهُمْ أَكْثَرُ مِنِّي خِبْرَةً فِي الْحَيَاةِ.
- وَأَسَاعِدُ الضَّعْفَاءَ، وَأَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ مَعَ كُلِّ النَّاسِ.

مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ:

- (إِبْتِسَام - اهْتِمَام - سَلَام) كَلِمَاتٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ، وَذَلِكَ يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا.
- (أُسْجِعُ - أَشَارِكُ - أُبْتَكِرُ - أَسَاعِدُ) أَفْعَالٌ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِ الطِّفْلِ.
- أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ: تَغْيِيرُ يَدُلُّ عَلَى الْإِبْدَاعِ.
- أَعِيشُ فِي سَلَامٍ: تَغْيِيرُ يَبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْعَيْشِ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ مَعَ الْجَمِيعِ.

مُفَجِّمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِتَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

(الْكَلِمَةُ مَعْنَاهَا)					
أَقَابِلُ	أَتَقَيُّ	الصُّحَابُ	الأَصْدِقَاءُ	الْحَيَّ	المَكَانَ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ
أَشْجَعُ	أَحْمَسُ	الرِّفَاقُ	الأَصْدِقَاءُ	أَجْمَلُ	أَحْسَنُ
اهْتِمَامُ	عِنَايَةٌ	أَتَبَكَّرُ	أَخْتَرَعُ	أُظْهِرُ	أُبَيِّنُ
اخْتِرَامِي	تَقْدِيرِي	أَسَاعِدُ	أَعَاوِنُ	أَعِيشُ	أَحْيَا
سَلَامٌ	أَمَانٌ / تَصَالُحٌ	أُشَارِكُ	أُسَاهِمُ وَأَتَقَاسَمُ		

(الْكَلِمَةُ مُضَادَّتُهَا)					
الصُّحَابُ	الأَعْدَاءُ	ابْتِسَامٌ	عُبُوسٌ	أَشْجَعُ	أُخِيطُ - أُتَبَطُّ
أَجْمَلُ	أَقْبَحُ - أَسْوَأُ	سَلَامٌ	خَوْفٌ / عَدَاوَةٌ	اهْتِمَامٌ	إِهْمَالٌ
أَتَبَكَّرُ	أَقْلُدُ	أُظْهِرُ	أُخْفِي	اخْتِرَامِي	اخْتِقَارِي
أَسَاعِدُ	أَتَخْلَى عَنْ - أَخْذُلُ	الضَّعِيفُ	الْقَوِيُّ	أَعِيشُ	أَمُوتُ

(الْكَلِمَةُ جَمْعُهَا)						
الْحَيَّ	الأَخْيَاءُ	الرَّأْيَ	الْأَرْءَاءُ	اهْتِمَامٌ	اهْتِمَامَاتٌ	الضَّعِيفُ
						الضُّعَفَاءُ

(الْكَلِمَةُ مُفْرَدَاتُهَا)					
الصُّحَابُ	الصَّاحِبُ	الرِّفَاقُ	الرَّفِيقُ	الكِبَارُ	الكَبِيرُ
الْحُلُولُ	الْحَلَّ	الكَلَامُ	الكَلِمَةُ		

تَحْلِيلُ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

الفكرة الرئيسة

- الطِّفْلُ اجْتِمَاعِيٌّ صَاحِبُ أَخْلَاقٍ طَيِّبَةٍ.

المكر المرتبة

- ١. مُقَابَلَةُ الصَّحَابِ بِالِابْتِسَامِ.
- ٢. مُشَارَكَةُ الْكِبَارِ الرَّأْيِ.
- ٣. تَشْجِيعُ الْأَصْدِقَاءِ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ.
- ٤. احْتِرَامُ الْآخَرِينَ وَمُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ وَالْعَيْشُ فِي سَلَامٍ.
- ٥. ابْتِكَارُ الْحُلُولِ لِلْمُشْكِلَاتِ.

مُتَوَسِّعُ الْمَسْتَهْدَفِ

- ١. أَهَمِّيَّةُ الْابْتِسَامَةِ فِي وُجُوهِ الْآخَرِينَ.
- ٢. التَّفَكُّيرُ فِي حُلُولِ مُبْتَكِرَةِ الْمَشْكِلَاتِ.
- ٣. حُبُّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.
- ٤. احْتِرَامُ الْآخَرِينَ.
- ٥. مُشَارَكَةُ الْكِبَارِ فِي الرَّأْيِ وَاحْتِرَامُ رَأْيِهِمْ.
- ٦. مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ.

سؤال وجواب على غيد (الأسئلة)

السؤال

الإجابة المتوقعة

١. مَنْ الَّذِينَ يُقَابِلُهُمُ الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ؟

يُقَابِلُ أَصْحَابَهُ.

٢. أَيْنَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟ وَكَيْفَ يَكُونُ وَجْهُهُ؟

يُقَابِلُهُمْ فِي الْحَيِّ بِالِابْتِسَامِ.

٣. بِمَاذَا يُشَجِّعُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟

يُشَجِّعُهُمْ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ.

٤. فِيمَ يُشَارِكُ الطِّفْلُ الْكِبَارَ؟

يُشَارِكُهُمُ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ.

٥. مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ عِنْدَمَا يُوَاجِهُ مُشْكِلَةً؟

يُفَكِّرُ وَيَبْتَكَرُ حُلُولًا جَدِيدَةً.

٦. كَيْفَ يَتَعَامَلُ الطِّفْلُ مَعَ الضَّعِيفِ؟

يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ.

٧. الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ ذَكِيٌّ وَمُؤَدَّبٌ.. مَنْ أَيْنَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟

لَأَنَّهُ يَبْتَكَرُ الْحُلُولَ وَيَعْرِضُهَا فِي أَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.

٨. مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ؟

يُقَابِلُ أَصْحَابَهُ بِابْتِسَامٍ وَيُشَجِّعُهُمْ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ - يُشَارِكُ الْكِبَارَ بِالرَّأْيِ - يَبْتَكَرُ الْحُلُولَ - يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ.

عَلَى نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

اخْتِبَارُ ظَوَاهِرَ وَلَفَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كَلِمَةُ (أَجْمَلَ): مَعْنَاهَا (أَقَلَّ - أَحْسَنَ) وَالْمُضَادُّ (أَقْبَحَ - أَكْثَرَ).

٢ كَلِمَةُ (الرَّفَاقُ): مَعْنَاهَا (الأَصْدِقَاءُ - الْمُعَلِّمُونَ) وَالْمُفْرَدُ (الرَّفِيقُ - الرِّفِيقُ).

٣ كَلِمَةُ (أُظْهِرُ): فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعُ) وَالْمَعْنَى (أَبَيَّنَ - أَخْفَى).

٤ كَلِمَةُ (أَشْجَعُ): فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعُ) وَالْمَعْنَى (أَلْعَبَ - أَحْمَسَ).

٥ كَلِمَةُ (الْحُلُولُ): بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (الْمَحَلَّ - الْحَلَّ).

٦ كَلِمَةُ (اِحْتِرَامِي): بِهَا (مَدُّ وَاحِدٌ - مَدَّانٌ) وَالْمَعْنَى (تَقْدِيرِي - صَوْتِي).

٧ كَلِمَةُ (الضَّعِيفُ): بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْمُتَفَوِّقُ - الْقَوِيُّ).

٨ كَلِمَةُ (الرَّأْيُ): بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأَرْاءُ - الْمِرْأَةُ).

٩ كَلِمَةُ (أَعِشْ): فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعُ) وَالْمَعْنَى (أَحْيَا - أَحَبَّ).

١٠ كَلِمَةُ (الصِّحَابُ): بِهَا شَدَّةٌ بِ (الْفَتْحَةِ - الْكَسْرِ) وَالْمُضَادُّ (الْأَعْدَاءُ - الْأَوْلَادُ).

١١ كَلِمَةُ (الْحَيَّ): بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْأَحْيَاءُ - الْمَحَلَّاتُ).

١٢ كَلِمَةُ (اهْتِمَامُ): بِهَا مَدٌّ بِ (الْأَلِفِ - الْوَائِ) وَالْمُضَادُّ (إِهْمَالٌ - رِعَايَةٌ).

١٣ كَلِمَةُ (الْكِبَارُ): بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الصِّغَارُ - الرِّجَالُ).

١٤ كَلِمَةُ (أَسَاعِدُ): فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعُ) وَالْمَعْنَى (أَعَاوَنَ - أُنَايِدُ).

١٥ كَلِمَةُ (أَبْتَكِرُ): فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعُ) وَالْمُضَادُّ (أَقْلُدُ - أَكْشِفُ).

نشاط ١ **اقْرَأْ مَا يَلِي:**

كَلِمَات: يَنْعَمْ مَجْلِسِهِ رِسَالَةٌ سَاعَةِ الْحَقُّ الْعَمَلُ

أخذ التلاميذ أفراد محبوب كثيرة ينشر

نشاط ٣ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ (ك، ق) فِي كُلِّ عُمُودٍ:

٤	٣	٢	١
مَر	تَاب	مَتَبَة	طَة
مِرْوَاة	طَار	رَد	أُس

نشاط ٤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ لِثَوِي:

• ثُعْبَان - مَدْرَسَة - ذَيْل - رُجَاجَة - ظَلَام - سَمَكَة - هَذِهِ.

الكَلِمَاتُ ذَاتِ النِّهَائِيَّاتِ الْمُتَّمَاثِلَةِ

- هِيَ كَلِمَاتٌ تَتَشَابَهُ فِي النِّهَائِيَّاتِ؛ مِمَّا يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا رَائِعًا، تَطَرَّبُ لَهُ الْأَذَانُ.

مِثْلُ: (الدَّوَاءُ - الشِّفَاءُ)، (بِلَادِي - فُؤَادِي)، (مَاءٌ - هَوَاءٌ).

نشاط ١ اختر الكلمة التي لها نفس النِّهائية:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ١ سَلِيم، كَرِيم، | (فَنَّانٌ - عَلِيمٌ - قَلْبِي) |
| ٢ أَزْهَار، أَشْجَار، | (أَنْهَارٌ - جِبَالٌ - طُيُورٌ) |
| ٣ مِيزَان، فَنَّان، | (رَجِيمٌ - كَبِيرٌ - عُنْوَانٌ) |
| ٤ بُحُور، صُقُور، | (نُورٌ - هَدِيَّةٌ - قَدِيمٌ) |
| ٥ وَلِيد، سَعِيد، | (جَدِيدٌ - صَوْتٌ - ضَوْءٌ) |

نشاط ٢ صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

- | | |
|-------------|-------------|
| ١ خَيَالٌ | أ حِينٌ |
| ٢ دِينٌ | ب مُهَذَّبٌ |
| ٣ عَنِيفٌ | ج مَجَالٌ |
| ٤ مُؤَدَّبٌ | د كَثِيفٌ |

نشاط ٣ أكمل بكلمات لها نفس النِّهائية:

- | | |
|------------------|--------------------|
| ١ سَمَاءٌ: | ٢ أَحْجَارٌ: |
| ٣ صَغِيرٌ: | ٤ خَضْرَاءٌ: |
| ٥ رَأْسٌ: | ٦ نَبِيلٌ: |

عَلَى نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ اِقْرَأُ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ
فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
أَشْجُعُ الرَّفَاقَ
بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَحْمَسُ):
٢ مُفْرَدَ (الْأَحْيَاءُ):
٣ مُضَادَّ (أَقْبَحُ):
٤ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

- ب اخْتَرِ: يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ فِي
ج كَيْفَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟
د اكْمِلْ: يُشْجَعُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ بِـ الْكَلَامِ.

نشاط ٢ اِقْرَأُ الْآبِثَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَشَارِكُ الْكِبَارَ
السَّرَائِي بِاهْتِمَامٍ
أَبْتَكِرُ الْخُلُولَ
وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أَسَاعِدُ الضَّعِيفَ
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُرَادِفُ (أُظْهِرُ):
٢ مُضَادُّ (الضَّعِيفِ):
٣ مُفْرَدُ (الْكِبَارِ):
٤ (أَقُولُ - أُبَيِّنُ - أَرْفَعُ) (الْقَوِي - الشُّجَاعُ - الْجَبَانَ) (الْكِبَرَاءُ - الْكَبِيرُ - الْمُتَكَبَّرُ)

- ب ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
١ الطِّفْلُ لَا يَسْتَطِيعُ حَلَّ الْمَشْكَلَاتِ. ()
٢ الطِّفْلُ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ. ()

- ج مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ؟

نشاط ٣ اقرأ الأبيات، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ	فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أَشْجُعُ الرُّفَاقَ	بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ	الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ	وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ	أَعِيشُ فِي سَلَامِ

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١. كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ:
٢. كَلِمَةً بِهَا شِدَّةٌ بِالْكَسْرِ: نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
٣. كَلِمَةً بِهَا مَدَّانٍ: الْحَرْفَانِ الْمَمْدُودَانِ:
٤. كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
٥. كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَفِصِيَّةٌ:
٦. اسْمًا:
٧. ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ:
٨. حَرْفًا:
٩. اسْمًا جَمْعًا: وَهَاتِ مَفْرَدَهُ:
١٠. ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ لَهُمْ نَفْسُ النِّهَايَةِ:

نشاط ٤ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. التِّلْمِيزُ الْمُهَذَّبُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ أَصْحَابِهِ. ()
٢. الْفَوْضَى تُحَقِّقُ الرَّاحَةَ وَالسَّعَادَةَ لِصَاحِبِهَا. ()
٣. مِنْ عِلَامَاتِ الْإِحْتِرَامِ مُشَارَكَةُ الْكِبَارِ فِي الرَّأْيِ بِأَدَبٍ. ()

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيَّ عَلَى نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

نشاط ١ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- أَقَابِلْ:
 أَشْجَعْ:
 الصَّحَابُ:
 أَظْهَرُ:

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

- سَ / لَا / مْ:
 أَلْ / كَ / لَا / مْ:

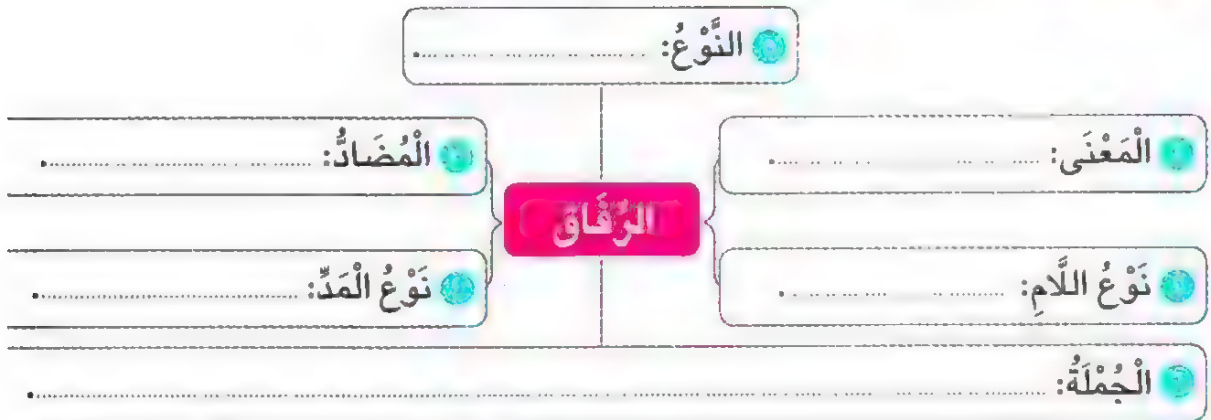
نشاط ٣ أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- العمل:
 سعادة:
 طريق:
 المستقبل:

نشاط ٤ أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْهَا اللَّغَوِيَّة:



نَوَاتِيحُ التَّعَلُّمِ، نُصُوصٌ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى عَلَى نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

نشاط ١ النُّصُوصُ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ	سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ
تُنَشِّطُ الْأَجْسَامَ	وَتُذْهِبُ الْأَسْقَامَ
تُنَوِّرُ الْأَذْهَانَ	وَتَبْعَثُ الْإِيمَانَ
فَرَوْضُوا الْأَعْضَاءَ	وَحَرِّكُوا الدِّمَاءَ
وَمَرِّنُوا الْأَطْفَالَ	لِيُصْبِحُوا أَبْطَالَ
وَيَخْدُمُوا الْأَوْطَانَ	وَيَدْفَعُوا الْعُدْوَانَ

• مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ

نُسَاعِدُكَ عَلَى فَهْمِ النَّشِيدِ:

١ الْأَسْقَامُ: الْأَمْرَاضُ.

٢ فَرَوْضُوا: فَعَّوْدُوا.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

١ مَعْنَى (الْعُقُولُ): ٢ جَمَعَ (الْعُضْوُ):

ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ فَوَائِدِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ. ()

٢ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَذْهِبُ الْأَمْرَاضَ وَتُنَوِّرُ الْعُقُولَ. ()

ج اذْكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْأَبْيَاتِ.

د مَا الرِّيَاضَةُ الْمُفْضَلَةُ لَدَيْكَ وَتُمَارِسُهَا بِاسْتِمْرَارٍ؟

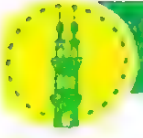
نشاط ٢ صَنِّفْ فِي الْجَدُولِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالَيْنِ:

قَالَ	عَنْهَا	فَرَاشَةٌ	مِصْبَاحٌ	ذَهَبْنَا	يَتَشَارَكُ	لَا
بِهَا	أَنَا	مَدْرَسَتُنَا	بَاعَ	التَّمْسَاحُ	فَانُوسُ	

١ كَلِمَاتُ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ (وَسَطَ الْكَلِمَةِ) ٢ كَلِمَاتُ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ (آخِرَ الْكَلِمَةِ)

عَنْهَا -

قَالَ -



على تشيد (أنا أساعد)

اختبار الأستاذ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِنَفْسٍ نِهَآيَةٍ كَلِمَةٌ (بَابِتْسَام): (بِأَجْمَل - بِاهْتِمَام - وَأَحْيَا)

«أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى (الْإِبْدَاع - الْكُسْل - اللَّعِب)

مُضَادُّ كَلِمَةٍ (أَجْمَل): (أَبْعَد - أَقْبَح - أَصْغَر)

يُقَابِلُ الطِّفْلُ الصِّحَابَ فِي (الْمَدْرَسَةِ - الْمَنْزِل - الْحَيِّ)

الطِّفْلُ يُقَابِلُ أَصْحَابَهُ (مُبْتَسِمًا - عَابِسًا - غَاضِبًا)

الطِّفْلُ يُشْجَعُ الرَّفَاقَ بِـ (الْهَتَافِ - الْغِنَاءِ - أَجْمَلِ الْكَلَامِ)

يُشَارِكُ الطِّفْلُ الْكِبَارَ (الطَّعَامَ - الرَّأْيَ - النُّقُودَ)

يَقُولُ الطِّفْلُ رَأْيَهُ بِـ (اهْتِمَامٍ وَأَدَبٍ - وَقَاحَةٍ وَتَكَبُّرٍ - غُرُورٍ)

الطِّفْلُ فِي النَّشِيدِ (اجْتِمَاعِي - مُنْعَزِلٌ - حَجُولٌ)

الطِّفْلُ يَقْتَرِحُ حُلُولًا (عَبِيَّةً - فَاسِلَةً - ذِكِيَّةً)

يُسَاعِدُ الطِّفْلُ (الْقَوِيَّ - الْكَبِيرَ - الضَّعِيفَ)

يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي (سَلَامٍ - خَوْفٍ - قَلَقٍ)

مَعْنَى (الرَّفَاقِ): (الْأَحْيَاءَ - الْأَمْوَاتَ - الْأَصْدِقَاءَ)

..... (الْكَلَامَ - اهْتِمَامَ)

(بَيْنَهُمَا تَضَادُّ، بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ، لَهُمَا نَفْسُ النِّهَآيَةِ)

مُرَادِفُ (أَشْجَعُ): (أَكْتَبَ - أَحْمَسَ - أَهْرَبَ)



عَلَى نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ)

اخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(التربية والتعليم)



نشاط

اقْرَأِ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَابِلُ الصَّخَابَ	فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أَشْجُعُ الرَّفَاقَ	بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أَشَارِكُ الْكِبَارَ	الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْخُلُولَ	وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أَسَاعِدُ الضَّعِيفَ	أَعِيشُ فِي سَلَامِ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَشْجَعُ):
- ٢ مَعْنَى (الرَّفَاقُ):
- ٣ مُفْرَدُ (الْخُلُولُ):

(أَحْمَسُ - أَسَاعِدُ - أَهْتَمُّ)

(الْكِبَارُ - الصُّغَارُ - الْأَصْدِقَاءُ)

(الْحِيلَةُ - الْحَالُ - الْحَلُّ)

ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ التَّلْمِيزُ الْإِجَابِيُّ يَغْتَرِّ بِرَأْيِهِ وَيُهْمِلُ آرَاءَ الْآخَرِينَ. ()
- ٢ مُشَارَكَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالرَّفَاقِ فِي الْخَيْرِ عَمَلٌ مُمْتَنَزٌ. ()
- ٣ يَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ مَنْ حَوْلَنَا. ()
- ٤ احْتِرَامُ الْكِبَارِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا. ()

ج) اكْمِلِ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١ أَقَابِلُ الصَّخَابَ دَائِمًا بِ.....
- ٢ أَجِدُ ذَكِيَّةً؛ لِأَتَغَلَّبَ عَلَى الْمُشْكَلَاتِ.
- ٣ التَّلْمِيزُ الَّذِي يُسَاعِدُ غَيْرَهُ يَعِيشُ.....

مَرَاجَعَةُ شَهْرِ (فَبْرَايِر) لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ

اخْتِبَارٌ عَلَى الْأَسَالِيِبِ وَالتَّرَاكِيِبِ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ

نشاط ١ : اِجْمَعِ الْكَلِمَةَ الْمُلوَّنةَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

- ١. تَسَاعِدُ الْمَمْرُؤَةَ الْمَرِيضَ. • نَوْعُ الْجَمْعِ:
- ٢. يَتَدَرَّبُ اللَّاعِبُ جَيِّدًا. • نَوْعُ الْجَمْعِ:
- ٣. أَحَبُّ السَّيْرِ فِي الشَّارِعِ لَيْلًا. • نَوْعُ الْجَمْعِ:
- ٤. نَجَحَتِ التَّلْمِيْذَةُ فِي الْإِمْتِحَانِ. • نَوْعُ الْجَمْعِ:

نشاط ٢ : حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (اِسْمٌ، فِعْلٌ، حَرْفٌ)

- ١. مَضْرُ بَلَدُ الْحَضَارَةِ. •
- ٢. الْكُتُبُ فِي الْحَقِيْقَةِ. •
- ٣. سَارَ التَّلَامِيْذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. •
- ٤. أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي. •
- ٥. يَكْتُبُ فَرِيْدٌ عَلَى السَّبُّوْرَةِ. •

نشاط ٣ : أَحِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١. هَاتِ جُمْلَةً بِهَا اِسْمٌ جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ. •
- ٢. هَاتِ جُمْلَةً بِهَا حَرْفُ جَرٍّ. •
- ٣. هَاتِ جُمْلَةً بِهَا اِسْمٌ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ. •

نشاط ٤ : قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ: (، / ؟ / . / !):

- ١. مَا أَرْوَعَ الْمَنْظَرُ •
- ٢. هَلْ تُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ •
- ٣. أَحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ •
- ٤. أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ ثَلَاثَةٌ: اِسْمٌ فِعْلٌ حَرْفٌ. •

اِخْتِبارانِ عَامانِ عَلَى الوَحْدَةِ الْأُولَى

الْمَحْضَرُ الْأَوَّلُ



(نص الاستماع في نهاية الاختبار)

أَوَّلًا اِستِماعًا: اِستَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ اِخْتَرِ الإِجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى

(الْأَهْرَامَاتِ - سَوَاقِي الْفَيُومِ - مَكْتَبَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ)

٢ رَسَمَ الطُّلَّابُ فِي لَوْحَاتٍ جَمِيلَةٍ رَائِعَةٍ. (السَّوَاقِي - النُّجُومَ - الشَّمْسَ)

ب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العبارةِ غَيْرِ الصَّحيحةِ:

١ النِّشَاطُ الَّذِي شَارَكُوا فِيهِ كَانَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. ()

٢ عادَ التَّلَامِيذُ سَعْدَاءَ مِنَ الرُّحْلَةِ. ()

ثانيًا التَّفْصِيلُ الْكِتَابِيُّ: اِقْرَأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْمِلْ عَنَاصِرَهَا:

قُوَّةُ التَّعَاوُنِ

فِي غَايَةِ خَضْرَاءَ جَمِيلَةٍ، كَانَتْ تَعِيشُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بِسَلَامٍ، وَفِي يَوْمٍ شَدِيدِ الْحَرِّ عُلِقَ صَغِيرُ الْغَزَالِ فِي شَبَكَةِ صَيَّادٍ، حَاوَلَ وَحْدَهُ فَلَمْ يَنْجَحْ، فَسَمِعَ الْأَرْنبُ صَوْتَهُ وَنَادَى عَلَى الْفِيلِ وَالطَّائِرِ، جَاءَ الْفِيلُ فَتَبَّتْ الشَّبَكَةُ، وَقَطَعَ الطَّائِرُ الْخُيُوطَ بِمِنْقَارِهِ، وَسَاعَدَ الْأَرْنبُ فِي إِخْرَاجِ الْغَزَالِ، فَنَجَّا الصَّغِيرُ بِسَلَامٍ، وَعَرَفَتِ الْحَيَوَانَاتُ أَنَّ التَّعَاوُنَ يَجْعَلُ الصَّعْبَ سَهْلًا.

١ العُنْوَانُ:

٢ الْبِدَايَةُ:

٣ الزَّمَانُ:

٤ الْمَكَانُ:

٥ الشَّخْصِيَّاتُ:

٦ الْأَحْدَاثُ (الْمُشْكَلَةُ):

٧ النِّهَايَةُ:

لينا القراءه متحرره المختوى: اقرأ، ثم أجب:

كَانَ رَامِي يَلْعَبُ الْكُرَّةَ مَعَ صَدِيقِهِ مُحَمَّدٍ فِي الْمَلْعَبِ، سَقَطَ مُحَمَّدٌ فَجَاءَهُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، اقْتَرَبَ رَامِي مِنْهُ وَسَأَلَهُ عَنْ حَالَتِهِ بِهَدْوٍ، ثُمَّ سَاعَدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ وَحَمَلَهُ بَعِيدًا عَنْ مَكَانِ اللَّعِبِ، شَكَرَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ رَامِي عَلَى مُسَاعَدَتِهِ وَوُقُوفِهِ بِجَانِبِهِ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

..... معنى (الوجع):

..... مضاد (نهض):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

..... سقط محمد أثناء اللعب في الملعب.)

..... ترك رامي صديقه ولم يساعده.)

ج ماذا فعل رامي عندما سقط محمد؟

رابعاً النصوص: من نسييد (أنا أساعد) اقرأ البيتين، ثم أجب:

أقابل في الحيّ بايتسام

أشجع الرفاق بأجمل

١ أكمل البيتين.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... معنى (الرفاق): (الأصدقاء - الأعداء - الكبار)

..... جمع (الحي): (الأحياء - الحيات - الوحي)

ج استخرج من البيتين كلمتين تنتهيان بنفس الصوت:

د أكمل: يُقابل الطفل أصحابه في

ه كيف يُقابل الطفل أصحابه؟

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ) حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ:

١ تَلْمِيذَات:

٢ مُجْتَهِدُونَ:

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (اسْمًا، فِعْلًا، اسْمًا):

• اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا وَكُرَّاسَةً.

١ الإِسْم:

٢ الْفِعْل:

٣ الْحَرْف:

سَادِسًا الْإِفْلَاءُ: ضَعْ عِلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً:

٢ مَا أَفْضَلَ الصُّدُق

١ مَتَى مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ

سَابِقًا الْخَطَّ الْقَرِيبِي: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

(الكلمة الطيبة صدقة)

يُحِبُّونَ الْبِرَّ وَالْإِحْسَانَ وَالْجَمَالَ وَالْكَرَامَةَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ

يُحِبُّونَ الْبِرَّ وَالْإِحْسَانَ وَالْجَمَالَ وَالْكَرَامَةَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ

يُحِبُّونَ الْبِرَّ وَالْإِحْسَانَ وَالْجَمَالَ وَالْكَرَامَةَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ وَالْجَبَلَ

• تَرْقِيمُ الْكَلِمَاتِ:

الاختبار الثاني



(نص الاستماع في نهاية الاختبار)

أولاً الاستماع: استمع، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ زار كريم مدينة (الإسكندرية - الأقصر - الفيوم)

٢ عاد كريم من الرحلة (حزينا - خائفا - سعيدا)

ب اكمل: اندهش كريم من جمال

ثانياً التفسير الكتابي: اكتب قصة قصيرة ستُنشر بمجلة المدرسة، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ٧٠) كلمة:

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

سأل سمير معلمه: لماذا سُميت المدرسة باسم عبد المنعم رياض؟ ابتسم المعلم، وبدأ يحكي له عن بطولاته، قال: إن عبد المنعم رياض كان قائداً شجاعاً في الجيش، وقد ضحى بنفسه دفاعاً عن الوطن. ف شعر سمير بالفخر، وهو يسمع قصة البطل.

١ هات من عندك:

١ مضاداً (شجاعاً): جمع (البطل):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عبد المنعم رياض كان (طبيعياً - قائداً في الجيش - معلماً)

٢ شعر سمير بـ وهو يسمع قصة البطل. (الخوف - الحزن - الفخر)

ج ما الذي قدمه عبد المنعم رياض إلى لوطنه؟

رَأَيْمًا النَّطُوضُ : مِنْ نَشِيدٍ (أَنَا أَسَاعِدُ) أَفْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبُ:

أَشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ
أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

١ استخرج من الأبيات:

١ مَعْنَى (أَبَيَّنَ) ٢ جَمَعَ (الْكَبِيرَ)

٣ مُضَادَّ (الْقَوِيَّ) ٤ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ

ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الطِّفْلُ يُشَارِكُ الْكِبَارَ فِي حَلِّ الْمَشْكَلَاتِ. ()

٢ الطِّفْلُ لَا يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ. ()

ج مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الطِّفْلُ فِي الْأَبْيَاتِ؟

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ، يَجْتَهِدُ الْمُعَلِّمُونَ فِي شَرْحِ الدُّرُوسِ وَتُشَارِكُ الطَّلِبَاتُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ وَيُحِبُّ التَّلَامِيذُ التَّعَلُّمَ.

• استخرج من الفقرة التالية: ١ جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

٢ حَرْفَ جَرٍّ: ٣ فِعْلًا: ٤ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا:

٥ جَمَعَ تَكْسِيرٍ: ٦ اسْمًا مُؤَنَّثًا:

سَادِسًا الْإِمْلَاءُ: اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

سَابِقًا: الْخَطُّ الْقَرِيبُ: اكَتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ:

(الأخلاق ترفع صاحبها)

الأخلاق ترفع صاحبها
الأخلاق ترفع صاحبها
الأخلاق ترفع صاحبها

شَجَرَةُ السَّلَامِ

قِصَّةٌ



جَلَسَ الْجَدُّ كَعَادَتِهِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ، وَالْأَطْفَالُ حَوْلَهُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ بِسَعَادَةٍ، قَالَتْ هِبَةُ: «أَنَا لَا أَعْرِفُ سِرَّ حُبِّ جَمِيعِ النَّاسِ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ».

اقْتَرَبَ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ، وَسَأَلُوهُ: «لِمَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؟».

ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «هَذِهِ شَجَرَةُ السَّلَامِ، يَجْتَمِعُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ مِنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ، يَتَحَدَّثُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ، وَيَحْلُتُونَ الْمَشْكَلاتِ».

اكْمَلَ الْجَدُّ: «هُنَا جَلَسَ أَجْدَادُكُمْ، اتَّفَقُوا عَلَى بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرَعَ الْحُقُولِ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ.. هَذِهِ الشَّجَرَةُ كَانَتْ دَائِمًا مَكَانًا لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ».

قَالَتْ هِبَةُ بِإِعْجَابٍ: «مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!».



قَالَ يُوسُفُ: «سَنَحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافَظْتُمْ أَنْتُمْ عَلَيْهَا». ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «الَّذِي يَحْتَرِمُ الْمَاضِي يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ».

قَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «نَحْنُ فَخُورُونَ بِقَرْيَتِنَا وَشَجَرَتِنَا!».

الوحدة الثانية

أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ



الدرس الأول
التفكير

نظارة مختار الجديدة



في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يَتَعَرَّفَ قِيَمَةَ احْتِرَامِ التَّنَوُّعِ وَالْإِخْتِلَافِ.
- يُمَيِّزُ الْفِكْرَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ مِنْ تِلْكَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِيهِ.
- يُخَدِّدُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ الْمَسْمُوعِ.
- يَسْتَنْتِجُ أَهْمِيَّةَ الدَّعْمِ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ



سُخْرِيَّةُ الْأَطْفَالِ مِنْ نَظَارَةِ مُخْتَارِ وَحَرْثِهِ:

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ،
وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَارَتِهِ.

اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا..
لَاخِظْتُ صَدِيقَتَهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ:
«نَظَارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».
وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.

مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا مَدٌّ.

المفردات:

يَسْخَرُونَ	يَسْتَهْزِئُونَ	اسْتَاءَ	تَضَايَقَ / حَزَنَ	لَاخِظْتُ	انْتَبَهْتُ	تَسْمَحُ	تَتَّبِعُ
وَحْدَهُ	مُنْفَرِدًا						
أَمَامَ	خَلْفَ	ابْتَعَدَ	اقْتَرَبَ	يَسْخَرُونَ	يَخْشَعُونَ / يُقَدَّرُونَ	حَزِينًا	فَرِحًا
اسْتَاءَ	ارْتَأَى / ابْتَهَجَ						
الْفُسْحَةُ	الْفُسْحُ	نَظَارَةُ	نَظَارَاتِ	صَدِيقَةٍ	صَدِيقَاتِ	الْمُعَلِّمَةِ	الْمُعَلِّمَاتِ
أَطْفَالٍ	طِفْلٍ	كَلِمَاتِ	كَلِمَةٍ				



سُؤَالٌ وَجَوَابٌ

- مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ مُخْتَارٌ وَقَتَ الْفُسْحَةِ؟ وَمَا الَّذِي تَعَرَّضَ لَهُ؟
- كَانَ يَلْعَبُ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَارَتِهِ.
- مَا مَوْقِفُ مُخْتَارٍ مِنْ سُخْرِيَّةِ الْأَطْفَالِ مِنْ نَظَارَتِهِ؟
- اسْتَاءَ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.
- مَاذَا قَالَتْ لَيْلَى لِمُخْتَارٍ بَعْدَ مَا لَاخِظَتْ مَا حَدَثَ مِنَ الْأَطْفَالِ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ؟
- اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ لَهُ: «نَظَارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».
- ذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.

المُعَلِّمَةُ تَوْصِحُ لِلتِّلَامِيذِ خُطُورَةَ التَّنَمُّرِ:

جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التِّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهْمِيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ. شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعُمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللَّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ.

مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ فِي الْفِقْرَةِ.

المُفْرَدَاتُ:

حَدَّثَتْهُمْ	تَكَلَّمَتْ مَعَهُمْ	التَّنَمُّرُ	السُّخْرِيَّةُ وَالْمُضَايَقَةُ وَالْإِيذَاءُ	يُفْسِدُ	يُخَرِّبُ / يَضُرُّ	اعْتَذَرَ	تَأَسَّفَ
شَعَرَ	أَحْسَ	وَجَدَ	عَثَرَ عَلَى	اللُّطْفُ	اللِّينُ	يَدْعُمُهُ	يُؤَيِّدُهُ وَيُسَانِدُهُ
جَمَعَتْ	فَرَّقَتْ	يُفْسِدُ	يُصْلِحُ	يَدْعُمُهُ	يَتَخَلَّى عَنْهُ، يَحْذِلُهُ	وَجَدَ	فَقَدَ
الْحُزْنَ	الْأَخْزَانَ	دَرَسَ	دُرُوسَ	الْآخَرَ	الْعَلَاقَةَ	أَصْدِقَاءَ	صَدِيقَ
التِّلَامِيذِ	التِّلْمِيذِ	الْآخَرِينَ					

سُؤَالُ وَجُوبَاتٍ

- كَيْفَ تَصَرَّفَتِ الْمُعَلِّمَةُ بَعْدَمَا عَلِمَتْ بِمَا حَدَثَ لِمُخْتَارٍ؟
- جَمَعَتِ التِّلَامِيذَ وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهْمِيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ.
- مَا أَثَرُ السُّخْرِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ كَمَا تَفْهَمُ؟
- يُسَبِّبُ الْحُزْنَ وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.
- مَاذَا فَعَلَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ بَعْدَمَا سَمِعُوا نَصِيحَةَ الْمُعَلِّمَةِ؟
- اعْتَذَرُوا لِمُخْتَارٍ وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ.
- بِمَ شَعَرَ مُخْتَارٌ بَعْدَ اعْتِذَارِ الْأَطْفَالِ؟ وَلِمَذَا؟
- شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعُمُهُ.
- مَا السُّلُوكُ الْخَطَأُ الَّذِي فَعَلَهُ الْأَطْفَالُ فِي الْبِدَايَةِ؟
- السُّخْرِيَّةُ مِنْ نَظَارَةِ مُخْتَارٍ وَالتَّنَمُّرُ عَلَيْهِ.
- مَا السُّلُوكُ الصَّحِيحُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْجَمِيعُ فِي نِهَايَةِ النَّصِّ؟
- أَنْ نَكُونَ لُطْفَاءً وَنَحْتَرِمَ الْآخَرِينَ وَلَا نَتَّنَمَّرَ عَلَى أَحَدٍ.

تَحْلِيلُ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

الفكرة الرئيسة:

– أَهْمِيَّةُ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ وَعَدَمُ التَّنَمُّرِ عَلَى أَحَدٍ.

الفكر الفرعية:

- ١ سُخْرِيَّةُ الْأَطْفَالِ مِنْ نَظَارَةِ مُخْتَارٍ وَحَزْنُهُ.
- ٢ مُسَانَدَةُ لَيْلَى لِمُخْتَارٍ وَتَشْجِيعُهَا لَهُ.
- ٣ الْمُعَلِّمَةُ تَوْضِيحُ لِلتَّلَامِيذِ خُطُورَةَ التَّنَمُّرِ.
- ٤ اعْتِدَارُ الْأَطْفَالِ وَتَعَلُّمُ الْجَمِيعِ دَرْسًا عَنِ الْإِحْتِرَامِ.

تَحْلِيلُ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

- ١ عَدَمُ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ. ٢ التَّعَامُلُ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ.
- ٣ مَنْ يَرَى خَطَأً يَجِبُ أَنْ يُخْبِرَ الْكِبَارَ.
- ٤ مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالْوُقُوفُ مَعَهُمْ سُلُوكٌ نَبِيلٌ.
- ٥ الْإِعْتِدَارُ يُعِيدُ الْعَلَاقَاتِ وَيُحَقِّقُ السَّعَادَةَ.

تَحْلِيلُ قِصَّةِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

- ١ الشُّخْصِيَّاتُ: مُخْتَارٌ - لَيْلَى - الْمُعَلِّمَةُ - الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ.
- ٢ الْمَكَانُ: فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ٣ الزَّمَانُ: الْفُسْحَةُ (أَحَدُ أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ).
- ٤ الْبِدَايَةُ: وَقُوفُ ثَلَاثَةِ أَطْفَالٍ أَمَامَ زَمِيلِهِمْ مُخْتَارٍ وَالسُّخْرِيَّةِ مِنْ نَظَارَتِهِ الْجَدِيدَةِ.
- ٥ أَخْدَاتُ الْوَسْطِ: مُلَاحَظَةُ لَيْلَى مَا حَدَثَ لِمُخْتَارٍ وَمُحَاوَلَةُ التَّخْفِيفِ عَنْ زَمِيلِهَا، ثُمَّ إِخْبَارُ الْمُعَلِّمَةِ بِمَا حَدَثَ؛ فَتَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ التَّلَامِيذِ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْإِحْتِرَامِ وَخُطُورَةِ التَّنَمُّرِ وَمَا يُسَبِّبُهُ مِنْ إِفْسَادٍ لِلْعَلَاقَاتِ.
- ٦ النِّهَايَةُ: اعْتِدَارُ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ لِزَمِيلِهِمْ وَوَعْدُهُ بِعَدَمِ تَكَرَّارِ ذَلِكَ، وَسَعَادَةُ مُخْتَارٍ بِوُجُودِ مَنْ يَدْعُمُهُ، وَتَعَلُّمُ الْجَمِيعِ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللَّطْفِ وَالْإِحْتِرَامِ.

اختِيار طَوَاهِرَ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَلِمَةُ (أَطْفَال) بِهَا مَدٌّ بِـ (الألف - الواو - الياء)

٢. كَلِمَةُ (مُخْتَارٌ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الكسرة - الفتح - الضم)

٣. كَلِمَةُ (الْفُسْحَى) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)

٤. مُضَادُّ (أَصْدِقَاءَ): (أَعْدَاءٌ - أَصْحَابٌ - أَخَوَاتٌ)

٥. كَلِمَةُ (نَظَّارَتِكَ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الفتحة - الضمة - الكسرة)

٦. مَعْنَى (يَسْخَرُونَ): (يَسْتَهْزِئُونَ - يَلْعَبُونَ - يَحْتَرِمُونَ)

٧. جَمْعُ (المُعَلِّمَةِ): (المُعَلِّمُونَ - المُعَلِّمَاتُ - المُعَلِّمَانِ)

٨. كَلِمَةُ (دَرْسًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الكسرة - الفتح - الضم)

٩. كَلِمَةُ (ذَلِكَ): (اسمٌ - فعلٌ - حرفٌ)

١٠. كَلِمَةُ (فِي): (اسمٌ - فعلٌ - حرفٌ)

١١. كَلِمَةُ (التَّلَامِيذُ) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانٌ - ثَلَاثَةُ مَدُودٍ)

١٢. مَعْنَى (يَدْعِمُهُ): (يَخْذُلُهُ - يُسَانِدُهُ - يَضْرِبُهُ)

١٣. مُفْرَدُ (العَلَاَقَاتِ): (العَلَاَقَةُ - العَاِقِلُ - المُعَلِّقُ)

١٤. كَلِمَةُ (عَنْ) حَرْفٌ (عَظْفٌ - جَرٌّ - نَهْيٌ)

١٥. كَلِمَةُ (الثَّلَاثَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)



كَيْفَ تُتَقَرَّنُ الْإِمْلَاءُ وَالتَّشْكِيلُ الصَّحِيحُ

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ



• **فَائِدَةٌ:** الْجُمْلَةُ الذَّمِيَّةُ لِاتِّقَانِ الْإِمْلَاءِ:



مَا يَنْطِقُهُ لِسَانِي  تَكْتُبُهُ يَدِي.

• **فَمَثَلًا:** كَلِمَةُ (سَكَنَ) لِسَانِي نَطَقَ أَوَّلًا (سَ) فَتَكْتُبُهَا يَدِي.

ثُمَّ (كَ) فَتَكْتُبُهَا يَدِي، ثُمَّ (نَ) فَتَكْتُبُهَا يَدِي؛ (سَكَنَ).

• وَلَا بُدَّ أَيْضًا أَنْ يَنْتَهِيَ الطَّالِبُ الْكَلِمَةَ أَثْنَاءَ الْإِمْلَاءِ، وَلَا يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْيِيدِ الْكَلِمَةِ بِلسَانِهِ

أَثْنَاءَ الْإِمْلَاءِ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ كِتَابَتِهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

• **لَا حِظَّ:** يَتِمُّ تَحْفِيزُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ لِلطَّالِبِ وَتَكَرُّرُهَا دَائِمًا أَثْنَاءَ الْإِمْلَاءِ.

تَصَوُّبُ الْأَخْطَاءِ

نشاط ١ صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

١ أَغْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ إِقَمَةِ مَعْرِدٍ لِلْعُلُومِ.

٢ بِاسْمِ تَلْمِيزٍ فِي السَّفِّ السَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ.

تَعْلِمُ التَّشْكِيلِ الصَّحِيحِ

نشاط ١ اكْتُبْ حَرْفَ الـ (د) مَعَ:

١ الشَّدَّةُ بِالْفَتْحَةِ: ٢ الشَّدَّةُ بِالضَّمَّةِ: ٣ الشَّدَّةُ بِالْكَسْرِ:

نشاط ٢ اكْمَلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ الطَّمُوحُ. ٢ رَفِيقُ. ٣ حَلْمُ.

٤ اكْمَلْ تَشْكِيلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: الطِّفْلُ يَبْدَعُ فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي يَحِبُّهَا.

نشاط ٣ فِقْرَةٌ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ:

«يَنْصَحُ الْمُخْتَصُّونَ بِضُرُورَةِ قَضَاءِ بَعْضِ الْأَوْقَاتِ مَعَ الْأَطْفَالِ؛ لِتَرْغِيبِهِمْ فِي حَلِّ الْأَلْغَازِ وَالِاسْتِمْتَاعِ بِالْأَلْعَابِ الَّتِي تُفَرِّغُ الْعَقْلَ عَلَى حَلِّ الْمَشْكَلاتِ. كُلُّ هَذَا يُسَاعِدُ الطِّفْلَ كَيْ يَشُقَّ طَرِيقَهُ نَحْوَ قُلْعَةِ الْعَبْقَرِيَّةِ».



أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

نشاط 1: الْفِقْرَةُ النُّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ، وَبَدَّوْا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَارَتِهِ.

اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.. لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ: «نَظَارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: 1 استخرج من الفقرة السابقة:

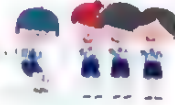
جَمْعَ (طِفْل)



مُضَادَّ (سَعِيدًا)



مَعْنَى (يَسْتَهْزِئُونَ)



كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ): كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

ثَانِيًا: الْمَفْهُمُ وَالِاسْتِيفَاتُ:

ب مَا الَّذِي تَعَرَّضَ لَهُ مُخْتَارٌ فِي الْفُسْحَةِ؟

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() فَرِحَ مُخْتَارٌ مِنْ سُخْرِيَةِ الْأَصْدِقَاءِ.

() سَانَدَتْ لَيْلَى صَدِيقَهَا مُخْتَارًا عِنْدَمَا سَخِرَ مِنْهُ الْأَصْدِقَاءُ.

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ١ استخرج من الفقرة السابقة:

اسْمًا يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ: فِعْلًا مَاضِيًا:

رَافِقًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ٥ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

سَلَاةٌ: الْفُسْحَةُ: ٢

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِذُ الْإِبْدَاعِي: ٩ لِمَاذَا يُعْتَبَرُ التَّنَمُّرُ سُلُوكًا خَاطِئًا؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَأَعْتَدَرُ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةَ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ، وَأَنَّ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ. شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعُمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللَّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ مَعْنَى (يُفْسِدُ): ٢ مُضَادَّ (الْحُزْنَ):

ب أَكْمِلْ: حَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ

ج مَا أَثَرُ التَّنَمُّرِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ النَّصِّ؟

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ ضَحِكَ الْأَطْفَالُ مِنْ نَظَارَةِ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ. ()
- ٢ أَقْنَعَتْ لَيْلَى الْأَطْفَالُ بِسُوءِ تَصَرُّفِهِمْ. ()
- ٣ التَّنَمُّرُ يَضُرُّ الْآخَرِينَ وَيُؤْذِي مَشَاعِرَهُمْ. ()
- ٤ وَقَفَتْ لَيْلَى بِجَانِبِ مَحْمُودٍ وَأَخْبَرَتْ الْمُعَلِّمَةَ. ()
- ٥ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا عَنِ اللَّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ بَعْدَ حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ. ()

نشاط ٤ انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلْ:



• يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِ.....
• السَّبَبُ:



• يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِ.....
• السَّبَبُ:

نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

نشاط 1 القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

التَّئَمُّرُ هُوَ إِذَاءُ الْآخَرِينَ بِالْكَلَامِ أَوْ الْفِعْلِ، وَقَدْ يَكُونُ بِالسُّخْرِيَّةِ مِنَ الشَّكْلِ أَوْ الْإِسْمِ، وَقَدْ يَكُونُ بِالضَّرْبِ أَوْ التَّخْوِيفِ، وَيَجْعَلُ الطِّفْلَ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ وَالْخَوْفِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ التَّئَمُّرِ وَنَتَعَاطَلَ بِاحْتِرَامٍ.

❶ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

التَّئَمُّرُ هُوَ إِذَاءُ الْآخَرِينَ بِـ (اللَّعِبِ - الْكَلَامِ أَوْ الْفِعْلِ - الْمُسَاعَدَةِ)

مِنْ صُورِ التَّئَمُّرِ (السُّخْرِيَّةُ - الْإِحْتِرَامُ - التَّعَاوُنُ)

❷ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

التَّئَمُّرُ يَجْعَلُ الطِّفْلَ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ. ()

يَجِبُ أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ التَّئَمُّرِ وَنَتَعَاطَلَ بِاحْتِرَامٍ. ()

❸ مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّئَمُّرِ؟

نشاط 2 القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ كَرِيمٌ طِفْلاً يُحِبُّ الرَّسْمَ وَيَحْمِلُ أَلْوَانَهُ كُلَّ يَوْمٍ، سَخِرَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ مِنْ رُسُومَاتِهِ وَضَحِكُوا عَلَيْهِ، حَزَنَ كَرِيمٌ وَأَخْفَى أَلْوَانَهُ خَوْفاً مِنَ السُّخْرِيَّةِ، لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَا يَحْدُثُ وَسَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ، تَحَدَّثَتْ مَعَ التَّلَامِيذِ عَنِ احْتِرَامِ الْمُؤَهِّبَةِ وَعَدَمِ السُّخْرِيَّةِ، اغْتَدَرُوا لِكَرِيمٍ، وَعَادَ يَرْسُمُ سَعِيداً أَمَامَ الْجَمِيعِ.

❶ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مَعْنَى (الِاسْتِهْزَاءِ): مُضَادَّ (يُكْرَهُ):

ب. كَانَ كَرِيمٌ يُحِبُّ ..

ج. مَا سَبَبُ حُزْنِ كَرِيمٍ؟

اِخْتِبَارُ الْأَسْتَاذِ

عَلَى نَصِّ الاسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)



(تَضَوْضُ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَآيَةِ الْكِتَابِ)

نشاط ١ نَصِّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْفَرْح - الْحَزَن - النَّشَار)

١ التَّنْمُرُ يَجْعَلُ الطِّفْلَ يَشْعُرُ بِ.....

٢ مِنْ آثَارِ التَّنْمُرِ.....

(تَقْوِيَةُ الصَّدَاقَةِ - إِفْسَادُ الْعَلَاقَاتِ - زِيَادَةُ الْفَقْرِ)

ب ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَجِبُ أَنْ نَوَاجِهَ التَّنْمُرَ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَنُخْبِرَ الْكِبَارَ. ()

٢ التَّنْمُرُ يُسَاعِدُ عَلَى الْحُبِّ بَيْنَ التَّلَامِيذِ. ()

نشاط ٢ نَصِّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ اذْكُرْ صِفَاتِ (تُومَاسِ إِيْدِسُونِ).

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اخْتَرَعِ (تُومَاسِ إِيْدِسُونِ).....

(الصَّارُوخَ - الْمُصْبِاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ - الْمَظْلَمَةَ)

٢ مُضَادُّ (ذِكِّيًّا):.....

(شَرِيحَ الْقَوْمِ - مُبْتَهَاةً غَيْرًا)

نشاط ٣ نَصِّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرُ الْمُحْتَوَى: اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ بِطَاعَةِ أَوَامِرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ. ()

٢ وَهَبَ اللَّهُ عِبَادَهُ نِعَمًا قَلِيلَةً. ()

ب مَا قِيَمَةُ الْعَقْلِ لِلْإِنْسَانِ؟

يَوْمَ أَصْدِقَاءِ السَّيِّئَةِ



فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيزُ أَنْ:

- يَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- يَرْبِطَ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْهَا.
- يَدْمِجَ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ.
- يُعِيدَ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ وَفَقَّ وَرُودَهَا فِي نَصٍّ مَقْرُوءٍ.
- يَتَعَرَّفَ الْفِعْلَ وَأَنْوَاعَهُ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ).
- يُنَاقِشَ زُمَلَاءَهُ فِي مَوْضُوعٍ أَوْ قَضِيَّةٍ أَوْ ظَاهِرَةٍ مُحِيطَةٍ.
- يُعَبِّرَ شَفَوِيًّا عَنْ أَحْدَاثٍ وَمَشَاعِرٍ مِنْ خِلَالِ صُورٍ مُعَبِّرَةٍ، مُرَاعِيًا وَضُوحَ الصَّوْتِ.
- يُشَارِكَ فِي مُحَادَثَاتٍ تَعَاوُنِيَّةٍ مَعَ زُمَلَائِهِ خَوْلَ مَوْضُوعِ الدَّرْسِ.
- يَكْتُبُ فِقْرَةً مُرَاعِيًا الْقَوَاعِدَ الصَّحِيحَةَ.
- يَتَعَرَّفَ قَوَاعِدَ كِتَابَةِ هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ مَدٍّ.
- يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ بَعْدَ حَرْفٍ مَدٍّ كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَكْتُبُ جُمْلَةً مُحَاكِيًا نَمَطًا.

يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ

التَّجْهِيْزُ لِيَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ:

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكَّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ لِنُخْضِرْ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا».



مَهْمَةٌ عَمَلٍ 5

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَاعِدُ تَدْوِيرَهَا».





مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

الاستفادة من الكتب بالقراءة أو إعادة تدويرها:

فِي الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، وَضَعْنَا خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ.

كَتُبَ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

«يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَضْلِ مَا تَعَلَّمَهُ». أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَّةُ الْمُمَرَّقَةُ وَالْمِلْيِيَّةُ بِالْحَبْرِ فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَائِقٍ كَبِيرَةٍ لِإَرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يَحْوِلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكَتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ. كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ».



مُفْجَمُ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ عَلَى دَرَسِ (يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ)

الكَلِمَةُ مَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	الْبَيْتَةُ	كُلُّ مَا يُحِيطُ بِنَا	الْمُسْتَعْمَلَةُ	الْمُسْتَحْدَمَةُ مِنْ قَبْلُ
نَسْتَحْدِمُهَا	نَسْتَعْمِلُهَا	عِنْدِي	لَدَيَّ	لَا تَتَوَبَّرُهَا	اسْتَحْدَمَهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ
لَا فَنَاءَ	سَاحَةٌ	جَهْزُنَا	أَعْدَدْنَا	نَظَّمْنَا	رَتَّبْنَا
الْمَشْهَدُ	الْمَنْظَرُ	الْمُمَرَّزَةُ	الْمُقَطَّعَةُ	اهْتِمَامٌ	عِنَايَةٌ
عُدْنَا	رَجَعْنَا	حَكَيْنَا	رَوَيْنَا - قَصَصْنَا	فَخْرٌ	اغْتِرَّازٌ
لَا مُبْغَرَا	أَوَّلُ النَّهَارِ	شَرْطٌ	قَيْدٌ / اتِّفَاقٌ	يُحَوِّلُ	يُغَيِّرُ / يُبَدِّلُ

الكَلِمَةُ مَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	بِمْتُ	مُبْكَرًا	مُتَأَخِّرًا	حَمَاسٌ	فُتُورٌ
بِسُرْعَةٍ	بِبُطْءٍ	نَجْمَعٌ	نُفْرَقُ	الْمُسْتَعْمَلَةُ	الْجَدِيدَةُ
الْقَدِيمَةُ	الْجَدِيدَةُ - الْحَدِيثَةُ	ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ	كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ
جَمِيلًا	قَبِيحًا	يَأْخُذُ	يُعْطِي	الْمُمَرَّزَةُ	السَّلِيمَةُ
الْمَلِيئَةُ	الْفَارِغَةُ	لَا اهْتِمَامَ	إِهْمَالٌ	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
إِرْسَالٌ	اسْتِيقْبَالٌ	عُدْنَا	ذَهَبْنَا	نَظَّمْنَا	بَغْتَرْنَا

الكَلِمَةُ جَمْعُهَا

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	الْبَيْتَةُ	الْبَيْتَاتُ	الْمَدْرَسَةُ	الْمَدَارِسُ
لَا فَنَاءَ	أَفْنِيَةٌ	الْمَشْهَدُ	الْمَشَاهِدُ	مَكَانٌ	أَمَاكِنٌ - أَمْكِنَةٌ
طِفْلٌ	أَطْفَالٌ	كِتَابٌ	كُتُبٌ	شَرْطٌ	شُرُوطٌ
الْفَضْلُ	الْفُضُولُ	الْجَبْرُ	الْأَخْبَارُ	مَصْنَعٌ	مَصَانِعٌ
أَبٌ	آبَاءٌ	أُمٌّ	أُمّهَاتُ	—	—

الكَلِمَةُ مَعْنَاهَا

أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	الْكُتُبُ	الْكِتَابُ	الْأَوْرَاقُ	الْوَرَقَةُ
طَاوِلَاتٌ	طَاوِلَةٌ	صَنَائِدِيقٌ	صُنْدُوقٌ	—	—
كُرَاسَاتٌ	كُرَاسَةٌ	آخِرِينَ	آخَرٌ	—	—



الإِجَابَةُ الْمُتَوَقَّعَةُ

اسْتَيْقَظَا مُبَكَّرًا.

هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ لِنَحْضُرَ يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

يَجْمَعُونَ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ يَعْذُ لَهَا اسْتِحْدَامٌ.

ابْتَسَمَ وَقَالَ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا».

أَنْ نَأْخُذَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَحْدِمُهَا وَنُعِيدُ تَصْنِيعَهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ قَابِلَةٍ لِلِاسْتِحْدَامِ.

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ جَهَّزُوا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً وَنَظَّمُوا عَلَيْهَا الْكُتُبَ.

كَانَ الْمَشْهُدُ جَمِيلًا: كُتُبٌ مُلَوَّنةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَكَانَ الْأَطْفَالُ فَرِحِينَ جَمِيعًا.

قَالَتْ لَهُمْ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، وَلَكِنْ بِشَرْطٍ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَضْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».

أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَضْلِ مَا تَعَلَّمَهُ.

سَتَجَمَعُ بِاهْتِمَامٍ فِي صُنَادِيقٍ كَبِيرَةٍ لِإِسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، وَسَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

حَكِيًّا لِلْأَبِ وَالْأُمِّ كُلِّ مَا فَعَلَاهُ.

ابْتَسَمَا بِفَخْرٍ وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ».

السُّؤَالُ



مَتَى اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى؟

مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى لِأَخِيهَا خَالِدٍ بِحِمَاسٍ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَابُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

بِمَاذَا أَجَابَ خَالِدٌ عَلَى أُخْتِهِ عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُسْرِعَ لِحُضُورِ يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ؟

مَا مَعْنَى إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الدَّرْسِ؟

أَيْنَ وَضِعَتْ الْكُتُبُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ؟

صِفْ شَكْلَ الْكُتُبِ وَحَالَ الطُّلَابِ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الدَّرْسِ.

بِمَ أَخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْأَطْفَالَ؟

مَا الشَّرْطُ الَّذِي قَالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا؟

مَا مَصِيرُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَةِ الْمُمَرَّقَةِ وَالْمِلْبِيَةِ بِالْجَبْرِ؟

مَاذَا فَعَلَ خَالِدٌ وَسَلْمَى عِنْدَمَا عَادَا إِلَى الْبَيْتِ؟

مَاذَا قَالَ الْأَبُ وَالْأُمُّ لِلْأَخَوَيْنِ بَعْدَ عَوْدَتِهِمَا وَسَمَاعِ حِكَايَتَيْهِمَا؟

تَحْلِيلُ دَرْسِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ)

الفكرة الرئيسة:

- أَهْمِيَّةُ الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

الفكر الفرعية:

- التَّجْهِيزُ لِيَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- تَجْمِيعُ الْكُتُبِ الْمُسْتَعْمَلَةِ وَالْأَوْرَاقِ الْقَدِيمَةِ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
- الْإِسْتِفَادَةُ مِنَ الْكُتُبِ بِالْقِرَاءَةِ أَوْ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.
- فَخْرُ الْوَالِدَيْنِ بِوَلَدَيْهِمَا؛ لِأَنَّهُمَا يُحَافِظَانِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- ١ الْحِرْصُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ.
- ٢ مَا لَا تَحْتَاجُهُ قَدْ يَحْتَاجُهُ غَيْرُكَ.
- ٣ الْمُشَارَكَةُ وَالتَّعَاوُنُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ.
- ٤ أَهْمِيَّةُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.
- ٥ تَشْجِيعُ الْأَطْفَالِ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ.

عناصر قصة (يوم اصدقاء البيئة):

- الشَّخْصِيَّاتُ: خَالِدٌ / سَلَمَى / الْمُعَلِّمَةُ / الْأَبُ / التَّلَامِيذُ / الْأُمُّ.
- الْمَكَانُ: فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ / الْبَيْتُ.
- الزَّمَانُ: يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ.
- الْبِدَايَةُ: التَّخْصِيرُ وَالْإِعْدَادُ لِيَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: تَجْمِيعُ الْكُتُبِ وَالْأَوْرَاقِ الْقَدِيمَةِ، وَالْإِسْتِفَادَةُ بِبَعْضِهَا، وَإِرْسَالُ الْبَاقِي إِلَى الْمَصْنَعِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.
- النِّهَايَةُ: الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكِرَاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ، وَفَخْرُ الْوَالِدَيْنِ بِوَلَدَيْهِمَا.

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَعَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ عَلَى دَرَسِ (يَوْمُ أَضْدَقَاءِ الْبَيْتِ)

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

كَلِمَةُ «فَنَاء» مَعْنَاهَا (سَاحَةٌ، سَمَاءٌ) وَالْجَمْعُ (فَانِيَّةٌ، أَفْنِيَّةٌ).

كَلِمَةُ «مُبَكَّرًا» مَعْنَاهَا (أَوَّلُ النَّهَارِ، آخِرُ الْيَوْمِ) وَالْمُضَادُّ (حَزِينًا، مُتَأَخِّرًا).

كَلِمَةُ «اهْتِمَامٌ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ، الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ (إِهْمَالٌ، قَسْوَةٌ).

كَلِمَةُ «طَاوِلَاتٍ» بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ، مَدَّانٌ) وَالْمُفْرَدُ (طَاوِلَةٌ، تَطَاوُلٌ).

كَلِمَةُ «تَدْوِيرَهَا» بِهَا مَدَّانٌ (مُتَشَابِهَانِ، مُخْتَلِفَانِ) وَالْمَعْنَى (تَرَكَّهَا، اسْتَحْدَامَهَا فِي أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ).

كَلِمَةُ «الْقَدِيمَةُ» بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ، الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ (الْحَدِيثَةُ، التَّالِفَةُ).

كَلِمَةُ «اسْتَيْقَظْتُ» فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (صَحَوْتُ، نِمْتُ).

كَلِمَةُ «الْمَشْهَدُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْمَشَاهِدُ، الشُّهُودُ).

كَلِمَةُ «نَجْمَعُ» فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (نُفِرَّقُ، نَبِيعُ).

كَلِمَةُ «الْمُمَرِّقَةُ» بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الضَّمِّ) وَالْمَعْنَى (الْمُقَطَّعَةُ، السَّلِيمَةُ).

كَلِمَةُ «كَبِيرَةٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (ضَخْمَةٌ، صَغِيرَةٌ).

كَلِمَةُ «كُرَاسَاتٌ» اسْمٌ (مُفْرَدٌ، جَمْعٌ) وَبِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْوَائِ).

كَلِمَةُ «الْكُتُبُ» بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (الْكَاتِبُ، الْكِتَابُ).

كَلِمَةُ «مُلَوَّنَةٌ» بِهَا تَاءٌ (مَفْتُوحَةٌ، مَرْبُوطَةٌ) وَشِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الْكَسْرِ).

كَلِمَةُ «أَوْرَاقٌ» بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ، الْكَسْرِ) وَالْمُفْرَدُ (وَرَقَةٌ، أَرْقٌ).

عَلَى دَرَسِ (يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ)

أَنْشِطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُوذَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

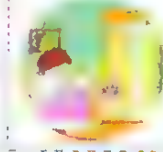
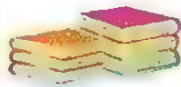
اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأَخْتِي سَلْمَى مُبَكَّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ لِنَحْضُرَ يَوْمَ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأَعِيدُ تَدْوِيرَهَا».

أَوَّلَا الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ استخرج من الفقرة السابقة:

مُضَادَّ (الْجَدِيدَةِ)

جَمْعَ (كِتَابٍ)

مَعْنَى (أَوَّلَ النَّهَارِ)



ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ:

كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ):

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

ب) مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَابُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

ج) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأَخْتُهُ سَلْمَى ظَهْرًا.

() سَيَحْضُرُ خَالِدٌ وَأَخْتُهُ سَلْمَى مُبَارَاةً لِكُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

ثَالِثًا وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٍ: د استخرج من الفقرة السابقة:

٢ حَرْفًا:

٣ اسْمًا:

٤ فِعْلًا:

هـ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

زَابِقًا قَوَاعِدَ الْإِمْلَاءِ:

٥ الْكُتُبُ:

٦ حَمَاتُ:

خَامِسًا التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

و) مَا الْمَقْصُودُ بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ جَهْزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهُدُ جَمِيلًا: كُتُبٌ مَلَوْنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرَحِين. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطٍ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ». أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَّةُ الْمَمْرُقَةُ وَالْمِلِيَّةُ بِالْحَبْرِ فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقٍ كَبِيرَةٍ لِإَرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكَتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتُبْنَا الْقَدِيمَةَ سَنُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (فِنَاء): مُضَادٌّ (نَظَّمْنَا):
- ٢ مُفْرَدَ (صَنَادِيق): جَمْعَ (مَكَان):

- ب اكْمَلْ: فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ وَضَعَتِ الْكُتُبَ فِي
- ج مَا الشَّرْطُ الَّذِي قَالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا؟
- د مَا مَصِيرُ الْكُتُبِ الْمُتَبَقِّيَّةِ الْمَمْرُقَةِ وَالْمِلِيَّةِ بِالْحَبْرِ؟

نشاط ٣ اِقْرَأِ الْجُمْلَ، ثُمَّ اكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

١ اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا لِأَسْتَعِدَّ لِلْمَدْرَسَةِ.



٢ جَمَعْتُ الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.



٣ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.



مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ عَلَى دَرَسِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ)

نشاط ١ حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ أُخْتِي:
 ٢ نَجْمٌ:
 ٣ كُتِبَ:
 ٤ أَصْدِقَاءُ:

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكُونْ كَلِمَةً:

- ١ ك / ث / ز / هـ:
 ٢ م / ب / ك / رَا:

نشاط ٣ شَكِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

مدرسة أشجار مذيع أوراق

نشاط ٤ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:

النَّوعُ:	اهْتِمَامٌ	الْمَعْنَى:
نَوْعُ الْمَدِّ:		الْمُضَادُّ:
الْجُمْلَةُ:		

نَوَائِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ)

نشاط ١ | الْقِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ هِيَ تَحْوِيلُ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ إِلَى أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا مَرَّةً أُخْرَى. نَعِيدُ تَدْوِيرَ الْوَرَقِ وَالْبِلَاسْتِيكِ وَالزُّجَاجِ وَالْمَعَادِنِ. تُسَاعِدُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ فِي تَقْلِيلِ الْقِمَامَةِ، كَمَا تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْئَةِ، وَتُوفِّرُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

١ | اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مُضَادُّ (جَدِيدَةٍ): (قَدِيمَةٍ، قَلِيلَةٍ، كَبِيرَةٍ)

٢ مِنْ فَوَائِدِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ: (تَلْوِثُ الْبَيْئَةِ - زِيَادَةُ الْقِمَامَةِ - الْحِفَافُ عَلَى الْبَيْئَةِ)

ب مَا الْمَقْصُودُ بِإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ؟

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تَزِيدُ مِنَ الْقِمَامَةِ. ()

٢ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ. ()

نشاط ٢ | الْقِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا كَبِيرًا حَضَرَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمُسْتُوَلِينَ وَالْعُلَمَاءِ. عَرَضَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ فِي الْحَفْلِ بَعْضَ الْمُنْتَجَاتِ الَّتِي صَنَعُوهَا مِنْ بَقَايَا الْوَرَقِ وَالْقِمَاشِ الْمُسْتَعْمَلِ. وَأَكْثَرُ مَا لَفَتْ انْتِبَاهَ الْحَاضِرِينَ هُوَ مَا صَنَعَهُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ، وَكَانَ عِبَارَةً عَنْ مَكْتَبَةٍ عَلَى شَكْلِ إِنْسَانٍ آلِيٍّ مَصْنُوعٍ مِنَ الْخَشَبِ وَعُلْبِ الْبِلَاسْتِيكِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

١ | اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

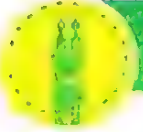
١ مَعْنَى (جَذَبَ): ٢ مُضَادُّ (الْقَلِيلِ):

ب مَاذَا فَعَلَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ؟

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ عَرَضَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ فِي الْحَفْلِ مُنْتَجَاتِ الْحُلُوى وَالشُّوْكُولَاتَةِ. ()

٢ الْمَكْتَبَةُ الَّتِي كَانَتْ عَلَى شَكْلِ إِنْسَانٍ آلِيٍّ مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ وَعُلْبِ الْبِلَاسْتِيكِ. ()



عَلَى دَرَسِ (يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استيقظ خالد وأخته سلمى (متأخراً - مبكراً - مساءً)
- قالت سلمى بحماس: هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم في المدرسة.
- (الأطفال - العيد - أصدقاء البيت)
- الطلاب في يوم أصدقاء البيت يجمعون (المال - الكتب المستعملة والأوراق القديمة - التبرعات)
- قال خالد: عندي كتب كثيرة (سأعيد تدويرها - سأمرقها - سأبيعها)
- وضعت الكتب في يوم أصدقاء البيت في (المدرسة - النادي)
- جهز الطلاب في فناء المدرسة ونظموا عليها الكتب.
- (طاولات - مكتبات - أشجاراً)
- جهز الطلاب في فناء المدرسة طاولات كثيرة ونظموا عليها (الكتب - البضائع - الملابس)
- قالت المعلمة: يمكن لكل طفل أن يأخذ كتاباً يعجبه، لكن بشرط أن (يعيده - يبيعه - يقرأه)
- جمع التلاميذ الكتب الممزقة والملينة بالحبر باهتمام في (المكتبة - صناديق صغيرة - صناديق كبيرة)
- المصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى (أوراق جديدة - ذهب - نقود)
- الكتب القديمة ستصبح (ملابس - زينة - كتباً وكراسات جديدة)
- الكتب المتبقية الممزقة والملينة بالحبر ستجمع باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى (المدير - المصنع - المعلمة)
- قال الأب والأم للأخوين بعد عودتهما وسمع حكايتهما: «أنتما حقاً من»
- (أعداء البيئة - أصدقاء البيئة - نجوم الحي)
- معنى (فناء): (ساحة - سماء - صحراء)
- مضاد (اهتمام): (شجاعة - نظافة - إهمال)



نشاط ١

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا. قالت سلمى بحماس: «هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم أصدقاء البيئة في المدرسة، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها». ابتسمت وقلت: «هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها».

١ هات من عندك:

- ١ معنى (مبكرًا):
 - ٢ مضاد (أصدقاء):
 - ب أكمل: قالت سلمى بحماس: هيا بسرعة يا خالد لنحضر يوم
 - ج ماذا يفعل الطلاب في يوم أصدقاء البيئة في المدرسة؟
- ### نشاط ٢
- قراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

مصانع إعادة التدوير تستقبل المخلفات من البيوت والمدارس. يتم فيها تنظيف المخلفات وفرزها، بعد ذلك تتحول بالآلات خاصة إلى أشياء جديدة تُصنع منها دفاتر وعلب وأدوات مختلفة. وتساعد هذه المصانع في حماية البيئة.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مصانع إعادة التدوير تستقبل من البيوت والمدارس.
(الأموال - النقود - المخلفات)
- ٢ من نواتج إعادة التدوير
(الدفاتر - القمامة - التراب)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١ المصانع تُنظف المخلفات قبل استخدامها. ()
٢ مصانع إعادة التدوير تلوّث البيئة. ()
ج لماذا تُعد مصانع إعادة التدوير مهمة؟

ورقة عمل (٣) (النحوي الصغير)

نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ولا حظ تحليل كلماتها إلى (اسم، فعل، حرف):

في فناء المدرسة جهزنا طاولات كثيرة، ونظمنا عليها الكتب، كان المشهد جميلاً:
كتب ملونة في كل مكان، كنا جميعاً فرحين.
قالت المعلمة: «يمكن لكل طفل أن يأخذ كتاباً يعجبه، لكن بشرط أن يقرأه...».

الأسماء:

الأفعال:

الحروف:

نشاط ٢ هات من عندك ما يلي:

١ من الحروف الناسخة:

٢ من حروف العطف:

٣ جملة اسمية تبدأ باسم إنسان:

٤ جملة اسمية تبدأ بضمير مخاطب:

٥ جملة فعلية تبدأ بفعل أمر:

نشاط ٣ أعرب ما تحته خط، وبين علامة الإعراب:

١ يُذَكِّرُ أَحْمَدُ بِاجْتِهَادِهِ.

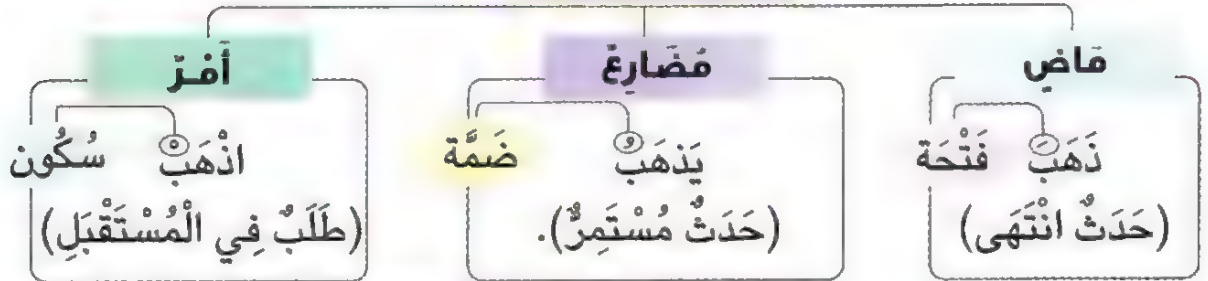
٢ قَفَزَ الطُّفْلُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

٣ نَظَمَ وَقْتُكَ.

الأساليب والتراكيب (أنواع الفعل)

الفعل: لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ (فِعْلٍ) فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ. (حَدَثٌ + زَمَنٌ)

أنواع الفعل



إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

• الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِفَتْحَةٍ. وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ».

- نَظَرَ أَحْمَدُ مِنَ النَّافِذَةِ.

- قَرَأَ التَّلْمِيزُ الْقِصَّةَ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

• وَسَتَدْرُسُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْتَهِي بِضَمَّةٍ. وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ».

- يَبْشُرُخُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

- تَرَسَّمُ بِسَمَةِ لَوْحَةٍ.

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ

• وَسَتَدْرُسُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ فِعْلِ الْأَمْرِ

• فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ يَنْتَهِي بِسُكُونٍ. وَإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».

- اِكْتُبْ وَاجِبَكَ.

- سَاعِدْ جَارَكَ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

• وَسَتَدْرُسُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمَاضِي:

■ عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمَاضِي: قَبُولُ تَاءِ التَّانِيثِ السَّائِكَةِ (تْ) نِهَآيَةَ الْفِعْلِ، مِثْلُ: شَرِبْتُ.

نشاط جزيء ١ اخفط على زر التأكّد (تْ) لتكتشف الأفعال الماضية، كالأمثلة:

(تْ)

(اذهب)

ج اذهبْتُ

(تْ)

(ياكل)

ج يأكلْتُ

(تْ)

(شرب)

ج شربتُ

(تْ)

(يخرج)

ج

(تْ)

(قرأ)

ج

(تْ)

(نلعب)

ج

(تْ)

(تشاهد)

ج

(تْ)

(كتب)

ج

(تْ)

(نظر)

ج

أرشد:  الفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ تُضَافُ إِلَى آخِرِهِ تَاءُ سَائِكَةٍ.

• خَرَجْتُ سَعَادُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

• خَرَجَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

• ذَهَبْتُ سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

• ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:



عَلَامَةُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: قَبُولُ (لَمْ) قَبْلَ الْفِعْلِ.

نشاط جُلِّي ٢ اضْغَطْ عَلَى زُرِّ التَّأَكُّدِ (لَمْ) لِتَكْتَشِفَ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ، كَالْأَمْثَلَةِ:

٣ (لَمْ) (اِذْهَبِي) ج لَمْ اِذْهَبِي ✗	٢ (لَمْ) (الْعَبْ) ج لَمْ الْعَبْ ✓	١ (لَمْ) (شَرِبْ) ج لَمْ شَرِب ✗
--	--	---

٦ (لَمْ) (يَخْرُجْ) ج	٥ (لَمْ) (بَخِلْ) ج	٤ (لَمْ) (تَذْهَبْ) ج
---	---	---

٩ (لَمْ) (نُشَاهِدْ) ج	٨ (لَمْ) (اُكْتُبْ) ج	٧ (لَمْ) (نَظَّفْ) ج
--	---	--

• لَاحِظْ اسْتِخْدَامَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ.

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ بِالنِّسَاءِ:

- ١ هِنْدُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ تَكْتُبُ بِسْمَةَ الدَّرْسِ.
- ٣ هِيَ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمَذْكَرِ بِالنِّبَاءِ:

- ١ أَحْمَدُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ يَكْتُبُ مَحْمُودُ الدَّرْسَ.
- ٣ هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

كَيْفَ نَحْوُلُ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الثَّلَاثِيَّ إِلَى الْأَمْرِ؟

يُطْرَقُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: أَنْ نَزِيدَ عَلَى أَوَّلِهِ أَلِفًا بِدُونِ هَمْزَةٍ غَالِبًا.

فَتَحَ ← افْتَحَ كَتَبَ ← اكْتُبَ عَلِمَ ← اَعْلَمَ

نَشَاطٌ جُزْئِي ٣ حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ:

لَعِبَ → خَرَجَ → صَعِدَ →
 سَمِعَ → هَرَبَ → دَخَلَ →

الْفِعْلُ الْمَاضِيَ الْمَكُونُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْزِفٍ إِذَا كَانَ فِي وَسْطِهِ أَلِفٌ بِدُونِ هَمْزَةٍ نَحْدِفُهُ:

قَامَ ← قُمْ بَاعَ ← بَعْ بَغَ

نَشَاطٌ جُزْئِي ٤ حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ:

نَامَ → كَانَ → صَامَ →

كَيْفَ نَحْوُلُ الْفِعْلَ الْفَضَائِعِيَّ إِلَى الْأَمْرِ؟

نَزِيدُ عَلَى أَوَّلِهِ أَلِفًا بِدُونِ هَمْزَةٍ وَنَحْدِفُ أَوَّلَ حَرْفٍ.

يَلْعَبُ ← اَلْعَبْ يَشْرَبُ ← اشْرَبْ يَنْزِلُ ← انْزِلْ

نَشَاطٌ جُزْئِي ٥ حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ:

يَقْرَأُ → يَلْبَسُ → يَشْعُرُ →
 يَغْسِلُ → يَفْتَحُ → يَقِطِفُ →

لَا حِظَّ • هَذِهِ الطَّرِيقَةُ تَصْلُحُ مَعَ بَعْضِ الْأَفْعَالِ لَا جَمِيعِ الْأَفْعَالِ، فَهُنَاكَ أَفْعَالٌ تُخَالِفُ ذَلِكَ.

* **فَائِدَةٌ:** عِنْدَ اسْتِخْدَامِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ. 
 • لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ (ذَاكِرِ الدَّرْسِ). 
 • لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ (ذَاكِرِي الدَّرْسِ). 

عَلَى (الْفِعْلِ الْمَاضِي)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط 1 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الْمَاضِي:

قَالَ - يَسْبَحُ - انْظُرْ - شَرَحْتُ - تَسِيرُ - فَرِحَ - نَظَّمَ - خَرَجَ

نشاط 2 اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. الْفِعْلُ الْمَاضِي (طَلَبَ - حَدَثَ انْتَهَى - يَحْدُثُ الْآنَ)

٢. فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٌ)

٣. الْأُمُّ أَعَدَّتِ الطَّعَامَ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ - فِعْلٌ أَمْرٌ)

نشاط 3 حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي:

١. يَدْخُلُ: ٢. تَشْرَحُ:

٣. تَرَسُّمٌ: ٤. يَعْمَلُ:

نشاط 4 حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُوْنَنَةِ، وَالْعَكْسَ:

١. كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ. •

٢. ذَهَبَ التِّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. •

٣. شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. •

٤. شَاهَدَتِ الْبِنْتُ التَّلْفَازَ. •

نشاط 5 أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١. عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ. ٢. أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْبُرْتُقَالَ.

نشاط 6 حَوِّلِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُوْنَنَةِ:

١. قَالَ: ٢. صَامَ: ٣. شَرِبَ:

عَلَى (الفِعْلِ الْمُضَارِعِ)

النَّشْطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ:

يَكْتُبُ - صَنَعَ - أَكَلَ - ذَهَبَ - تَقُولُ - وَضَعَ - نَسْتَطِيعُ - أَنْظُرُ - وَقَفَ - يَعْمَلُ

نشاط ٢ اسْتَخْرِجِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَحْنُ نَعِيشُ عَلَى كَوَكَبِ الْأَرْضِ.

يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.

أَنَا أَغْسِلُ أَسْنَانِي كُلَّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ.

نشاط ٣ اكْمِلِ بِالْفِعْلِ مُنَاسِبًا لِلضَّمِيرِ:

هُوَ يَذَاكِرُ.

• هِيَ

• هِيَ تَقْرَأُ.

• هُوَ

نشاط ٤ ضَعْ فِعْلًا مُضَارِعًا مُنَاسِبًا:

• مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ.

• دُرُوسِي فِي الْمَسَاءِ.

نشاط ٥ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَحْمُودٌ (تَذَهَبُ - يَذْهَبُ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَسْمَاءُ (تُذَاكِرُ - يَذَاكِرُ) دُرُوسَهَا.

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ:



عَلَى (فِعْلِ الْأَمْرِ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ:

اسْمَعْ - نَذْهَبُ - اخْرُجِي - اَعْمَلْ - نَجَحْ - ذَاكِرْ - يَلْعَبُ - أَخَذَ - اقْرَأْ - اَكْتُبِي - نَذْهَبُ

نشاط ٢ حَوِّلْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمَوْثِقَةِ:

- | | |
|----------------|--------------|
| ١ ذَاكِرْ: ← | ٢ اغْسِلْ: ← |
| ٣ اجْتَهِدْ: ← | ٤ نَظِّفْ: ← |

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ فِعْلِ الْأَمْرِ، وَأَعْرِبْهُ:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ١ اغْسِلْ يَا أَحْمَدُ يَدَيْكَ. | ٢ يَا بَاسِمُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. |
|----------------------------------|-----------------------------------|

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٥ حَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلٍ أَمْرٍ:

- | | |
|--------------|------------|
| ١ يَقْرَأُ ← | ٢ سَمِعَ ← |
| ٣ يَنْزِلُ ← | ٤ غَسَلَ ← |
| ٥ يَشْرَبُ ← | ٦ سَارَ ← |

نشاط ٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- | | |
|---|---|
| ١ يَا وَلِيدُ، (اجْتَهِدْ - اجْتَهِدِي) فِي عَمَلِكَ. | ٢ يَا أَمِيرَةُ، (افْتَحِي - افْتَحِ) الْبَابَ. |
|---|---|

النشطة وتدريبات الأستاذ على (الفعل الماضي، المضارع، الأمر)

نشاط 1 اضبط الحرف الملوّن بفتحة أو ضمة أو سكون:

(رَسَم - اُكْتُب - نَأْكُل - تَشْرَب - اَعْمَل - ذَهَب - يُسَافِر - اسْتَمِع - تَبَحْث).

نشاط 2 أكمل الجدول على نفس النمط:

الفعل الماضي		الفعل المضارع		فعل الأمر	
المُفْرَدُ	المُؤَنَّثُ	المُفْرَدُ	المُؤَنَّثُ	المُفْرَدُ	المُؤَنَّثُ
نَظَرَ	نَظَرَتْ	يَنْظُرُ	تَنْظُرُ	انْظُرْ	انْظُرِي
سَمِعَ	سَمِعَتْ	يَسْمَعُ	تَسْمَعُ	اسْمَعْ	اسْمَعِي
ذَهَبَ					
خَرَجَ					
شَرِبَ					
كَتَبَتْ					

نشاط 3 استخرج الأفعال من الجمل التالية، وأعرّبها:

الجُمْلَةُ	الفعل	إعرابه
١ حافظ على نظافة كتبك.		
٢ أبي عاد من العمل.		
٣ تعالج الطبيب المَرْضَى.		
٤ نصح المعلم التلاميذ.		
٥ تذهب أميرة إلى النادي.		
٦ يا وليد، استمع إلى المعلم بتركيز.		

نشاط ٤ أكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٢ أَمِيرَةٌ دُرُوسَهَا. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٣ يَا سَمِيرُ عَلَى السَّبُورَةِ. (فِعْلٌ أَمْرٍ)

نشاط ٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ:

- ١ (قَرَأَ - يَقْرَأُ) الطِّفْلُ الْقِصَّةَ الْآنَ.
- ٢ (جَلَسَ - يَجْلِسُ) التِّلْمِيزُ فِي الصَّفِّ مِنْذُ قَلِيلٍ.
- ٣ (اَكْتَبَ - كَتَبَ) وَاجِبَكَ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَبْ.
- ٤ (لَعِبَ - يَلْعَبُ) الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ أَمْسَ.

نشاط ٦ أكْمِلْ مَا يَأْتِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ فِي الْمَسَاءِ (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا مَاضٍ)
- ٢ الْآنَ (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا مُضَارِعٌ)
- ٣ يَا صَاحِبِي (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا أَمْرٌ)

نشاط ٧ حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، كَالْمِثَالِ:

- ١ يَزُورُ الْوَلَدُ صَدِيقَهُ. • زَارَ الْوَلَدُ صَدِيقَهُ
- ٢ يَجْلِسُ التِّلْمِيزُ فِي الْفَصْلِ. •
- ٣ يُرْكَبُ النَّجَّارُ الْبَابَ. •

نشاط ٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ، كَالْمِثَالِ:

- ١ سَارَةُ - الْوَاجِبَ - تَكْتُبُ • تَكْتُبُ سَارَةُ الْوَاجِبَ مُضَارِعٌ
- ٢ مُعَلِّمُكَ - جَيِّدًا - إِلَى - اسْتَمِعَ • • • مُضَارِعٌ
- ٣ أُمُّهُ - سَاعَدَ - الْبَيْتَ - الْوَلَدَ - فِي • • • مُضَارِعٌ

* **فَائِدَةٌ:** لَا بُدَّ أَنْ يَبْدَأَ أَيُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ كَلِمَةِ (أَنْتِ)، وَالْعَكْسُ لَيْسَ صَحِيحًا.

• **أَيُّ لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ كُلُّ فِعْلٍ مَبْدُوءٍ بِحَرْفٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْرَفِ يَكُونُ مُضَارِعًا.**

- نَظَرَ (فِعْلٌ مَاضٍ) وَبَدَأَ بِ (ن).
- أَقْبَلَ (فِعْلٌ مَاضٍ) وَبَدَأَ بِ (أ).
- تَابَ (فِعْلٌ مَاضٍ) وَبَدَأَ بِ (ت).
- نَظَّمَ (فِعْلٌ أَمْرٍ) وَبَدَأَ بِ (ن).
- يَبِيسَ (فِعْلٌ مَاضٍ) وَبَدَأَ بِ (ي).

عَلَى (الْفِعْلُ: الْمَاضِي، الْمُضَارِعُ، الْأَمْرُ)

اختبار قياس مُستوى

نشاط ١ هَاتِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَّ وَالْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ، كَالْمِثَالِ:

مِثَالُ: (الْقِرَاءَةُ). • الْفِعْلُ الْمَاضِي: قَرَأَ. • الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: أَقْرَأُ. • فِعْلُ الْأَمْرِ: اقْرَأْ.

(الْكِتَابَةُ).

- الْفِعْلُ الْمَاضِي:
- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:
- فِعْلُ الْأَمْرِ:

(الْجُلُوسُ).

- الْفِعْلُ الْمَاضِي:
- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:
- فِعْلُ الْأَمْرِ:

نشاط ٢ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(حَصَدَ - انْزَلَ - نَجَرِي - رَدَمَ - تَجَمُّعٌ - صُمَ - سَمِعْتُ - تَذَهَبُ - انْهَبِي - يَلْعَبُ - عَاهُ)

- أَفْعَالُ مَاضِيَّةٌ:
- أَفْعَالُ مُضَارِعَةٌ:
- أَفْعَالُ أَمْرٍ:

نشاط ٣ اذْكُرِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْفِعْلَيْنِ: (اسْمَعُ، أَسْمَعُ).

.....

نشاط ٤ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ وَأَعْرِبْهُ:

- الْفَلَّاحُ زَرَعَ الْحَقْلَ.
- حَافِظٌ عَلَى نِظَافَتِكَ.

نشاط ٥ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(ذَاكَرَ - شَرِبْتُ - ارْسَمِي - صَامَ - كَتَبْتُ - اسْمَعُ - نَظِّفِي - قَالَتْ - حَافِظُ - اَعْمَلِي - زَهَبَ)

- أَفْعَالٌ تُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ:
- أَفْعَالٌ تُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:

نشاط ٦ اضْبِطِ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ بِفَتْحَةٍ أَوْ ضَمَّةٍ أَوْ سُكُونٍ:

(قَرَأَ - يَذْهَبُ - اَعْمَلْ - نَحْمَدُ - رَحَلَ - ارْحَمْ - يَأْخُذُ - نِدَمُ - تَكْتُبُ - نَظِّمُ).

الظواهر الإملائية (الهمزة المتطرفة - ا - و - ي)

الهمزة المتطرفة

- هِيَ الهمزة الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

أَسْكَالُهَا:	عَلَى يَاءٍ	عَلَى وَاوٍ	عَلَى أَلِفٍ	عَلَى السَّطْرِ
يَتَّكِي	لَوْلُؤُ	يَقْرَأُ	بُطء	
قَبْلَهَا كَسْرَةٌ.	قَبْلَهَا ضَمَّةٌ.	قَبْلَهَا فَتْحَةٌ.	قَبْلَهَا سُكُونٌ.	

• طَرِيقَةُ كِتَابَتِهَا: الهمزة الْمُتَطَرِّفَةُ تَتَّبِعُ حَرَكَةً مَا قَبْلَهَا، دُونَ النَّظَرِ لِحَرَكَةِ الهمزة.

- وَذَلِكَ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِي:

- ١ تُكْتَبُ عَلَى وَاوٍ (و) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا (تَكَاثُفٌ - تَوَاطُؤٌ).
- ٢ تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ (ي) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا (شَاطِئٌ - مَبَادِئُ) (غَيْرُ مَنْقُوطَةٍ).
- ٣ تُكْتَبُ عَلَى أَلِفٍ (أ) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (خَطَأٌ - مَلَجَأٌ).
- ٤ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ (ء) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا (عَبء - هَوَاء - وَضوء - جَرِيء).

* فائدة:

حُرُوفُ الْمَدِّ سَاكِتَةٌ (ا، و، ي)،
وَلَا يُوضَعُ عَلَيْهَا السُّكُونُ.

لَا حِظَّ الهمزة الْمُتَطَرِّفَةُ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

- ١ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الهمزة +
- ٢ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الهمزة وَلَا نَضَعُ أَلِفَ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.

١- إِذَا كَانَتِ الهمزة عَلَى أَلِفٍ، مِثْلُ: (خَطَأٌ - نَبَأٌ).	فِي كُلِّ حَالٍ الهمزة (شَيْئًا، قَارِنًا،
٢- إِذَا سَبَقَ الهمزة أَلِفٌ مَدٌّ، مِثْلُ: (هَوَاءٌ - ضِيَاءٌ)، فَلَا تَقَعُ الهمزة بَيْنَ أَلْفَيْنِ.	لَوْلُؤَا، وَضُوءًا) مَا عَدَا حَالَتَيْنِ.

الهمزة المتطرفة بعد المد

- هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَسْبِقُهَا حَرْفٌ مَدٌّ (ا، و، ي). وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ.

- ١ سَمَاءٌ (مَدٌّ بِالْأَلِفِ).
- ٢ هُدُوءٌ (مَدٌّ بِالْوَاوِ).
- ٣ بَطِيءٌ (مَدٌّ بِالْيَاءِ).

عَلَى (الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ)

النَّشِطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ اكتب أشكال الهمزة المتطرفة.

نشاط ٢ أكمل كالمثال، ثم استنتج القاعدة:

١ قارئ

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على هَادٍ بَادٍ شَاطٍ ..
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة حرفًا (مَضْمُومًا - مَكْسُورًا - مَفْتُوحًا - سَاكِنًا)

٢ لؤلؤ

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على تَبَاطُ تَكَافُ يَجُرُ
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة حرفًا (مَضْمُومًا - مَكْسُورًا - مَفْتُوحًا - سَاكِنًا)

٣ بدأ

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على نَشَ مَبَدَ يَقَرُ
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة حرفًا (مَضْمُومًا - مَكْسُورًا - مَفْتُوحًا - سَاكِنًا)

٤ عبء

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على بَطُ جَزُ بَدُ
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة حرفًا (مَضْمُومًا - مَكْسُورًا - مَفْتُوحًا - سَاكِنًا)

٥ هواء

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على سَمَا غَدَا نَقَا
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة مدًا ب (الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)

٦ مضيء

- استنتج القاعدة: كُتِبَتِ الهمزة على يُسِي مَجِي مَلِي
 (السَّطْرِ - الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)
 • لِأَنَّ قَبْلَ الهمزة مدًا ب (الْوَائِ - الْيَاءِ - الْأَلِفِ)

٧ هُدُوءٌ

سُو

مَمْلُوءٌ

نُشُو

• اسْتَنْجِ الْقَاعِدَةَ: كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى

• لِأَنَّ قَبْلَ الْهَمْزَةِ مَدًّا بـ

نشاط ٣ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، وَاسْتَخْرِجْ أَرْبَعَةَ أخطاءٍ إمْلَائِيَّةٍ وَصَوِّبْهَا:

«ذَهَبَتْ هَنَاءُ وَعَلَاءٌ لِلْعَبِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَجَلَسَ الْأَبُّ وَالْأُمُّ مَعَهُمَا لِيَسْتَمْتِعَا بِجَمَالِ الْجَوِّ؛ فَالَسَمَا صَافِيَةً زَرْقًا لِلْوَنِّ، وَالْهُوُّ مُنْعَشٍ، ثُمَّ قَامُوا بِتَحْضِيرِ الْغَدَا».

١ ٢

٣ ٤

نشاط ٤ اكْمِلْ بِكِتَابَةِ هَمْزَةٍ مُنَاسِبَةٍ (و - ئ - ء - أ):

- ١ نَبَ ٢ دَفَ ٣ تَبَاطَ ٤ غَذَا
- ٥ يُطِفَ ٦ صَحَرَا ٧ قَارَ ٨ اخْتَبَ
- ٩ لَوْلَ ١٠ يَخْتَبَ ١١ شَاطَ ١٢ امْرُ
- ١٣ مَرَفَ ١٤ مَمْلُوءَ ١٥ صَدَ

نشاط ٥ اكْمِلْ مَا يَلِي بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُنْطَرَفَةٍ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِصُورَتِهَا:



١ تَغَيَّرَ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا وَتَخْتَفِي مِنْ أَعْدَائِهَا،

وَلَهَا عَيْنَانِ تَلْفَانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ:



٢ لَوْنُهَا أَزْرَقُ وَهِيَ جُزْءٌ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ الَّذِي

يُمْكِنُ رُؤْيَتُهُ مِنْ سَطْحِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ:

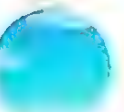


٣ حَبَّاتٌ مُسْتَدِيرَةٌ وَنَاعِمَةٌ تَمَامًا تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْمَجُوهَرَاتِ:



٤ مَادَّةٌ شَفَافَةٌ عَدِيمَةُ اللَّوْنِ وَالرَّائِحَةِ وَمَكُونٌ أَسَاسِيٌّ

لِلسَّوَائِلِ فِي جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ:



٥ يَتَنَاوَلُهُ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يَمْرُضُ:

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جميع الكلمات التالية بها همزة متطرفة ما عدا

(سَمَاء - لَوْلُو - نَشَأ - سَأَلَ)

٢ تَسِيرُ السُّلْحَفَةُ بِـ

(بُطَاء - بَطَأ - بَطِيء - بَطُو)

٣ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةِ (ضَوْء) عَلَى السَّطْرِ؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ

(مَكْسُورٌ - سَاكِنٌ - مَفْتُوحٌ - مَضْمُومٌ)

٤ الْكُوبُ بِالْمَاءِ.

(مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءٌ)

٥ جميع الكلمات التالية صحيحة إملائيًا ما عدا

(جُزْء - بَطِيء - قَرَأ - مَبَاء)

٦ يَحْتَاجُ التَّلْمِيزُ عِنْدَ الْمَذَاكِرَةِ إِلَى جَوْ مِنْ

(الْهُدُو - الْهُدُو - الْهُدُو - الْهُدُو)

٧ الْحَرَكَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْحَرْفِ قَبْلَ الْآخِرِ فِي كَلِمَةِ (يَجْرُو) هِيَ

(الضَّمَّة - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ - السُّكُونُ)

٨ أَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ لِأَشْعُرَ بِـ

(الدَّفء - الدَّفَأ - الدَّفَى - الدَّفْو)

٩ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةِ (نَشَأ) عَلَى الْأَلِفِ؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ

(مَكْسُورٌ - سَاكِنٌ - مَفْتُوحٌ - مَضْمُومٌ)

١٠ جَلَسْتُ عَلَى ... الْبَحْرِ.

(شَاطِء - شَاطِئ - شَاطِئ - شَاطِئ)

١١ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةِ (مُضِيء) عَلَى السَّطْرِ؛ لِأَنَّ مَا قَبْلَ الْهَمْزَةِ

(مَدُّ بِالْأَلِفِ - مَدُّ بِالْوَاوِ - مَدُّ بِالْيَاءِ - حَرْفٌ مَضْمُومٌ)

اختِيارُ الأَسْتاذِ

عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

نشاط ١ اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ)

شَاهَدْتُ السُّحْبَ فِي

أَنَا فِي الْجَرِيِّ، أَمَّا صَدِيقِي فَهُوَ سَرِيعٌ.

(بَعْدَ مَدٍّ بِالْيَاءِ)

جَدِّي يُحِبُّ وَيَكْرَهُ الْأَصْوَاتَ الْمُزْعِجَةَ.

(بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ)

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بَرِيءٌ، بَرِيءٌ، بَرِيءٌ)

هَذَا طِفْلٌ لَا يَعْرِفُ الْكَذِبَ.

(دِفْءٌ، دِفْءٌ، دِفْءٌ)

شَعَرْتُ بِ الْجَوْ فِي الصَّبَاحِ.

(تَبَاطُؤٌ، تَبَاطُؤٌ، تَبَاطُؤٌ)

تَأَخَّرَ الْمَشْرُوعُ بِسَبَبِ الْعَمَلِ.

(هَدَاءٌ، هَدَاءٌ، هَدَاءٌ)

..... الْمَطَرُ بَعْدَ الْعَاصِفَةِ.

نشاط ٣ اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ: (بِنَاءٌ - مَمْلُوءٌ - تُضْيِئُ - السَّمَاءُ)

كَانَتْ مَلِيئَةً بِالنُّجُومِ لَيْلاً.

الصُّنْدُوقُ بِالْكَتُبِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُسْتَخْدَمَةِ.

تَعَاوَنَ الْعُمَالُ فِي الْجِدَارِ.

الشَّمْسُ الْأَرْضَ.

نشاط ٤ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

كَتَبْتُ دُرُوسِي فِي (هُدُوءٍ - هُدُوءٍ - هُدُوءٍ).

الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ (جَرِيءٌ - جَرِيءٌ - جَرِيءٌ) لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ.

الْفَلَّاحُ يَرْوِي الْأَرْضَ بِ (الْمَائِ - الْمَائِ - الْمَائِ).

نشاط ٥ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّاءِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ:

..... • التَّصْوِيبُ: • الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

..... • التَّصْوِيبُ: • اشْتَرَيْتُ قُبْعَةً زَرْقَاءَ اللَّوْنِ.

..... • التَّصْوِيبُ: • احْرِضْ عَلَى شُرْبِ الْمَائِ.

إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

مُشَاط: لَاحِظِ الصُّوَرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ شَفْهِيًا:



- تَكَلِّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَاكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمِ تَغْيِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

١. صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرَةِ الْأُولَى.

ب. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ بِهَذَا الْبَرِّطَمَانِ؟

ج. بِمَ شَعَرَ الطِّفْلُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ مَقْلَمَتَهُ بِنَفْسِهِ؟

د. بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا يُعْتَبَرُ هَذَا الْعَمَلُ مُفِيدًا لِلْبَيْئَةِ؟

الآن كَانَ دَوْرُكَ أَجِبْ:

تَحَدَّثْ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ مِنْ قَبْلُ.

أَحْسَنْ حَظِّي تَتَّبِعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النُّسخِ:

لا أخرج من غير إذن أمي.

لا أخرج من غير إذن أمي.

لَا حِظَّ الْأَشْهُمَ لِتَغْيِيرِ
اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابِ
الصُّجِيحَةَ لِخَرْفِ (ج) فِي
خَطِّ النُّسخِ:

عَلَى دَرَسِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلًا الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ: اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا، وَجَمَعُوا الْكُتُبَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُسَاعِدُ فِي حِمَايَةِ بَيْتِنَا». كَانَ مَرْوَانُ يَضَعُ الْأَوْرَاقَ فِي صُنْدُوقٍ كَبِيرٍ بِتَرْتِيبٍ وَاهْتِمَامٍ، وَزَمِيلَتُهُ نُورٌ تَكْتُبُ عَلَيْهِ لَافِتَةً تَبَ فِيهَا «لِنَجْعَلَ بَيْتَنَا نَظِيفَةً». فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِنَتَائِجِ عَمَلِهِمْ، وَشَكَرَتْهُمُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى حِرْصِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ.

١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: مَعْنَى (اسْتَخْدَمَهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ):

٢ مُضَادٌّ (إِهْمَالُ):

٣ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ جَمَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا. ()
 - ٢ نُورٌ كَتَبَتْ لَافِتَةً تُشَجِّعُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ. ()
 - ٣ تَدْوِيرُ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ يَزِيدُ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ. ()
- ٤ اكْمَلْ: شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَلَى

ثَانِيًا الْأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيِبَ: اِقْرَأِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(كَتَبَ - يَقْرَأُ - الْعَبَ - جَلَسَ - نَآكُلُ - اَكْتُبَ - نَجَحَ - يَشْرَبُ - اجْلِسْ)

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
.....		
.....		
.....		

ثَالثًا الْإِمْلَاءُ: ١ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ لَا بُدَّ مِنَ (الْوُضُوءِ - الْوُضُوءِ - الْوُضُوءِ) قَبْلَ الصَّلَاةِ.

٢ الْجَمَلُ هُوَ سَفِينَةُ (الصَّحْرَاءِ - الصَّحْرَاءِ - الصَّحْرَاءِ).

٣ الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شَجَاعٌ وَ (جَرِيءٌ - جَرَأٌ - جَرِئٌ).

٤ اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

سرّ الفقره المتميزه

جلس علي في الفصل وهو يقلب كراسه بضيق، فاقترَب منه صديقه عمر وهو يلاح الحيره على وجهه.

عمر: ما بك يا علي؟ لماذا تبذو قلبا هكذا؟

علي: المعلمه طلبت منا كتابة فقره عن العلم، لكنني لا أعرف السر الذي يجعل الفقره جريله.

ابتسم عمر وقال بصوت منخفض: سأخبرك بسر لا يعرفه كثيرون، سر الفقره المتميزه علي (بحماس): حقا؟ قل لي! أسرع!

قال عمر وهو يرسم ثلاث دوائر في الدفتر: الفقره القويه لها ثلاثه أسرار:

أولا: جمله المقدمه.

ثانيا: الموضوع.

ثالثا: جمله النهايه.

فتح علي عينيه بدشه وقال: وماذا تفعل جمله المقدمه؟

عمر: هي التي تفتح الباب للقاري، وتعرفه فكره الفقره، كأنها مفتاح سحري!

علي: جميل! وماذا عن الموضوع؟

عمر: هنا نكتب الأفكار والتفاصيل والأمثله، وهو قلب الفقره النابض!

علي: بقيت النهايه!

عمر (مبتسما): جمله النهايه تغلق الفقره بقوة، وتترك أثرا جميلا في عقل القاري.

سكت علي لحظه، ثم قال بثقه: الآن فهمت السر. سأكتب فقره متميزه لا تنسى!

نموذج كتابة مقرة

الفقرة

بموعة جمل مترابطة تتناول موضوعاً معيناً، تبدأ بجملة افتتاحية وتنتهي بجملة نامية.

يتكون المقرة من

١- جملة المقدمة (الجملة الافتتاحية)

جملة تشويقية، تجعل القارئ متحمساً للقراءة، وتعرفنا بالموضوع بشكل عام. وضّح للقارئ ما الذي سنتحدث عنه.

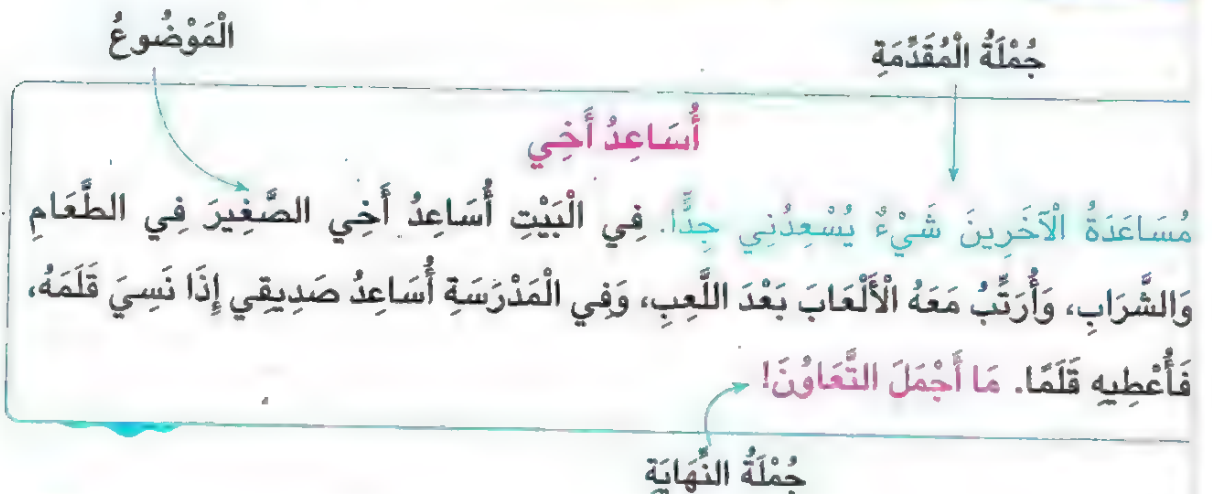
٢- الموضوع:

بشرح الفكرة الرئيسة ويوضحها، ويحتوي على أسباب وأمثلة وشرح وأحداث.

٣- جملة النهاية (الخاتمة)

تلخص الموضوع أو تضيف حقيقة أو أهمية، أو نتيجة وتعليقاً مناسباً. تغلق الموضوع بشكل مناسب.

نشاط: اقرأ الفقرة التالية، ولا حظ عناصر كتابة الفقرة:



عَلَى (كِتَابَةِ فِقْرَةٍ)

النَّشِطَةُ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسَازِ

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الجملة التي تبدأ بها الفقرة وتوضح فكرتها تسمى
(الموضوع - جملة المقدمة - جملة النّها - الجزء الذي يحتوي على الأفكار والتفصيل يسمى
(المقدمة - العنوان - الموضوع - الخاتمة)
● الجملة التي تأتي في آخر الفقرة وتلخص الفكرة تسمى
(الموضوع - جملة المقدمة - جملة النّها - من صفات الفقرة الجيدة أنّها
(قصيرة جدًا - غير مترابطة - واضحة ومتزايد
● أي مما يلي يعدّ من مكونات الفقرة؟
(المقدمة - الموضوع - النّهاية)، (العنوان - الزّمان - المكان)، (الشخصيات - العقدة - الدّ ترتيب أجزاء الفقرة الصحيح هو:
(الموضوع - المقدمة - النّهاية)، (النّهاية - المقدمة - الموضوع)، (المقدمة - الموضوع - النّهاية).
● نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- جملة المقدمة توضح فكرة الفقرة.)
- الموضوع يأتي قبل جملة المقدمة.)
- جملة النّهاية تلخص الفقرة.)
- لا يشترط أن يكون للفقرة فكرة واضحة.)
- الموضوع هو الجزء الذي نذكر فيه التفاصيل.)
- الفقرة تتكوّن من جملة واحدة فقط.)
- جملة النّهاية تجعل الفقرة مكتملة المعنى.)

نشاط ٣ صلُّ كُلًّا مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْفِقْرَةِ بِتَعْرِيفِهِ:

- جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:
- الْمَوْضُوعُ:
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ:
- أ. الْجُزْءُ الَّذِي يَشْرَحُ الْفِكْرَةَ.
- ب. الْجُمْلَةُ الَّتِي تُلَخِّصُ الْفِكْرَةَ.
- ج. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الْفِقْرَةُ.

نشاط ٤ اكْتُبْ عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ.

نشاط ٥ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ أَجْزَاءَهَا:

النِّظَافَةُ سُلُوكٌ حَضَارِيٌّ يَدُلُّ عَلَى رُقْيَى الْإِنْسَانِ. فَهِيَ تَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَتَجْعَلُ الْمَكَانَ جَمِيلًا وَنَظِيفًا، وَتُشْعِرُنَا بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَتِنَا فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالطَّرِيقِ.

١. جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:	
٢. الْمَوْضُوعُ:	
٣. الْخَاتِمَةُ:	

نشاط ٦ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ أَجْزَاءَهَا:

الْعِلْمُ هُوَ أَسَاسُ تَقَدُّمِ الْأُمَّمِ وَبِنَاءِ الْحَضَارَاتِ، بِالْعِلْمِ يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالتَّفَكِيرَ السَّلِيمَ، وَبِالْعِلْمِ اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ الْأَلَاتِ الْحَدِيثَةَ الَّتِي سَهَّلَتْ حَيَاتَهُ، كَمَا يُسَاعِدُ الْعِلْمُ عَلَى عِلَاجِ الْأَمْرَاضِ وَإِنْقَاضِ أَرْوَاحِ النَّاسِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّ الْعِلْمَ وَنُجْتَهِدَ فِي طَلَبِهِ دَائِمًا.

١. جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:	
٢. الْمَوْضُوعُ:	
٣. الْخَاتِمَةُ:	

نشاط ٧ اِقْرَأِ الْفِئْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ أَجْزَاءَهَا:

التَّعَاوُنُ صِفَةُ جَمِيلَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِ الْإِنْسَانِ. بِالتَّعَاوُنِ يَتَشَارَكُ النَّاسُ فِي إِنْجَا الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ، وَبِالتَّعَاوُنِ تَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، وَيَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِقِيَمَةٍ عِنْدَمَا يُسَاعِدُ غَيْرَهُ. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ دَائِمًا مَعَ أَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا.

جُمْلَةُ الْمَقْدَمَةِ:

الْمَوْضُوعُ:

الْخَاتِمَةُ:

نشاط ٨ رَتِّبِ الْأَجْزَاءَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ بِهَا فِئْرَةَ عَنِ الصَّدَقِ:

• فَإِنَّ الْإِنْسَانَ الصَّادِقَ يَتَّقَى بِهِ النَّاسَ وَيُحِبُّونَهُ. وَالصَّدَقُ يَجْعَلُ الْقَلْبَ مُطْمَئِنًّا وَالضَّمِيرَ مُرْتَادًا كَمَا أَنَّهُ سَبَبٌ فِي نَيْلِ رِضَا اللَّهِ وَمَحَبَّةِ النَّاسِ. وَيَعِيشُ الصَّادِقُ حَيَاةً هَادِئَةً خَالِيَةً مِنَ الْخَوْفِ وَالْقَلْقِ.

• فَاحْرِضْ دَائِمًا عَلَى الصَّدَقِ فَهُوَ زِينَةُ الْأَخْلَاقِ.

• الصَّدَقُ مِنْ أَعْظَمِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَرْفَعُ مَكَانَةَ الْإِنْسَانِ.

نشاط ٩ رَتِّبِ الْأَجْزَاءَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ بِهَا فِئْرَةَ عَنِ الْمُعَلِّمِ:

• فَهُوَ الَّذِي يُعَلِّمُنَا الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَحُسْنَ السُّلُوكِ، وَبِفَضْلِهِ نَفْهَمُ دُرُوسَنَا وَنَزْدَادُ عِلْمًا يَوْمَ بَعْدَ يَوْمٍ. وَالْمُعَلِّمُ يَبْذُلُ جُهْدَهُ لِيَصْنَعَ مِنَّا أَشْخَاصًا نَافِعِينَ.

• الْمُعَلِّمُ هُوَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ طَرِيقَ التَّلَامِيذِ نَحْوَ النَّجَاحِ.

• فَاحْتَرِمِ مُعَلِّمَكَ وَقَدْرَهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَهُوَ مَنْ سَاعَدَكَ فِي شَقِّ طَرِيقِكَ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ.

نشاط ١٠ اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج أجزاءها:

الصداقة علاقة جميلة تقوم على المحبة والوفاء. فالصديق يقف بجانب صديقه في وقت الشدة، ويشاركه أفراحه وأحزانه بصدق وإخلاص. والصداقة تجعل الحياة أسهل وأجمل. ويشعر الإنسان بالسعادة عندما يجد صديقاً وفياً. وهكذا تصبح الصداقة كنزاً لا يقدر بثمن.

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:

المَوْضُوعُ:

الخَاتِمَةُ:

نشاط ١١ اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج أجزاءها:

الاجتهاد طريق النجاح والتفوق في الحياة. فالإنسان المجتهد لا يعرف الكسل ولا يستسلم للفشل، ويعمل بجد حتى يحقق أحلامه وطموحاته. ومع الاجتهاد يصل الإنسان إلى أعلى المراتب، ويشعر بالفخر عندما يرى ثمرة تعبهِ. وبِالاجتهاد تتحول الأحلام إلى واقع مُشرق.

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:

المَوْضُوعُ:

الخَاتِمَةُ:

نشاط ١٢ اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج أجزاءها:

بر الوالدین من أعظم الأعمال التي يحبها الله. فالوالدان يتعبان من أجل إسعاد أبنائهما، ويرعيانهم في الصغر بكل حب وحنان، ويضحيان براحتهم من أجل راحتنا، ويشعران بالسعادة حين يريان أبنائهما ناجحين. ومن يسعد والديه فقد فاز بخير الدنيا والآخرة.

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:

المَوْضُوعُ:

الخَاتِمَةُ:

نشاط ١٣

اَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ، مُرَاعِيًا جُمْلَةَ الْمُقَدِّمَةِ، وَالْمَوْضُوعَ،
وَجُمْلَةَ النِّهَايَةِ.

نشاط ١٤

اَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الرِّيَاضَةِ، مُرَاعِيًا جُمْلَةَ الْمُقَدِّمَةِ، وَالْمَوْضُوعَ،
وَجُمْلَةَ النِّهَايَةِ.

نشاط ١٥

اَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، مُرَاعِيًا جُمْلَةَ الْمُقَدِّمَةِ،
وَالْمَوْضُوعَ، وَجُمْلَةَ النِّهَايَةِ.

الدرس الثالث: القراءة

مع جدي وجدي

في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يعيد ترتيب الأحداث وفق ورودها في النص المقروء.
- يعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة، مراعيًا وضوح الصوت.
- يشارك في المحادثات الجماعية مع زملائه حول موضوع الدرس.
- يتعرف الفعل الماضي والمضارع مع المفرد الغائب.
- يستخدم فعل الأمر مع صيغة المخاطب المذكر والمؤنث.
- يتعرف قواعد كتابة الهمزة المتطرفة بعد مد.
- يكتب كلمات تشتمل على همزة متطرفة بعد حرف مد كتابة صحيحة.
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها.
- يحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.
- يبيد رأيه في سلوك شخصية وإدرة في نص مقروء.
- يتخذ أشكال فعل الماضي والمضارع والأمر مع المفرد.
- يكتب فقرة مرعياً القواعد الصحيحة.
- يكتب جملة مخاينا نمطاً.



مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

مُشَارَكَةُ الْجَمِيعِ فِي لُغْبَةِ (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي)

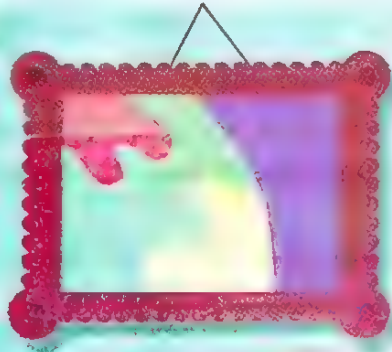
فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.
بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةِ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرَسًا مِنَ
الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُغْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا.
الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُغْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضَرْتُكَ) بَدَلِ (أَنْتِ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ اخْتِرَامًا
لَهُمْ». ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنْ الْإِعْتِذَارَ يُدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي
وَلَيْسَ ضَعْفُهَا».



مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.



ذَكَرَ الْجَمِيعَ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أُمِّهِ أَوْ أَبِيهِ مِنْ صِفَاتٍ طَيِّبَةٍ

وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ: «عَلِّمْنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهَدْوٍ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ». أَمَّا أَبِي فَقَالَ: «عَلِّمْتَنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ، وَأُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ».



مَهْمَةٌ عَمَلِيَّةٌ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلِّمْنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَفْتُهُ، وَأَتْرِكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلِّمْتَنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصَّدَقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ، وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ». وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟



مُفَجِّمُ التَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

نَقَضِي	نَمَضِي	نَتَنَاوَلُ طَعَامًا	نَأْكُلُ	نَسْتَمِيعُ	نُنْصِتُ
جِكَايَةٌ	رِوَايَةٌ - قِصَّةٌ	مَرَّ بِهَا	الْمُرَادُ: عَاشَهَا	مُفْتَعَةٌ	جَدَابَةٌ
نَفْرَحُ	نُسْعِدُ - نُسَرُّ	أَتَكَلِّمُ	أَتَحَدَّثُ	أَخْتَرَامًا	تَوْقِيرًا
أَعْتَذِرُ	أَتَأْسَفُ	أَخْطَأْتُ	أَزْكَبْتُ خَطَأً	الْمَوَاقِفُ	الْأَخْدَاثُ
نَلْتَزِمُ	نَتَمَسَّكُ بِـ / نَتَعَهَّدُ	أَفْضَلُ	أَحْسَنُ	يَدُلُّ عَلَى	يُشِيرُ إِلَى
طَرَقَ	دَقَّ	أَنْشُرُ	أَذِيعُ	الصَّحِيحُ	الصَّائِبُ
أَتَحَقَّقُ	أَتَأْكُدُ	آدَابُ	أَخْلَاقِيَّاتُ / سُلُوكِيَّاتُ	—	—

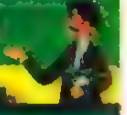
نَذْهَبُ	نَعُودُ - نَرْجِعُ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ - أَسْوَأُ	صَغِيرُ	كَبِيرُ
مُفْتَعَةٌ	مِمْلَةٌ	نَفْرَحُ	نَخْزَنُ	أَخْتَرَامًا	تَخْفِيرًا - إِهَانَةً
أَخْطَأْتُ	أَصَبْتُ	ضَعْفُ	قُوَّةٌ	نِظَامُ	فَوْضَى
هُدُوءٌ	ضَوْضَاءُ / ضَجِيجُ	أَمَامَنَا	خَلْفَنَا	حَبٌّ	كُزْهٌ
أَفْضَلُ	أَسْوَأُ	أُحِبُّ	أَكْرَهُ	الصَّدْقُ	الْكُذْبُ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ	بَعِيدُ	قَرِيبُ	أَتَحَدَّثُ	أَصْمُتُ
أَخِيرًا	أَوَّلًا	الصَّحِيحُ	الْخَطَأُ	أَنْشُرُ	أُخْفِي / أَكْتُمُ

يَوْمٌ	أَيَّامٌ	أُسْبُوعٌ	أَسَابِيعُ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ
جَدٌّ	أَجْدَادُ وَجُدُودُ	جَدَّةٌ	جَدَّاتُ	جِكَايَةٌ	جِكَايَاتُ
دَرْسٌ	دُرُوسٌ	لُعْبَةٌ	لُعَبٌ - لُعْبَاتُ	أَبٌ	آبَاءُ
أُمٌّ	أُمَّهَاتُ	قُوَّةٌ	قُوَى	شَخْصِيَّةٌ	شَخْصِيَّاتُ
الدَّوْرُ	الْأَدْوَارُ	نِظَامُ	أَنْظِمَةٌ - نُظْمٌ	الطَّعَامُ	الْأَطْعِمَةُ
أَخِي	إِخْوَتِي	الْبَابُ	الْأَبْوَابُ	مَسَافَةٌ	مَسَافَاتُ

الأَوْقَاتُ	الْوَقْتُ	الْمَوَاقِفُ	الْمَوْقِفُ	الْكِبَارُ	الْكَبِيرُ	آدَابُ	أَدَبُ
الْآخِرِينَ	الْآخِرُ	الْكَلَامُ	الْكَلِمَةُ	الْأَخْبَارُ	الْخَبَرُ	—	—



سؤال وجواب على درس (مع جدي وجدتي)



السؤال

الإجابة المتوقعة

١ إلى أين يذهب الأطفال في يوم الجمعة من كل أسبوع؟ ولماذا؟

إلى بيت الجد والجدة ليقضوا معهم أجمل الأوقات.

٢ ماذا يفعل الأطفال بعد تناول طعام الغداء؟

يسمعون إلى حكاية من حكايات الجدة، أو يتعلمون درسا من المواقف التي مر بها الجد وهو صغير، أو يلعبون لعبة ممتعة يفرحون بها أو يتعلمون منها

٣ ما اللعبة التي لعبها الأطفال مع الجد والجدة؟

لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي).

٤ ما الذي تعلمه الجد من أمه؟

تعلم أن يقول: «حضرتك» بدل «أنت» عندما يتكلم مع كبار.

٥ لماذا يجب علينا أن نقول: «حضرتك» عندما نتكلم مع كبار؟

احتراما لهم.

٦ ما الذي تعلمته الجدة من أبيها؟

تعلمت أن تغتذر إذا أخطأت وأن الإعتذار يدل على قوة الشخصية لا ضعفها.

٧ ما الذي تعلمته الأم من أبيها؟

تعلمت الأكل بنظام وهذوء، وأن تأكل مما أمامها، وأن تلتزم بأداب الطعام.

٨ من الذي تعلم منه الأب؟ وماذا تعلم منه؟

تعلم الأب من أمه، وتعلم منها حب التفوق والنجاح، وأن يركز على أن يكون أفضل ويحب الخير للجميع.

٩ ماذا قال الأخ عندما جاء الدور عليه في اللعبة؟

قال: علمني أبي أن أقف بعيدا عن الباب إذا طرقتة، وأترك مسافة عندما أتحدث إلى الآخرين.

١٠ ما الآداب التي تعلمها الأخ من الأب؟

تعلم منه آداب الاستئذان وآداب الحديث مع الآخرين.

١١ ماذا تعلم الابن من أمه؟

تعلم من أمه ألا يقول إلا الصدق، وألا ينشر الكلام غير الصحيح، وأن يتحقق من الأخبار

١٢ ما السؤال الذي ورد بنهاية الدرس؟ أجب عنه.

السؤال هو: «وأنت يا صديقي، ماذا تعلمت من والديك؟»
الجواب هو:

تَحْلِيلُ دَرْسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

الفكرة الرئيسية:

- تَعَلَّمَ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ مِنَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَجْدَادِ مِنْ خِلَالِ جَلْسَةِ عَائِلِيَّةٍ.

المحور الموضوعي:

- ذَهَابُ الْأَطْفَالِ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ.
- مُشَارَكَةُ الْجَمِيعِ فِي لُعْبَةٍ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمْتَنِي أُمِّي).
- ذِكْرُ الْجَمِيعِ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أُمِّهِ أَوْ أَبِيهِ مِنْ صِفَاتٍ طَيِّبَةٍ.
- اسْتِفَادَةُ الْجَمِيعِ وَتَعَلُّمُهُمْ مِمَّا ذَكَرَهُ كُلُّ وَاحِدٍ فِي دَوْرِهِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ تَجَارِبِ الْكِبَارِ.
- حُبُّ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ.
- اخْتِرَامُ الْكِبَارِ.
- اخْتِرَامُ خُصُوصِيَّاتِ النَّاسِ.
- الْإِعْتِدَارُ عِنْدَ الْخَطَأِ قُوَّةٌ.
- تَحَرِّي الصَّدَقِ فِي الْأَقْوَالِ.
- الْإِلْتِرَامُ بِآدَابِ الطَّعَامِ.
- عَدَمُ نَشْرِ الشَّائِعَاتِ.
- السَّعْيُ لِلْأَفْضَلِ دَائِمًا.
- صِلَةُ الرَّجَمِ مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي.

عناصر قصة (مع جدي وجدتي):

- **الشَّخْصِيَّاتُ:** الطِّفْلُ، وَالْجَدُّ، وَالْجَدَّةُ، وَالْأَبُ، وَالْأُمُّ، وَالْأَخُ.
- **الْمَكَانُ:** بَيْتُ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ.
- **الزَّمَانُ:** يَوْمُ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ.
- **الْبِدَايَةُ:** تَجَمُّعُ الْأَطْفَالِ فِي بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، ثُمَّ تَنَاوُلُ الْغَدَاءِ، وَالِاسْتِمَاعُ إِلَى حِكَايَاتِ الْجَدَّةِ، أَوْ تَعَلُّمُ دَرْسٍ مِنْ حَيَاةِ الْجَدِّ.
- **أَحْدَاثُ الْوَسْطِ:** لَعِبُ الْجَمِيعِ لُعْبَةً (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمْتَنِي أُمِّي) وَذِكْرُ كُلِّ وَاحِدٍ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أُمِّهِ أَوْ أَبِيهِ.
- **النِّهَايَةُ:** تَعَلَّمُ الْجَمِيعُ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ مِمَّا ذَكَرَهُ كُلُّ وَاحِدٍ فِيمَا تَعَلَّمَهُ مِنْ أُمِّهِ أَوْ أَبِيهِ، وَحَدِيثُ الطِّفْلِ عَنْ تَعَلُّمِ الصَّدَقِ وَالتَّحَقُّقِ مِنَ الْأَخْبَارِ مِنْ أُمِّهِ، وَسُؤَالُ الْقَارِئِ عَمَّا تَعَلَّمَهُ.

عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرٍ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَلِمَةُ (أَتَحَقَّقُ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْكَسْرَةِ، الْفَتْحَةِ) وَالْمَعْنَى (الْعَبْ، أَتَأَكَّدُ).

٢. كَلِمَةُ (دَوْر) بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ، لَيْسَ بِهَا مَدٌّ) وَالْجَمْعُ (أَدْوَارٌ، مَدَارٌ).

٣. كَلِمَةُ (الْأَوْقَاتِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (التَّوَقُّيتُ، الْوَقْتُ).

٤. كَلِمَةُ (أَعْتَذِرُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أَرْفُضُ، أَتَأَسَّفُ).

٥. كَلِمَةُ (مُمْتَعَةٍ) (اسْمٌ، فِعْلٌ) وَالْمُضَادُّ (قَلِيلَةٌ، مُمَلَّةٌ).

٦. كَلِمَةُ (أَنْشُرُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أُذِيعُ، أُبَيِّعُ).

٧. كَلِمَةُ (طَعَامٍ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْجَمْعُ (أَطْعِمَةٌ، مَطْعَمٌ).

٨. كَلِمَةُ (الدَّوْر) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الأَدْوَارُ، الدَّارُ).

٩. كَلِمَةُ (أُحِبُّ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْعَكْسُ (أَكْرَهُ، أَنْظُرُ).

١٠. كَلِمَةُ (قُوَّة) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الْكَسْرَةِ) وَالْمُضَادُّ (ضَعْفٌ، سُهولةٌ).

١١. كَلِمَةُ (نِظَامٍ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (تَرْتِيبٌ، قَوْضَى).

١٢. كَلِمَةُ (الصُّدُقِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْكُذِبُ، الرَّاحَةُ).

١٣. كَلِمَةُ (الأَخْبَارِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ (المُخْبِرُ، الْخَبَرُ).

١٤. كَلِمَةُ (بَعِيدًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الضَّمِّ، الْفَتْحِ) وَالْمُضَادُّ (قَرِيبًا، كَبِيرًا).

١٥. كَلِمَةُ (أُسْبُوعٍ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ، الْوَاوِ) وَالْجَمْعُ (أَسَابِيعُ، سَبْعَةٌ).



كَيْفَ تُتَقَرَّنُ الْإِمْلَاءُ وَالتَّشْكِيلُ الصَّحِيحُ ؟

مَهَارَاتُ الْقِرَاءَةِ وَالْإِمْلَاءِ

كَيْفَ نَفَرِّقُ بَيْنَ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالنَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ آخِرَ الْكَلِمَةِ ؟

- نَحْوُلُ النَّاءَ إِلَى هَاءٍ نَظْقًا:
- إِذَا تَغَيَّرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ، فَهِيَ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ. مَثَلًا: تَاءُ كَلِمَةِ (بَيْت) نَحْوُلُهَا إِلَى هَاءٍ نَظْقًا فَتَصِيرُ (بَيْه) وَيَتَغَيَّرُ الْمَعْنَى؛ إِذَا هِيَ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ.
- إِذَا لَمْ يَتَغَيَّرْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ، فَهِيَ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ. مَثَلًا: تَاءُ كَلِمَةِ (مَدْرَسَة) نَحْوُلُهَا إِلَى هَاءٍ نَظْقًا فَتَصِيرُ (مَدْرَسَه) وَلَا يَتَغَيَّرُ الْمَعْنَى؛ إِذَا هِيَ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ.

تَعْرِيفُ الْأَخْطَاءِ

نشاط صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِيمَا يَلِي:

كُلُّ سَبَاحٍ أَزْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَكَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا قَبِيرًا.

تَعَلَّمِ التَّشْكِيلَ الصَّحِيحَ

نشاط ١ اكْتُبْ حَرْفَ (ل) مَعَ:

الشَّدَّةُ بِالْفَتْحَةِ: الشَّدَّةُ بِالضَّمَّةِ: الشَّدَّةُ بِالْكَسْرِ: ج

نشاط ٢ اكْمَلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الثَّامِنُ. أعمالُ. نَجْتَهْدُ.

أَخِيرَ طَلَبِ الْمَلِكِ مُنِيَّةً: عَسَلُ النَحْلِ غِذَاءٌ وَشِفَاءٌ.

نشاط ٣ فِقْرَةُ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٌ:

«التَّعَاوُنُ هُوَ سِرُّ الْحَيَاةِ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ مُنْفَرِدًا، وَيَبْذُلُ كُلُّ جُهِدٍ لِيَتَّحِدَ جَمَاعَاتٍ يَعْيشُ فِيهَا وَيُكُونُ عِلَاقَاتٍ مَعَ أَقْرَابِهَا. وَإِذَا عَاشَ وَحِيدًا مُنْفَرِدًا يُصَابُ بِالْأَمْرَاضِ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي وَفَاتِهِ».

عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةً (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).
بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمَنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضَرْتُكَ) بَدَلِ (أَنْتِ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ». ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنْ الْإِعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

أَوَّلَ الْمَفْرَدَاتِ وَاللُّغَوِيَّاتِ: ١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُضَادَّ (الصُّغَارِ)



٣ مُفْرَدَ (الْأَيَّامِ)



١ مَعْنَى (أَتَأْسَفُ)



٤ كَلِمَةٌ بِهَا (لَمْ قَمْرِيَّةٌ):
٥ كَلِمَةٌ بِهَا (مَدُّ بِالْوَاوِ):

ثَانِيًا الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

ب مَا اسْمُ اللَّعْبَةِ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟

ج مَا الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا؟

د ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ نَقُولُ عِنْدَ مُخَاطَبَةِ الْكَبِيرِ: "حَضَرْتُكَ" خَوْفًا مِنْهُ. ()

٢ الْإِعْتِذَارُ عِنْدَ الْخَطَا يَدُلُّ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ. ()

ثَالِثًا وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ٥ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ حَرْفَ عَطْفٍ:
٢ ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ:

٣ رَابِعًا قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ:
٤ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ أَعْتَزَرُ:
٢ احْتِرَامُنْ:

خَامِسًا التَّفَكِيرُ النَّاقِذُ الْإِبْدَاعِي: ٦ مَا أَهْمِيَّةُ تَجْمُعِ الْعَائِلَةِ كُلِّ فِتْرَةٍ؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقَتْهُ، وَأَتْرَكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصَّدَقَ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ، وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ». وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

مَعْنَى (أَنْشُرَ): مُضَادَّ (الصَّحِيحِ):

ب مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَخُ مِنْ أَبِيهِ؟

ج ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَزَاءِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

نَشْرُ كَلَامٍ غَيْرِ صَحِيحٍ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ مُشْكَلَاتٍ كَبِيرَةٍ. ()

الْهَدَفُ مِنْ لُغِيَّةٍ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي) اللَّهُوُ وَالتَّسْلِيَةُ. ()

نشاط ٣ اكْمِلْ بِمَا تَعَلَّمَهُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ مِنْ أَبِيهِ أَوْ أُمِّهِ:

تَعَلَّمَ الْأَخُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ
يَتَحَدَّثَ مَعَ الْآخَرِينَ.



تَعَلَّمَ الْأَبُ مِنْ أُمِّهِ أَنْ
الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ.



تَعَلَّمَتِ الْأُخْتُ مِنْ أُمِّهَا
مِنَ الْأَخْبَارِ.



تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا
إِذَا أَخْطَأَتْ.



تَعَلَّمَتِ الْأُمُّ مِنْ أَبِيهَا
بِأَدَابِ الطَّعَامِ.



تَعَلَّمَ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ
بِتَكَلُّمِهِ مَعَ الْكِبَارِ.



مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

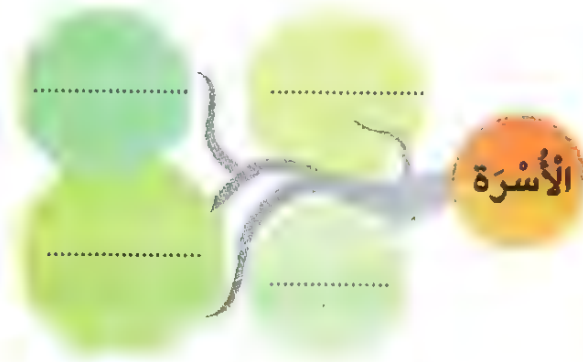
نشاط ١ حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ نَذَهَبُ:
 ٢ مَرٌّ:
 ٣ الْجُمُعَةُ:
 ٤ صَغِيرٌ:

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

- ١ نَسَدَ / تَدَ / مَدَ / عَ =
 ٢ لُغَ / بَ / هَ =
 ٣ أَذَ / حَ =
 ٤ أَغَ / تَدَ / ذَ / رَ =

نشاط ٣ اكْمَلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اخْتَرِ ثُمَّ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ:

النَّوعُ: (اسْمٌ، فِعْلٌ)	الْأُسْرَة	١ الْمَعْنَى: (أَذِيعَ / أَخْفِيَ)
		٢ الْمُضَادُّ: (أَذِيعَ / أَخْفِيَ)
٣ الْجُمْلَةُ:		

نَوَاطِجُ التَّعْلَمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

نشاط ١: القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْكِبَارُ لَهُمْ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا، وَقَدْ عَاشُوا تَجَارِبَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ، وَتَعَلَّمُوا مِنْهَا دُرُوسًا مُهِمَّةً. عِنْدَمَا نَحْتَرِمُهُمْ وَنَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِهِمْ نَسْتَفِيدُ مِنْ خِبَرَاتِهِمْ وَنَتَجَنَّبُ كَثِيرًا مِنَ الْأَخْطَاءِ. لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ، وَنَسْتَمِعَ نَصَائِحَهُمْ لِأَنَّهَا نَابِعَةٌ مِنَ الْمَحْيَةِ وَالْخَيْرَةِ».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

جَمْعُ (تَجْرِبَةٍ): مُضَادُّ (قَلِيلَةٍ):

ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَ الْكِبَارَ وَنَقْدَرَهُمْ. ()

الْكِبَارُ لَا يَمْلِكُونَ خِبَرَاتٍ فِي الْحَيَاةِ. ()

ج اكْمَلْ: عِنْدَمَا نَسْتَفِيدُ مِنْ خِبَرَاتِ الْكِبَارِ نَتَجَنَّبُ كَثِيرًا مِنْ

د لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نَسْتَمِعَ نَصَائِحَ الْكِبَارِ؟

نشاط ٢: القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي مُسَاعَدَةَ الضُّعَفَاءِ وَاحْتِرَامَ الْكِبَارِ، وَتَعَلَّمْتُ مِنْهُ أَيْضًا أَلَّا أُعِيبَ طَعَامًا، وَتَعَلَّمْتُ مِنْهُ أَنَّ السَّعَادَةَ فِي إِسْعَادِ الْآخَرِينَ، وَأَنَّ الْإِعْتِدَارَ عِنْدَ الْخَطَا قُوَّةٌ، وَأَنَّ الْغَضَبَ ضَعْفٌ، وَأَنَّ التَّوَاضُّعَ يَرْفَعُ مَكَانَةَ الْإِنْسَانِ عِنْدَ اللَّهِ».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

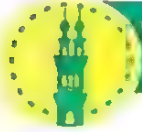
مَعْنَى (السُّرُور): مُضَادُّ (التَّكَبُّر):

ب اذْكُرْ شَيْئَيْنِ تَعَلَّمَهُمَا الطِّفْلُ مِنْ أَبِيهِ:

ج ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

الْإِعْتِدَارُ عِنْدَ الْخَطَا ضَعْفٌ مِنْ صَاحِبِهِ. ()

التَّوَاضُّعُ يَرْفَعُ مَكَانَةَ الْإِنْسَانِ عِنْدَ اللَّهِ. ()



على درس (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

اختِبارُ الأستاذِ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

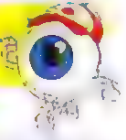
- ١ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ إِلَى
(الْحَدِيقَةِ - بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ - الْمَدْرَسَةِ)
- ٢ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ يَسْتَمِعُ الْأَطْفَالُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ
(الْأَبِ - الْأَخِ - الْجَدَّةِ)
- ٣ سَيَلْعَبُ الْأَطْفَالُ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ لُعْبَةً
(أَحِبُّ أَبِي - عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَنِي أُمِّي - أَحِبُّ أُمِّي)
- ٤ تَعَلَّمَ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ أَنْ
(يَعْتَذِرُ إِذَا أَخْطَأَ - يَقُولُ: «حَضَرْتُكَ» بَدَل «أَنْتَ» عِنْدَمَا يَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ - يَأْكُلُ بِنِظَامٍ وَهْدُوٍ)
- ٥ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَ: «حَضَرْتُكَ» عِنْدَمَا نَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ
(خَوْفًا مِنْهُمْ - كُرْهًا لَهُمْ - احْتِرَامًا لَهُمْ)
- ٦ تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا أَنْ
(تَقُولُ: «حَضَرْتُكَ» بَدَل «أَنْتَ» عِنْدَمَا تَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ - تَأْكُلُ بِنِظَامٍ وَهْدُوٍ)
- ٧ تَعَلَّمَتِ الْأُمُّ مِنْ أَبِيهَا أَنْ
(تَقُولُ: «حَضَرْتُكَ» بَدَل «أَنْتَ» عِنْدَمَا تَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ - تَأْكُلُ بِنِظَامٍ وَهْدُوٍ)
- ٨ تَعَلَّمَ الْأَبُ مِنْ أُمِّهِ
(أَنْ يَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأَ - الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهْدُوٍ - حُبَّ التَّنَوُّقِ وَالنَّجَاحِ)
- ٩ تَعَلَّمَ الْأَخُ مِنْ أَبِيهِ
(أَنْ يَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقَهُ - أَنْ يَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأَ - الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهْدُوٍ)
- ١٠ تَعَلَّمَ الْإِبْنُ مِنَ الْأُمِّ أَنْ
(يَقُولُ الصَّدَقَ - يَقُولُ الْكَذِبَ - يَشْهَرُ كَثِيرًا)
- ١١ مَعْنَى (أَتَحَقَّقُ)
(أَتَأَكَّدُ - أَهْرُبُ - أَفْعَلُ)
- ١٢ جَمْعُ (دَوْر)
(أَدْوَارَ - دَائِرَةَ - مَدَارَ)
- ١٣ مُضَادُّ (مُمْتَبِعَةٍ)
(قَائِلَةٍ - كَبِيرَةٍ - مُمْلَةٍ)
- ١٤ مَعْنَى (أَنْشُرَ)
(أَرْفُضُ - أَذِيعُ - أَكْتُبُ)
- ١٥ مُفْرَدُ (الْأَوْقَاتِ)
(الْوَقْتُ - التَّوْقِيتُ - الْمَوَاقِيتُ)



على درس (مع جدّي وجدتي)

اختبار قياس مُستوى

(التربية والتعليم)



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

اليوم لعبنا لعبة (علّمني أبي.. علّمتني أمي).
بدأ جدّي وقال: «علّمتني أمي أن أقول: (حُضْرَتُكَ) بدلَ (أَنْتَ) عندما أتكلّم مع الكبارِ
احتراماً لهم». ثم قالت جدّتي: «علّمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأنّ الاعتذار يدلّ على قوّة
شخصيّتي وليس ضعفها».

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

..... مَعْنَى (أَعْتَذِرُ): مُضَادَّ (الْكِبَارِ):

ب مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَهَا الْأَطْفَالُ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟

ج مَا الَّذِي تَعَلَّمَهُ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ؟

نشاط ٢ القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى، اقرأ ثم أجب:

أنا (سامي)، أحبّ جدّي كثيراً، فَجَدِّي هُوَ مَصْدَرُ الْخَيْرِ وَالْحِكْمَةِ فِي حَيَاتِنَا، وَكُلُّ مَوْقِفٍ
يَحْكِيهِ لَنَا يَحْمِلُ دَرْساً جَمِيعاً. تَعَلَّمْتُ مِنْ جَدِّي الصُّدْقَ، وَالصَّبْرَ، وَاحْتِرَامَ النَّاسِ، وَمُسَاعَدَةَ
الْمُحْتَاجِينَ. جَدِّي لَا يُعَلِّمُنَا بِالْكَلَامِ فَقَطْ، بَلْ بِأَفْعَالِهِ الطَّيِّبَةِ أَيْضاً، لِذَلِكَ أُحِبُّ الْإِسْتِمَاعَ إِلَيْهِ
وَأَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْخَيْرَ دَائِماً.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

..... مُضَادَّ (أَكْرَهَ): مُفْرَدَ (الْحِكْمِ):

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

() (سامي) يُحِبُّ جَدَّهُ كَثِيراً.

() جَدُّ (سامي) يُعَلِّمُهُ بِالْكَلَامِ فَقَطْ دُونَ أَفْعَالٍ.

ج مَاذَا تَعَلَّمَ (سامي) مِنْ جَدِّهِ؟

الاسماء والتراكيب (الفعل الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث)

الفعل الماضي مع المؤنث

لَا حَظَّ:  • الفعل الماضي مع المؤنث تُضَافُ إِلَى آخِرِهِ تَاءٌ سَاكِئَةٌ.

- خَرَجَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- خَرَجَتْ سَعَادُ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- ذَهَبَ التِّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ١ اختر الفعل المناسب:

- سَلْمَى بِالْكُرَةِ. (لَعِبَ - لَعِبَتْ)
- بِاسْمِ الدَّرْسِ. (ذَاكَرَ - ذَاكَرَتْ)
- سَعَادُ لَوْحَةً جَمِيلَةً. (رَسَمَ - رَسَمَتْ)
- سَعِيدُ التَّلْفَازِ. (شَاهَدَ - شَاهَدَتْ)

نشاط ٢ استخرج الأفعال الماضية من الفقرة التالية:

«ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَشَاهَدَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْفَصْلِ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ بِإِنْصَاتٍ، وَكَانَتْ تَشْرَحُ بِبَرَاعَةٍ».

..... الأفعال الماضية هي:

نشاط ٣ أكمل بفعل ماضٍ مناسب:

- الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. ٢
- الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ. ٢
- الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى. ٤
- الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. ٤

نشاط ٤ حوّل الفعل المضارع إلى ماضٍ:

- يَأْكُلُ الْوَلَدُ. • تَرَسُّمُ الْبِنْتِ. •

نشاط ٥ مَنْ أَكُونُ؟

أَدُلُّ عَلَى حُصُولِ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي. (.....)

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

نشاط ١ لاحظْ ثُمَّ اكْمِلْ:

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ  بِالنِّبَاءِ:

- ١ هِنْدُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ تَكْتُبُ بِسْمَةِ الدَّرْسِ.
- ٣ هِيَ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- ٤ أَمِيرَةُ ... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٥ هِيَ تَقُولُ الْحَقَّ.
- ٦ مَرِيْمُ ... الطَّعَامَ.

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ  بِالنِّبَاءِ:

- ١ أَحْمَدُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
- ٢ يَكْتُبُ مَحْمُودُ الدَّرْسَ.
- ٣ هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- ٤ عُمَرُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٥ هُوَ ... الْحَقَّ.
- ٦ سَعِيدٌ يَأْكُلُ الطَّعَامَ.

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (يَدْخُلُ - تَدْخُلُ) مَرِيْمُ ... الْفَصْلَ.
- (يَقْرَأُ - تَقْرَأُ) أَحْمَدُ ... الدَّرْسَ.
- (تَجْرِي - يَجْرِي) هُوَ ... مُسْرِعًا.
- (تَكْتُبُ - يَكْتُبُ) هِيَ ... بِالْقَلَمِ.

نشاط ٣ كَامِلِمَائِلَ، حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَالْعَكْسَ:

- ١ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ... تَذْهَبُ سَمِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٢ يَشْرَبُ مَحْمُودُ الْعَصِيرَ. ...
- ٣ يَكْتُبُ الْوَلَدُ بِالْقَلَمِ. ...
- ٤ يَجْتَهِدُ التِّلْمِيزُ فِي الْمَذَاكِرَةِ. ...
- ٥ تَشْتَرِي مَرِيْمُ الْحُلُوْىَ. ...
- ٦ تَقْرَأُ التِّلْمِيزَةُ الْقِصَّةَ. ...

فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ

كَلِمَةُ نَطْلُبُ بِهَا مِنْ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِأَمْرٍ مَا.

فِعْلُ الْأَمْرِ

مُفْرَدَةُ مُؤَنَّثَةٍ



ذَاكِرِي دَرْسَكَ

مُفْرَدُ مَذْكَرٍ



ذَاكِرْ دَرْسَكَ

لَا حِظَّ: • عِنْدَ اسْتِخْدَامِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ تَسْمَى يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ.

نَشَاطٌ ١ فِيمَا يَلِي صَعِّ فِعْلُ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ:

لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ



.....

لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ



اشْرَبْ



اقْفِزِي



.....

نشاط ٢ انْصَحْ أَحْمَدَ وَسَارَةَ مُسْتَحْدِمًا فِعْلَ الْأَمْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَارَةُ	أَحْمَدُ	الطَّلَبُ
حَافِظِي عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِكَ.	حَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِكَ.	١ الحِفاظُ عَلَى نِظَافَةِ الثِّيَابِ.
		٢ كِتَابَةُ الدَّرْسِ.
		٣ الاسْتِماعُ إِلَى الْمُعَلِّمِ بِإِنْصَاتٍ.
		٤ الْحِرْصُ عَلَى مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
		٥ الْجُلُوسُ بَعِيدًا عَنِ التِّلْفَازِ.

نشاط ٣ حَوِّلْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ١ اسْمَعْ ← اسْمَعِي
- ٢ اجْلِسْ ← اجْلِسِي
- ٣ ذَاكِرْ ← ذَاكِرِي
- ٤ اَلْبَسْ ← اَلْبَسِي

نشاط ٤ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ يَا سَمِيرُ، (اَكْتُبْ - اَكْتُبِي) عَلَى السَّبُّورَةِ.
- ٢ يَا عَبِيرُ، (افْتَحِ - افْتَحِي) الْبَابَ.
- ٣ يَا أُخْتِي، (حَافِظِي - حَافِظْ) عَلَى نِظَافَتِكَ.
- ٤ يَا أُخِي، (ذَاكِرْ - ذَاكِرِي) دُرُوسَكَ.

• فائدة:

فِعْلُ الْأَمْرِ قَدْ يَبْدَأُ بِالْف (ا) بِدُونِ هَمْزَةٍ.
مِثْلُ: (اَكْتُبْ)، وَقَدْ يَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ، مِثْلُ:
(اُحْسِنْ).

• فائدة:

فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ يَنْتَهِي بِسُكُونٍ. وَإِعْرَابُهُ: «فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».

اَكْتُبْ وَاجِبَكَ.

سَاعِدْ جَارَكَ.

فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

وَسَتَدْرُسُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاجِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط ١

نَوْعُهُ	الْفِعْلُ	الْجُمْلَةُ
فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُؤَنَّثِ	قَرَأَتْ	١ قَرَأَتْ أُخْتِي الْقِصَّةَ.
		٢ يَكْتُبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.
		٣ تَأْكُلُ فَاطِمَةُ الْمَوْزَ.
		٤ اسْتَمَعَ التَّلْمِيزُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ.

نشاط ٢

- ١ هَذَا الدَّرْسُ. (كَتَبَتْ - كَتَبَ)
- ٢ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (يَجْلِسُ - تَجْلِسُ)
- ٣ أُخْتِي النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. (يُنْشِدُ - تُنْشِدُ)

نشاط ٣

- ١ تَنَاوَلْ طَعَامَكَ يَا مَاجِدُ. ← • تَنَاوَلِي طَعَامَكَ يَا مَاجِدَةُ.....
- ٢ اِرْفَعْ يَدَكَ قَبْلَ التَّحَدُّثِ يَا أَمِيرُ. ← •
- ٣ أَغْلِقِ الْبَابَ بِهَذُوءٍ يَا سَمِيرُ. ← •

نشاط ٤

- ١ يَا يَوْسُفُ، عَلَى السَّبُّورَةِ. (اَكْتُبْ - اَكْتُبِي)
- ٢ يَا لَيْلَى، إِلَى الدَّرْسِ. (اسْتَمِعْ - اسْتَمِعِي)
- ٣ يَا عُمَرُ، الْبَابَ. (افْتَحْ - افْتَحِي)

نشاط ٥

- ١ تَنَاوَلِ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ يَا هِنْدُ. ← • تَنَاوَلِي الطَّعَامَ الْمُفِيدَ يَا هِنْدُ.....
- ٢ اسْتَمِعْ إِلَى نَصَائِحِ وَالِدِكَ يَا لَيْلَى. ← •
- ٣ تَنَاوَلِي طَعَامَكَ الصَّحِيَّ يَا مَحْمُودُ. ← •

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى الْفِعْلِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ

نشاط ١ اكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(نَامَتْ - ذَاكَرَتْ - يَشْرَبُ - اسْتَمِعَ)

- ١..... أَمِيرَةُ الدَّرْسِ. ٢..... إِلَى الشَّرْحِ يَا أَسَامَةَ.
٣..... نَاصِرُ اللَّبَنِ. ٤..... قِطَّةٌ تَحْتَ السَّرِيرِ.

نشاط ٢ حَوِّلِ الْأَفْعَالَ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ، كَالْمِثَالِ:

- ١..... لَعِبَ سَمِيرٌ بِالْكُرَةِ. ٢..... لَعِبَتْ.....
٣..... يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. ٤..... الْبِنْتُ الْقِصَّةَ.
٥..... اجْلِسْ فِي مَكَانِكَ يَا آدَمُ. ٦..... فِي مَكَانِكَ يَا سَارَةَ.
٧..... فَازَ مَاجِدٌ بِالْبُطُولَةِ. ٨..... مَاجِدَةٌ بِالْبُطُولَةِ.

نشاط ٣ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّاءِ، ثُمَّ صَوِّبْهُ كَالْمِثَالِ:

- ١..... اسْتَمَعَتِ التَّلْمِيزُ إِلَى الْمَشْرِحِ أُمْسِ. ٢..... اسْتَمَعِ
٣..... كُلُّ صَبَاحٍ يُنْظَفُ الْأُمُّ الْبَيْتَ. ٤.....
٥..... رَسَمَتْ زَيْنَبُ اللَّوْحَةَ وَفَازَ بِالْجَائِزَةِ. ٦.....
٧..... انْتَبَهَ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ يَا مَرْيَمُ. ٨.....
٩..... تَقْرَأُ الْوَلَدُ قِصَّةَ قَبْلِ النَّوْمِ كُلَّ يَوْمٍ. ١٠.....

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا فِعْلًا مُنَاسِبًا:



١.....

٢.....

٣.....

القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ (مَرَاجَعَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ الْمَدِّ)



نُظْمٌ

- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.
- إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَدٌّ (ا - و - ي) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ.
- مِثْلُ: سَمَاء - هُدُوء - بَطِيء

نشاط ١ اقرأ الكلمات التالية، ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة بعد المد (ا، و، ي):

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ١ سَمَاء - كِتَاب - نَجْم | ٢ يُضِيء - شَمْس - بَيْت |
| ٣ قَمَر - وُضُوء - نُور | ٤ سَيَّارَةٌ - قَلَم - بَطِيء |
| ٥ هُدُوء - جَبَل - شَجَر | ٦ مَدْرَسَةٌ - هَوَاء - طَالِب |

نشاط ٢ اكمل بالكلمة المناسبة مكان النقط، كالمثال:

(الدَّوَاءُ - أُسِيءُ - بِنَاءٌ - هُدُوءٌ)

- ١ نَجَحَ الْمُهَنْدِسُونَ فِي بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢ يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ حَسَبَ تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.
- ٣ نَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ فِي
- ٤ أَحَافِظُ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ؛ فَلَا إِلَى أَحَدٍ.

نشاط ٣ اختر الكلمة الصحيحة:

- ١ قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً فِي
 - ٢ النَّجْمُ فِي اللَّيْلِ.
 - ٣ لَا بُدَّ مِنَ الْمَذَاكِرَةِ فِي
- (الْمَسَاءُ - الْمَسَاءُ - الْمَسَائِ)
(مُضِيٌّ - مُضِيٌّ - مُضِيٌّ)
(هُدُوءٌ - هُدُوءٌ - هُدُوءٌ)

نشاط ٤ ضع خطأ تحت الخطأ، ثم صوبه، كالمثال:

- ١ وَضَعَ أَبِي الْمِصْبَاحَ الْمُضِيَّ فِي غُرْفَتِي. ← الْمُضِيَّ
- ٢ الْمَكْتَبُ مَمْلُوءٌ بِالْكَتُبِ وَالِدَفَاقِيرِ. ←
- ٣ فَرَحْتُ بِمَجِيئِ أَبِي مِنَ السَّفَرِ. ←
- ٤ اعْتَذَرَ التِّلْمِيزُ عَنْ سُوءِ تَصَرُّفِهِ مَعَ زَمِيلِهِ. ←

تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

نشاط لَاحِظِ الصُّورَ، وَأَجِبْ شَفْهِيًا:



- تَكَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَاكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمِ تَغْيِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

أ صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

ب كَيْفَ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ؟

ج فِي رَأْيِكَ، مَاذَا تَعَلَّمَ الْإِبْنُ مِنْ أَبِيهِ؟

الآنَ حَانَ دَوْرُكَ

• تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ تَعَلَّمْتَ فِيهِ مِنْ أَهْلِكَ شَيْئًا مُفِيدًا.

أَحْسِنُ حَظِّي تَتَبَعَ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ النَّسْخِ:

أَنْظِمِ مَهَامِي وَأَنْجِزْهَا أَوَّلًا بِأَوَّلِ.

أَنْظِمِ مَهَامِي وَأَنْجِزْهَا أَوَّلًا بِأَوَّلِ.

لَاحِظِ الْأَسْهُمَ لِتَعْرِفَ

اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ

الصُّبْحِيَّةَ بِحَرْفِ (هـ)

فِي حُطِّ النَّسْخِ: هـ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

هَيَّا نَكْتُبْ وَنَبْدِعْ

تَذَكَّرْ عُنَاصِرُ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

جُمْلَةُ الْبَدَايَةِ

الْمَوْضُوعُ

جُمْلَةُ الْبَدَايَةِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ عَنِ الْإِهْتِمَامِ بِالْحَيَوَانَاتِ:

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ جَمِيلَةٌ، تُسَاعِدُنَا كَثِيرًا؛ فَمِنْهَا الْجَمَلُ وَالْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ. تَحْتَاجُ
الْحَيَوَانَاتُ إِلَى

نشاط ٢ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ مُرَاعِيًا عُنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ.

نشاط ٣ أَقِيمْ ذَاتِي: ضَعْ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ لِي:

أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا

حَقَّقْتُ الْمَهْدَفَ

سَأَكْأُولُ مَرَّةً أُخْرَى

١ كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً

لِلْمُقَدِّمَةِ وَالنَّهَائَةِ.

٢ كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدِقَّةٍ.

٣ كَتَبْتُ جُمْلًا صَحِيحَةً

وَوَاضِحَةً.

عَلَى دَرَسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلَا الْقِرَاءَةَ الْمُتَحَرَّرَةَ: أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ أُمِّي صَبَاحًا، وَكَانَتْ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ صَعِدَ رَجُلٌ عَجُوزٌ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لِلْجُلُوسِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَقُمْتُ مِنْ مَكَانِي لِأَجْلِسَهُ. ابْتَسَمَ الْعَجُوزُ وَشَكَرَنِي بِلُطْفٍ، وَقَالَتْ أُمِّي وَهِيَ فَخُورَةٌ: «أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ، هَكَذَا يَكُونُ احْتِرَامُ الْكِبَارِ». شَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ لِأَنَّنِي فَعَلْتُ شَيْئًا طَيِّبًا، ثُمَّ قَرَّرْتُ أَنْ أَنْشُرَ مَا حَدَّثَ عَلَيَّ لَوْحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَشْجِعَ زَمَلَانِي عَلَى احْتِرَامِ الْكِبَارِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ.

١ استخرج من الفقرة:

معنى (أذيع): ٢ جمع (الكبير):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() كانت الحافلة مزدحمة بالركاب.

() تصرف الطفل بأدب واحترام عندما رأى الرجل العجوز.

() شعر الطفل بالحزن بعد أن ترك مقعده.

ج اختر عنوانًا آخر مناسبًا للقصة.

ثانيًا الأساليب والتراكيب: اختر المناسب مما بين القوسين وأكمل الجملة:

(رتبت - رتب) أحمد الكتب على الرف.

(يفرح - تفرح) المعلمة بنجاح التلاميذ.

(يكشف - تكشف) الطبيب على المرضى.

ثالثًا الإملاء: أجب عما يلي:

١ أكمل بكلمة مناسبة بها همزة متطرفة، كالمثال:

٢ نظرت إلى أحتاج إلى شرب الماء

٣ نام الأطفال في القمر في الليل.

ب اكتب ما يملأ عليك.

الدرس الرابع:
لشبه

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ



في نهاية الدرس يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ:

• يَقْرَأَ مُعَبَّرًا عَنِ الْمَعْنَى.

• يَتَعَرَّفَ شَكْلَ النَّصِّ الشُّعْرِيِّ مِنَ النَّصِّ النَّثْرِيِّ.

• يَتَعَرَّفَ أَهَمَّ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ لِلإِنْسَانِ.

• يُخَدِّدَ مَا أَعْجَبَهُ مِنَ النَّصِّ وَمَا لَمْ يُعْجِبْهُ.

أَجْمَلِ الصِّفَاتِ

مُهَذَّبًا بِشَوْشَا
أَخْتَرَمُ الْكَبِيرِ
فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا

أَجِبْ أَنْ أَعِيشَ
أُسَاعِدُ الصَّغِيرِ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا

مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ
فِي النَّشِيدِ.



مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ

- (الصَّغِير - الْكَبِير): كَلِمَتَانِ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ يُؤَكِّدُ الْمَعْنَى وَيَقْوِيهِ.
- (الْيُسْر - الْعَنَاء): كَلِمَتَانِ بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ يُؤَكِّدُ الْمَعْنَى وَيَقْوِيهِ.
- (الصَّغِير - الْكَبِير): كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا.
- (مُفِيدًا - سَعِيدًا) كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ يُعْطِي جَرَسًا مُوسِيقِيًّا.
- (أُسَاعِد - أُعِين): كَلِمَتَانِ بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ يُؤَكِّدُ الْمَعْنَى وَيَقْوِيهِ.

نَشِيد (أَجْمَلُ الصِّفَات)

- يَحْكِي الطُّفْلُ عَنْ حَيَاتِهِ قَائِلًا:
- أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا لَطِيفًا أَقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ.
 - أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَأَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.
 - وَأَسَاعِدُ أَصْدِقَائِي، فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ، وَفِي الْمَوَاقِفِ الَّتِي فِيهَا تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ.
 - أَعِيشُ حَيَاتِي وَأَنَا أَتَّصِفُ بِهِذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ.
 - فَأَنْفَعُ بِهَا النَّاسَ، وَأَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً.

مُفَجِّمُ الثَّرْوَةِ اللَّغَوِيَّةِ لِنَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ)

الْقِسْمُ ١					
مُهَذَّبًا	مُؤَدَّبًا	بَشُوشٌ	مُبْتَسِمٌ	أَسَاعِدُ	أَعِينُ
أَحْتَرِمُ	أَقْدَرُ / أَوْفَرُ	الْيُسْرُ	السَّهُولَةُ	الْعَنَاءُ	التَّعَبُ
أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَبْقَى	أَظَلَّ / أَدْوَمَ	أَخِيَا	أَعِيشُ
سَعِيدٌ	فَرِحَ - مَسْرُورٌ	مُفِيدًا	نَافِعًا	—	—

الْقِسْمُ ٢					
أَحِبُّ	أَكْرَهُ	أَعِيشُ	أَمُوتُ	بَشُوشًا	غَائِبًا
أَسَاعِدُ	أَخْذُلُ / أَتَخَلَّى عَنْ	الصَّغِيرَ	الْكَبِيرَ	أَحْتَرِمُ	أَهِينُ
الْيُسْرُ	السَّهْلَةُ - الصَّعُوبَةُ	الْعَنَاءُ	الرَّاحَةُ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ - أَسْوَأُ
أَبْقَى	أَتَحَوَّلُ	مُفِيدًا	مُضِرًّا	أَخِيَا	أَمُوتُ
سَعِيدٌ	حَزِينٌ	مُهَذَّبًا	رَوْحًا	أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي

الْقِسْمُ ٣					
مُهَذَّبٌ	مُهَذَّبُونَ	الصَّغِيرَ	الصَّغَارَ	الْكَبِيرَ	الْكِبَارَ
حَيَاةٌ	حَيَوَاتٌ	—	—	—	—

الْقِسْمُ ٤					
أَصْدِقَائِي	صَدِيقِي	الصِّفَاتِ	الصِّفَةُ	—	—



الإجابة المتوقعة

يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ مُهَذَّبًا بِشَوْشًا.

يُسَاعِدُ الصَّغِيرَ وَيَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.

وَقْتُ الرِّخَاءِ وَوَقْتُ الشَّدَّةِ.

يَعِيشُ بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ.

يَبْقَى بِهَا مُفِيدًا، وَيَخِيَا بِهَا سَعِيدًا.

أَنْ يَكُونَ مُهَذَّبًا، بِشَوْشًا، يُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَيَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْيُسْرِ وَالْعُسْرِ.

أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا.

السؤال



كَيْفَ يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ مَعَ الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ؟

مَتَى يُعِينُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ؟

كَيْفَ يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ؟

مَا أَثَرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ عَلَى حَيَاةِ الطِّفْلِ؟

مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَتَّصِفَ بِهَا وَذَكَرَهَا بِالنَّشِيدِ؟

«إِذَا سَاعَدْتَ مَنْ حَوْلَكَ وَأَفْدَتْهُمْ، تَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ». اذْكُرِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّشِيدِ.

تَحْلِيلُ تَشْيِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ)

الفكرة الرئيسية:

– الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ طَرِيقُ السَّعَادَةِ.

الفكر الفرعية:

- ١ الحَيَاةُ بَيْنَ النَّاسِ بِأَدَبٍ وَمُقَابَلَتُهُمْ بِوَجْهِ بَشُوشٍ..
- ٢ مُسَاعَدَةُ الصَّغِيرِ وَاحْتِرَامُ الْكَبِيرِ.
- ٣ الْوُقُوفُ بِجَانِبِ الْأَصْدِقَاءِ فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ.
- ٤ الْعَيْشُ بَيْنَ النَّاسِ بِالصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَفْعَالِ الْجَمِيلَةِ.
- ٥ الْأَخْلَاقُ الْجَمِيلَةُ وَالصِّفَاتُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُكَ مُفِيدًا لِلنَّاسِ سَعِيدًا فِي حَيَاتِكَ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- ١ التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ.
- ٢ مُسَاعَدَةُ الصَّغِيرِ وَاحْتِرَامُ الْكَبِيرِ.
- ٣ مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ.
- ٤ الْجِرْصُ عَلَى نَفْعِ النَّاسِ وَإِفَادَتِهِمْ.
- ٥ السَّعَادَةُ تَأْتِي مِنَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ.
- ٦ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ تَرْفَعُ قَدْرَ صَاحِبِهَا.

عَلَى تَشْيِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ)

اخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَفَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلْ:

- 1. كَلِمَةُ (بَشُوش) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَاوِ) وَالْمَعْنَى:
- 2. كَلِمَةُ (أَحْيَا) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ:
- 3. كَلِمَةُ (الْيُسْر) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمَعْنَى:
- 4. كَلِمَةُ (الْعَنَاء) مَعْنَاهَا (التَّعَبُ - الْحُزْنُ) وَالْمُضَادُّ:
- 5. كَلِمَةُ (الصِّفَات) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ:
- 6. كَلِمَةُ (أَحَبُّ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ) وَالْمُضَادُّ:
- 7. كَلِمَةُ (مُهَذَّبًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الْكُسْرِ) وَالْمَعْنَى:
- 8. كَلِمَةُ (أَسَاعِد) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَاوِ) وَالْمُضَادُّ:
- 9. كَلِمَةُ (الصَّغِير) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ:
- 10. كَلِمَةُ (الْكَبِير) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ:
- 11. كَلِمَةُ (أَصْدِقَائِي) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانٍ) وَالْمُضَادُّ:
- 12. كَلِمَةُ (أَعِيش) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ:
- 13. كَلِمَةُ (مُفِيدًا) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ:
- 14. كَلِمَةُ (أَحْتَرِم) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى:
- 15. كَلِمَةُ (سَعِيدًا) مَعْنَاهَا (مَسْرُورًا - غَنِيًّا) وَالْمُضَادُّ:

عَلَى نَشِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ)

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ

نشاط ١

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ	مُهَذَّبًا بِشَوْشَ
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ	أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

١ استَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (مُبْتَسِم): ٢ مُضَادُّ (الصَّغِيرِ):

٣ مُفْرَدُ (الصُّغَارِ):

٤ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ :

ب كَيْفَ يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعْيشَ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

ج اكْمَلْ: الطِّفْلُ الصَّغِيرَ وَ الْكَبِيرَ.

نشاط ٢

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَعِينُ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا	أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (الْيُسْرِ): (الأخِير - الصُّعُوبَةُ - السُّهُولَةُ)

٢ مُضَادُّ (الْعَنَاءِ): (الْمَجْد - الرَّاحَةُ - التَّعَبُ)

٣ مُفْرَدُ (الصِّفَاتِ): (الصِّفَةُ - الْمَوْصُوف - الصَّاف)

ب ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الطِّفْلُ يَتَخَلَّى عَنْ أَصْدِقَائِهِ وَقْتَ الشَّدَّةِ. ()

٢ الطِّفْلُ يَحْيَا سَعِيدًا بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ. ()

ج مَا أَثَرُ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ عَلَى حَيَاةِ الطِّفْلِ؟

د مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَتَّصِفَ بِهَا وَذَكَرَهَا بِالنَّشِيدِ؟

نشاط ٣ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

- أ أَقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهِ (مَعْنَى «مُبْتَسِم»)
- ب مَعَ أُسْرَتِي فِي أَمَانٍ. (مَعْنَى «أَعِيش»)
- ج أَحِبُّ أَنْ أَتَّصِفَ بِأَجْمَلٍ (جَمْعُ «الصِّفَةِ»)

نشاط ٤ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ مِنَ الْأَفْعَالِ الْجَمِيلَةِ الْإِبْتِسَامُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ. ()
- ب مِنَ الْأَدَبِ أَنْ أَحْتَرِمَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي. ()
- ج أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي الْأَفْرَاحِ فَقَطْ. ()

نشاط ٥ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- أ طَلَبَ مِنْكَ جَدُّكَ الْبَحْثَ عَنْ نَظَارَةِ الْقِرَاءَةِ. ()
- ب رَأَيْتُ أُخْتِي تَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً. ()
- ج نَسِيَ زَمِيلِي طَعَامَهُ فِي الْبَيْتِ. ()
- أَبْحَثُ عَنْهَا وَأَخْضِرُّهَا لَهُ - أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَبْحَثَ عَنْهَا ()
- أَسْخَرُ مِنْهَا - أَحْمِلُ مَعَهَا ()
- أُشَارِكُهُ طَعَامِي - أَلُومُهُ عَلَى ذَلِكَ ()

نشاط ٦ لَوْنُ كُلِّ شَكْلِ بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

الصَّغِير - الْكَبِير

حَيَاتِي - سَعِيد

مُفِيدًا - سَعِيدًا

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ عَلَى نَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ)

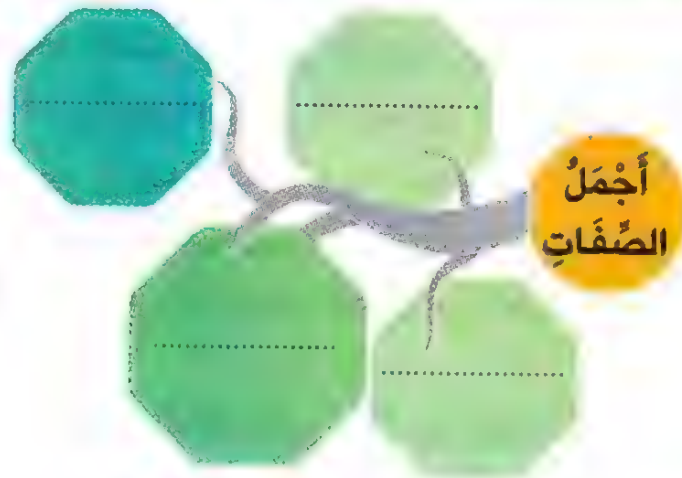
نشاط ١ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ أُحِبُّ:
- ٢ أَحْتَرِمُ:
- ٣ الْعَنَاءُ:
- ٤ مُفِيدًا:

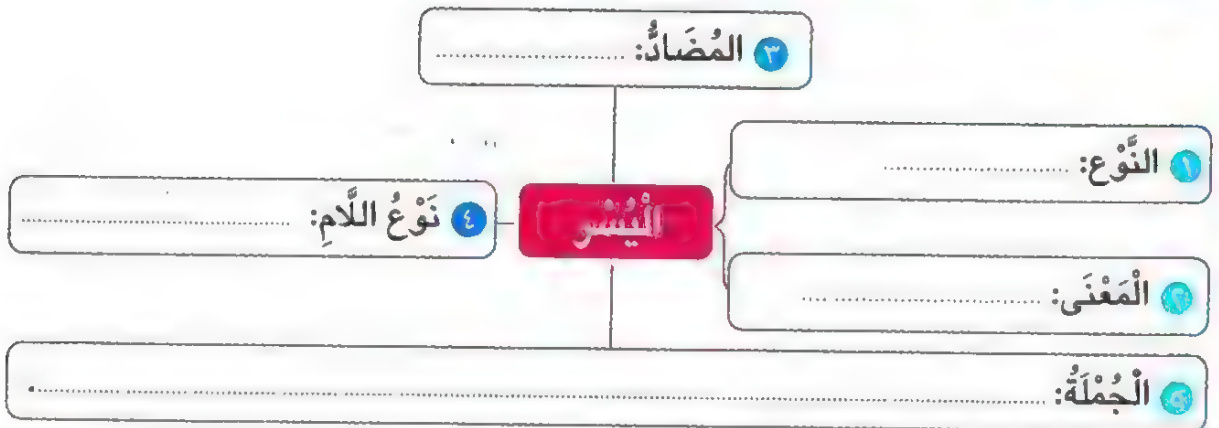
نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

- ١ أ / عِي / شُ:
- ٢ أ / سَا / عِ / دُ:

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْرِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ، نُصُوصٌ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى عَلَى نَشِيدٍ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ)

نشاط ١ نُصُوصٌ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى، اقْرَأِ الْأَبْيَاتِ ثُمَّ أَجِبْ:

وَأَهْوَاهُ لِأَصْحَابِي	أَحِبُّ الْخَيْرَ يَأْتِينِي
بِأَشْوَاقٍ وَتَرْحَابٍ	وَإِخْوَانِي الْأَقِيهِمْ
فَأُوْدِيهِمْ بِالْقَابِ	وَأَسْتُ بِسَاخِرٍ مِنْهُمْ

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَهْوَاهُ)
 ٢ مُضَادُّ (الْخَيْرِ)
 ٣ مُفْرَدُ (أَصْحَابِ)

(أَكْرَهُهُ - أُحِبُّهُ - أَرْوَرُهُ)

(الشَّرُّ - الْحُبُّ - الضَّعْفُ)

(مَصْحُوبٌ - صَحِيبٌ - صَاحِبٌ)

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

ج ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ يُحِبُّ الطِّفْلُ الْخَيْرَ لِنَفْسِهِ فَقَطْ، كَمَا جَاءَ بِالْأَبْيَاتِ. ()
 ٢ يُلَاقِي الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ بِالْتَّرَجِيبِ. ()
 ٣ اذْكُرِ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةَ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الطِّفْلُ فِي الْأَبْيَاتِ.

نشاط ٢ نُصُوصٌ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى، اقْرَأِ ثُمَّ أَجِبْ:

لَهُ وَدِي، لَهُ حُبِّي	صَدِيقِي طَيِّبُ الْقَلْبِ
وَأَسْعِدُ مِنْهُ بِالْقُرْبِ	أَسْأَلُ عَنْهُ إِنْ غَابَ
يُرَافِقُنِي بِلَا تَعَبٍ	وَفِي جِدِّي وَفِي لَعْبِي
تَصَافِقُنَا بِلَا غَضَبٍ	تَصَادَقْنَا عَلَى الْأَدَبِ

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ:

- ١ كَلِمَةً بِهَا (يَاءٌ مَلِكِيَّةٌ):
 ٢ كَلِمَتَيْنِ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى «يُرَافِقُنِي»:
 ٢ مُضَادُّ «غَابَ»:
 ٣ جَمْعُ «صَدِيقٍ»:
 ج مَا صِفَةُ الصَّدِيقِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ؟

(يُعَادِينِي - يُصَاحِبُنِي - يُنَادِينِي)

(ذَهَبَ - نَامَ - حَضَرَ)

(أَصْدِقَاءَ - صَادِقُونَ - صَادِق)



عَلَى تَشْيِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الآزهر الشريف)



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ
(كُرَّةُ الْقَدَمِ - أَجْمَلِ الصِّفَاتِ - الْقِرَاءَةُ)
٢. يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ
(مُهَذَّبًا - بَشُوشًا - الْأُولَى وَالثَّانِيَةَ)
٣. الطِّفْلُ يُسَاعِدُ
(الْقَوِيَّ - الْغَنِيِّ - الصَّغِيرَ)
٤. يَحْتَرِمُ الطِّفْلُ
(الْكَاذِبَ - الْخَائِنَ - الْكَبِيرَ)
٥. جَمْعُ (الْكَبِيرِ)
(الْمُتَكَبِّرُونَ - الْكِبَارَ - الْكِبَرِيَاءَ)
٦. يُعِينُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ فِي
(الْيُسْرَ فَقَطْ - الْعَنَاءَ فَقَطْ - الْيُسْرَ وَالْعَنَاءَ)
٧. يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ بِـ
(الْكَذِبِ - أَجْمَلِ الصِّفَاتِ - الصِّدْقِ)
٨. يَحْيَا الطِّفْلُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ حَيَاةً
(سَعِيدَةً - حَزِينَةً - هَادِئَةً)
٩. (الصَّغِيرَ - الْكَبِيرَ) بَيْنَهُمَا
(تَضَادٌّ - تَرَادُفٌ - نَفْيٌ)
١٠. (أَسَاعِدُ - أُعِينُ) بَيْنَهُمَا
(تَضَادٌّ - تَرَادُفٌ - نَفْيٌ)
١١. (مُفِيدًا، سَعِيدًا) لَهُمَا نَفْسُ
(الْمَعْنَى - الْحُرُوفِ - النِّهَايَةِ)
١٢. مَعْنَى (أَحْيَا)
(أَعِيشَ - أَمُوتَ - أَسَافِرَ)
١٣. مُضَادُّ (بَشُوشٍ)
(عَابِسٍ - مُبْتَسِمٍ - قَوِيٍّ)
١٤. مَعْنَى (الْعَنَاءَ)
(الرَّاحَةَ - التَّعَبَ - السُّهُولَةَ)
١٥. مُفْرَدُ (الصِّفَاتِ)
(الصِّفَةِ - الْأَصْفَى - الْمُوصُوفِ)



نشاط 1 أكمل الأبيات، ثم أجب:

أَجِبْ أَنْ	مُهَذَّبًا بِشَوْشَا
أُسَاعِدُ	أَحْتَرِمُ
أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا	أَحْيَا بِهَا

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ مَعْنَى (الْيُسْر):
- ب مُضَادُّ (العناء):
- ج مُفْرَدُ (أَصْدِقَاء):
- (السُّهُلَة - الْفَرَح - الْحُب)
- (الرَّاحَة - الْهُدُوء - السَّعَادَة)
- (صِدْق - صَادِق - صَدِيق)

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ مُقَابَلَةُ النَّاسِ بِوَجْهِهِ بِشَوْشٍ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ. ()
- ب مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ مُسَاعَدَةُ الصَّغَارِ بَعْدَ الْإِسْتِثْنَانِ. ()
- ج صِفَاتِي الْجَمِيلَةُ تَنْفَعُنِي وَتَنْفَعُ غَيْرِي. ()
- د احْتِرَامُ الْكِبَارِ يَجْعَلُنِي ضَعِيفَ الشَّخْصِيَّةِ. ()

نشاط 4 أكمل بكلمات مناسبة:

- أ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إِلَى احْتِرَامِ وَمُسَاعَدَةِ
- ب عِنْدَمَا أَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ أَعِيشُ حَيَاةً

مراجعة شهر (مارس) للصف الثالث الابتدائي

اِخْتِبارٌ عَلَى الْأَسَالِيبِ وَالتَّرَاكِيِبِ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ

نشاط ١

صَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، وَحَدِّدْ نَوْعَهَا:

١. يَرْسُمُ أَحْمَدُ لَوْحَةً.
٢. كَتَبَ هَيْثَمٌ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
٣. يَا أَمِيرُ، اغْسِلْ أَسْنَانَكَ.
٤. نَظَّمِي غُرْفَتَكَ يَا هِنْدُ.

نشاط ٢

حَوِّلِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١. سَمِعَ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:
٢. يَرْسُمُ: الْفِعْلُ الْمَاضِي:
٣. اِنْصَحَ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:
٤. فَعْلُ الْأَمْرِ:
٥. فَعْلُ الْأَمْرِ:
٦. الْفِعْلُ الْمَاضِي:

نشاط ٣

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:

١. شَاهَدَ أَحْمَدُ النُّجُومَ.
٢. يَقْرَأُ أَمِيرُ الْقِصَّةَ.
٣. يَا بَاسِمُ، نَظَّمْ يَوْمَكَ.

نشاط ٤

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١. تَحَدَّثَ لَيْلَى بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
٢. تَنْظُمُ ضَابِطُ الْمُرُورِ الطَّرِيقَ.
٣. يَا خَدِيجَةُ، اسْمَعِي بِإِنْصَاتٍ لِمُعَلِّمِكَ.

نشاط ٥

قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. تَحَدَّثَ الطَّالِبُ بِ- (هُدُوًّا - هُدُوءٍ - هُدُوءِ)
٢. الرَّجُلُ الْمِصْرِيُّ (جَرَأٌ - جَرِيءٌ - جَرِئٌ)
٣. شَرِبْتُ نَظِيفًا. (مَاءٌ - مَائٌ - مَاءِ)

اختباران عامان على الوحدة الثانية

الاختبار الأول



(تص الاستماع في نهاية الاختبار)

أولاً الاستماع: استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان سعيد يتردى سماعة في أذنه لسمع جيداً. ()

٢ فرح سعيد كثيراً بسخرية أصدقائه منه. ()

ب كيف تصرف الأصدقاء بعد أن عرفوا سبب ارتداء سعيد لسماعة الأذن؟

ثانياً التفسير الكتابي: اقرأ، ثم استخرج أجزاء الفقرة:

التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان، بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة، ويساعد التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع، كما يشعر الإنسان بقيمته عندما يساعد غيره؛ لذلك يجب أن نتعاون دائماً مع أهلنا وأصدقائنا.

١ جملة المقدمة:

٢ الموضوع:

٣ الخاتمة:

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

إعادة التدوير تساعد في الحفاظ على نظافة البيئة، تقلل من كمية القمامة في الشوارع. وتحافظ على الموارد الطبيعية من النفاذ، كما تسهم في تقليل تلوث الهواء والماء؛ لذلك فهي عمل نافع يفيد الإنسان والطبيعة.

١ استخرج من الفقرة:

٢ معنى (مفيد): ٣ مفرّد (البيئات):

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تَزِيدُ مِنَ الْقِمَامَةِ فِي الشُّوَارِعِ. ()

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. ()

ج) اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

رَابِعًا النَّصُوصُ : مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ بِشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ

أ) اكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ.

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَعْنَى (بَشُوشَا): (عَابِسًا - مُبْتَسِمًا - غَاضِبًا)

مُضَادُّ (الصَّغِيرِ): (الكَبِير - الْقَلِيل - الْكَثِير)

ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

د) كَيْفَ يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ الطِّفْلُ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

هـ) اكْمِلِ: الطِّفْلُ الصَّغِيرَ وَ الْكَبِيرَ.

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

• حَدِّدْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

يَا أَمِيرُ، نَمَّ مُبَكَّرًا.

شَرِبْتُ أَمِيرَةَ الْمَاءِ.

سَأَذْهَبُ غَدًا فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.

يَا فَيْرُوزُ، نَظَّفِي ثِيَابَكَ.

تَسَادِيسُ الْإِمْلَاءِ:

تَمَلَّأُ النُّجُومُ السَّمَاءُ.

هَذَا الْمُتَّهَمُ بَرِيءٌ .

سَابِقًا الْخَطُّ الْقَرِيبُ:

(من تواضع لله رفعه)

[illegible]

الثاني



(أصِل الاستماع في نهاية الاختبار)

أولاً الاستماع: استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() يجوز نقل المصاب من مكانه دون أي حذر.

() الإسعافات الأولية تساعد في إنقاذ المصاب.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

من المهم عند الإصابة (الضحك - الإهمال - إبلاغ الكبار)

التصرف الصحيح مع المصاب يكون (سريعاً - عنيماً - مهملاً)

ثانياً التفسير الكتابي: اكتب فقرة عن أهمية القراءة، بحيث يتراوح عدد الكلمات

من (٥٠ - ٧٠) كلمة:

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

جلس الجد مع أحفاده يحدثهم عن احترام الكبير، ونصحهم بالاجتهاد في الدراسة؛ ليحققوا النجاح، كما أوصاهم بتناول الطعام الصحي كل يوم، قال لهم إن الصحة تساعدكم على التفوق. فرح الأحفاد بنصائح جددهم ووعدوه أن يعملوا بها.

١ هات من عندك:

معنى (الصحي): مضاد (النجاح):

ⓐ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

() نَصَحَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِاخْتِرَامِ الْكَبِيرِ.

() حَذَّرَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ.

ⓑ اذْكُرْ بَعْضَ نَصَائِحِ الْجَدِّ لِأَحْفَادِهِ.

رَابِعًا النُّصُوصُ : مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ) اقْرَأِ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَعِيشْ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشْ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقِ بِهَا مُفِيدًا	أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا

ⓐ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ:

مَعْنَى (السُّهُوْلَةُ) مُضَادَّ (الرَّاحَةُ)

ⓑ ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

() (الْيُسْرُ وَالْعَنَاءُ) كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

() الطِّفْلُ يَحْيَا حَزِينًا بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ.

ⓑ كَيْفَ يَحْيَا الطِّفْلُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ؟

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

ⓐ حَوْلَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمَذْكُورِ لِلْمُؤَنَّثِ وَالْعَكْسِ:

ذَاكَرَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ:

تَلَعَّبُ بَسْمَةُ فِي الْحَدِيقَةِ

ⓑ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ.

جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

تَسَابِعًا: الْخَطُّ الْقَرِيبُ:

اَلْكِتَابُ بِحَطِّ النُّسخِ:

(عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم)

[illegible]

مظلة واحدة تكفي

قصة



خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَتْ
السَّمَاءَ تُمْطِرُ، أَخْرَجَتْ سَارَةُ الْمِظْلَةَ الَّتِي
وَضَعَتْهَا لَهَا أُمُّهَا فِي الْحَقِيبَةِ، وَقَالَتْ:
الْحَمْدُ لِلَّهِ، سَتَحْمِينِي مِنَ الْمَطَرِ. لَمَحَتْ
سَارَةُ جَارَتَهُمْ تَمْشِي بِبُطْءٍ تَحْتَ الْمَطَرِ،
كَانَ الْمَاءُ يُبَلِّلُ ثِيَابَهَا، قَالَتْ سَارَةُ فِي نَفْسِهَا: لَا يَجِبُ أَنْ أَتْرُكَهَا هَكَذَا.

جَرَتْ سَارَةُ نَحْوَهَا وَرَفَعَتِ الْمِظْلَةَ
فَوْقَهَا، وَقَالَتْ: تَفْضِّلِي يَا خَالَه، الْمِظْلَةُ
لَنَا مَعًا، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: شُكْرًا لِكَ. سَارَتْ
جَنِبًا إِلَى جَنِبٍ، تَتَحَدَّثَانِ وَتَضْحَكَانِ،
شَعَرَتْ سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ
جَارَتَهَا، وَانْصَرَفَتْ مَسْرُورَةً.



الوحدة الثالثة

كُلِّمْنَا لَهُ دَوْر

حافظوا على
نظافة الحب



مَشْرُوعِي رِجْ أَصْدِقَائِي

مريم



في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يتعرف قيمة احترام الآخر.
- يظهر فهما لفكرة الرئيسة في النص المسموع.
- يعمق ما تعلمه من خلال أنشطة جماعية مناسبة.
- يرتب أحداث القصة.
- يستنتج أهمية الدعم ومساعدة الآخرين.
- يجيب عن أسئلة تقيس فهم النص المسموع.

مَشْرُوعِي مَع أَصْدِقَائِي

التَّعَاوُنُ بَيْنَ التِّلَامِيذِ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ بِزِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ:



مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا لَمْ قَمَرِيَّةٌ.

أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ
الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً مَشْرُوعٍ. وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ
اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرِيَمٌ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ
فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ».

قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُرْجَانَةً مِيَاهَ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ فَارِغَةً».

فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتِّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى
إِنَاءٍ زِرَاعَةٍ.

أُحْضِرَتْ هُنَاكَ الطُّيْنُ مِنَ الْعَمِّ كَمَالِ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التِّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ
بِالطُّيْنِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ.

بَعْدَ فِتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلًا، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِنَصِّ الاسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي)

أَعْلَنْتُ	أَذَاعْتُ - نَشَرْتُ	أَفْضَلُ	أَحْسَنُ	التَّالِي	الْقَائِمُ / الَّذِي بَعْدَهُ	قَصْتُ	قَطَعْتُ
فَنَاء	سَاخَة	المُنَاقَشَة	الجَوَار / التَّشَاوُرُ	التَّالِي	الْقَائِمُ / الَّذِي بَعْدَهُ	قَصْتُ	قَطَعْتُ
يُحَوِّلُونَ	يُغَيِّرُونَ	إِنَاءَ زَرْعٍ	وَعَاءٌ تُزْدَعُ فِيهِ النَّبَاتَاتُ الصَّغِيرَةُ	الطَّيْنُ	التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ	غَرَسُوا البُذُورَ	وَضَعُوهَا تَحْتَ التُّرَابِ
سَقَوْهَا	رَوَوْهَا	تَبَيَّنَتْ	ظَهَرَتْ / خَرَجَتْ مِنَ الْأَرْضِ	شَعَرَ	أَحْسَ	السَّعَادَة	الْفَرَح - السُّرُور
فَارِغَة	خَالِيَة	تَجْمِيل	تَزْيِين	اقْتَرَحَ	قَالَ فِكْرَةً أَوْ رَأْيًا	—	—

أَفْضَلُ	أَسْوَأُ	التَّالِي	السَّابِقُ	أَعْلَنْتُ	أُخْفِتُ
فَارِغَة	مَمْلُوءَة	زِرَاعَة	خَصَاد	مَلَأَ	فَرَّغَ
تَجْمِيل	تَشْوِيه	قَصْتُ	لَصَقْتُ	بَعَدَ	قَبْلَ

مَشْرُوع	مَشْرُوعَات	الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات	مُسَابَقَة	مُسَابَقَات
إِنَاء	أَيَّه - أَوَانٍ	تِلْمِيذ	تِلْمِيذَة	فِكْرَة	فِكْرَات - فِكْرَات
الْمُنَاقَشَة	الْمُنَاقَشَات	فَنَاء	أَفْنِيَة	الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس
أَب	آبَاء	الْمَنْزِل	الْمَنْزِل	رُجَا جَة	رُجَا جَات

أَصْدِقَاء	صَدِيق	الْأَزْهَار	الرُّهُرَة	البُذُور	البَذْرَة
الرُّجَا جَات	الرُّجَا جَة	التِّلْمِيذ	التِّلْمِيذَة	—	—



الإجابة المتوقعة

السؤال

أعلنت المعلمة عن مسابقة أفضل مشروع لتجميل المدرسة.

عم أعلنت المعلمة؟

اقترح كل تلميذ فكرة مشروع.

ماذا اقترح كل تلميذ؟

هو المشروع الذي اقترحت مريم، وهو زراعة الأزهار في فناء المدرسة.

ما المشروع الذي اختاره التلاميذ؟

قال كريم: سأستأذن أبي وأحضر بعضاً من البذور التي عندنا بالمنزل.

ماذا قال كريم عن مشاركته في المشروع؟

أن يحضر كل واحد منهم زجاجة مياه بلاستيكية فارغة.

ماذا اقترحت فاطمة على زملائها؟

قصت المعلمة الزجاجات وشرحت للتلاميذ كيف يحولون الزجاجات إلى إناء زراعة.

ماذا فعلت المعلمة في اليوم التالي لمساعدة التلاميذ في المشروع؟

أحضرت هناء الطين، من العم كمال المسؤول عن حديقة المدرسة.

ماذا أحضرت هناء؟ ومن أين؟

ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين وغرسوا البذور فيها وسقوها ماء.

كيف زرع التلاميذ البذور؟

كيف سيعرف كل تلميذ زرعته التي زرعتها؟

زرعها؟

نبتت أزهار ملونة جميلة، وأصبحت المدرسة أجمل، وشعر الجميع بالسعادة.

ما الذي حدث بعد فترة من زراعة البذور؟

أصبحت المدرسة أجمل، وشعر الجميع بالسعادة.

ما أثر نجاح المشروع على المدرسة والتلاميذ؟

تَحْلِيلُ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي)

الفكرة الرئيسة:

التَّعَاوُنُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ بِزِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ.

المفكرات:

- ١. إِعْلَانُ الْمُعَلِّمَةِ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٢. اخْتِيَارُ مَشْرُوعٍ مَرِيْمَ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
- ٣. التَّلَامِيذُ يُسَاعِدُونَ فِي إِحْضَارِ الْأَدْوَاتِ وَالْبُذُورِ.
- ٤. الْمُعَلِّمَةُ تُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ كَيْفِيَّةَ تَطْبِيقِ فِكْرَةِ الْمَشْرُوعِ.
- ٥. التَّلَامِيذُ يَزْرَعُونَ الْبُذُورَ فِي الزُّجَاجَاتِ، وَيَكْتُبُ كُلُّ وَاحِدٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ.
- ٦. أَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ بَعْدَ امْتِلَائِهَا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- ١. التَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي النِّجَاحِ.
- ٢. الزُّرَاعَةُ تَجْعَلُ الْمَكَانَ جَمِيلًا.
- ٣. الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.
- ٤. أَهْمِيَّةُ الْحَوَارِ وَتَبَادُلِ الْأَرَءِ.
- ٥. تَدْرِيبُ التَّلَامِيذِ عَلَى الْعَمَلِ بِأَيْدِيهِمْ خِدْمَةً لِبَيْتِهِمْ.

عناصر قصة نص الاستماع (مشروع مع أصدقائي)

- ١. الشَّخْصِيَّاتُ: الْمُعَلِّمَةُ، كَرِيمٌ، فَاطِمَةُ، هِنَاءُ، مَرِيْمَ، التَّلَامِيذُ.
- ٢. الْمَكَانُ: أَحَدُ الْأَيَّامِ.
- ٣. الزَّمَانُ: فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ.
- ٤. الْبِدَايَةُ: إِعْلَانُ الْمُعَلِّمَةِ عَنْ مُسَابَقَةِ أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ، وَاخْتِيَارُ مَشْرُوعٍ مَرِيْمَ بَعْدَ الْمُنَاقَشَاتِ.
- ٥. أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: إِحْضَارُ التَّلَامِيذِ لِلْأَدْوَاتِ وَالْبُذُورِ، وَمُسَاعَدَةُ الْمُعَلِّمَةِ لَهُمْ فِي تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ.
- ٦. النِّهَايَةُ: زِرَاعَةُ التَّلَامِيذِ لِلْبُذُورِ فِي الزُّجَاجَاتِ، وَظُهُورُ الْأَزْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَشُعُورُ الْجَمِيعِ بِالسَّعَادَةِ.

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ
(مَشْرُوعِي مَعَ أَضْدِقَائِي)

اخْتِبَارُ ظَوَاهِرِ وَلَمُوزَاتِ وَمَفْرَدَاتِ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَلِمَةُ (مَشْرُوعٍ) بِهَا مَدٌّ بِ: (الْأَلِفِ - الْوَاوِ - الْيَاءِ)
٢. مَعْنَى (تَجْمِيلٍ): (رَفُضٍ - تَزْيِينٍ - تَشْوِيهِ)
٣. كَلِمَةُ (الْمَدْرَسَةِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)
٤. مُضَادُّ (فَارِغَةٍ): (مَمْلُوءَةٌ - صَغِيرَةٌ - خَالِيَةٌ)
٥. كَلِمَةُ (كُلُّ) بِهَا شَدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الضَّمَّةِ - الْكُسْرَةِ)
٦. مَعْنَى (فَنَاءٍ): (سَمَاءٍ - قَمَرٍ - سَاحَةِ)
٧. جَمْعُ (الْيَوْمِ): (الْأَيَّامِ - الْيَوْمَانِ - الْيَوْمِيَّاتِ)
٨. كَلِمَةُ (الطِّينِ) بِهَا لَامٌ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)
٩. كَلِمَةُ (هُوَ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
١٠. كَلِمَةُ (عَنْ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
١١. كَلِمَةُ (الرَّجَاجَاتِ) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانٍ - ثَلَاثَةُ مَدُودٍ)
١٢. مَعْنَى (الْمُنَاقَشَةِ): (التَّصَادُمُ - الْحِوَارُ - الْعُنْفُ)
١٣. مُفْرَدُ (الْبُدُورِ): (الْبَذَرَةُ - الْبَذَرِ - الْبَذَرَتَانِ)
١٤. كَلِمَةُ (أَعْلَنْتُ) فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ - أَمْرٌ)
١٥. كَلِمَةُ (الْجَمِيعِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ - أَصْلِيَّةٌ)

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَضْدِقَائِي)

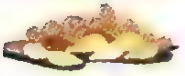
النَّشِطَةُ وَتَحْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تَلْمِيزٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ. وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ». قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةً مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ فَارِعَةً».

أَوَّلًا الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

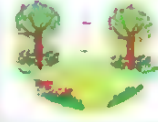
جَمْعُ (الْبُذْرَةِ)



مُفْرَدَ (زُجَاجَات)



مَعْنَى (تَزْيِين)



كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ): كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ:

ب أَكْمِلْ: أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ

ج مَنْ صَاحِبَةُ فِكْرَةِ زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؟

د ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

تَمَّ اخْتِيَارُ مَشْرُوعِ جَمْعِ الْقَمَامَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ()

اسْتَأْذَنَ كَرِيمُ أَبَاهُ وَأُحْضَرَ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَهُمْ بِالْمَنْزِلِ. ()

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ه استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمًا ضَمِيرًا: فِعْلًا مَاضِيًا لِلْمُؤَنَّثِ:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ٥ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١ الْبُزُورُ: ٢ غَدَنُ:

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

٦ كَيْفَ نَظَهَرُ حُبَّنَا لِلْمَكَانِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ؟

نشاط ٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءٍ زِرَاعَةٍ.

أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالِ الْمَسْتُوْلِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تَلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ. بَعْدَ فِتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلًا، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

٧ مَعْنَى (قَصَّتْ): ٨ مُفْرَدَ (أَزْهَار):

ب مَاذَا فَعَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لِمُسَاعَدَةِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَشْرُوعِ؟

.....

ج أَكْمِلْ: أَحْضَرَتْ هَنَاءُ مِنَ الْعَمِّ كَمَالِ الْمَسْتُوْلِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ عَنَاصِرَ قِصَّةِ نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي):

١ الشُّخْصِيَّاتُ:

٢ الْمَكَانُ:

٣ الزَّمَانُ:

٤ النُّهَايَةُ:

نشاط ٤ أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نَوَاطِجُ التَّعَلُّمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُخْتَوَى عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَضْدِقَائِي)

نشاط 1 اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِأَجْمَلِ فَصْلٍ فِي الْمَدْرَسَةِ. اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ وَقَرَّرُوا أَنْ يُزَيِّنُوا فَصْلَهُمْ بِالرُّسُومِ وَالْأَزْهَارِ. أَحْضَرَ عَلِيُّ الْأَلْوَانَ، وَأَحْضَرَتْ سَلْمَى الزُّهُورَ، وَعَلَّقَ مَحْمُودُ اللَّوْحَاتِ عَلَى الْجُدْرَانِ. وَعِنْدَمَا دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ انْبَهَرَتْ بِجَمَالِهِ، وَأَعْلَنْتِ أَنَّ فَصْلَهُمْ هُوَ الْفَائِزُ. فَرِحَ التَّلَامِيذُ كَثِيرًا وَشَعَرُوا بِالْفَخْرِ بِمَا أَنْجَزُوهُ مَعًا.

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: مَعْنَى (يُجَمِّلُوا): جَمْعُ (الزُّهُرَةِ):

ب. عَمَّ أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ؟

ج. أَجِبِي: أَحْضَرَ عَلِيٌّ، وَأَحْضَرَتْ سَلْمَى

د. صَحِّحْ أَمَّا: (✓) أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ الصَّحِيحَةُ، وَعَلَامَةٌ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

() زَيْنَ التَّلَامِيذُ فَصْلَهُمْ بِالرُّسُومِ وَالْأَزْهَارِ.

() حَزَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ الْفَصْلَ.

هـ. مَنِ الَّذِي عَلَّقَ اللَّوْحَاتِ عَلَى الْجُدْرَانِ؟

نشاط 2 اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ أَحْمَدُ وَعَمْرُو وَسَارَةُ يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ، وَلَاحَظُوا أَنَّ الْحَيَّ يَحْتَاجُ إِلَى تَزْيِينٍ وَتَنْظِيفٍ. قَالَ أَحْمَدُ: مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ نَزَرَعَ بَعْضَ الزُّهُورِ أَمَامَ الْبُيُوتِ؟ وَقَالَتْ سَارَةُ: وَيُمْكِنُنَا أَيْضًا تَلْوِينُ الْأَرْضِصَةِ. وَافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى الْفِكْرَةِ، وَقَرَّرُوا أَنْ يَطْلُبُوا مُسَاعَدَةَ أَهْلِ الْحَيِّ لِيَتَفَيْذَهَا. شَعَرَ الْأَصْدِقَاءُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُمْ سَيَسَاعِدُونَ فِي جَعْلِ حَيِّهِمْ أَجْمَلَ.

1. اسْتَخْرِجِ الْإِبْرَامَ الْفَرِيدَةَ وَمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الشارع - الفصل - البيت) كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يَلْعَبُونَ فِي

..... (أحمد - عمرو - سارة) الَّذِي اقْتَرَحَ زِرَاعَةَ الزُّهُورِ أَمَامَ الْبُيُوتِ هُوَ

د. صَحِّحْ أَمَّا: (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةٌ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

() لَاحَظَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ الْحَيَّ نَظِيفٌ جِدًّا.

() رَفَضَ الْأَصْدِقَاءُ فِكْرَةَ التَّزْيِينِ.

هـ. مَا الَّذِي قَالَتْهُ سَارَةُ لِتَزْيِينِ الْحَيِّ؟

و. قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ مِنْ

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي)



(نُصُوصُ الْإِسْتِمَاعِ فِي نِهَآيَةِ الْكِتَابِ)

اِخْتِبَارُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُخْتَوَى، اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَا فَعَلَهُ خَضِرٌ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ

(يُحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ - يَضُرُّ الْبَيْتَةَ - يُزْعِجُ الْأُسْرَةَ)

٢ لَاحَظْ خَضِرُ أَنَّ الشَّجَرَةَ بَدَأَتْ تُخْرِجُ (صَمْغًا - عَسَلًا - زَهْرَةً جَمِيلَةً)

٣ طَلَبَ خَضِرُ مَنْ أَنْ يَأْتُوا لِيُشَاهِدُوا مَشْرُوعَهُ الْجَمِيلَ. (أَبِيهِ - أَصْدِقَائِهِ - أُمِّهِ)

ج مَاذَا اشْتَرَى الطِّفْلُ خَضِرُ؟

نشاط ٢ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُخْتَوَى، اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ النِّظَافَةُ تَجْعَلُ الْمَكَانَ (مُتَسِّخًا - نَظِيفًا - مُظْلِمًا)

٢ الْمَكَانُ النَّظِيفُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِ: (الْحُزْنَ - السَّعَادَةِ - الْخَوْفِ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ النِّظَافَةُ مِنَ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ. ()

٢ الْإِهْتِمَامُ بِالنِّظَافَةِ يَدُلُّ عَلَى أَخْلَاقِنَا الْحَسَنَةِ. ()

نشاط ٣ نَصُّ اسْتِمَاعٍ مُتَحَرَّرٍ الْمُخْتَوَى، اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَهْتَمُّ بِزِرَاعَةِ الْقُطْنِ. (الْمُهَنْدِسُ - الطَّبِيبُ - الْفَلَّاحُ)

٢ نَحْصُلُ عَلَى مِنَ الْقُطْنِ. (الْمَلَابِسُ - الْفَاكِهَةُ - الْخُبْزُ)

ب مَاذَا نَسْتَخْرِجُ مِنْ بُذُورِ الْقُطْنِ؟

أنا مسئولة



في نهاية الدرس يستطیع التلميذ أن:

- يتعرف مفردات جديدة من المرادفات والمضادات والمفرد والجمع.
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية للنص.
- يظهر تقديره لقيمة المسؤولية.
- يخبر قصة من خلال الصور.
- يعبر شفها عن تجربة شخصية مرعيا تسلسل الأحداث.
- يتعرف المقاطع الصوتية.
- يكتب قصة مرعيا عناصرها.
- يخلل كلمات إلى مقاطع صوتية بشكل صحيح.
- يرتب أحداث القصة في النص المقروء.
- يعمق ما تعلمه من خلال أنشطة جماعية مناسبة.
- يعبر عن مشاعر شخصيات وردت بالقصة.

أَنَا مَسْئُولَةٌ

سَفَرُ جَارَةِ لَيْلَى، وَطَلَبُهَا مِنْهَا رِعَايَةَ سُلْخَفَاءٍ صَغِيرَةٍ

سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أَسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الإسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَغْتَنِي بِسُلْخَفَاءٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.



مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا شِدَّةٌ.

فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلْخَفَاءِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلْقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلْخَفَاءَ؛ فَنَامَتِ السُّلْخَفَاءُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.



لَدَمَ لَيْلَى ثُمَّ اِهْتِمَامُهَا الْجَيِّدُ بِالسُّلْخَفَاءِ

شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزَتْ
طَعَامَ السُّلْخَفَاءِ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلْعِبِّ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ
مَكَانِهَا، وَضَبَطَتْ الْمُنَبَّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ،
كَمَا صَنَعَتْ لِلْسُّلْخَفَاءِ عُذْبَةً مُرِيئَةً؛ لِتَدَامَ بِهَا.

مَهْمَةٌ عَمَلٍ
ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ.

عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى، وَجَدَتْ السُّلْخَفَاءَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: عَرَفْتُ
فَتَاةً مَسْئُولَةً، ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَغْنِي الْإِهْتِمَامَ، وَالذِّمَامَ.



مُعْجَمُ التَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِـدَرَسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

الكلمة (مشتقاتها)						
مَسْئُولَةٌ	مُلْتَزِمَةٌ	تُعْتَنِي	تَهْتَمُ - تَرْعَى	أَتْنَأ	خِلَال	قَرِحَتْ
تَشْعُرُ	تُجَسُّ	الْقَلَقُ	الاضْطِرَاب	الرَّعَايَةُ	الاهْتِمَامُ بِـ	الرَّوَايَةُ
الغُرْفَةُ	الْحُجْرَةُ	قَرَرْتُ	عَزَمْتُ	النَّدَمُ	التَّاسُّفُ عَلَى مَا فَاتَ	جَهَّزْتُ
إِخْصَاصُ	حَدَّدْتُ	مُرِيئَةٌ	مُرْخَرَفَةٌ	عَادَتْ	رَجَعْتُ	أَذْرَكْتُ
جِرْصًا	حَذَرًا، اهْتِمَامًا	فَحَر	اغْتِرَاز	الاهْتِمَامُ	الِاغْتِنَاءُ	—

الكلمة (مشتقاتها)						
سَافَرْتُ	عَادَتْ	مُرِيئَةٌ	قَبِيحَةٌ / مُشَوَّهَةٌ	نَامَتْ	اسْتَيْقَظْتُ	عَرَفْتُ
فَرِحْتُ	حَزِنْتُ	قَلِيلًا	كَثِيرًا	شَكَرْتُ	جَحَدْتُ	جَمِيلَةٌ
الْأَوَّلُ	الْأَخِيرُ	تَتَذَكَّرُ	تَنْسَى	صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ	قَبْلُ
تَنْظِيفُ	تَوْسِيعُ	تُعْتَنِي	تُهْمِلُ	رَعَايَةُ	إِهْمَالُ	أَكْثَرُ
الْحُبُّ	الْكُزْه	الْقَلَقُ	الِاطْمِئْنَانُ	حَزِينَةٌ	فَرِحَةٌ - سَعِيدَةٌ	الِاهْتِمَامُ

الكلمة (مشتقاتها)						
جَارَةٌ	جَارَات	أُسْرَةٌ	أُسْرٌ - أُسْرَات	مَدِينَةٌ	مُدُن	سُلْحَفَةٌ
حَيَوَانٌ	حَيَوَانَات	الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ	الْأَوَّلُ	الْأَوَائِلُ	زَاوِيَةٌ
الْغُرْفَةُ	الْغُرُفَات	طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ	وَقْتُ	أَوْقَات	مَكَانٌ
الْمُنْبَهُ	الْمُنْبَهَات	غَلَبَةٌ	غَلَبَ	فَتَاةٌ	فَتَيَات	—

الكلمة (مشتقاتها)				
مَوَاعِيدُ	مِيْعَادٌ	أَتْنَأ	ثَنِي	—

النموذج: وجوب على درسي (أنا مسئولي)



الإجابة المتوقعة

السؤال

سافرت جارة ليلى إلى مدينة الإسكندرية، مع أسرتها طلبت من ليلى أن تغتني سلحفاة صغيرة جميلة أثناء سفرها.

١ إلى أين سافرت جارة ليلى؟ ومع من؟

٢ ماذا طلبت الجارة من ليلى؟

فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة.

٣ بماذا فرحت ليلى؟

فرحت أولاً ثم فكرت قليلاً وبدأت تشعر بالقلق.

٤ ما رد فعل ليلى بعدما طلبت منها جارتها أن تغتني بالسلحفاة؟

أنها لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل.

٥ ما سبب قلق ليلى؟

نسيت ليلى أن تطعم السلحفاة.

٦ ماذا حدث في اليوم الأول لرعاية ليلى للسلحفاة؟

لأن ليلى نسيت أن تطعمها؛ فنامت حزينته في زاوية الغرفة.

٧ لماذا حزبت السلحفاة؟ وماذا فعلت؟

شعرت بالندم وقررت أن تكون أكثر حرصاً.

٨ بماذا شعرت ليلى بعد نسيانها إطعام السلحفاة؟ وماذا قررت؟

جهزت طعام السلحفاة وخصصت وقتاً للعب معها وتنظيف مكانها، وضبطت المنبه لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلحفاة علبه مزيّنة لتنام بها.

٩ كيف اغتنت ليلى بالسلحفاة؟

وجدتها سعيدة، وشكرت ليلى وقالت: عرفت أنك فتاة مسئولة!

١٠ كيف وجدت جارة ليلى السلحفاة عندما عادت من سفرها؟ وماذا قالت ليليلى؟

ابتسمت ليلى بفخر؛ لأنها قامت بالمسئولية علم أكمل وجه.

١١ ما سر ابتسام ليلى؟

المسئولية تغني الإهتمام والحب معاً.

١٢ ماذا تغني المسئولية، كما فهمت من قصة ليلى؟

تَحْلِيلُ دَرْسٍ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

المِجْرَةُ الرَّيْاسِيَّةُ:

تَحْمَلُ لَيْلَى الْمَسْئُولِيَّةَ فِي رِعَايَةِ السُّلْحَفَةِ.

المِجْرَةُ الْفَرَعِيَّةُ:

- ١ سَفَرُ جَارَةِ لَيْلَى، وَطَلَبُهَا مِنْهَا رِعَايَةَ سُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ.
- ٢ شُعُورُ لَيْلَى بِالْفَرَحِ أَوَّلًا، ثُمَّ شُعُورُهَا بِالْقَلَقِ لِأَنَّهَا لَمْ تَرَعْ حَيَوَانًا مِنْ قَبْلُ.
- ٣ نِسْيَانُ لَيْلَى إِطْعَامِ السُّلْحَفَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَنَوْمُ السُّلْحَفَةِ حَزِينَةً.
- ٤ نَدَمُ لَيْلَى، ثُمَّ اهْتِمَامُهَا الْجَيِّدُ بِالسُّلْحَفَةِ بَعْدَ ذَلِكَ.
- ٥ فَرَحُ الْجَارَةِ بِالسُّلْحَفَةِ، وَتَنَاوُؤُهَا عَلَى لَيْلَى.
- ٦ لَيْلَى تَفْخَرُ بِمَا فَعَلَتْهُ وَتَذْكُرُ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الْإِهْتِمَامَ وَالْحُبَّ.

الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- ١ الْمَسْئُولِيَّةُ تَعْنِي الْإِهْتِمَامَ وَالْحُبَّ.
- ٢ الْإِعْتِرَافُ بِالْخَطِأِ وَتَصْحِيحُهُ يَدُلُّانِ عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ.
- ٣ الْإِهْمَالُ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَالْإِهْتِمَامُ يُسَبِّبُ السَّعَادَةَ.
- ٤ تَنْظِيمُ الْوَقْتِ يُسَاعِدُ عَلَى النَّجَاحِ.
- ٥ الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.

تَحْلِيلُ مِجْرَةِ الدَّرْسِ:

- ١ الشَّخْصِيَّاتُ: لَيْلَى، وَجَارَتُهَا، وَالسُّلْحَفَةُ.
- ٢ الزَّمَانُ: أَيَّامُ سَفَرِ جَارَةِ لَيْلَى.
- ٣ الزَّمَانُ: الْمَكَانُ: مَنْزِلُ لَيْلَى.
- ٤ الْبِدَايَةُ: سَفَرُ جَارَةِ لَيْلَى، وَطَلَبُهَا مِنْ لَيْلَى الْإِهْتِمَامَ بِسُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ، وَشُعُورُ لَيْلَى بِالْفَرَحِ ثُمَّ الْقَلَقِ.
- ٥ أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: نَسِيَتْ لَيْلَى إِطْعَامَ السُّلْحَفَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ نَدِمَتْ وَاهْتَمَّتْ بِهَا، وَجَهَّزَتْ طَعَامَهَا وَنَظَّمَتْ وَقْتُهَا.
- ٦ النِّهَايَةُ: الْجَارَةُ تَعُودُ لِتَجِدَ السُّلْحَفَةَ سَعِيدَةً وَتَشْكُرُ لَيْلَى وَتُوَكِّدُ لَهَا أَنَّهَا فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ.

عَلَى دَرَسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرَ وَلَفَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نَشَاطٌ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

كَلِمَةٌ (وَقْتُ) (بِهَا مَدُّ بِالْوَاوِ، لَيْسَ بِهَا مَدُّ) وَالْجَمْعُ (مَوَاقِيتُ، أَوْقَاتُ)

كَلِمَةٌ (الْغُرْفَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَجَمْعُهَا (الْغُرَفُ، الْمِغْرَفَةُ)

كَلِمَةٌ (رِعَايَةٌ) بِهَا مَدُّ بِـ (الْيَاءِ، الْأَلِفِ) وَالْمَعْنَى (اهْتِمَامٌ، نِظَافَةٌ)

كَلِمَةٌ (خَصَّصْتُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (رَفَضْتُ، حَدَدْتُ)

كَلِمَةٌ (زَاوِيَةٌ) بِهَا تَاءٌ (مَفْتُوحَةٌ، مَرْبُوطَةٌ) وَالْمَعْنَى (رُكْنٌ، أَوَّلُ)

كَلِمَةٌ (اهْتِمَامٌ) بِهَا مَدُّ بِـ (الْأَلِفِ، الْوَاوِ) وَالْمُضَادُّ (رِعَايَةٌ، إِهْمَالٌ)

كَلِمَةٌ (تَعَتَّنِي) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (تَتَحَدَّثُ، تَهْتَمُّ)

كَلِمَةٌ (سَعِيدَةٌ) بِهَا مَدُّ بِـ (الْأَلِفِ، الْيَاءِ) وَالْمُضَادُّ (كَبِيرَةٌ، حَزِينَةٌ)

كَلِمَةٌ (عَرَفْتُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (جَهَلْتُ، تَأَكَّدْتُ)

كَلِمَةٌ (السُّلْحَفَاةُ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ، الضَّمَّةِ) وَجَمْعُهَا (السَّلَاحِفُ، السَّلَاحِفُ)

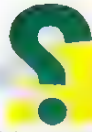
كَلِمَةٌ (مُرِيَّةٌ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ، الْفَتْحِ) وَالْمَعْنَى (قَبِيحَةٌ، مُزْخَرَفَةٌ)

كَلِمَةٌ (أَدْرَكْتُ) فِعْلٌ (مَاضٍ، مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (فَهَمْتُ، شَعَرْتُ)

كَلِمَةٌ (الصَّغِيرَةُ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْكَبِيرَةُ، الْقَلِيلَةُ)

كَلِمَةٌ (الْحُبُّ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ، شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الْكُرْهُ، الْمُفِيدُ)

كَلِمَةٌ (مَوَاعِيدُ) بِهَا (مَدَّانٌ، مَدُّ وَاحِدٌ) وَالْمُفْرَدُ (مِيعَادٌ، مُسْتَعَادٌ)



كَيْفَ تَتَقَنُ الْإِمْلَاءَ وَالتَّشْكِيلَ الصَّحِيحَ ؟

إِرْسَادَاتٌ مُهِمَّةٌ لِلتَّمَانِ مَهَارَةَ الْإِمْلَاءِ:

١. إِمْلَاءُ الطِّفْلِ فِقْرَاتٍ إِمْلَاءً خَارِجِيَّةً بِجَوَارِ فِقْرَاتِ الْمَنْهَجِ.
٢. الْإِمْلَاءُ بِالتَّشْكِيلِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ لِلْوُصُولِ بِالطَّالِبِ لِأَعْلَى مُسْتَوًى.
٣. الْإِنْصَاتُ الْجَيِّدُ وَاسْتِمَاعُ الْكَلِمَاتِ بِتَرْكِيزٍ وَبِدَقَّةٍ قَبْلَ كِتَابَتِهَا أَسَاسُ الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
٤. اِكْتُبْ بِهَدْوٍ لِتَجَنِّبَ الْأَخْطَاءَ.
٥. قَسِّمِ الْكَلِمَةَ فِي ذَهْنِكَ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ لِيَسْهُلَ عَلَيْكَ كِتَابَتُهَا.
٦. رَدِّدِ الْكَلِمَةَ فِي ذَهْنِكَ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
٧. لَاحِظِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا الطَّالِبُ لِمُعَالَجَتِهَا بِشَكْلِ فَرْدِيٍّ.
٨. تَأَكَّدْ مِنْ اخْتِوَاءِ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِمَرْحَلَةِ الطَّالِبِ تَشْمَلُ الْمَهَارَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا: الْمُدُودُ، التَّنْوِينُ، الشَّدَّةُ، اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ، التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ، الْهَمْزَاتِ...
٩. مَهَارَةُ الْإِمْلَاءِ تَحْتَاجُ إِلَى تَكَرُّارٍ وَمُمَارَسَةٍ يَوْمِيَّةٍ وَصَبْرٍ وَتَدْرِيبٍ مُسْتَمِرٍّ فَلَا تَتَعَجَّلِ النَّتَائِجَ.
١٠. لَا تُعَالِجْ أَكْثَرَ مِنْ مُشْكَلَةٍ يُعَانِي مِنْهَا الطَّالِبُ مَرَّةً وَاحِدَةً. مَثَلًا: إِذَا كَانَ يُعَانِي مِنْ عَدَمِ مَعْرِفَةِ الْمُدُودِ وَالتَّنْوِينِ وَالشَّدَّةِ، فَابْدَأْ بِأَسْهَلِ مَهَارَةٍ وَتَأَكَّدْ أَنَّ الطَّالِبَ أَتَقَنَهَا، ثُمَّ انْتَقِلْ إِلَى الْمَهَارَةِ الْآخَرَى.

نُظُومُ الْأَخْطَاءِ

نشاط

صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١. يَكْرَأُ أَحْمَدُ الْقِتَابَ.
٢. وَضَعْتُ الْقَلَمَ فِي الْحَكِييَّةِ.

نَعْلَمُ التَّشْكِيلَ الصَّحِيحَ

نشاط ١

اِكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَعَ التَّنْوِينِ:

١. بِالضَّمِّ:
٢. بِالْفَتْحِ:
٣. بِالْكَسْرِ:

نشاط ٢

أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

وَقَفَ التَّلْمِيزُ أَمَامَ الْمَعْلَمِ.

نشاط ٣

فِقْرَةُ إِمْلَاءٍ خَارِجِيَّةٍ:

اسْتَيْقَظَ بِاسْمٍ مُبَكَّرًا، ثُمَّ تَنَاوَلَ فَطُورَهُ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ. وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدَ الطُّيُورَ تُعْرِدُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمُدْرَسَةِ سَلَّمَ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ، ثُمَّ جَلَسَ فِي الْفَضْلِ يَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمَعْلَمِ.

عَلَى دَرْسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

أَنْشِطَةٌ وَتَحْرِيبَاتُ الْأَسْتَاذِ

نشاط ١: الْفِقْرَةُ النَّمُودَجِيَّةُ: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَافَرْتُ جَارَةً لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِي بِسُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.
فَرَحْتُ لَيْلَى بِالسُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلْقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانَ مِنْ قَبْلُ.
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيتُ أَنْ تُطْعِمَ السُّلْحَفَةَ؛ فَنَامَتِ السُّلْحَفَةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللُّغَوِيَّاتُ: ١ استخرج من الفقرة السابقة:

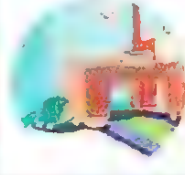
٣ مُضَادَّ (إِهْمَال)



٢ مُفْرَدَ (الْغُرْف)



١ مَعْنَى (رُكْن)



٤ كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ): ٥ كَلِمَةٌ بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيْقَابُ:

ب أَكْمِلْ: سَافَرْتُ جَارَةً لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ

ج مَاذَا طَلَبْتُ الْجَارَةَ مِنْ لَيْلَى؟

د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

لَيْلَى خَبِيرَةٌ بِرِعَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ مُنْذُ صَغِيرِهَا. ()

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ أَطْعَمْتُ لَيْلَى السُّلْحَفَةَ وَاهْتَمَمْتُ بِهَا. ()

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَحْوِيَّةٌ: ٥ استخرج من الفقرة السابقة:

٢ ضَمِيرًا: ٣ فِعْلًا: ٢ حَرْفًا:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: ٦ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ سَغِيرَةٌ: ٢ أَسْنَاءُ:

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ:

ز هَلْ تَحَمَّلْتُ لَيْلَى الْمَسْئُولِيَّةَ بِسُهُولَةٍ؟ وَلِمَ؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شَعَرْتُ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرْتُ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ جِرْصًا، فَجَهَّزْتُ طَعَامَ السُّلْحَفَةِ، وَخَصَّصْتُ وَقْتُاً لِلْعِبِّ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطْتُ الْمُنْبَهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا صَنَعْتُ لِلْسُّلْحَفَةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا. عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةٌ لَيْلَى، وَجَدَتْ السُّلْحَفَةَ سَعِيدَةً، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ: عَرَفْتُ أَنَّكَ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ، ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكْتُ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَغْنِي الْإِهْتِمَامَ، وَالْحُبَّ مَعًا.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (خَصَّصْتُ):
 - ٢ مُضَادَّ (سَعِيدَةً):
 - ٣ جَمَعَ (السُّلْحَفَةِ):
 - ٤ مُرَادِفَ (أَدْرَكْتُ):
- ب بِمَاذَا شَعَرْتُ لَيْلَى بَعْدَ نِسْيَانِهَا إِطْعَامَ السُّلْحَفَةِ؟ وَمَاذَا قَرَّرْتُ؟
- ج كَيْفَ اعْتَنَتُ لَيْلَى بِالسُّلْحَفَةِ؟

نشاط ٣ اقرأ الجمل، ثم اكتب معاني الكلمات الملونة في الفراغ:



١ رِعَايَةُ الزُّهُورِ تَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَجْمَلَ.



٢ خَصَّصَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقْتُاً لِلْأَسْئَلَةِ.



٣ سَدَّدَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ فِي زَاوِيَةِ الْمَرْمَى.

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

نشاط ١ حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

- ١ قَلِيلًا :
- ٢ السَّلْحَفَةُ :
- ٣ تَشْعُرُ :
- ٤ زَاوِيَةً :

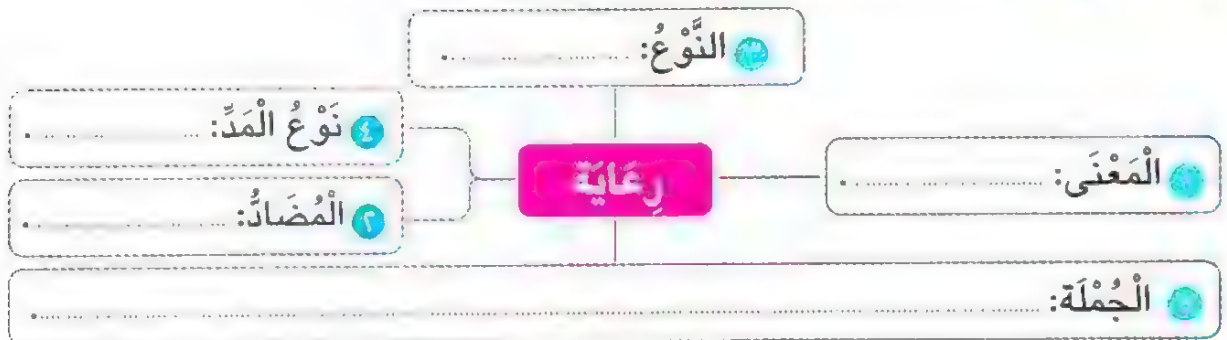
نشاط ٢ ادمِجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكُونِ كَلِمَةً:

- ١ فَكْ / كَ / رَتْ :
- ٢ الـ / يَوْ / مَ :

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْرِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ، قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

نشاط ١ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْمَسْئُولِيَّةُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ. فَالطَّالِبُ الْمَسْئُولُ يُحَافِظُ عَلَى كُتُبِهِ وَأَدَوَاتِهِ، وَيُوَدِّي وَاجِبَاتِهِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ. وَالطِّفْلُ الْمَسْئُولُ يُطِيعُ وَالِدَيْهِ وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِهِ. عِنْدَمَا نَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ نَصْبِحُ أَقْوَى، وَنَبْنِىَ بِنَا مِنْ حَوْلِنَا، وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا نَعْتَمِدُ عَلَى أَنْفُسِنَا.

١ احْصِرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١ الطَّالِبُ الْمَسْئُولُ يُحَافِظُ عَلَى: (الْعَابَةِ - كُتُبِهِ وَأَدَوَاتِهِ - طَعَامِهِ)

٢ الطِّفْلُ الْمَسْئُولُ يُطِيعُ: (أَصْدِقَاءَهُ - وَالِدَيْهِ - جِيرَانَهُ)

ب ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْمَسْئُولِيَّةُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ. ()

٢ الطِّفْلُ الْمَسْئُولُ يَهْمِلُ نِظَافَةَ بَيْتِهِ. ()

ج اكْمِلْ: عِنْدَمَا نَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ نَصْبِحُ وَ بِنَا مِنْ حَوْلِنَا.

نشاط ٢ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبْتُ جَارَةَ «أَرَيْنَ» مِنْهَا أَنْ تَعْتَنِي بِقِطْعَتِهَا لِيَوْمٍ وَاحِدٍ أَثْنَاءَ غِيَابِهَا. وَافَقْتُ أَرَيْنَ بِسُرُورٍ، وَأَخْضَرْتُ لِلْقِطْعَةِ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَحَرَصْتُ عَلَى إِغْلَاقِ الْبَابِ جَيِّدًا حَتَّى لَا تَهْرُبَ. وَفِي الْمَسَاءِ لَعِبْتُ أَرَيْنَ مَعَ الْقِطْعَةِ قَلِيلًا ثُمَّ أَعَادْتُهَا إِلَى مَكَانِهَا. عِنْدَمَا عَادَتِ الْجَارَةُ وَجَدَتِ الْقِطْعَةَ هَادِيَّةً وَنَظِيفَةً، فَشَكَرَتْ أَرَيْنَ عَلَى اهْتِمَامِهَا وَقَالَتْ لَهَا: لَقَدْ تَصَرَّفْتَ بِمَسْئُولِيَّةٍ. ابْتَسَمَتْ أَرَيْنَ وَشَعَرَتْ بِالْفَخْرِ.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (تَهْتَمُّ): ٢ مُضَادُّ (الصَّبَاحِ):

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ اعْتَنَتْ أَرَيْنَ بِ: (عُصْفُورٍ - قِطْعَةٍ - كَلْبٍ)

٢ أَغْلَقْتُ أَرَيْنَ الْبَابَ جَيِّدًا حَتَّى لَا الْقِطْعَةُ. (تَدْخُلَ - تَهْرُبَ - تَنَامَ)

ج اكْمِلْ: طَلَبْتُ جَارَةَ أَرَيْنَ مِنْهَا أَنْ تَعْتَنِي بِ:

د كَيْفَ اعْتَنَتْ أَرَيْنَ بِالْقِطْعَةِ؟

اختبار الأستاذ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ سافرت جارة ليلى إلى مدينة (القاهرة - الفيوم - الإسكندرية)
- ٢ طلبت الجارة من ليلى أن تعتني بـ صغيرة جميلة أثناء سفرها.
(قطعة - كلب - سلحفاة)
- ٣ ليلى بالسلحفاة الصغيرة. (حزنت - فرحت - غضبت)
- ٤ سبب قلق ليلى أنها لم يسبق لها من قبل.
(رعاية طيور - رعاية أطفال - رعاية حيوان)
- ٥ في اليوم الأول نسيت ليلى أن السلحفاة.
(تطعم - تسقي - تنظف)
- ٦ حزنت السلحفاة فنامت حزينّة في الغرفة. (أول - بداية - زاوية)
- ٧ شعرت ليلى بـ بعد نسيانها إطعام السلحفاة.
(الفرح - الدهشة - الندم)
- ٨ اعتنت ليلى بالسلحفاة فصنعت لها لتنام بها.
(علبة مزيّنة - شجرة صغيرة - سريرًا)
- ٩ وجدت جارة ليلى السلحفاة عندما عادت من سفرها.
(حزينة - سعيدة - نائمة)
- ١٠ ليلى فتاة (مهملة - مسئولة - كسولة)
- ١١ ابتسمت ليلى بـ لأنها قامت بالمسؤولية على أكمل وجه.
(فخر - حزن - إعجاب)
- ١٢ المسؤولية تعني (الكسل والنوم - الاهتمام والحب - عدم الاهتمام)
- ١٣ معنى (زاوية) (ركن - وسط - أول)
- ١٤ مضاد (اهتمام) (إهمال - تركيز)
- ١٥ معنى (خصصت) (رفضت - قبلت - حددت)



على درّس (أنا مُسئِلة)

اختِبَارُ قِيَاسِ مُسئِوِي

(التربية والتعليم)



نشاط ١ اقرأ ثم أجب:

سَافَرْتُ جَارَةً لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِي بِسُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا. فَرِحْتُ لَيْلَى بِالسُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيتُ أَنْ تُطْعِمَ السُّلْحَفَةَ؛ فَنَامَتِ السُّلْحَفَةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (زَاوِيَةٍ): ٢ مُضَادُّ (رِعَايَةٍ):

ب مَاذَا طَلَبْتُ الْجَارَةَ مِنْ لَيْلَى؟

ج اكْمِلْ: فَرِحْتُ لَيْلَى بِ.....

د لِمَاذَا حَزِنَتِ السُّلْحَفَةُ؟ وَمَاذَا فَعَلْتُ؟

نشاط ٢ قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَعْدَ أَنْ شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ الْفَصْلِ، تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ أَهْمِيَّةِ الْمَسئُولِيَّةِ. قَالَتْ لَهُمْ: إِنَّ الْفَصْلَ بَيْنَكُمْ الثَّانِي، وَيَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ نَظِيفًا وَمُرْتَّبًا. وَعَدَ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةَ أَنْ يَحَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ، وَأَلَّا يُلْقُوا الْقَمَامَةَ فِي الْأَرْضِ. وَمِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ الْفَصْلُ نَظِيفًا، وَتَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ أَنَّ الْمَسئُولِيَّةَ تَجْعَلُ الْمَكَانَ أَجْمَلَ وَأَفْضَلَ.

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي (تَنْظِيفِ الْفَصْلِ - اللَّعِبِ - الْأَكْلِ)

٢ تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ أَهْمِيَّةِ (القِرَاءَةِ - الْمَسئُولِيَّةِ - اللَّعِبِ)

ب بِمَ وَعَدَ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةَ؟

وَرَقَّةُ عَمَلٍ (٤) (النَّحْوِيُّ الصَّغِيرُ)

نشاط ١

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ وَلَاحِظْ تَحْلِيلَ كَلِمَاتِهَا إِلَى اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ:

سَافَرْتُ جَارَةً لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الإسْكَنْدَرِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.
فَرِحْتُ لَيْلَى بِالسُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانَ مِنْ قَبْلُ.

الأَسْمَاءُ

الأَفْعَالُ

الْحُرُوفُ

نشاط ٢ هَاتِ مَا يَلِي فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ، كَالْمِثَالِ:

• حَرْفُ نَاسِخٍ: إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ:

١ حَرْفُ جَرٍّ مُنْفَصِلٌ:

٢ حَرْفُ جَرٍّ مُتَّصِلٌ:

٣ حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ:

٤ حَرْفُ نِدَاءٍ:

٥ حَرْفُ نَهْيٍ:

٦ حَرْفُ نَفْيٍ:

نشاط ٣ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَبَيِّنْ عِلَامَةَ الإِعْرَابِ:

١ قَرَأَ أَحْمَدُ الْكِتَابَ:

٢ تَشَاهَدُ أَمِيرَةُ الْمُبَارَاةَ:

٣ اغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ:

الأساليب والتراكيب (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ: ١ قَرَأَ أَحْمَدُ الْكِتَابَ. ٢ تَشَجَّعَ الْمُعَلِّمَةُ الطُّلَّابَ عَلَى الْاجْتِهَادِ. ٣ اغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ.	هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ: ١ الْعِلْمُ نَافِعٌ. ٢ هُمْ جُنُودٌ مُخْلِصُونَ. ٣ عُمَرُ يَلْمِيزُ مُجْتَهِدٌ.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على «الجملة الاسمية والجملة الفعلية»

نشاط ١ أكمل لتحصل على جملة فعلية

- التِّلْمِيزُ الْكِتَابَ. ١
- الْوَلَدُ الْلَوْحَةَ. ٢
- الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. ٣
- الْأُمُّ الطَّعَامَ. ٤

نشاط ٢ أكمل لتحصل على جملة اسمية:

- نَظِيفَةٌ. ١
- مُفِيدٌ. ٢
- يَعِيشُ فِي الْغَايَةِ. ٣
- يَغْبُرُ الطَّرِيقَ. ٤

نشاط ٣ ضِعِ الْفِعْلَ (خَرَجَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

نشاط ٤ ضِعِ الْإِسْمَ (الْكِتَابَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ وَكَوِّنْ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً:

نشاط ٥ ضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- ١ الْوَلَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ. ١
- ٢ طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ٢
- ٣ زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. ٣
- ٤ الْبِنْتُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ. ٤

نشاط ٦ ضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْاِسْمِيَّةِ:

- ١ الزُّهْرَةُ مُتَفَتِّحَةٌ. ١
- ٢ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفًا. ٢
- ٣ قَرَأَ التِّلْمِيزُ قِصَّةً. ٣
- ٤ الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ. ٤

نشاط ٧ حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ لِفِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةِ لِإِسْمِيَّةٍ بَعْدَ أَنْ تَذَكَّرَ نَوْعَهَا كَالْمِثَالِ

• اللَّاعِبُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ. • الْجُمْلَةُ: اسْمِيَّة. • شَعَرَ اللَّاعِبُ بِالتَّعَبِ.

• • الْجُمْلَةُ: • يُحِبُّ أَخِي الْأَزْهَارَ.

• • الْجُمْلَةُ: • الْعَالَمُ اكْتَشَفَ اكْتِشَافَاتٍ مُهِمَّةً.

• • الْجُمْلَةُ: • يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

• • الْجُمْلَةُ: • الشَّمْسُ تَشْرِقُ صَبَاحًا.

نشاط ٨ حَذِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ:

(جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ - جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ)

.....) ١ التَّلْمِيزُ قَرَأَ الْقِصَّةَ.

.....) ٢ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ.

.....) ٣ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ شِتَاءً.

.....) ٤ ذَاكُرْتُ دُرُوسِي مَسَاءً.

.....) ٥ بَكَارُ جَلَسَ فَوْقَ بَسَاطِ الرِّيحِ.

.....) ٦ وَقَعَ الْقَلَمُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

.....) ٧ يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.

.....) ٨ السَّحَابُ يَسِيرُ.

.....) ٩ التَّلْمِيزُ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ.

.....) ١٠ هَتَفَ الْجُمْهُورُ.

.....) ١١ نَمَّ مُبَكَّرًا.

.....) ١٢ الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْقَمْحَ.

نشاط ٩ صَنِّفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

- رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ. ٢ الْجُنُودُ أَقْوِيَاءُ.
طَارَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ١ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ صَبَاحًا.

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ
.....	
.....	

نشاط ١٠ اكَتُبْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ: (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ):

- جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْمَقْعَدِ. (.....)
الْمُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ. (.....)
صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا. (.....)
الْكِتَابُ مُفِيدٌ. (.....)

نشاط ١١ كَوِّنْ جُمْلَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْقِصَّةُ يَقْرَأُ أَمِيرٌ

- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ: ٢ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

نشاط ١٢ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:

- ١ أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ.
٢ الصَّيَّادُ رَمَى الشَّبَكَةَ.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

اختبار الأستاذ



نشاط ١ حدّد نوع الجملة (اسمية - فعلية) كالمثال:

نوع الجملة	اسمية	فعلية
المدرسة نظيفة.	✓	
يزرع الفلاح الأشجار.		
الكتاب على الطاولة.		
يلعب الأطفال في الساحة.		

نشاط ٢ رتب الكلمات؛ لتكوّن جملة صحيحة، وحدّد نوعها:

في - التلميذ - يجلس - الفصل

الجملة:

نوع الجملة:

نشاط ٣ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية أو العكس، وغيّر ما يلزم كالم:

أحمد فتح الباب. فتح أحمد الباب

الرجاجة امتلأت.

أمطرت السماء

الممرضة تهتم بالمرضى.

نشاط ٤ انظر إلى كل صورة، واكتب جملة اسمية وأخرى فعلية:

الجملة الاسمية:

الجملة الفعلية:



الجملة الاسمية:

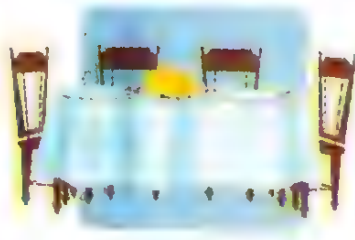
الجملة الفعلية:



الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ

قَوَاعِدُ الْإِمْلَائيَّةِ

نشاط ١ اقرأ، ولاحظ تحليل المقاطع:



ب: كَ / تَد / بَ اقرأ: أَفَ / رَأَ مَائِدَةٌ: مَا / يَد / دَ / ة نَبَاتٌ: نَدَ / جَا / تَ

الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ:

حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (ك - تَد - بَ) أَوْ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلُ: (أَفَ)
 أَوْ = حَرْفٌ + الْمَدُّ، مِثْلُ: (مَا) أَوْ = حَرْفٌ + تَنْوِينٌ مِثْلُ: (تَا تَ تِ)
 الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ: عِنْدَ تَحْلِيلِهِ يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، السَّاكِنُ مَعَ مَا قَبْلَهُ، وَالْمُتَحَرِّكُ حَسَبَ حَالَتِهِ. مِثْلُ: (أُمُ - مِي).

نشاط ٢ ادمج المقاطع الصوتية، ثم اكتبها بشكل صحيح كالمثال:

مَدَر / سَدَ / ة	حَ / دِي / عَفَ / ة	كِرَ / خَا / بَ	طِفَ / لَ
مَدْرَسَةٌ			

نشاط ٣ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية كالمثال:

وَرْدَةٌ	حَقِيبَةٌ	جَمِيلَةٌ	يَتَسَابَقُونَ
وَرْدَةٌ	حَقِيبَةٌ	جَمِيلَةٌ	يَتَسَابَقُونَ

نشاط ٣ اكتب كلمتين من عندك، ثم حللهما إلى مقاطع صوتية:

- الكلمة: التحليل:
- الكلمة: التحليل:

كُلِّمْنَا لَهُ مَسْئُولِيَّةً

أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

نشاط: لَاحِظِ الصُّوَرِ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ سَفْهِيًّا:



تَكَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
اسْتَخْدِمُ أَوْضَافًا مُنَاسِبَةً تُعَبِّرُ
عَنْ شُعُورِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي
الْقِصَّةِ.
اسْتَخْدِمُ جُمْلًا اسْمِيَّةً وَفَعْلِيَّةً
فِي حَدِيثِكَ.

أ مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

ب أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَذَا؟

ج كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا فِي بَيْتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ؟

وَمَاذَا يَحْدُثُ إِنْ أَهْمَلْتَ مَسْئُولِيَّاتِكَ؟

الآن حَانَ دَوْرُكَ أَجِبْ:

• تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ: كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ:

(نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ فِي الْبَيْتِ - نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ فَصْلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ)؟

أَحْسِنُ حَظِّي تَتَبِعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ النَّسْخِ:

الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان

الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان

لَاحِظْ:
الْأَسْهُمُ: لِتَعْرِفَ اتِّجَاهًا
الْكِتَابِيَّةَ الصَّحِيحَةَ بِحَرْفِ
(ز) فِي حَطِّ النَّسْخِ: (ر)

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ (مُرَاجَعَةً عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ)

تَذَكَّرْ عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ:

العنوان البداية الأحداث النهاية
الشخصيات الزمان المكان

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تصلح أن تكون بداية لِقِصَّة:

- ١ في يومٍ من الأيام ذهبنا إلى المكتبة. ()
٢ أكلت التفاحة؛ فهي لذيذة. ()
٣ فوجدت السماء صافية والشمس مشرقة. ()

نشاط ٢ استخدم المخطط التالي، وأكمل القصة:

عناصر القصة	تحليل عناصر القصة
١ العنوان:	
٢ البداية:	خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا
٣ الأحداث:	
٤ النهاية:	وَرَجَعْتُ وَأَنَا سَعِيدٌ.

أقيم ذاتي

سأحاول مرة أخرى	حققت الهدف	أظهرت تقدماً
.....		
.....		
.....		

التزمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.
رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.
اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.

عَلَى دَرَسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلَا الْقِرَاءَةَ الْمُتَحَرَّرَةَ: أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُخَصِّصُوا يَوْمًا لِلْاهْتِمَامِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. حَضَرَ التَّلَامِيذُ بِكُلِّ حِمَاسٍ؛ بَعْضُهُمْ يَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَسْتَخْدِمُ الْمِجْرَفَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَزْرَعُ الزُّهُورَ. نَظَرَ الْمُدِيرُ إِلَيْهِمْ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «أَشْكُرُكُمْ يَا أَبْنَائِي، الْحَدِيقَةُ زَادَتْ جَمَالًا بِجُهْدِكُمْ». شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُمْ فَعَلُوا شَيْئًا مُفِيدًا.

١ استَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَعْنَى (يُحَدِّدُوا): مُضَادَّ (الْإِهْمَال):

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أَخَضَرَ التَّلَامِيذُ أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِلتَّنْظِيفِ. ()

شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ. ()

ج) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ؟

لِمَاذَا شَكَرَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ؟

ثَانِيًا الْأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيِبَ: حَوِّلِ الْجُمْلَ الْإِسْمِيَّةَ لِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

الْمُتَسَابِقُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ.

يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ.

الْجُنُودُ تَحْمِي الْوَطْنَ.

يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ دُرُوسَهُ.

ثَالِثًا الْإِمْْلَاءَ:

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ؟ - !) فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلِ:

مَتَى يَبْدَأُ دَرَسُ الْعُلُومِ ☐ مَا أَجْمَلَ حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ ☐

عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ ☐

ب) خَلِّلِ الْكَلِمَةَ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ: حَيَوَانَاتُ:

ج) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

شُكْرًا مُعَلِّمِي ...

شُكْرًا مُعَلِّمِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
الْقِرَاءَةُ



فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ مَفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ خِلَالِ عِلَاقَاتِ الْمُرَادِفَاتِ وَالْمُضَادَّاتِ وَالْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ.
- يُجِيبَ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصِّ.
- يَخْلُلَ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.
- يَخْكِي قِصَّةً مِنْ خِلَالِ الصُّوْرِ.
- يُعَبِّرَ عَنْ مَشَاعِرِ شَخْصِيَّاتٍ وَرَدَتْ بِالْقِصَّةِ.
- يَتَعَرَّفَ الْأَسْمَاءَ الْمُوْضُولَةَ.
- يَرَاجِعَ مَا نَرَسَهُ مِنْ قَوَاعِدِ إِمْلَائِيَّةٍ مِنْ خِلَالِ أَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- يَسْتَنْتِجَ أَهْمِيَّةَ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ فِي التَّغْلِيمِ وَالثَّقَافَةِ.
- يَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً.
- يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةَ.
- يُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ تَجْرِبَةٍ شَخْصِيَّةٍ مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْأَخْذَاتِ.
- يَسْتَخْدِمُ الْأَسْمَاءَ الْمُوْضُولَةَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا.
- يَظْهَرُ قُدْرَتُهُ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا.

شُكْرًا مُعَلِّمِي...

شُكْرًا مُعَلِّمِي

خُرُوجٌ لِلتَّلَاحِثِ بِأَمْرِ دُرَّاسِي وَاسْتِثْنَاءُ لَهُمْ لِمُعَلِّمَتِهِمْ بِحَمَاسٍ

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيِّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ. دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا حَدِيجَةُ الْفَضْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ.

قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟».

بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ.

مَهْمَةٌ عَمَلٍ

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ



عَرَضُ التَّلَامِيذِ لِمَا تَعَلَّمُوهُ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْحِسَابِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكَ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشُّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمْلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلُ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرَسَ الْأَعْدَادَ، وَأَصْبَحْتُ أَسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأَسَاعِدَهَا».

وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشُطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نَعْرِفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرِ مُلَوَّنَةٍ كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِحَطٍّ جَمِيلٍ: (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).



مَهْمَةٌ عَمَلٍ ٢

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا لَمْ قَمَرِيَّةٌ



مُفْجِمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِذَرَسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

(الكَلِمَةُ مُضَادًّا)

المُعْتَادَةُ	المَأْلُوفَةُ / تَحْدُثُ دَائِمًا	مُمَيِّزًا	فَرِيدًا / مُخْتَلِفًا	حَمَاس	شِدَّةٌ وَقُوَّةٌ	نَشَاط	حَيَوِيَّةٌ وَحَقَّةٌ	هَيَّا	تَعَالَوْا
الْأَفْئَاتُ	اللُّوْحَاتُ	أَسَاعِدُ	أَعِينُ	مَهَارَةٌ	بِرَاعَةٌ	الْمُمْتِعَةُ	الْمُسْلِيَّةُ	تَحْدُثُ	تَتَكَلَّمُ
ثِقَةٌ	تَأْكُدُ	حَقًّا	صِدْقًا	صَمَمْنَا	الْمُرَادُ: أَنْشَأْنَا	شُكْر	ثَنَاءٌ	—	—

(الكَلِمَةُ مُضَادًّا)

مُمَيِّزًا	غَائِبًا	آخِرُ	أَوَّلُ	أَبْطَالُ	جُبْنَاءُ	الْجَمِيلُ	الْقَبِيحُ
حَمَاس	فُتُورُ	تَرْفَعُ	تُخَفِّضُ	الْمُعْتَادَةُ	الْغَرِيْبَةُ	نَشَاط	كَسَلُ
سَعَادَةُ	حُزْنُ	صَحِيحَةٌ	خَاطِئَةٌ	أَسَاعِدُ	أَتَخَذَلُ - أَتَخَلَّى	الْمُمْتِعَةُ	الْمُمِئَةُ
تَتَحَدَّثُ	نَضَمْتُ	ثِقَةٌ	تَرُدُّ - شَكَّ	شُكْرُ	جُحُودُ - نُكْرَانُ	ابْتَسَمْتُ	عَبَسْتُ

(الكَلِمَةُ مُضَادًّا)

النَّيُّومُ	الْأَيَّامُ	النَّعَامُ	الْأَعْوَامُ	الْأَبْطَالُ	الْصَّفُوفُ	مَهَارَةٌ	مَهَارَاتُ
الْإِسْمُ	الْأَسْمَاءُ	تَحِيَّةٌ	تَحِيَّاتُ	الْفَاجِئَةُ	الْفَوَاحِشُ	الْحِصَّةُ	الْحِصَصُ
فَضْلُ	أَفْضَالُ - فَضُولُ	دَرْسُ	دُرُوسُ	بَلَدُ	بِلَادُ - بُلْدَانُ	—	—
السُّوقُ	الْأَسْوَاقُ	اللُّغَةُ	اللُّغَاتُ	الْفَضْلُ	الْفُضُولُ	—	—
خَطُّ	خُطُوطُ	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَاتُ	الْعَامُ	الْأَعْوَامُ	—	—

(الكَلِمَةُ مُضَادًّا)

أَبْطَالُ	بَطَلُ	أَشْهُرُ	شَهْرُ	أَشْيَاءُ	شَيْءُ	الشُّوَارِعُ	الشُّارِعُ
الْقِصَصُ	الْقِصَّةُ	أَنْفُسُ	نَفْسُ	الْأَفْئَاتُ	الْأَفِئَةُ	الْخَضِرَاوَاتُ	الْخَضِرَاءُ
جَمَلًا	جُمْلَةٌ	الْأَعْدَادُ	الْعَدَدُ	أَسْعَارُ	سِعْرُ	بِطَاقَاتُ	بِطَاقَةٌ
الْأَغَانِي	الْأَغْنِيَةُ	الْأَنْشِيطَةُ	النَّشَاطُ	عَائِلَاتُ	عَائِلَةٌ	—	—



سؤال وجواب على درس (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)



الإجابة المُتَوَقَّعة

السُّؤال

١ كَيْفَ كَانَ آخِرُ يَوْمٍ فِي الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ؟

كَانَ يَوْمًا مُمَيِّزًا.

٢ كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ حَدِيحَةَ عَلَى التَّلَامِيذِ؟
وَمَاذَا قَالَتْ؟

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ حَدِيحَةَ الْفُضْلِ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِي التَّلَامِيذَ بِالِاسْمِ الَّذِي يُحِبُّونَهُ دَائِمًا، ثُمَّ تَقُولُ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ».

٣ كَيْفَ رَدَّ التَّلَامِيذُ تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِهِمْ؟

رَدُّوا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِهِمْ بِحَمَاسٍ.

٤ مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلتَّلَامِيذِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ كَمَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟

أَنَّهُمْ سَيُضْبِحُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَسَيَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

٥ مَا السُّؤالُ الَّذِي وَجَّهَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟

السُّؤالُ هُوَ: «مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟».

٦ بِمَاذَا أَجَابَتْ مَرْيَمُ عَلَى سُؤالِ الْمُعَلِّمَةِ؟

أَجَابَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: «بِفَضْلِكَ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي السُّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً».

٧ مَاذَا تَعَلَّمَ عَادِلٌ مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

تَعَلَّمَ مِنْهُ دَرَسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحَ يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا يَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ.

٨ مَا الْمَادَّةُ الَّتِي كَانَتْ تُدَرِّسُهَا الْأُسْتَاذَةُ سَمَرُ؟

الْأُسْتَاذَةُ سَمَرُ كَانَتْ مُعَلِّمَةً لِللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

٩ مَاذَا تَعَلَّمَتْ سَلْمَى مِنَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرِ؟

قَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرِ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نَعْرِفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبِلَدِنَا».

١٠ مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ بَعْدَ أَنْ تَحَدَّثَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَمَّا تَعَلَّمَ مِنَ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ؟

قَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ».

١١ مَاذَا صَمَّمَ التَّلَامِيذُ فِي نَهَايَةِ الْحِصَّةِ؟

صَمَّمُوا بِطَاقَاتٍ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا بِحُطٍّ جَمِيلٍ: (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

تَحْلِيلُ دَرَسٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

الفكرة الرئيسة:

– تَقْدِيرُ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ وَالْإِعْتِرَافُ بِفَضْلِهِ.

فكر الفرعية:

- فَرَحَةُ التَّلَامِيذِ بِأَخْرِ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ وَاسْتِقْبَالُهُمْ لِمُعَلِّمَتِهِمْ بِحَمَاسٍ.
- عَرْضُ التَّلَامِيذِ لِمَا تَعَلَّمُوهُ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْحِسَابِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.
- شُكْرُ التَّلَامِيذِ لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّعْبِيرُ عَنْ تَقْدِيرِهِمْ لَهُمْ بِتَصْمِيمِ بَطَاقَاتٍ شُكْرٍ.

مخرجات المستفادة:

- الْعِلَاقَةُ الطَّيِّبَةُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالتَّلْمِيذِ.
- فَضْلُ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- تَأْثِيرُ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى التَّلْمِيذِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
- دَوْرُ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ فِي تَعَلُّمِ لُغَةٍ جَدِيدَةٍ.
- الْحِرْصُ عَلَى تَقْدِيمِ الشُّكْرِ لِمَنْ لَهُ فَضْلٌ عَلَيْنَا.
- الْعِلْمُ هُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ.
- لِلْمُعَلِّمِ فَضْلٌ كَبِيرٌ يَجِبُ تَقْدِيرُهُ.
- مَا نَتَعَلَّمُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ يُفِيدُنَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

عناصر نصّة (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي):

- الشَّخْصِيَّاتُ: الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ / الْأُسْتَاذُ سَامِحُ / الْأُسْتَاذَةُ سَمْرُ / مَرْيَمُ / عَادِلُ / سَلْمَى.
- الزَّمَانُ: آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ.
- الْمَكَانُ: الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ / الْمَدْرَسَةُ.
- الْبِدَايَةُ: دُخُولُ الْمُعَلِّمَةِ الْفَصْلِ، وَتَحِيَّةُ التَّلَامِيذِ بِالتَّحِيَّةِ الَّتِي يُحِبُّونَهَا، وَرَدُّ التَّلَامِيذِ التَّحِيَّةَ بِحَمَاسٍ.
- أَحْدَاثُ الْوَسْطِ: تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ عَمَّا تَعَلَّمُوهُ خِلَالَ الْعَامِ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْحِسَابِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.
- النِّهَايَةُ: قِيَامُ التَّلَامِيذِ بِصُنْعِ بَطَاقَاتٍ شُكْرٍ لِلْمُعَلِّمِينَ؛ تَعْبِيرًا عَنْ وَفَائِهِمْ وَتَقْدِيرِهِمْ، كَتَبُوا عَلَيْهَا: «شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي».

عَلَى دَرَسِ
(شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

اِخْتِبَارُ ظَوَاهِرَ وَلَعَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلْ:

- ١ □ كَلِمَةُ (السُّوقِ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْيَاءِ - الْوَائِ) وَالْجَمْعُ:
- ٢ □ كَلِمَةُ (اللَّافِتَاتِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُفْرَدُ:
- ٣ □ كَلِمَةُ (الْمُمْتَعَةِ) مَعْنَاهَا (الْكَثِيرَةُ - الْمُسَلِّيَّةُ) وَالْمُضَادُّ:
- ٤ □ كَلِمَةُ (مَهَارَةٍ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ) وَالْمَعْنَى:
- ٥ □ كَلِمَةُ (ثِقَةٍ) (فِعْلٌ - اسْمٌ) وَالْمُضَادُّ:
- ٦ □ كَلِمَةُ (الْمُعْتَادَةِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ:
- ٧ □ كَلِمَةُ (نَزَعَ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ:
- ٨ □ كَلِمَةُ (الْعَامِ) بِهَا لَامٌ (قَمَرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ:
- ٩ □ كَلِمَةُ (أَنْتُمْ) (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَضَمِيرُ:
- ١٠ □ كَلِمَةُ (مُمَيِّزًا) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكُسْرَةِ) وَالْمُضَادُّ:
- ١١ □ كَلِمَةُ (أَشْهُرٍ) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) وَالْمُفْرَدُ:
- ١٢ □ كَلِمَةُ (الْخَضِرَاوَاتِ) بِهَا (مَدٌّ وَاحِدٌ - مَدَّانٍ) وَالْمُفْرَدُ:
- ١٣ □ كَلِمَةُ (الْحِصَّةِ) بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) وَالْجَمْعُ:
- ١٤ □ كَلِمَةُ (ابْتَسَمَتْ) فِعْلٌ (مُضَارِعٌ - مَاضٍ) وَالْمُضَادُّ:
- ١٥ □ كَلِمَةُ (أَسْعَارِ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْيَاءِ) وَالْمُفْرَدُ:

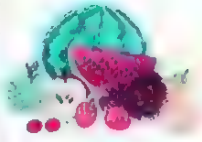
أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ الْأُسْتَاذِ عَلَى دَرَسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

نشاط 1 الفِقْرَةُ النُّمُوذَجِيَّةُ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكَ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشُّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمْلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلُ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرَسَ الْأَعْدَادَ، وَأَصْبَحْتُ أَسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأُسَاعِدَهَا».

أَوَّلًا: الْمَفْرَدَاتُ وَاللَّفَوِيَّاتُ: 1 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُفْرَدَ «الْفَوَاكِه»



جَمْعَ «الْقِصَّة»



مَعْنَى «بِرَاعَةٍ»



كَلِمَةً بِهَا (شَدَّةٌ): كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ):

ثَانِيًا: الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ:

ب) مَاذَا تَعَلَّمَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ؟

ج) مَاذَا تَعَلَّمَ عَادِلُ مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

ثَالِثًا: وَظَائِفُ نَخْوِيَّةٌ: 1 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

1 اسْمَ إِنْسَانٍ: 2 حَرْفَ يَدَاءٍ:

رَابِعًا: قَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ: 3 صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1 السُّوكُ: 2 نَكَّرًا:

خَامِسًا: التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ الْإِبْدَاعِيُّ: 4 مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ مُعَلِّمِكَ الْمُفْضَلِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

نشاط ٢ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيِّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ. دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالْأَسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نَحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحِمَاسٍ.

قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟».

بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مُضَادَّ (نُحِبُّهُ):

٢ جَمَعَ (الصَّفِّ):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كَانَ الْيَوْمُ مُمَيِّزًا؛ لِأَنَّهُ

(أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الدِّرَاسَةِ - آخِرُ يَوْمٍ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ - يَوْمٌ عُطْلَةٍ)

٢ اسْتَقْبَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ بِـ

(ابْتِسَامَةٍ - حُزْنٍ - خَوْفٍ)

ج مَا السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟

نشاط ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١ قَرَأْنَا الْمَوْجُودَةَ لِتَنْظِيمِ الْمُرُورِ.

٢ أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ يَوْمَ الْإِجَارَةِ.

٣ نَهَبْنَا إِلَى لِشِرَاءِ الْفَاكِهَةِ.

٤ الطَّرِيقُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي بِالنِّسْبَةِ لِي.

جَمْعُ: اللَّافِتَةِ

مُضَادُّ: الْمُمِلَّةِ

مُفْرَدُ: الْأَسْوَاقِ

مُضَادُّ: غَرِيبٍ

مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ لِدَرْسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

نشاط ١ حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١. الْيَوْمُ: ٢. صَبَاحُ:

٣. أَبْطَالُ: ٤. جَدِيدَةُ:

نشاط ٢ اذْمُجِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

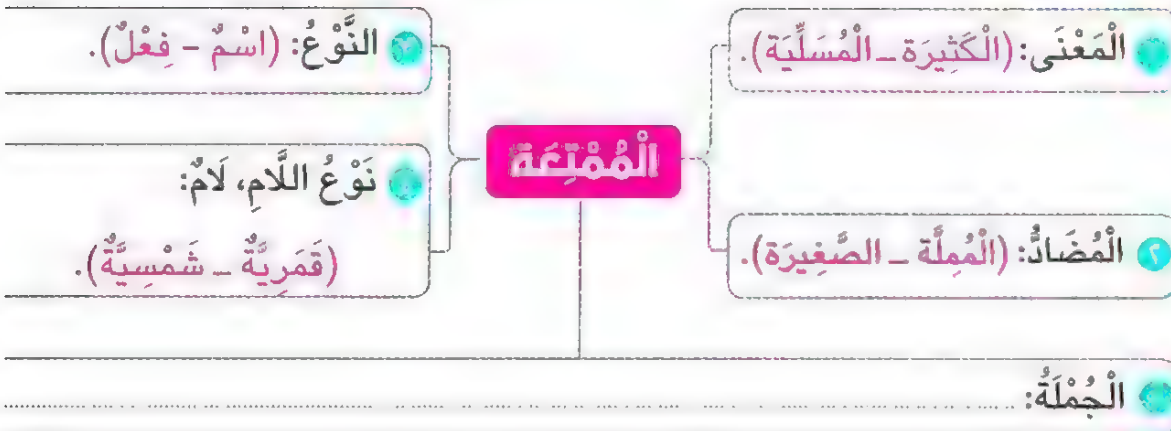
١. مَرَّ / يَ / مُ : ٢. نَقَطُ / رَ / أ :

٣. سَلَّ / مَي : ٤. سَ / مَ / رُ :

نشاط ٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٤ اخْتَرِ ثُمَّ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوِّهْرِهَا اللَّغَوِيَّةَ:



نَوَائِجُ التَّعَلُّمِ - قِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٍ الْمُحْتَوَى عَلَى دَرَسٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

نشاط ١ القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْمُعَلِّمُ هُوَ مَنْ يُضِيءُ لَنَا طَرِيقَ الْعِلْمِ وَيَقُودُنَا إِلَى النِّجَاحِ، وَاحْتِرَامُهُ دَلِيلٌ عَلَى حُسْنِ الْأَخْلَاقِ وَالتَّرْبِيَةِ السَّالِمَةِ، وَالْوَفَاءُ لِلْمُعَلِّمِ وَاجِبٌ لَا يَنْتَهِي مَهْمَا كَبَرْنَا، وَشُكْرُهُ يُعَبِّرُ عَنْ تَقْدِيرِنَا لِجُهِدِهِ وَتَعَبِهِ مَعَنَا، وَمَنْ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ يَرْتَفِعُ قَدْرُهُ بَيْنَ النَّاسِ».

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (يُضِيءُ): (يَقُولُ - يُنِيرُ - يَظْلِمُ)

٢ احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ يَدُلُّ عَلَى: (سُوءِ الْأَدَبِ - حُسْنِ الْأَخْلَاقِ - الْإِهْمَالِ)

ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شُكْرُ الْمُعَلِّمِ يُعَبِّرُ عَنْ تَقْدِيرِنَا لِجُهِدِهِ وَتَعَبِهِ مَعَنَا. ()

٢ يَنْتَهِي فَضْلُ الْمُعَلِّمِ بِانْتِهَاءِ الدِّرَاسَةِ. ()

ج) مَا فَضْلُ الْمُعَلِّمِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

نشاط ٢ القِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةُ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْعِلْمُ هُوَ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ الْعُقُولَ وَيُنِيرُ الطَّرِيقَ، وَبِالْعِلْمِ تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ وَتَنْهَضُ الشُّعُوبُ، وَالْإِنْسَانُ بِالْعِلْمِ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ، وَمَنْ يَجْتَهِدْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ يَصِلْ إِلَى النِّجَاحِ؛ وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّ الْعِلْمَ وَنُقَدِّرَهُ».

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْعِلْمُ هُوَ سَبَبُ (التَّكَدُّمِ - الْجَهْلِ - الضَّعْفِ)

٢ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ الْعِلْمَ وَنُقَدِّرَهُ. (نُكْرَهُ - نَرْفُضَ - نُحِبُّ)

ب) اكْمِلْ مَا يَلِي:

١ الْإِنْسَانُ بِالْعِلْمِ يَعْرِفُ مِنْ

٢ مَنْ يَجْتَهِدْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ

على درَس (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

اِخْتِبَارُ الْأُسْتَاذِ

(الأَزهَر الشَّرِيف)



نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَانَ آخِرُ يَوْمٍ فِي الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ يَوْمًا (عَادِيًا - حَزِينًا - مُبْهِمًا - مَبْهِمًا)
٢. دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةَ الْفَصْلِ (غَاضِبَةً - مُبْتَسِمَةً - حَزِينًا - مُبْهِمًا)
٣. نَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةَ التَّلَامِيذِ بِالِاسْمِ الَّذِي (يُحِبُّونَهُ - يَكْرَهُونَهُ - يُبْتَغُونَ - يُبْتَغِيهِ)
٤. رَدَّ التَّلَامِيذُ تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِهِمْ بِـ (فَتُورٍ - كَسَلٍ - حَمَاءٍ - حَمَاءٍ)
٥. بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ سَيُصْبِحُ التَّلَامِيذُ فِي الصَّفِّ (الْخَامِسِ - الرَّابِعِ - الثَّانِي - الثَّلَاثِ)
٦. السُّؤَالُ الَّذِي وَجَّهَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ هُوَ (مَاذَا تَفْضَلُونَ؟ - مَا هَوَايَتُكُمْ؟ - مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟ - تَعَلَّمْتُمْ مَرِيَمَ بِفَضْلِ مُعَلِّمَتِهَا أَنْ تَقْرَأَ الْقِصَصَ وَاللَّافِتَاتِ - تُنَظِّفَ غُرْفَتَهُ)
٧. الْأُسْتَاذُ سَامِحٌ مُعَلِّمٌ مَادَّةً (اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ - الرِّيَاضِيَّاتِ - اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ - التَّكْبُرَ - دِرَاسَةَ الْكَوَاكِبِ - الْأَعْدَادَ وَالْحِسَابَ)
٨. تَعَلَّمَ عَادِلٌ مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ (اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ - الرِّيَاضِيَّاتِ - اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ - التَّكْبُرَ - دِرَاسَةَ الْكَوَاكِبِ - الْأَعْدَادَ وَالْحِسَابَ)
٩. الْمَادَّةُ الَّتِي كَانَتْ تُدْرَسُهَا الْأُسْتَاذَةُ سَمَرٌ هِيَ (اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ - الْعُلُومُ - الدَّرَاسَةُ - التَّكْبُرَ - دِرَاسَةَ الْكَوَاكِبِ - الْأَعْدَادَ وَالْحِسَابَ)
١٠. تَعَلَّمْتُ سَلَمَى مِنَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرٍ (الرَّسْمَ - اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشُطَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ - الْكِيمِيَا - الْقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: أَنْتُمْ حَقًّا - صَمَّمَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ)
١١. كَتَبَ التَّلَامِيذُ عَلَى بِطَاقَاتِ الشُّكْرِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ: (صُنْدُوقًا عَجِيبًا - بِطَاقَاتِ شُكْرٍ - شُكْلًا هَنَدًا - شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٢. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٣. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٤. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٥. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٦. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٧. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٨. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
١٩. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)
٢٠. (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي - أَحِبُّ مَدْرَسَتِي - مَدْرَسَتِي نَظْمًا - مُضَادًّا (الْمُعْتَادَةَ):)



نشاط ١ اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُفْتِيعَةِ، أَصْبَحْنَا نَعْرِفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرِ مُلَوَّنَةٍ كَتَبْنَا عَلَيْهَا خَطًّا جَمِيلًا: (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (الْمُفْتِيعَةِ):
- ٢ مُضَادَّ (ابْتَسَمَتِ):
- ٣ اكْمِل: الْأُسْتَاذَةُ سَمَرُ هِيَ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ
- ٤ مَاذَا تَعَلَّمَتِ سَلْمَى مِنَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ؟
- ٥ مَاذَا صَمَّمِ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ؟

نشاط ٢ القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى: اقرأ، ثم أجب:

«كَتَبَتْ فَاطِمَةُ رِسَالَةَ شُكْرِ إِلَى الْأُسْتَاذِ مُحَمَّدٍ وَشَكَرَتْهُ؛ لِأَنَّهُ عَلَّمَهَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَسَاعَدَهَا عَلَى فَهْمِهَا. كَمَا شَكَرَتْهُ عَلَى تَعْلِيمِهِ لَهُمْ أُمُورَ الدِّينِ وَالْأَخْلَاقِ. وَشَارَكَهَا زُمَلَاؤُهَا مَشَاعِرَ الشُّكْرِ وَالْإِمْتِنَانِ. وَيَقِي فَضْلُ الْأُسْتَاذِ فِي قُلُوبِ تَلَامِيذِهِ».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ فَاطِمَةُ لَمْ تَشْكُرْ أُسْتَاذَهَا. ()
- ٢ التَّلَامِيذُ شَارَكُوا فَاطِمَةَ شُكْرَ الْأُسْتَاذِ. ()
- ٣ لِمَاذَا كَتَبَتْ فَاطِمَةُ رِسَالَةَ شُكْرِ إِلَى الْأُسْتَاذِ مُحَمَّدٍ؟

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الْأَسَائِبُ وَالتَّرَاكِيِبُ

• فائدة:

سُمِّيَ الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ
مَوْصُولًا لِأَنَّهُ لَيْسَ
مُكْتَمَلًا بِذَاتِهِ، بَلْ
يَحْتَاجُ دَائِمًا إِلَى صَلَاةٍ
لِيَكْتَمِلَ الْمَعْنَى.

■ **فَكَّرْ:** لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

– هَلْ كَانَتْ قَدْ قُطِعَتْ ثُمَّ وَصَلُوهَا؟!

■ **اقْرَأْ، ثُمَّ لَاحِظْ:**

– وَقَفَ الشَّاهِدُ أَمَامَ الْقَاضِي، فَسَأَلَهُ الْقَاضِي: مَنْ الَّذِي؟

– فَلَمْ يَفْهَمْ الشَّاهِدُ السُّؤَالَ بِدُونِ ذِكْرِ جُمْلَةٍ تَوْضُحُ مَعْنَى الَّذِي، فَذَكَرَ الْقَاضِي جُمْلَةً تَوْضُحُ مَعْنَى «الَّذِي» تَسْمَى «جُمْلَةُ الصَّلَةِ» فَقَالَ: مَنْ الَّذِي سَرَقَ الْمَنْزِلَ؟ فَفْهَمَ الشَّاهِدُ السُّؤَالَ، فَأَجَابَ: الَّذِي سَرَقَ الْمَنْزِلَ هُوَ أَمِيرٌ.

– الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ لَا يَفْهَمُ مَعْنَى مُكْتَمَلًا بِمُفْرَدِهِ، بَلْ لَا يَدْرِي مِنْ جُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهُ لِتَوْضُحِهِ تَسْمَى (جُمْلَةُ الصَّلَةِ).

– (جُمْلَةُ الصَّلَةِ) الْجُمْلَةُ الَّتِي تَوْضُحُ مَعْنَى الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ.

الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ: هُوَ اسْمٌ مُبْهَمٌ (غَيْرُ وَاضِحٍ)، يَحْتَاجُ إِلَى جُمْلَةٍ بَعْدَهُ لِتَوْضُحِ مَعْنَاهُ، وَتَفْهَمُنَا الْمُرَادَ مِنْهُ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ	اسْتِخْدَامُهُ: يُسْتَخْدَمُ مَعَ	الْجُمْلَةُ
الَّذِي	الْمُفْرَدُ الْمَذْكَرُ	رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي فِي الْحَدِيقَةِ.
الَّتِي	– الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ. – الْجَمْعُ غَيْرُ الْعَاقِلِ.	– الْفَتَاةُ الَّتِي تُسَاعِدُ أُمَّهَا نَشِيطَةً. – رَسَمْتُ اللُّوْحَاتِ الَّتِي أَعْجَبَتْني.
اللَّذَانِ	الْمُثْنَى الْمَذْكَرُ	هَذَانِ التِّلْمِيزَانِ اللَّذَانِ كَرَّمَهُمَا الْمُدِيرُ.
اللَّتَانِ	الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثَةُ	حَضَرَتِ الطَّبِيبَتَانِ اللَّتَانِ عَالَجَتَا الْمَرْضَى.
الَّذِينَ	الْجَمْعُ الْمَذْكَرُ	هَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ الَّذِينَ عَالَجُوا الْمَرْضَى.
اللَّاتِي / اللَّائِي	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ	عَادَتِ الصَّدِيقَاتُ اللَّاتِي سَافَرْنَ.

نشاط ١ اكْمَلْ بِالاسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ (الَّذِي - الَّتِي):



ب

هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ.



أ

هَذَا هُوَ الْوَلَدُ حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ.



د

يَشْرَحُ الدَّرْسَ هُوَ مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



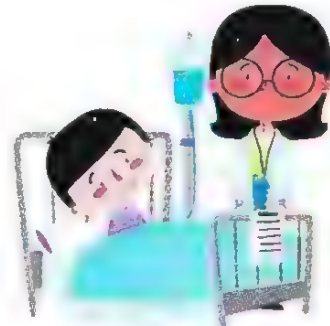
ج

تَشْرَحُ الدَّرْسَ هِيَ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



و

هَذَا هُوَ الطَّبِيبُ يَعَالِجُ الْمَرْضَى.



هـ

هَذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى.

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الولد يَكْتُبُ الْوَاجِبَ مُجْتَهِدًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• المُعَلِّمَةُ تَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ مُخْلِصَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الرَّجُلُ يَقُودُ السَّيَّارَةَ بَارِعًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الْأُمُّ تُعِدُّ الطَّعَامَ مَاهِرَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الْفَتَاةُ تَسْقِي الزُّهُورَ نَشِيطَةً.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الْجَدُّ يَمْشِي فِي الشَّارِعِ ضَعِيفًا.



• (الَّذِي - الَّتِي)

• الْبِنْتُ تُذَكِّرُ الدَّرْسَ نَاجِحَةً.

لَوِّنِ الْإِسْمَ الْمَوْصُولَ:

نشاط ٣

الَّتِي

هُوَ

الَّذِي

هَذَا

نشاط ٤

- | | |
|-------------------------|--|
| • الَّذِي | ١ يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ • |
| • الَّذِينَ | ٢ يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ • |
| • الَّتِي | ٣ يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمَذَكَّرِ • |
| • اللَّاتِي - اللَّائِي | ٤ يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ • |
| • اللَّذَانِ | ٥ يُسْتَخْدَمُ مَعَ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ • |
| • اللَّتَانِ | ٦ يُسْتَخْدَمُ مَعَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ • |

نشاط ٥

(الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ - اللَّاتِي)

١ هَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ أَجْرُوا الْعَمَلِيَّةَ بِنَجَاحٍ.

٢ الْعَصِيرُ شَرِبْتُهُ كَانَ لَذِيذًا.

٣ هَاتَانِ الْمُتَسَابِقَتَانِ فَازَتَا فِي السَّبَاقِ.

٤ أَيْنَ الْكِتَابَانِ اشْتَرَيْتُهُمَا؟

٥ شَاهَدْتُ الْفَتَاةَ تَلَعَبُ الْكُرَّةَ.

٦ الْأُمَهَاتُ هُنَّ صَبَرْنَ عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ.

نشاط ٦

(اللَّتَانِ - الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ - الَّتِي - اللَّاتِي / اللَّائِي)

الْمُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ الْمُثْنَى الْمَذَكَّرُ الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثُ الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ

--	--	--	--	--	--



* فَايِدَةٌ:

د الاسم الموصول يُسْتَخْدَمُ لِلْعَاقِلِ

وغير العاقل:

- الولد الذي يكتب الدرس مجتهد.

- القلم الذي أكتب به خطه واضح.

نشاط ٧ ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِسْمِ الْمَوْصُولِ:

• الَّذِينَ - هُوَ - نَحْنُ - الَّتِي - هُمْ - اللَّتَانِ - أَنَا - الَّذِي.

نشاط ٨ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١. الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ مُحْتَرِّمًا. (الَّذِي - الَّتِي)
- ٢. صَوَّرْتُ التَّلْمِيزَاتِ أَنْشَدَنَ الْقَصَائِدَ. (الَّذِينَ - الَّتِي - اللَّاتِي)
- ٣. رَجَعَ التَّلْمِيزَانِ غَابَا بِالْأَمْسِ. (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّتِي)
- ٤. حَضَرَتِ التَّلْمِيزَتَانِ فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ. (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّتِي)

نشاط ٩ أ اكْمِلْ بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ:

- ١. هَذِهِ هِيَ الْقِصَّةُ قَرَأْتُهَا.
- ٢. ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ صَدِيقِي جَاءَ مِنَ السَّفَرِ.
- ٣. كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ التَّلَامِيذَ شَارَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ.

ب اكْمِلْ:

• مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ:

نشاط ١٠ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مِنَ الْمَذْكُورِ لِلْمُؤَنَّثِ وَالْعَكْسِ:

- هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي يُذَكِّرُ الدَّرْسَ.
- هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ الَّتِي تَلْعَبُ فِي النَّادِي.

نشاط ١١ اكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

- ١. جَاءَ التَّلْمِيزَانِ فَازَا بِالْجَائِزَةِ.
- ٢. أَحَبُّ الْمُعَلِّمَاتِ يُسَاعِدُنَ التَّلَامِيذَ.
- ٣. كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ الْأَطِبَّاءَ عَالَجُوا الْمَرْضَى.
- ٤. حَضَرَتِ الطَّبِيبَتَانِ عَالَجَتَا الْمَرْضَى.



الإِسْمُ الْمُوصُولُ

اِخْتِبَارُ قِيَاسِ مُسْتَوَى

(التربية والتعليم)



نشاط ١ اختر الإِسْمَ الْمُوصُولَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ شَجَعْتُ الْبِنْتَ (الَّتِي - الَّذِي - اللَّاتِي) سَاعَدْتُ صَدِيقَتَهَا.
- ٢ حَضَرَ الْأَوْلَادُ (الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ) شَارَكُوا فِي الْمُبَارَاةِ.
- ٣ جَاءَتِ الْفَتَاتَانِ (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - اللَّاتِي) فَارَتَا فِي الْمُسَابَقَةِ.
- ٤ أَجَابَ التَّلَامِيذُ (الَّذِينَ - اللَّاتِي - اللَّذَانِ) اسْتَعَدُّوا لِلْمِثْحَانِ.
- ٥ سَاعَدْتُ الْفَتَيَاتِ (الَّتِي - اللَّاتِي - الَّذِينَ) يَحْتَجْنَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

نشاط ٢ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ بِالإِسْمِ الْمُوصُولِ الْمُنَاسِبِ:



٢

تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرُحُ الدَّرْسَ.



١

التَّلَامِيذَانِ يُذَاكِرَانِ؛ يُشَجِّعُهُمَا الْمُعَلِّمُ.



٤

تُشَجِّعُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ زَرَعْنَ النَّبَاتَاتِ.



٣

التَّلَامِيذُ نَجَحُوا، كَرَّمَهُمُ الْمُعَلِّمُ.

نشاط ٣ اكْمِلِ بِالإِسْمِ الْمُوصُولِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ:



- ١ شَجَّعَ الْجُمْهُورُ اللَّاعِبَ أَحْرَزَ هَدَفًا.
- ٢ حَضَرَ الْوُلَدَانِ كَتَبَا الدَّرْسَ.
- ٣ اسْتَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَاتُ يُنْظِمْنَ الْمُسَابَقَةَ.
- ٤ شَكَرَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ تَعَاوَنُوا.
- ٥ الْمُعَلِّمَتَانِ تَشْرَحَانِ الْقَوَاعِدَ يُجِبُّهُمَا التَّلَامِيذُ.

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

- مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ: (.) فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ النَّآمَةِ، وَ (!) بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعْجِيبِ، وَ (?) بَعْدَ السُّؤَالِ.
- الهمزة المنطرفة بعد المد: إِذَا جَاءَتِ الهمزة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ (ا - و - ي) تُكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ، مِثْلُ: سَمَاءٌ، ضَوْءٌ، بَرِيءٌ.
- المقاطع الصوتية: - حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (جَمِيلٌ). - حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلُ: (جِسْرٌ).
- حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ مَدٌّ، مِثْلُ: (حَدِيدٌ). - حَرْفٌ مُنَوَّنٌ، مِثْلُ: (سَمَكٌ).

نشاط ١ اكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ١ متى تَبْدَأُ الْحِصَّةَ الْأُولَى ☐ ٢ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ ☐ ٣ أَنَا أَقْرَأُ الْقِصَّةَ ☐

نشاط ٢ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ جَلَسْتُ فِي (هُدُوٍ - هُدُوِيٍّ). ٢ رَأَيْتُ الْقَمَرَ فِي (السَّمَاءِ - السَّمَاءِيٍّ).
- ٣ سَاعَدَ الْعَامِلُ فِي (الْبِنَاءِ - الْبِنَائِيٍّ). ٤ نَنْتَظِرُ (مَجِيأً - مَجِيءَ) الضُّيُوفِ.

نشاط ٣ خَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ مَدْرَسَةٌ: / / / ٢ بَرِيءٌ: / / /
- ٣ حَقِيبَةٌ: / / / ٤ ضَوْءٌ: / / /

نشاط ٤ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:



٢

مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ الصَّافِيَةَ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمِ)

٣

رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمِ)

٤

أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الرِّبَا ☐
(كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُنْطَرَفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ)

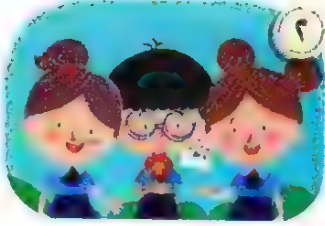
٣

مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمِ)

وَزِدَّةٌ لِمُعَلِّمَتِي

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

نشاط لَاحِظِ الصُّوَرَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ سَفَهِيًّا:



أ اُحْكِ الْقِصَّةَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

ب صِفْ شُعُورَ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

ج تَخَيَّلْ حِوَارًا بَيْنَ الْمُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ،

وَمَثْلُهُ مَعَ زُمَلَائِكَ.

الآنَ حَانَ دَوْرُكَ اُحْكِ لِرُؤْسَائِكَ كَيْفَ تَشْكُرُ مُعَلِّمَكَ أَوْ مُعَلِّمَتَكَ.

• اسْتَمِعْ لِرُؤْسَائِكَ، وَأَضِفْ كَلِمَةً جَدِيدَةً عَلَى حَدِيثِهِ.

تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ
وَهَادِئٍ. اسْتَمِعْ إِلَى
رُؤْسَائِكَ بِإِنْصَابٍ.

تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِحَطِّ النَّسْخِ:

أَحْسَنْ حَطِّي

تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش.

تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش

لَا حِظَّ:

الْأَسْهُمُ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ
الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِخَرْفِ
(ش) فِي حَطِّ النَّسْخِ: شْ

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ (مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ)

تَذَكَّرْ: عُنَاوِر كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

المَوْضُوعُ

جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

نشاط ١: اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ حَلَّلْهَا لِعُنَاوِرِهَا:

أُحِبُّ كَبِيرَ زَوْجِي فِي قَرْيَتِهِ الْجَمِيلَةِ. عِنْدَمَا نَصِلُ، يَسْتَقْبِلُنَا جَدِّي بِابْتِسَامَةٍ كَبِيرَةٍ، ثُمَّ يَجْلِسُ مَعَنَا؛ لِيَحْكِيَ لَنَا قِصَصًا مُفْتَعَةً مِنْ طُفُولَتِهِ. بَعْدَ ذَلِكَ نُسَاعِدُهُ فِي الْحَدِيقَةِ؛ حَيْثُ يَزْرَعُ الْخَضِرَاوَاتِ وَالزُّهُورَ. زِيَارَةُ جَدِّي تَمْنَحُنِي السَّعَادَةَ، وَتَجْعَلُنِي أَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ مِنْ خِبْرَتِهِ.

نشاط ٢: اكْتُبْ فِقْرَةً (٦٠ كَلِمَةً تَقْرِيْبًا) عَنْ (أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ) مُسْتَفِيدًا مِنْ الْعُنَاوِرِ التَّالِيَةِ:

- جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ: الشَّجَرَةُ صَدِيقَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ.
- الْمَوْضُوعُ: تُعْطِينَا الثَّمَارَ وَالظِّلَّ وَتُرَيِّنُ الْأَمَاكِنَ بِجَمَالِهَا الْأَخْضَرِ.
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ: عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْأَشْجَارِ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ.

أَقِيْمْ دَائِمًا

أَظْهَرْتُ تَقْدُّمًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	كَتَبْتُ جُمْلَةً بَدَايَةٍ مُنَاسِبَةً.
			كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدَقَّةٍ.
			كَتَبْتُ جُمْلَةً نِهَآيَةً مُنَاسِبَةً.

عَلَى دَرَسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي)

تَقْيِيمٌ شَامِلٌ

أَوَّلَا الْقِرَاءَةَ الْمُتَحَرَّرَةَ: **افْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:**

بَيْنَمَا كَانَ التَّلْمِيزُ آدَمَ يَسِيرُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الشَّارِعِ، رَأَى سَائِحًا يَقِفُ أَمَامَ لَافِتَةٍ وَيَسْأَلُ عَنِ الطَّرِيقِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ وَأَجَابَ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَّمَتْهُ إِيَّاهَا مُعَلِّمَتُهُ سَمَرٌ. تَحَدَّثَ كَرِيمٌ بِثِقَةٍ وَابْتِسَامَةٍ لَطِيفَةٍ، فَشَكَرَهُ السَّائِحُ بِحَرَارَةٍ، وَشَعَرَ آدَمُ بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُ اسْتَحْدَمَ مَهَارَتَهُ فِي اللُّغَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ معنى (بَرَاعته): ٢ مُفْرَدَ (لَافِتَات):

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ قَرَأَ آدَمُ اللَّافِتَةَ لِيُسَاعِدَ السَّائِحَ فِي مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ. ()
- ٢ تَحَدَّثَ آدَمُ بِثِقَةٍ؛ لِأَنَّهُ تَدَرَّبَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ سَمَرٍ مِنْ قَبْلُ. ()
- ٣ مَا تَعَلَّمَهُ آدَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ سَاعَدَهُ فِي الْمَوْقِفِ الْحَقِيقِيِّ. ()

ج) أَجِبْ: تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ آدَمَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا قَابَلْتَ سَائِحًا آخَرَ؟

ثَانِيًا الْأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيِبَ: اخْتَرِ الْإِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ:

- ١ أَجِبِ الْمُعَلِّمَةَ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) تَنَادَيْنَا بِاسْمِ (أَبْطَالِ الْمُسْتَقْبَلِ).
- ٢ التَّلْمِيزَاتُ (اللَّتَانِ - اللَّاتِي - الَّذِينَ) يُشَارِكُنَ فِي الْقِرَاءَةِ رَائِعَاتُ.
- ٣ حَمْرَةٌ وَفَادِي هُمَا (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ) شَكَرَا الْمُعَلِّمَ.
- ٤ الْمُعَلِّمُونَ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) يُعَلِّمُونَنَا بِإِخْلَاصٍ يَسْتَحِقُّونَ كُلَّ الْإِحْتِرَامِ.

ثَالِثًا الْإِمْلَاءَ: أَجِبْ عَمَّا يَلِي

أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ؟ - !):

- ١ مَا اسْمُ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ☐
- ٢ مَا أَجْمَلُ الْحَدِيثِ بِأَكْثَرِ مِنْ لُغَةٍ؟ ☐
- ٣ تَعَلَّمَ التَّلَامِيزُ حِسَابَ الْأَسْعَارِ. ☐

ب) اكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا هَمْزَةٌ مُنْطَرَفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ:

ج) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

الدرس الرابع:
تنشيد

أُبْنِي وَطَنِي



في نهاية الدرس يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيذُ أَنْ:

- يُظَهِّرُ فَهْمًا لِمَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْوَارِدَةِ بِالنَّشِيدِ.
- يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ النُّهَائِيَّاتِ الْمُتَمَازِلَةِ بِالنَّشِيدِ.

• يَقْرَأُ النَّشِيدَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً وَمُعْبَرَةً.

• يُمَيِّزُ السُّلُوكِيَّاتِ الطَّيِّبَةَ بِالنَّشِيدِ.

أَبْنِي وَطَنِي

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ أَرْوِيهِ إِذَا احْتَّاجَ الْمَاءُ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءٍ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءُ
أُسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءٍ

مَهْمَةٌ عَمَلٍ

صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ
الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ.

التَّغْيِيرَاتُ الْجَمَالِيَّةُ:

- ١ (الْمَاءُ - عَطَاءٌ - جَزَاءٌ - بِنَاءٌ): كَلِمَاتٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ تُعْطَى جَرَسًا مُوسِيقِيًّا.
- ٢ (لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءٍ): أَسْلُوبُ نَفْيٍ يَدُلُّ عَلَى كَرَمِ الشَّاعِرِ وَعَدَمِ بُخْلِهِ.
- ٣ (أَجْمَلُ مُجْتَمَعِي): تَغْيِيرٌ مَجَازِيٌّ يَصَوِّرُ الْمُجْتَمَعَ بِإِنْسَانٍ يَزِينُ.
- ٤ (أَبْنِي وَطَنِي): تَغْيِيرٌ مَجَازِيٌّ يَصَوِّرُ الْوَطَنَ بِبِنَاءٍ يُبْنَى.



شرح لبيت (أبني وطني)

يُوضِّحُ الشَّاعِرُ أَنَّهُ يَهْتَمُّ بِفِعْلِ أَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْخَيْرِ؛ فَهُوَ:
• يَسْقِي الشَّجَرَ الَّذِي فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ.
• وَيُعْطِي الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَلَا يَبْخُلُ عَلَيْهِمْ بِأَيِّ شَيْءٍ.
• وَيَتَقَدَّمُ لِلْأَعْمَالِ النَّطَوُّعِيَّةِ بِاخْتِيَارِهِ؛ لِيَفُوزَ بِرِضَا اللَّهِ، وَحُبِّ النَّاسِ؛ فَالَّذِي يَفْعَلُ الْخَيْرَ ثَوَابُهُ عِنْدَ اللَّهِ كَبِيرٌ.
• وَيَعْمَلُ بِحَدٍّ؛ لِكَيْ يَجْعَلَ الْمُجْتَمَعَ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ جَمِيلًا، وَيَبْنِي وَطَنَهُ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ.

مُعْجَمُ الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِتَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
حَدِيقَةٌ	بُسْتَان / رَوْضَةٌ	أَزْوَية	أَسْقِيهِ	اِخْتِاجٌ	اِفْتَقَرَ إِلَى
أَعْطَيْتِي	أَمْنَحْ	مُخْتَاجًا	فَقِيرًا، يَخْتِاجُ لِلصَّدَقَةِ	أَبْخَلْ	أَمْسِكْ / أَمْنَعْ
أَبْنِي	أَشِيدْ	دَوْمًا	دَائِمًا / بِاسْتِمْرَارٍ	عَطَاءٌ	مِنْحَةٌ
أَتَطَوَّعُ	أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي	جَزَاءٌ	ثَوَابٌ	أَسْعَى	أَجْتَهِدُ
أَجْمَلْ	أَزِينْ	أَفُوزْ	أَكْسِبْ	—	—

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أَزْوَية	أُظْمِئْ	جَزَاءٌ	عِقَابٌ	أَفُوزْ	أَخْسِرْ - أَهْزِمْ
أَعْطَيْتِي	أَمْنَعْ / آخُذْ	مُخْتَاجًا	مُكْتَفِيًا / مُسْتَعْنِيًا	أَبْنِي	أَهْدِمْ
الْخَيْرِ	الشَّرَّ	أَجْمَلْ	أَقْبَحْ / أَسْوَهُ	—	—
أَبْخَلْ	أَجُودْ / أَكْرِمْ	أَتَطَوَّعُ	أُخْبِرْ	—	—

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
خَيْرٌ	أَخْيَارٌ / خِيَارٌ	حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
عَطَاءٌ	أَعْطِيَةٌ	مُخْتَاجٌ	مُخْتَاجُونَ	خِدْمَةٌ	خِدْمَاتُ
وَطَنٌ	أَوْطَانٌ	بِنَاءٌ	أَبْنِيَّةٌ / بِنَاءَاتُ	الْمِاءُ	الْمِيَاهُ / الْأَمْوَاهُ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
شَجَرٌ	شَجَرَةٌ	—	—	—	—



الإِجَابَةُ الْمُتَوَقَّعَةُ



السُّؤَالُ

١. مَاذَا يُوجَدُ بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَةِ الشَّاعِرِ؟	يُوجَدُ شَجَرٌ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
٢. كَيْفَ يَهْتَمُّ الشَّاعِرُ بِأَشْجَارِ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ؟	يَرْوِي الشَّجَرَ كُلَّمَا احتَاجَ إِلَى الْمَاءِ.
٣. كَيْفَ يُسَاعِدُ الشَّاعِرُ الْمُحْتَاجِينَ كَمَا تَفْهَمُ مِنْ الْبَيْتِ الثَّانِي؟	يُعْطِي الْمُحْتَاجِينَ وَلَا يَنْخُلُ عَلَيْهِمْ دَائِمًا عِنْدَمَا يَسْأَلُونَهُ.
٤. كَيْفَ يَخْدُمُ الشَّاعِرُ غَيْرَهُ؟ وَهَلْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مُجْبَرًا؟	يَنْطَوِّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِهِ، لَا، يَفْعَلُ ذَلِكَ بِاخْتِيَارِهِ دَائِمًا.
٥. مَا نَتِيجَةُ تَطَوُّعِ الشَّاعِرِ فِي خِدْمَةِ غَيْرِهِ؟	يَقُورُ بِرِضَا اللَّهِ وَحُبِّ النَّاسِ؛ لِأَنَّ لِلْخَيْرِ جَزَاءً عَظِيمًا دَائِمًا.
٦. مَاذَا يُقَدِّمُ الشَّاعِرُ لِمُجْتَمَعِهِ وَوَطَنِهِ؟	يَسْعَى وَيُجَمِّلُ مُجْتَمَعَهُ دَائِمًا، وَيَبْنِي وَطَنَهُ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ.

تَحْلِيلُ نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

الفِكرَةُ الرَّيْسِيَّةُ:

– حُبُّ الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَالتَّطَوُّعِ وَخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ وَبِنَاءِ الْوَطَنِ.

الفِكرَةُ الْمُرَعِيَّةُ:

١. الْإِهْتِمَامُ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَزِرَاعَةِ الشَّجَرِ.
٢. مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ.
٣. التَّطَوُّعُ فِي خِدْمَةِ الْآخَرِينَ.
٤. الْعَمَلُ عَلَى بِنَاءِ الْوَطَنِ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ:

١. زِرَاعَةُ النَّبَاتَاتِ وَرَيْهَافَا مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ.
٢. مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
٣. الْحَيَاةُ عَطَاءً وَتَوَاصُلٌ.
٤. اَعْمَلِ الْخَيْرَ لَوَجْهِ اللَّهِ وَلَا تَنْتَظِرِ الْجَزَاءَ إِلَّا مِنْ اللَّهِ.
٥. الْحِرْصُ عَلَى بَلَدِنَا؛ لِتَكُونَ فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ.

عَلَى نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

اِخْتِيارُ ظَوَاهِرٍ وَلُغَوِيَّاتٍ وَمُفْرَدَاتٍ

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كَلِمَةُ (أَبْرِيهِ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْيَاءِ) وَالْمَعْنَى (أَسْقِه - أَقْطَعِه).
٢. كَلِمَةُ (الْغُرْفَةِ) بِهَا لَامٌ (قَمْرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَجَمْعُهَا (الْغُرَفُ - الْمِغْرَفَةُ).
٣. كَلِمَةُ (أَفُوزُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْأَلِفِ) وَالْمُضَادُّ (أَخْسِرُ - أَنْتَصِرُ).
٤. كَلِمَةُ (أَتَطَوَّعُ) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أُجْبِرُ - أَتَقَدَّمُ لِلْفِعْلِ بِاخْتِيَارِي).
٥. كَلِمَةُ (أُسْعَى) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أَتَكَاسَلُ - أَجْتَهِدُ).
٦. كَلِمَةُ (جَزَاءُ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْوَاوِ - الْأَلِفِ) وَالْمَعْنَى (ثَوَابٌ - عِقَابٌ).
٧. كَلِمَةُ (أُعْطِي) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمَعْنَى (أُمنَعُ - أُمْنَحُ).
٨. كَلِمَةُ (دَوْمًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْفَتْحِ - الضَّمِّ) وَالْمُضَادُّ (أَحْيَانًا - كَثِيرًا).
٩. كَلِمَةُ (خُدْمَةٌ) بِهَا تَاءٌ (مَرْبُوطَةٌ - مَفْتُوحَةٌ) وَالْجَمْعُ (خُدَمَاتٌ - خُدَمَاءُ).
١٠. كَلِمَةُ (أَجْمَلُ) بِهَا شِدَّةٌ بِـ (الْفَتْحَةِ - الْكُسْرَةِ) وَالْمَعْنَى (أَزِينُ - أَقْبَحُ).
١١. كَلِمَةُ (مُحْتَاجًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ (الْكَسْرِ - الْفَتْحِ) وَالْجَمْعُ (مُحْتَاجُونَ - مُحْتَاجَةٌ).
١٢. كَلِمَةُ (أَبْنِي) فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) وَالْمُضَادُّ (أُهْدِمُ - أُشِيدُ).
١٣. كَلِمَةُ (الْمَاءِ) بِهَا لَامٌ (قَمْرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْجَمْعُ (الْمِيَاهُ - الْأُمْهَاتُ).
١٤. كَلِمَةُ (شَجَرَ) (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَالْمُفْرَدُ (شَجَرَةٌ - تَشْجِيرٌ).
١٥. كَلِمَةُ (الْخَيْرِ) بِهَا لَامٌ (قَمْرِيَّةٌ - شَمْسِيَّةٌ) وَالْمُضَادُّ (الشَّرُّ - الْبُخْلُ).

عَلَى نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

أنشطة وتدريبات الأستاذ

نشاط ١ أقرأ البيتين، ثم أجب:

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أُرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءَ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بَعْطَاءَ

١ استخرج من البيتين:

- مَعْنَى (أَسْقِيهِ):
مُضَادَّ (أَمْنَع):
مُفْرَدَ (الْمِيَاه):
كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ب. اختر: يوجد
بَحْدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبَ - شَجَرَ - مَكْتَبَةً)

ج. كَيْفَ يُسَاعِدُ الشَّاعِرُ الْمُحْتَاجِينَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟

نشاط ٢ أقرأ البيتين، ثم أجب:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أُسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي
فَأَفُوزُ، وَلِخَيْرِ جَزَاءٍ
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءٍ

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُرَادِفُ (أُسْعَى):
مُضَادُّ (أَفُوزُ):
(أَنَامَ - أَجْتَهِدُ - أَرْحَلُ)
(أُخْسِرُ - أَبْنِي - أَعْضِبُ)
الشَّاعِرُ يَخْدُمُ غَيْرَهُ
(مُجْبَرًا - مَكْرَهًا - مُتَطَوِّعًا)

ب. كَيْفَ يَخْدُمُ الشَّاعِرُ غَيْرَهُ؟ وَمَا نَتِيجَةُ ذَلِكَ؟

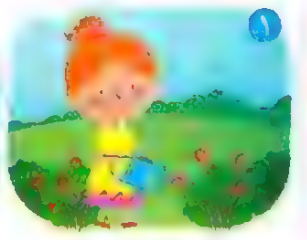
نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب:

- لِفِعْلِ الْخَيْرِ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الثَّوَابِ.
أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ؛ لِكَيَّ بِرِضَا اللَّهِ.
مَعْنَى: أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي
مُضَادُّ: أُخْسِرُ
مَعْنَى: أَجْتَهِدُ
فِي فِعْلِ الْخَيْرِ، وَاللَّهُ يُوفِّقُنِي دَائِمًا.

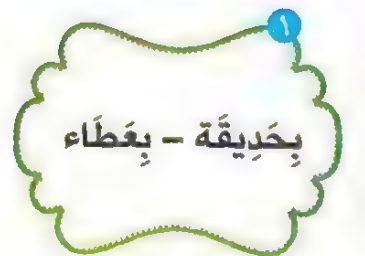
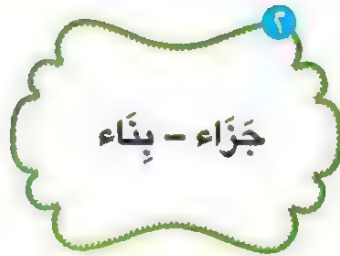
نشاط ٤ ضَعْ عَلامَةً (✓) أَوْ عَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ١ نَسْقِي الشَّجَرَ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى المَاءِ. ()
- ٢ مِنْ أَفْعَالِ الخَيْرِ مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ. ()
- ٣ يَسْتَطِيعُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ المُسَاعَدَةَ فِي بِنَاءِ الوَطَنِ. ()

نشاط ٥ ضَعْ عَلامَةً (✓) بِجَوَارِ مَا وَرَدَ بِالنَّشِيدِ:

☐☐☐☐

نشاط ٦ لَوِّنِ الشُّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



مَهَارَاتُ الْقِرَائِيَّةِ وَالْوَعْيِ الصَّوْتِيِّ عَلَى نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

نشاط ١: حُلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١. مَدْرَسَتِي: ٢. شَجَرٌ:
٣. أُعْطِيَ: ٤. خِدْمَةٌ:

نشاط ٢: اذْمُجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

١. أَبْ / خَ / لُ: ٢. دَوْ / مَا:

نشاط ٣: أَكْمِلْ تَشْكِيلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١. مفيدٌ: ٢. الولدُ:
٣. تسقطُ:
٤. أَلْمَلْ تَشْكِيلَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: يعيشُ السمكُ في الماءِ.

نشاط ٤: أَكْمِلْ شَبَكَةَ مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



نشاط ٥: اخْتَرْ، ثُمَّ أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ وَظَوَّاهِهَا اللَّغَوِيَّةَ:

٣. النَّوعُ: (اسْمٌ، فِعْلٌ).

نَوْعُ الْمَدِّ: مَدٌّ بِـ:

(أ. أَسْرَعَ الْبَرْقَ)

أَقُولُ

١. الْمَعْنَى: (أَكْسَبَ / أَخْسَرَ).

٢. الْمُضَادُّ: (أَكْسَبَ / أَخْسَرَ).

٣. الْجُمْلَةُ:

نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ، نُصُوصٌ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى عَلَى نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي)

نشاط ١ النُّصُوصُ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَطَنِي وَطَنِي	مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي	لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ	أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي	أَنَا أَهْوَاهُ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَرْعَاهُ): (أَحْفَظْهُ - أَضَيِّعْهُ - أَهْمِلْهُ)
- ٢ مُضَادُّ (أَهْوَاهُ): (أَعْظَّمْهُ - أَمَجَّدْهُ - أَكْرَهْهُ)
- ٣ جَمْعُ (وَطَنٍ): (مُوَاطِنُونَ - أَوْطَان - مُوَاطِن)

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ج ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الشَّاعِرُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَبْنِيهِ. ()
- ٢ الشَّاعِرُ يَنْسَى وَطَنَهُ كَثِيرًا. ()

نشاط ٢ النُّصُوصُ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْيَوْمَ أَفَاخِرُ وَأُنَادِي	لُعْتِي يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ
أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَفُؤَادِي	وَأُصَوِّنُكَ رَمَزًا لِبِلَادِي
لُعْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ	لُعْتِي حَيَّاكَ الرَّحْمَنُ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ مَعْنَى (قَلْبِي): (جَمْعُ (الْمَجْدِ):)

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ يَفْخَرُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ بِ: (الْعِلْمِ - الصِّحَّةِ - اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)
- ٢ (يَا فَخْرَ الْأَمْجَادِ) أَسْلُوبُ: (نَهْيٍ - نِدَاءٍ - أَمْرِ)

ج كَيْفَ سَيُدَافِعُ الشَّاعِرُ عَنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟



على نشيد (التي وطني)

اختبار الأستاذ

(الأزهر الشريف)



نشاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يَهْتَمُّ الشَّاعِرُ بِشَجَرٍ وَيَسْقِيهِ. (الْمَنْزِلُ - الْمَدْرَسَةُ - النَّادِي)
٢. يُعْطِي الشَّاعِرُ وَلَا يَبْخُلُ عَلَيْهِ. (الْفَنِي - الْمُحْتَاجُ - الْقَوِي)
٣. يَتَطَوَّعُ الشَّاعِرُ فِي خِدْمَةِ (نَفْسِهِ - أَبْنَاهُ - غَيْرِهِ)
٤. يَسْعَى الشَّاعِرُ لـ مُجْتَمَعِهِ. (تَشْوِيهِ - رَفْضُ - تَجْمِيلُ)
٥. يَسْعَى الشَّاعِرُ إِلَى وَطَنِهِ خَيْرَ بِنَاءٍ. (بِنَاءٍ - مَدَمُ - مُحَارَبَةٍ)
٦. يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ (شَجَرٌ - حَفْلٌ - كُتُبٌ)
٧. الشَّاعِرُ الشَّجَرُ. (يَقْطَعُ - يَزْرَعُ - يَرَوِي)
٨. عِنْدَمَا أَخَذْتُ غَيْرِي (أَفُورُ - أَحْصَرُ - أُنْذِمُ)
٩. الشَّاعِرُ يَبْنِي (مَنْزِلَهُ - وَطَنَهُ - بَيْتَهُ)
١٠. يَقْدِمُ الشَّاعِرُ الْأَعْمَالَ النَّطَوُّعِيَّةَ (بِاخْتِيَارِهِ - مُجْبَرًا - كَارِهًا)
١١. يَحْتَنُنَا النَّشِيدُ عَلَى فِعْلٍ (الْمُنْكَرَاتِ - السُّلُوكِيَّاتِ السَّيِّئَةِ - الْخَيْرَاتِ)
١٢. (الْمَاءُ / عَطَاءُ) كَلِمَتَانِ (مُتَضَادَّانِ - مُتَرَادِفَتَانِ - لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ)
١٣. (لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءٍ) أَسْلُوبٌ يَدُلُّ عَلَى كَرَمِ الشَّاعِرِ وَعَدَمِ بُخْلِهِ. (نَهْيٍ - نَفْيٍ - نِدَاءٍ)
١٤. (أَجْمَلُ مُجْتَمَعِي) تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ يُصَوِّرُ الْمُجْتَمَعَ بِإِنْسَانٍ (يَلْعَبُ - قَبِيحُ - يُزِينُ)
١٥. (أَبْنِي وَطَنِي) تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ يُصَوِّرُ بِنَاءً يُبْنَى. (الْوَطَنَ - الْمَنْزِلَ - الْبُرْجَ)



على نشيد (أبني وطني)

اختبار الأستاذ

(التربية والتعليم)



نشاط

اقرأ الأبيات، ثم أجب:

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أُسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي
أُرْوِيهِ إِذَا احْتَجَّ الْمَاءُ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءٍ
فَأَفُوزُ، وَالْخَيْرُ جَزَاءُ
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءٍ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (جَزَاءُ):
- ٢ مَعْنَى (أُسْعَى):
- ٣ مُضَادُّ (أَفُوزُ):
- (عَمَل - ثَوَاب - نَصِيب)
- (أَفْرَحُ - أَتَعَاوَنُ - أَجْتَهِدُ)
- (أَنْدُمُ - أَبْكِي - أَخْسَرُ)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الْفَقِيرُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ نَبْخُلُ عَلَيْهِ بِالْعَطَاءِ. ()
- ٢ عِنْدَمَا أَشَارِكُ فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ أَسْتَاذِنُ وَالِدِي أَوَّلًا. ()
- ٣ الَّذِي يُسَاعِدُ النَّاسَ سَيَجِدُ مَنْ يُسَاعِدُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. ()
- ٤ يَجِبُ أَنْ نُشَارِكَ جَمِيعًا فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ مِصْرَ. ()

ج أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١ لِمَاذَا نَقُومُ بِخِدْمَةِ غَيْرِنَا؟
- ٢ اقترح طريقة لتجميل المنطقة السكنية التي أعيش بها.

د استخرج من الأبيات كلمات لها نفس النهاية:

- ١ مَطَرٌ،
- ٢ يُسْعِدُنِي،
- ٣ وَفَاءٌ،

الجِدَارُ الْأَبْيَضُ

قِصَّة



فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَفْتُ سَلْمَى مَعَ
أَصْدِقَائِهَا تَنْظُرُ إِلَى الْجِدَارِ الْأَبْيَضِ، وَقَدْ
تَغَيَّرَ لَوْنُهُ.

قَالَتْ: «لَوْنُ الْجِدَارِ بَاهِتٌ، وَالْكِتَابَاتُ عَلَيْهِ
تَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ جَمِيلٍ»، أَضَافَ كَرِيمٌ:
إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ الْمَدْرَسَةِ.

اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْهُمْ: «مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نُحَوِّلَهُ إِلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ؟»، فَرِحَ الْأَطْفَالُ
بِالْفِكْرَةِ، وَقَالُوا مَعًا: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ».

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَنَطْلُبُ مِنْ
عُمَالِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيفَهُ، وَأَنْتُمْ تَرَسُمُونَ
لَوْحَاتِكُمْ لِتَزِينِيهِ».

نَظَّفَ الْعُمَالُ الْجِدَارَ حَتَّى صَارَ أَبْيَضَ
نَاصِعًا.



جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرَسُمُونَ فِي دَفَاتِرِهِمْ: زَهْرَةً، نَخْلَةً، بَيْتًا، شَمْسًا مُشْرِقَةً، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ
كُلَّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْجَمِيلَةِ. فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَمَّ تَنْفِيزُ رُسُومِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْجِدَارِ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «لَقَدْ أَصْبَحَ جِدَارُنَا جَمِيلًا بِفَضْلِ أَفْكَارِكُمْ». ضَحِكَ الْأَطْفَالُ، وَقَالُوا
مَعًا: «مَدْرَسَتُنَا بَيْتُنَا الْجَمِيلُ».

نُصُوصُ الْإِسْتِمَاعِ

عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (قَرْيَةُ الْجَمَالِ)

نُصُوصُ اسْتِمَاعٍ

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (١):

تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ عَلَى ضِفَافِ بُحَيْرَةِ قَارُونٍ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُومِ، وَتَمْتَازُ بِطَبِيعَتِهَا الْهَادِئَةِ وَهَوَائِهَا النَّقِيِّ. تَشْتَهَرُ الْقَرْيَةُ بِصِنَاعَةِ الْفَخَّارِ الَّتِي يَتَعَلَّمُهَا الْأَطْفَالُ وَالْكِبَارُ، وَيَأْتِي إِلَيْهَا الزُّوَارُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِلاِسْتِمَاعِ بِمَنَاطِرِهَا الْجَمِيلَةِ وَشِرَاءِ مُنْتَجَاتِهَا الْمُمَيَّزَةِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (٢):

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى قَرْيَةٍ رَيفِيَّةٍ هَادِئَةٍ حَيْثُ الطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ وَالْحُقُولُ الْخَضِرَاءُ وَالْهَوَاءُ النَّقِيُّ، وَتَعَلَّمُوا كَيْفِيَّةَ زِرَاعَةِ الْقَمْحِ. وَعَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرِّحْلَةِ وَهُمْ يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ.

- نَصُّ اسْتِمَاعِ نَشَاطٍ (٣):

تَقَعُ قَرْيَةُ النُّجُوعِ فِي مُحَافَظَةِ الْأَقْصَرِ، وَتَتَمَيَّزُ بِهَدُوءِهَا وَطَبِيعَتِهَا الْخَضِرَاءِ الْجَمِيلَةِ. يَعْمَلُ مُعْظَمُ أَهْلِ الْقَرْيَةِ فِي الزَّرَاعَةِ، خُصُوصًا زِرَاعَةِ الْقَصَبِ وَالْقَمْحِ. وَيَشْتَهَرُ أَهْلُ قَرْيَةِ النُّجُوعِ بِكَرَمِ الضِّيَافَةِ وَحُبِّ التَّعَاوُنِ، مِمَّا يَجْعَلُ الزَّائِرَ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ عِنْدَ زِيَارَتِهَا.

عَلَى نَصِّ الاسْتِمَاعِ (نَظَارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ)

نُصُوصُ اسْتِمَاعٍ

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (١):

التَّمَرُّ سُلُوكٌ خَطِيرٌ يُؤْذِي مَشَاعِرَ الْأَطْفَالِ وَيَجْعَلُ الطِّفْلَ يَشْعُرُ بِالْحُزْنِ وَعَدَمِ الْأَمَانِ، وَقَدْ يُكْرَهُ إِلَيْهِ الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، كَمَا يُفْسِدُ الْعَلَقَاتِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ، وَيَنْشُرُ الْكَرَاهِيَةَ بَدَلًا مِنَ الْمَحَبَّةِ. لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نُوَاجِهُهُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَنُخَبِّرَ الْكِبَارَ.

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٢):

«كَانَ (تُومَاسُ إِيْدِيْسُونُ) تَلِمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ. لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَلَكِنَّ أُمَّهُ اِهْتَمَّتْ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمُصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ»

- نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٣):

«وَهَبَ اللَّهُ عِبَادَهُ نِعَمًا كَثِيرَةً لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، فَأَعْطَى الْإِنْسَانَ عَقْلًا يَفَرِّقُ بِهِ بَيْنَ النَّافِعِ وَالضَّارِّ مِنَ الْعَادَاتِ، وَيُمَيِّزُ بِهِ الْحَسَنَ وَالْقَبِيحَ مِنَ الْأَفْعَالِ، وَجَعَلَ الْكُونَ مُسَخَّرًا لَهُ. فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى».

نُصُوصُ اسْتِمَاعٍ عَلَى نَصِّ الْإِسْتِمَاعِ (مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي)

نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (١):

اشْتَرَى الطِّفْلُ (خَضِر) شَجَرَةً وَزَرَعَهَا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ. كَانَ كُلُّ يَوْمٍ يَسْقِيهَا وَيَهْتَمُّ بِهَا وَيُرَاقِبُ نُمُوَهَا فِي شَعْفٍ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ لَاحِظَ (خَضِر) أَنَّ الشَّجَرَةَ بَدَأَتْ تُخْرِجُ زَهْرَةً جَمِيلَةً، وَتَحَوَّلَتِ الزَّهْرَةُ إِلَى ثَمَرَةٍ. فَرِحَ خَضِرُ كَثِيرًا، وَطَلَبَ مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يَأْتُوا لِيُشَاهِدُوا مَشْرُوعَهُ الْجَمِيلَ الَّذِي أَصْبَحَ وَاقِعًا مَلْمُوسًا.

نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٢):

النِّظَافَةُ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا، فَهِيَ تَجْعَلُ الْمَكَانَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا، وَتَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ. عِنْدَمَا نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْوتِنَا وَمَدْرَسَتِنَا وَشَوَارِعِنَا، نُظْهِرُ أَخْلَاقَنَا الْحَسَنَةَ وَحُبَّنَا لِلْمَكَانِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ.

نَصُّ اسْتِمَاعٍ نَشَاطٍ (٣):

يَهْتَمُّ الْفَلَّاحُ بِزِرَاعَةِ الْقُطْنِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْمَحَاصِيلِ حَيْثُ نَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى الْمَلَابِسِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْ بُذُورِهِ الزَّيْتَ.

الأستاذ

بوكليت
الدرجة
النهائية



اللغة العربية 2026



الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ. محمود مصطفى خشبة

المحتويات



- ٤ . التقييمات الأسبوعية لشهر فبراير
- ٩ . التقييمات الأسبوعية لشهر مارس
- ١٤ . التقييمات الأسبوعية لشهر إبريل
- ١٨ . مراجعة الأساليب والتراكيب والظواهر اللغوية وقواعد الإملاء
- ٣٢ . اختبارات على نظام التربية والتعليم
- ٥٩ . اختبارات على نظام الأزهر الشريف
- ٦٩ . نصوص استماع اختبارات على نظام التربية والتعليم
- ٧١ . نصوص استماع اختبارات على نظام الأزهر الشريف
- الإجابات الاسترشادية:
- ٧٣ - أولاً: إجابات كتاب الشرح
- ٩٥ - ثانياً: إجابات بوكليت الدرجة النهائية



التقييمات الأسبوعية لشهر فبراير

على نص الاستماع (قرية الجمال)

تقديم الأسبوع الأول

نشاط 1 أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: مُتَحَمِّسٌ: نَظِيفٌ: السَّعَادَةُ:
- ب مُضَادٌّ: الْغُرُوبُ: نَهَايَةُ: اسْتَيْقَظْتُ:
- ج جَمْعُ: رَحْلَةٌ: مَكَانٌ: مُحَافَظَةٌ:
- د مُفْرَدٌ: الْبُيُوتُ: الْمَنَازِلُ: الْأَطْفَالُ:
- هـ مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَفْغَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ كَمَا ذَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ؟
- و مَاذَا رَسَمَ فَاي؟
- ز مَا اسْمُ الْبُيْرَةِ الَّتِي ذَهَبَ إِلَيْهَا التَّلَامِيذُ؟ وَمَتَى ذَهَبُوا؟

نشاط 2 سَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ:

- أ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
 1 ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رَحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْغُرْدَقَةِ. ()
 2 مِنْ عَادَاتِ الصَّعِيدِ الْجَمِيلَةِ احْتِرَامُ الْكَبِيرِ. ()
 ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 1 مِنْ الْحَرْفِ الَّتِي شَاهَدَهَا التَّلَامِيذُ فِي الْقَرْيَةِ صِنَاعَةٌ

(الْحِدَادَةُ - الْفَخَّارُ - النُّجَارَةُ)

- 2 مِنْ الْقِيمِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا التَّلَامِيذُ فِي الرَّحْلَةِ

(الْكَسْلُ وَالْكَذِبُ - الْحَقْدُ وَالْكَرَاهِيَّةُ - الْعَمَلُ وَالْاجْتِهَادُ)

.....

.....

.....

.....

(المساعدة قواعد أنواع الجموع)

نشاط 1 أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: الأَلَم: تَسْتَطِيع: نَقَضَ:
- ب مُضَادٌّ: نَتَجَعَ: وَقَعَ: أَسْرَعْتُ:
- ج جَمْعُ: الأَلَم: وَقْتُ: حَدِيقَةٍ:
- د مُفْرَدٌ: قَوَاعِدُ: مَلَابِسُ: أَصْدِقَائِي:
- هـ مَاذَا حَدَّثَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟
- و مَاذَا فَعَلَ حُسَامٌ بَعْدَ وَقُوعِ عُمَرَ عَلَى الْأَرْضِ؟
- ز مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتَهَا الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ؟

نشاط 2 القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ ثم أجب:

فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ، كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. فَجَاءَ سَقَطَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ عَلَى الْأَرْضِ وَأَصِيبَ فِي يَدِهِ، فَشَعَرَ بِالْأَلَمِ وَبَدَأَ يَبْكِي. أَسْرَعَ زَمِيلُهُ إِلَيْهِ، وَهَدَّاهُ، ثُمَّ قَدَّمَ لَهُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولَى بِهَدْوٍ، كَانَ هَذَا التَّلَامِيذُ قَدْ حَصَلَ مِنْ قَبْلُ عَلَى تَدْرِيبٍ مُكْتَفٍ فِي الْإِسْعَافَاتِ الْأُولَى. شَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ، وَمَدَحَ شَجَاعَتَهُ وَحُسْنَ تَصَرُّفِهِ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- أ مَعْنَى (الْوَجَعَ): مُفْرَدَ (التَّلَامِيذِ):
- ب مَاذَا حَدَّثَ أَثْنَاءَ لَعِبِ التَّلَامِيذِ فِي الْفُسْحَةِ؟
- لِمَاذَا نَجَحَ التَّلَامِيذُ فِي إِسْعَافِ زَمِيلِهِ؟

نشاط 3 حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- مَصَابِيحُ: مُهَنْدِسُونَ:
- مُتَفَوِّقَاتُ:

(من علامات الترقيم كتابة قصة قصيرة)

كتابة السند الثالث

نشاط ١ ضِعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ: (؟ / . / !)

١ مَا أَفْضَلَ التَّعَاوُنَ..... ٢ مَنْ يُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ.....

٣ مِصْرُ بِلَادِ الْحَضَارَةِ.....

نشاط ٢ ضِعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١ (؟)

٢ (.)

٣ (!)

نشاط ٣ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَحَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

الأمانة طريق السعادة

فِي حَيِّ هَادِيٍّ كَانَ يَعِيشُ الطِّفْلُ أَمِينٌ، وَذَاتَ يَوْمٍ أَتْنَاءَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَجَدَ مَحْفَظَةً
مَلِيئَةً بِالنُّقُودِ فِي الشَّارِعِ، تَرَدَّدَ قَلِيلًا ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّ الْأَمَانَةَ خُلُقٌ عَظِيمٌ، فَسَأَلَ النَّاسَ عَنْ
صَاحِبِ الْمَحْفَظَةِ، حَتَّى دَلَّهُ أَحَدُهُمْ عَلَيْهِ، سَلَّمَ أَمِينُ الْمَحْفَظَةَ لِصَاحِبِهَا كَامِلَةً، فَفَرَحَ الرَّجُلُ
وَشَكَرَهُ كَثِيرًا، وَعَادَ أَمِينٌ إِلَى بَيْتِهِ سَعِيدًا، وَعَرَفَ أَنَّ الْأَمَانَةَ سَبَبُ الْبَرَكَةِ وَالرَّاحَةِ.

١ العُنْوَانُ:

٢ الشَّخْصِيَّاتُ:

٣ الزَّمَانُ:

٤ الْمَكَانُ:

٥ الْبِدَايَةُ:

٦ الْأَحْدَاثُ:

٧ النِّهَايَةُ:

(كتابة صورة أنواع الكلمة)

تعليم الاسماء الرابع

نشاط 1 أجب عما يلي:

- أ معنى: تَحَدَّثَنِي: يُدَافِعُ عَنْ: تَكْرِيمًا:
 ب مُضَادُّ: يُسَاعِدُ: شُجَاع: يَحْتَرِمُ:
 ج جَمْعُ: جَدُّ: مَذْخَلُ: الْقَرْيَةِ:
 د مُفْرَدُ: أَبْنَاءُ: الصَّعَابُ:
 هـ مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ الَّتِي شَاهَدَهَا مُهَنْدٌ عِنْدَ مَذْخَلِ الْقَرْيَةِ؟

نشاط 2 القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

بَحَثَتْ مَرْيَمُ عَنْ مَوْضُوعٍ تَقَدَّمَهُ فِي الإِدَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، اخْتَارَتْ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنِ الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ وَأَهَمِّيَّتِهِ، قَرَأَتْ كُتُبًا وَبَحَثَتْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ لِتَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ.
 تَعَلَّمَتْ كَيْفَ يَحْمِي الْجُنُودُ وَطَنَنَا بِكُلِّ شَجَاعَةٍ، وَقَدَّمَتْ مَوْضُوعَهَا بِثِقَةٍ أَمَامَ زُمَلَائِهَا فِي الطَّابُورِ.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ يَدُلُّ عَلَى الشَّجَاعَةِ.
 () قَدَّمَتْ مَرْيَمُ مَوْضُوعَهَا فِي الْحِصَّةِ دَاخِلَ الْفَصْلِ.

ب أكمل: اخْتَارَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْ

ج كَيْفَ جَمَعَتْ مَرْيَمُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ مَوْضُوعِهَا؟

نشاط 3 حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (اسم، فعل، حرف)

ثُمَّ: نَظَّفَ:

هَذَا:

على النشيد (أنا أساعد)

النشيد (أنا أساعد)

النشاط ١: أجب عما يلي:

- ١ مَعْنَى: الرِّفَاق: ٢ أَظْهَر: ٣ أَشْجَع:
 ب مَضَاد: ١ أَجْمَل: ٢ الصَّحَاب: ٣ أَظْهَر:
 ج جَمْع: ١ الضَّعِيف: ٢ الْحَي: ٣ الرَّأْي:
 د مُفْرَد: ١ الرِّفَاق: ٢ الْحُلُول: ٣ الْكِبَار:

النشاط ٢: أكمل الأبيات، ثم أجب:

أَقَابِلُ الصَّحَابَ	فِي بِإِتِّسَامٍ
أَشْجَعُ	بِأَجْمَلٍ
أُشَارِكُ	الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ
أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ	وَأُظْهِرُ
أُسَاعِدُ	أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

ب هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

- ١ مَعْنَى (أَشْجَع): ٢ مُضَادَّ (أَعِيش):
 ٣ جَمْع (الْحَي): ٤ مُفْرَد (الْكِبَار):
 ج اكمل: يُقَابِلُ الطِّفْلُ فِي الْحَيِّ بِـ
 د بِمَاذَا يُشْجَعُ الطِّفْلُ أَصْحَابُهُ؟
 ه مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الطِّفْلُ فِي النِّشِيدِ؟

التقييمات الأسبوعية لشهر مارس

على لص الاستمارة (نظارة مختار الجديدة)

نشاط ١ أحب عمًا يلي:

- ١ مَعْنَى: استَاء: تَسْمَح: يَفْسِد:
- ٢ مُضَادُّ: أَمَامَ: ابْتَعَدَ: حَزِينًا:
- ٣ جَمْعُ: الْفُسْحَة: نَظَّارَة: الْمُعَلِّمَة:
- ٤ مُفْرَدٌ: أَطْفَال: كَلِمَات: الْعَلَاَقَات:
- ٥ مَا الَّذِي تَعَرَّضَ لَهُ مُخْتَارٌ وَقَتَ الْفُسْحَةِ؟

٦ مَا أَثَرُ التَّنَمُّرِ فِي الْمُجْتَمَعِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ النَّصِّ؟

نشاط ٢ استمع إلى النص، ثم أجب:

١ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ التَّنَمُّرُ سُلُوكٌ حَسَنٌ وَمَحْبُوبٌ. ()
- ٢ التَّنَمُّرُ قَدْ يَجْعَلُ الشَّخْصَ حَزِينًا وَخَائِفًا. ()
- ٣ التَّنَمُّرُ يُؤَدِّي إِلَى الْكُزِّهِ وَالْعُزْلَةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ. ()

٤ لِمَاذَا التَّنَمُّرُ سُلُوكٌ سَيِّئٌ؟

جواب:

التنمر سلوك سيئ لأنه يضر نفسية الشخص ويؤثر على حياته الاجتماعية.

كما أنه يخلق بيئة غير صحية للجميع ويؤثر على العلاقات بين الأصدقاء.

• أجب:

(يوم اصدقاء البيئة : انواع العمل)

نشاط ١

أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: ١ فَنَاء: مُبَكِّرًا: تَدْوِيرَهَا:
 ب مُضَادُّ: ١ اهْتِمَام: نَجْمَع: الْمَلِيئَةُ:
 ج جَمْعُ: ١ فَنَاء: الْمَشْهَد: مَكَان:
 د مُفْرَدُ: ١ طَاوِلَات: صِنَادِيْق: أَصْدِقَاء:
 ه مَآذَا يَفْعَلُ الطُّلَابُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ؟

و مَا الشَّرْطُ الَّذِي قَالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا؟

نشاط ٢

القراءة مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

كَانَ أَذْهَمُ يَسِيرُ فِي الشَّارِعِ وَلَاحَظَ الْقِمَامَةَ مُنْتَشِرَةً حَوْلَهُ، رَأَى أَطْفَالًا يُلْقُونَ الزُّجَاجَاتِ
 الْفَارِغَةَ بِلَا اهْتِمَامٍ، فَحَزَنَ لِهَذَا الْمَنْظَرِ الْقَبِيْحِ. قَرَّرَ أَنْ يَجْمَعَ بَعْضَ الْمُخْلَقَاتِ وَيَضَعَهَا فِي
 صُنْدُوقٍ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ، وَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُ سَاهَمَ فِي حِمَايَةِ بِيئَتِهِ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَعْنَى (شَارَكَ): مُفْرَدَ (الْمَنَاظِر):
 ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:
 ١ لَاحَظَ أَذْهَمُ الْقِمَامَةَ مُنْتَشِرَةً فِي الشَّارِعِ. ()
 ٢ تَرَكَ أَذْهَمُ الْقِمَامَةَ كَمَا هِيَ وَلَمْ يَهْتَمَّ. ()
 ج كَيْفَ سَاهَمَ أَذْهَمُ فِي حِمَايَةِ بِيئَتِهِ؟

نشاط ٣

حَدِّدْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ: (مَاضٍ، مُضَارِعٌ، أَمْرٌ)

- ١ قَرَأَ: ٢ نَفْهَمَ: ٣ اشْكُرْ:

(الءمزة المءطرفة بعء المءء ءءاة فقرء)

نقلم الأسوء ءامس

نشاط ١ صوب الأءطاء فف الءمل الآلفة:

١ هءه وزءة ءمراء.

٢ انءلق الصاروء فف الفضا.

٣ اللوء إلفف الله من صفاء المسلم.

نشاط ٢ اءراء ثم اسءءرء أءزاء الفقرة:

الءعاون صفة ءملفة ءءل على ءسن أءلاق الإنسان؁ بالءعاون فءشارك الناس فف إنءار الأعمال بسرعة وسهولة؁ وفساءءء التعاون على نشر المءبة بفن أفراد المءتمع؁ وعنءما فءعاون الءلامفء فءققون النءاء والتفوق؁ كما فءعر الإنسان بففمفه عنءما فءساءء ءفره؁ لءلك فءب أن فءعاون ءافما مع أهلفنا وأصءقائفنا.

١ المءءمة:

٢ الموءوءع:

٣ الءاءمة:

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي الْفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُوتِ

نشاط ١ أجِبْ عَمَّا يَلِي:

- أ مَعْنَى: ١ أعْتَذِر: ٢ أنْشُر: ٣ أَتَحَقَّق: ٤
ب مُضَادُّ: ٥ مُمْتَبَعَة: ٦ نَفْرَح: ٧ ضَعْف: ٨
ج جَمْعُ: ٩ الدَّوْر: ١٠ نِظَام: ١١ الطَّعَام: ١٢
د مُفْرَدُ: ١٣ الأَوْقَات: ١٤ آدَاب: ١٥ الكِبَار: ١٦
هـ مَا اللَّعْبَةُ الَّتِي لِعِبْهَا الْأَطْفَالُ مَعَ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ؟
و مَا الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا؟

نشاط ٢ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُخْتَوَى: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

تَعَلَّمَ أَحْمَدُ مِنْ أُمِّهِ أَنَّ النِّظَافَةَ مِنْ أَهَمِّ الْعَادَاتِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ وَالْبَيْئَةِ. فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: عِنْدَمَا نَتَخَلَّصُ مِنَ الْقُمَامَةِ فِي أَمَاكِنِهَا، وَنُحَافِظُ عَلَى الشَّوَارِعِ خَالِيَةً مِنَ الْفَوْضَى، يُصْبِحُ الْجَوُّ أَنْقَى وَالْحَيُّ أَجْمَلَ. كَمَا تُعْطِي الْأَشْجَارُ الْمُلَوَّنَةُ مَنَظَرًا رَائِعًا، فَهِيَ تُلَطِّفُ الْهَوَاءَ وَتُوَفِّرُ الظِّلَّ وَتُشْعِرُ النَّاسَ بِالرَّاحَةِ. سَعِدَ أَحْمَدُ كَثِيرًا بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، وَقَرَّرَ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ وَنِظَافَةِ بَيْتِهِ.

أ ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تُسَاعِدُ النِّظَافَةُ فِي جَعْلِ الْجَوِّ أَكْثَرَ تَلَوُّنًا. ()
٢ الْأَشْجَارُ الْمُلَوَّنَةُ تُعْطِي النَّاسَ إِحْسَاسًا بِالرَّاحَةِ. ()

ب أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ تُعَدُّ النِّظَافَةُ مِنْ أَهَمِّ الْعَادَاتِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى وَ
٢ تُلَطِّفُ الْأَشْجَارُ وَتُوَفِّرُ
ج مَاذَا قَرَّرَ أَحْمَدُ بَعْدَ سَمَاعِ نَصِيحَةِ أُمِّهِ؟

نشاط ٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ بَسْمَةً بِالْقَلَمِ. (كَتَبَ - كَتَبَتْ - كَتَبُوا)
٢ يَا أَمِيرُ، رَبِّكَ. (اشْكُرْ - اشْكُرِي - اشْكُرِينَ)

على الشيد (أكمل الصفات)

نشاط ١ أجب عما يلي:

- ١ معنى: بشوش: اليسر:
- العناء: أحيًا:
- ب مضاد: العناء: أجب: أعيش:
- ج جمع: مهذب: الصغير: الكبير:
- د مفرد: الصفات: أصدقائي:

نشاط ٢ أ اكمل الأبيات، ثم أجب:

أحب أن أعيش	مهذبًا
أساعد	أحترم الكبير
أعين أصدقائي	في اليسر و
أعيش في حياتي	بأكمل الصفات
أبقى بها	أحيًا بها

ب استخرج من الأبيات:

- ١ معنى (مبتسمًا): مضاد (الشدة):
- ٢ جمع (صديقي): مفرد (الصغار):
- ج استخرج من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية:
- د كيف يحب الطفل أن يعيش؟
- هـ ماذا يفعل الطفل مع الصغير والكبير؟

التَّقيِّمَاتُ الأسبوعية لِشهرِ إبريل

على نص الاستماع (مشروع مع أصدقائي)

نشاط 1 أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: ١ أَعْلَنْتُ: ٢ أَفْضَلَ: ٣ تَجَمَّيل:
- ب مُضَادٌّ: ١ أَعْلَنْتُ: ٢ أَفْضَلَ: ٣ فَارِغَةٌ:
- ج جَمْعُ: ١ مَشْرُوع: ٢ إِنَاء: ٣ مُسَابَقَةٌ:
- د مُفْرَدٌ: ١ أَصْدِقَاء: ٢ الْأَزْهَار: ٣ الْبُذُور:
- ه عَمَّ أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ؟
- و مَا الْمَشْرُوعُ الَّذِي تَمَّ اخْتِيَارُهُ مِنْ قِبَلِ التَّلَامِيذِ؟
- ز كَيْفَ زَرَعَ التَّلَامِيذُ الْبُذُورَ؟

نشاط 2 اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي الْمَشْرُوعِ مِنْ أَجْلِ

(اللَّعِبِ فَقَطْ - تَجَمِيلِ الْحَيِّ - رُؤْيَا أَصْدِقَائِهِمْ)

٢ سَاعَدَ الْجِيرَانُ الْأَطْفَالَ فِي

(سَقْيِ النَّبَاتَاتِ - الرَّسْمِ عَلَى الْجُدُرَانِ - هَدْمِ الْأُرْصِفَةِ)

٣ قَامَ التَّلَامِيذُ بِـ

(هَدْمِ - تَشْوِيهِ - طَلَاءِ)

الْأُرْصِفَةِ.

ب مَاذَا اقْتَرَحَ التَّلَامِيذُ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ؟

.....

.....

.....

المفردات: الجملة الاسمية والجملة الفعلية

أجب عما يلي:

- أ مَعْنَى: رِعَايَة: خَصَّصَتْ: زَاوِيَة:
- ب مُضَادُّ: الإِهْمَال: قَلِيلًا: نَسِيتُ:
- ج جَمْعُ: وَقْتُ: غُرْفَة: أَسْرَة:
- د مُفْرَدُ: مَوَاعِيد: أَثْنَاء:

هـ مَاذَا طَلَبْتَ الْجَارَةَ مِنْ لَيْلَى؟

و مَا سَبَبُ قَلْقِ لَيْلَى؟

ز كَيْفَ اعْتَنَتْ لَيْلَى بِالسَّلَاحِفَةِ؟

س القراءة مُتَحَرِّرَة الْمُحْتَوَى: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

المَسْئُولِيَّةُ هِيَ أَنْ يَهْتَمَّ الْإِنْسَانُ بِمَا يُكَلِّفُ بِهِ، وَيُؤَدِّيهِ بِكُلِّ حُبٍّ وَإِخْلَاصٍ. فَالطَّالِبُ يَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ وَاجِبِهِ، وَالْابْنُ مَسْئُولٌ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَسْرَتِهِ، وَالْجَارُ مَسْئُولٌ عَنْ احْتِرَامِ جِيرَانِهِ. وَكُلَّمَا حَمَلَ الْإِنْسَانُ مَسْئُولِيَّاتِهِ بِحِدٍّ، أَصْبَحَ شَخْصًا يُمْكِنُ الْاعْتِمَادُ عَلَيْهِ. وَالْمَسْئُولِيَّةُ لَا تَكُونُ بِالْقُوَّةِ، بَلْ بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّغْبَةِ فِي أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ نَافِعًا لِمَنْ حَوْلَهُ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

أ مَعْنَى (مُفِيدًا): ... مَضَادُّ (الضَّعْف):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يُصْبِحُ الْإِنْسَانُ جَدِيرًا بِالثِّقَةِ عِنْدَمَا

(يَتَهَرَّبُ مِنْ مَسْئُولِيَّاتِهِ - يَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّاتِهِ - يَتْرُكُ أَعْمَالَهُ لِلآخَرِينَ)

الْإِنْسَانُ الْمَسْئُولُ يَكُونُ (مُضِرًّا - كَارِهًا - نَافِعًا) لِمَنْ حَوْلَهُ.

ج مَا الْمَسْئُولِيَّةُ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

س حدد نوع الجملتين التاليتين: (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

نَظَّفَ، أَمِيرُ الشَّارِعِ. أَمِيرُ طِفْلٍ مُؤَدَّبٍ.

على نشيد (أبني وطني)

النشيد

نشاط أجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ مَعْنَى: ١ أَرْوِيهِ: أَتَطَوَّعُ:

ب مَضَادُّ: ٢ أَفُوزُ: أَشْعَى:

ج جَمْعُ: ٣ حَدِيقَةٍ: أَهْنِي:

د مُفْرَدُ: ٤ شَجَرٍ: الْخَيْرُ:

٥ بِنَاءٌ: وَطَنُ:

نشاط اكْمِلِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِحَدِيقَةٍ مَدْرَسَتِي
مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي
أَرْوِيهِ إِذَا احْتِيَاجُ الْمَاءِ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِهَطَاءِ
فَأَفُوزُ، وَالْخَيْرُ
وَطَنِي خَيْرُ بِنَاءِ

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ مَعْنَى (أَجْتَهِدْ): مُضَادُّ (أَخْسَرُ):

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

٢ مَاذَا يُوجَدُ بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَةِ الشَّاعِرِ؟ وَكَيْفَ يَهْتَمُّ بِهِ؟

٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الْمَحِيحَةِ:

١ الشَّاعِرُ يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ مُجِبًّا.

٢ مَنْ يَخْدُمُ النَّاسَ يَقْضِي بِرِضَا اللَّهِ وَحُبِّ النَّاسِ.

مراجعة الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء (الصف الثالث الابتدائي)

نشاط 1: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

كَلِمَةٌ (نَافِذَةٌ):

(جَمْعُ تَكْسِيرٍ فَقَطْ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ فَقَطْ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ وَجَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)

كَلِمَةٌ (مُصْطَفَى): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

يَسْقِي أَحْمَدُ الزَّهْرَةَ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

مَا أَطْوَلَ الْبُرْجَ (! / ؟ / . / :)

قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا، عَلَامَةُ الْاسْمِ الَّتِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

(التَّنْوِينُ - الْجَرُّ - الـ)

قَرَأَ أَحْمَدُ الْكِتَابَ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

يَا حَازِمُ، النَّافِذَةُ. (أَغْلِقِي - أَغْلِقِ - أَغْلِقُوا)

هَذِهِ وَرْدَةٌ (حَمْرَآؤُ - حَمْرَاءُ - حَمْرَأُ)

جَمْعُ (مُعَلِّمٍ): (مُعَلِّمَانِ - مُعَلِّمَاتٍ - مُعَلِّمُونَ)

كَلِمَةٌ (أَنْتَ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

قَالَ الْمُعَلِّمُ الْعِلْمُ نَافِعٌ. (! / ؟ / . / :)

كَلِمَةٌ (أَطِبَّاءُ):

(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)

الْأُمُّ تَرَعَى أَبْنَاءَهَا رَحِيمَةً. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

كَلِمَةٌ (لَا): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّلَاتِي - الَّذِينَ)

(أَسْمَاءُ مَوْصُولَةٌ - أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ - ضَمَائِرُ)

(التَّنْوِينُ - الْجَرُّ - الـ)

(جَرِيًّا - جَرَوْ - جَرِيءٌ)

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

(الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

(اِخْرَضَ - اِخْرَضِي - اِخْرَضُوا)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٍ)

(! / ؟ / . / :)

(الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٍ)

(اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(نُقْطَةٌ - فَاصِلَةٌ مَنْقُوطَةٌ - عَلَامَةُ اسْتِفْهَامٍ)

(جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٍ)

(التَّنْوِينُ - الْجَرُّ - الـ)

(جَرٌّ - عَطْفٌ - يَدَاءٌ)

(! / ؟ / . / :)

(اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - اللَّاتِي)

١٦ هَذَا قَلَمٌ، عَلَامَةُ الْإِسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

١٧ الضَّابِطُ رَجُلٌ

١٨ الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

١٩ الْكِتَابُ قَرَأْتُهُ مُفِيدٌ.

٢٠ يَا هِنْدُ، عَلَى الصَّدَقِ.

٢١ يُبَيِّرُ الْعِلْمُ طَرِيقَ صَاحِبِهِ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ

٢٢ فَجَاءَ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ بِشِدَّةٍ.

٢٣ الْأَطْفَالُ يَجْتَهِدُونَ مُتَوَدِّعِينَ.

٢٤ اشْكُرْ رَبَّكَ فِي الشُّدَّةِ وَالرَّخَاءِ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ

٢٥ كَلِمَةٌ (نَلْعَبُ):

٢٦ هَذِهِ الْعَلَامَةُ (؟) اسْمُهَا

٢٧ أَنْتَ مُهَذَّبٌ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:

٢٨ يَا هِنْدُ، رَبِّي غُرَفَتِكَ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ

٢٩ الْعِلْمُ نَافِعٌ، عَلَامَةُ الْإِسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

٣٠ كَلِمَةٌ (أَوْ) حَرْفٌ

٣١ مَتَى تَشْرِقُ الشَّمْسُ

٣٢ التَّلْمِيزَانِ فَارَا بِالْجَائِزَةِ مُتَفَوِّقَانِ.

- ١٤٤ أجب الجُلوَس في (هُدُواً - هُدُوْء - هُدُوِيْ)
- ١٤٥ كَلِمَةُ (نَحْنُ): (ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرٌ غَائِبٌ)
- ١٤٦ كَلِمَةُ (عَلَى): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ١٤٧ هَذِهِ شَجَرَةٌ، عَلَامَةُ الاسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:
- ١٤٨ (التَّنْوِينُ - التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ - الْأُولَى وَالثَّانِيَّةُ)
- ١٤٩ أَيْنَ الْكِتَابَانِ اشْتَرَيْتُهُمَا؟ (اللِّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِيْنَ)
- ١٥٠ كَلِمَةُ (هُوَ) تَدُلُّ عَلَى (ضَمِيرٌ - حَيَوَانٌ - جَمَادٍ)
- ١٥١ الْقِصَّتَانِ قَرَأْتُهُمَا رَائِعَتَانِ. (اللِّذَانِ - اللَّتَانِ - اللَّاتِيْ)
- ١٥٢ شَجَعَتِ الدَّوْلَةُ الْمُجْتَهِدَاتِ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ
- ١٥٣ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ١٥٤ كَلِمَةُ (هَؤُلَاءِ): (ضَمِيرٌ - اسْمُ إِشَارَةٍ - اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ١٥٥ كَلِمَةُ (أَرْتَبُ) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ)
- ١٥٦ أَمِيرَةُ تَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ
- ١٥٧ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)
- ١٥٨ يَا حَازِمُ، أَطِيعْ رَبَّكَ، عَلَامَةُ الاسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:
- ١٥٩ (التَّنْوِينُ - الْجَرُّ - النِّدَاءُ)
- ١٦٠ جُنُودٌ أَقْوِيَاءُ. (هُمَا - هُمْ - أَنْتَ)
- ١٦١ نَضَعُ نِهَآيَةَ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ. (! / ؟ / . / :)
- ١٦٢ أَحْمَدُ الْكِتَابَ. (قَرَأَ - قَرَأَ - قَرَأَ)
- ١٦٣ الْأُمَهَاتُ هُنَّ صَبَرْنَ عَلَى تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ. (الَّذِينَ - اللَّائِي - اللَّاتِي)
- ١٦٤ كَلِمَةُ (ثُمَّ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ١٦٥ اشْرَبْ مَاءً كَافِيًا، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
- ١٦٦ (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

- ٥١ الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ لَهُ مِنْ عِلَامَاتِ الْأَسْمَاءِ.
(عِلَامَةٌ وَاحِدَةٌ - عِلَامَتَانِ - ثَلَاثُ عِلَامَاتٍ)
- ٥٢ هَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ أَجْرُوا الْعَمَلِيَّةَ بِنَجَاحٍ. (الَّذِينَ - الَّذِي - الَّتِي)
- ٥٣ بِسْمَةِ لَوْحَةٍ. (رَسَمْتَ - رَسَمَ - رَسَمُوا)
- ٥٤ كَلِمَةُ (الَّذِي): (ضَمِيرٌ - اسْمُ إِيَارَةٍ - اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٥٥ كَلِمَةُ (مُهَنْدِسُونَ):
(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)
- ٥٦ الْفَرَسِ دَلِيلٌ عَلَى الْعَدْلِ. (تَكَافُؤٌ - تَكَافُؤٌ - تَكَافُؤٌ)
- ٥٧ كَلِمَةُ (ف) حَرْفٌ (جَرٌّ - عَطْفٍ - نِدَاءٍ)
- ٥٨ كَتَبْتُ أَمِيرَةً قَصِيدَةً، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
(جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ - جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ)
- ٥٩ كَلِمَةُ (مَحْمُود) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ)
- ٦٠ الْفِطْرَتَانِ فِي حَدِيقَتِنَا جَمِيلَتَانِ. (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّتِي)
- ٦١ اجْتَهِدْ فِي عَمَلِكَ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: فِعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى
(الضَّمَّة - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ)
- ٦٢ كَلِمَةُ (كِتَاب): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٦٣ أَحْمَدُ بِالْقَلَمِ. (كَتَبْتُ - كَتَبَ - كَتَبُوا)
- ٦٤ الْإِجْتِهَادُ طَرِيقُ التَّفَوُّقِ (! / ؟ / . / :)
- ٦٥ كَلِمَةُ (رَجَعَ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٦٦ هَذَانِ طِفْلَانِ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: (جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ - جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ)
- ٦٧ أَمِيرٌ صَوْتُهُ حَسَنٌ. (قَارِئٌ - قَارِءٌ - قَارِؤُ)
- ٦٨ كَلِمَةُ (صَبَاحًا) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - زَمَانٍ)

٦٩ **فَارَتْ** بِسَمَةِ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِعْلٍ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

٧٠ كَلِمَةُ (ذَلِكَ): (ضَمِيرٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ - اسْمٌ مَوْصُولٌ)

٧١ كَلِمَةُ (يَا) حَرْفٌ (جَرٌّ - عَطْفٌ - نِدَاءٌ)

٧٢ جَمَعَ (تَلْمِيذَةً): (تَلْمِيذَاتٍ - تَلَامِيذٌ - تَلْمِيذٌ)

٧٣ كَلِمَةُ (تَلْمِيذَاتٍ): (جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمَعَ تَكْسِيرٍ - جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٧٤ كَلِمَةُ (قَلَمٌ) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ)

٧٥ **يُشْرَحُ** الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ، مَا تَحْتَهُ خَطُّ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ (الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ)

٧٦ كُنْتُ سَعِيدًا بِأَصْدِقَائِي زَارُونِي. (الَّذِينَ - اللَّاتِي - الَّذِي)

٧٧ جَمَعَ (قَلَمٌ): (أَقْلَامٌ - قَلَمَانٍ - مَقْلَمَةٌ)

٧٨ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِـ (اسْمٍ - فِعْلٍ - الْأُولَى وَالثَّانِيَّةِ)

٧٩ تَسِيرُ السُّلْحَفَةُ بِـ (بُطُوً - بُطْأً - بُطْءٍ)

٨٠ التَّلْمِيذَةُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ. (تَسْتَمِعُ - يَسْتَمِعُ - نَسْتَمِعُ)

٨١ كَلِمَةُ (قَرَأْتُ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

٨٢ **عَادَ** الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ، مَا تَحْتَهُ خَطُّ: فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى (الضَّمُّ - الْفَتْحُ - السُّكُونُ)

٨٣ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِـ (اسْمٍ - فِعْلٍ - الْأُولَى وَالثَّانِيَّةِ)

٨٤ سَلَّمْتُ عَلَى أَصْدِقَائِي فِي الْفَصْلِ. (الَّذِينَ - اللَّتَانِ - اللَّائِي)

٨٥ كَلِمَةُ (ذِكِّي) تَدُلُّ عَلَى (صِفَةٍ - زَمَانٍ - ضَمِيرٍ)

٨٦ كَلِمَةُ (اغْسِلْ): (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

٨٧ كَلِمَةُ (أَصْوَاتٍ): (جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمَعَ تَكْسِيرٍ - جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

٨٨ (جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمَعَ تَكْسِيرٍ - جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

- ٨٨ ذَاكِرِي دُرُوسَكَ بِإِتْقَانٍ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:
- (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)
- ٨٩ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ثُمَّ عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ. (! / ؟ / ، / :)
- ٩٠ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ؟
- (نَحْنُ جُنُودٌ - شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ - تَعِدُ الْأُمُّ الطَّعَامَ)
- ٩١ كَلِمَةُ (يَا):
- (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٩٢ كَلِمَةُ (مَيَادِين):
- (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)
- ٩٣ شَاهَدْتُ الرَّجُلَ يَعْبُرُ الطَّرِيقَ. (الَّتِي - الَّذِي - الَّذِينَ)
- ٩٤ نَضَعُ نِهَآيَةَ أُسْلُوبِ التَّعْجُبِ أَوْ الدَّهْشَةِ وَالْفَرَحِ وَالْحُزَنِ.
- (! / ؟ / ، / :)
- ٩٥ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي. (تَذْهَبُ - يَذْهَبُ - نَذْهَبُ)
- ٩٦ كَلِمَةُ (هَلْ):
- (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٩٧ كَلِمَةُ (أَوْقَات):
- (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)
- ٩٨ كَلِمَةُ (مَاذَا):
- (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٩٩ نَضَعُ نِهَآيَةَ أُسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ. (! / ؟ / ، / :)
- ١٠٠ كَلِمَةُ (هُوَ):
- (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ١٠١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ؟
- (هَاتَانِ تَلْمِيزَتَانِ - هُوَ ضَاطِبٌ - يَنْظُرُ حَارِمْ مِّنَ النَّافِذَةِ)
- ١٠٢ عَلَّقْتُ أُمِّي اللُّوْحَةَ رَسَمْتُهَا. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)
- ١٠٣ الطَّالِبُ يُذَاكِرُ مَحْبُوبٌ. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)
- ١٠٤ بَسَمَةُ مِّنْ كِتَابِ الْأُسْتَاذِ. (ذَاكَرَ - ذَاكَرَتْ - يُذَاكِرُ)

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ صَالِحُونَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٢ اشْتَرَيْتُ قَلَمًا وَكِتَابًا. (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٣ رَجَعَ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)
- ٤ الْمُجْتَهِدُ هُوَ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٥ هَذَا (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ)
- ٦ التَّلْمِيزُ مِنَ الرَّحْلَةِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٧ صَادِقَاتٌ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)
- ٨ أَيْنَ تَسْكُنُ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٩ هَذَانِ التَّلْمِيزَانِ كَرَّمَهُمَا الْمُعَلِّمُ. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ١٠ نَطِيرُ الطَّائِرَةَ فِي (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)
- ١١ هَذِهِ (اسْمُ عَلَامَتِهِ النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ)
- ١٢ أَحِبُّ (اسْمٌ)
- ١٣ هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمَاتُ يُسَاعِدْنَ التَّلَامِيزَ. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ١٤ يَا أَمِيرُ، وَقَتَكَ. (فِعْلٌ أَمْرٍ)
- ١٥ أَكَلْتُ خُبْزًا أُرْزَا. (حَرْفُ عَطْفٍ يُفِيدُ الْمُشَارَكَةَ دُونَ تَرْتِيبٍ)
- ١٦ مُضِيَّةٌ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)
- ١٧ أَشَاهِدِ التَّلْفَازَ أَمْسٍ. (حَرْفُ نَفْيٍ)
- ١٨ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ مُبِدَّعَةً. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ١٩ يَعْيشُ السَّمَكُ فِي (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)
- ٢٠ مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٢١ هَذَا لِأَعْبُ (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ)
- ٢٢ كَثِيرَةٌ. (اسْمُ جَمْعٍ)

- ٢٣ الدَّوْلَةُ الْمُتَمَيِّزِينَ. (فَعْلُ)
- ٢٤ عَادَ الْأَطِبَاءُ عَالَجُوا الْمَرْضَى. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٢٥ مَا جِدُّ، أَنْتَ مُهَذَّبٌ. (حَرْفُ نِدَاءٍ)
- ٢٦ يَا لَيْلَى، ثِيَابَكَ. (فَعْلُ أَمْرٍ)
- ٢٧ أَحْمَدُ الدَّرَسَ. (فَعْلُ مُضَارِعٍ)
- ٢٨ أَلَوَانُ عِلْمٍ مِصْرَ ثَلَاثَةٌ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَسْوَدُ. (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٢٩ الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى. (فَعْلُ مُضَارِعٍ)
- ٣٠ نَجَحَ التَّلْمِيزُ اجْتَهَدَ. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٣١ تُحِبُّ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ؟ (حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ)
- ٣٢ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا. (حَرْفُ نَفْيٍ)
- ٣٣ الصَّدُوقُ خُلِقَ عَظِيمٌ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٣٤ مَا أَفْضَلَ الصَّدِيقَةَ تَسَاعَدُ صَدِيقَتَهَا! (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٣٥ الْفَتَاةُ الصَّدُوقَ. (فَعْلُ مَاضٍ)
- ٣٦ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ. (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- نشاط** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- ١ مِصْرُ تُكْرِمُ الشُّهَدَاءَ. (جَمْعُ التَّكْسِيرِ)
- ٢ مَتَى تَبْدَأُ الْإِجَارَةَ؟ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ٣ تَبَادَلَ الْفَرِيقَانِ التَّحِيَّةَ. (الْفِعْلُ الْمَاضِي)
- ٤ هَذِهِ طَائِرَةٌ فِي السَّمَاءِ. (اسْمُ عَلَامَتِهِ النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ)
- ٥ يَا سَمِيرَةَ، اْعْمَلِي بِاجْتِهَادٍ. (فَعْلُ الْأَمْرِ)
- ٦ رَسَمْتُ اللُّوْحَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي. (اسْمُ مَوْصُولٍ)
- ٧ زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ الْأَشْجَارَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ٨ الْمَسْئُولِيَّةُ عِبءٌ عَلَى صَاحِبِهَا. (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)

- ٩ رَجَعْتُ هِنْدُ مِنَ الرُّحْلَةِ. (الْفِعْلُ الْمَاضِي)
- ١٠ الْعِلْمُ هُوَ الْقُوَّةُ. (الضَّمِيرُ)
- ١١ تُقَدِّرُ الدَّوْلَةُ الْمُبْدِعِينَ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- ١٢ تَجْلِسُ التَّلْمِيذَةُ بِهَدْوٍ. (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ)
- ١٣ هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي تَعَاوَنَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. (الِاسْمُ الْمَوْصُولُ)
- ١٤ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ مُفِيدٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ. (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ)
- ١٥ يَا أَمِيرُ، قُلِ الصَّدَقَ. (اسْمٌ عَلَامَتُهُ النَّدَاءُ)
- ١٦ أَحِبُّ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ. (الْحَرْفُ)
- ١٧ تَحْرِصُ التَّلْمِيذَاتُ عَلَى التَّفَوُّقِ. (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ)
- ١٨ شَاهَدَتِ الْفَتَيَاتُ النُّجُومَ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

نشاط ٤ صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١ لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ عَنِ الْمَوْعِدِ.
- ٢ عَلَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.
- ٣ رَجَعَتِ الصَّدِيقَةُ الَّذِي سَافَرَتْ.
- ٤ قَالَ الْمُعَلِّمَةُ: الْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ.
- ٥ الْقَمَرُ مُضِيًّا فِي السَّمَاءِ.
- ٦ طَلَبَ الطِّفْلُ اللُّجُوءَ إِلَى وَالِدِهِ عِنْدَ الْخَوْفِ.
- ٧ هَذِهِ هِيَ الْفَتَاةُ الَّذِينَ تَقَدَّمَتْ لِلْمُسَابَقَةِ.
- ٨ قَالَ الْأَبُ! الْإِخْلَاصُ سَبِيلُ الْمُؤْمِنِينَ.
- ٩ فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الْهَوَاؤُ.
- ١٠ تَنْظِمُ الْمُعَلِّمُ رِحْلَةً إِلَى الْفَيْئُومِ.
- ١١ هَذَا هُوَ الْبُرْجُ الَّتِي بَنَاهُ الْمُهَنْدِسُ.
- ١٢ مَا أَقْبَحَ الْغَشِّ.

١٣ هُدُوئِ الْمَكَانِ يَبْعَثُ الرَّاحَةَ فِي النَّفْسِ.

١٤ عَادَتِ الصَّدِيقَتَانِ الَّتِي سَافَرَتَا.

١٥ عَادَ بِسْمَةِ مَنْ الْمَدْرَسَةِ.

١٦ يُحِبُّ الْأَطْفَالُ قِرَاءَةَ قِصَصٍ عَنِ الْفَضَاءِ.

١٧ الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ!

١٨ تُشَاهِدُ أَمِيرَ الْمُبَارَاةِ.

١٩ السُّلْحَفَاءُ حَيَوَانٌ بَطِيءٌ.

٢٠ هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٢١ أَحِبُّ النَّظَرَ إِلَى السَّمَاءِ.

٢٢ يَا هِنْدُ، انْظُرْ أَمَامَكَ.

٢٣ هَاتَانِ هُمَا التِّلْمِيزَتَانِ الَّتِي كَتَبْنَا الدَّرْسَ.

٢٤ أَذْهَبُ إِلَى الْغُرْدَقَةِ؟ لَأَسْتَمْتِعَ بِالْهَوَاءِ الْمُنْعَشِ.

٢٥ الْجُنْدِيُّ جَرِيءٌ فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطْنِهِ.

٢٦ هَؤُلَاءِ هُمُ التَّلَامِيذُ الَّذِي نَجَحُوا.

٢٧ يَا هَاجِرُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.

نشاط ٥ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ أَرْبَعَةٌ. ()

٢ كَلِمَةٌ (حَدَائِقُ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ. ()

٣ سَأَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ أَوْ الْفَيُومِ، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: حَرْفٌ. ()

٤ نَسْتَخْدِمُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (.) نِهَآيَةَ التَّعْجِبِ. ()

٥ كَلِمَةٌ (يَسْأَلُ) بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ. ()

٦ كَلِمَةٌ (نُجُوم) جَمْعُ تَكْسِيرٍ. ()

٧ اخْتَرِمُ مُعَلِّمَكَ، نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ. ()

- ٨ () (الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ، اللَّتَانِ، اللَّذَانِ، اللَّائِي) أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ.
- ٩ () كَلِمَةُ (مُجْتَهِدُونَ) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.
- ١٠ () اكْتُبْ بِحَظٍّ وَاضِحٍ، الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: فِعْلٌ أَمْرٌ.
- ١١ () نَسْتَحْدِمُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (?) نِهَآيَةَ جُمْلَةٍ الْاسْتِفْهَامِ.
- ١٢ () جَمْعُ كَلِمَةٍ (مِفْتَاح): مِفْتَاحُونَ.
- ١٣ () قَرَأْتُ أَمِيرَةَ قِصَّةٍ، الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: فِعْلٌ مَاضٍ.
- ١٤ () نَسْتَحْدِمُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ (،) بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْقَصِيرَةِ.
- ١٥ () ذَلِكَ قَمَرٌ مُنِيرٌ. نَوْعُ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.
- ١٦ () كَلِمَةُ (شَجَرَةٌ) تُجْمَعُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ وَجَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.
- ١٧ () كَلِمَةُ (أَبْيَات) جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَاكْتُبْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْكَلِمَاتُ الْأُخْرَى، كَالْمِثَالِ:

- ١ **مِثَالٌ:** (مُعَلِّمُونَ، مُهَنْدِسُونَ، كُتُبٌ، لَاعِبُونَ) جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
- ٢ فَنِيَّاتٍ، أُمّهَاتٍ، نَاجِحَاتٍ، تَلَامِيذٍ.
- ٣ أَقْلَامٌ، أَطِبَّاءٌ، مُعَلِّمَاتٌ، مَصَانِعٌ.
- ٤ عَادَ، جَاءَ، تَلَعَّبَ، قَالَ.
- ٥ لَاعِبُونَ، صَدِيقَاتٍ، مُهَذَّبُونَ، مُخْلِصُونَ.
- ٦ غَضِبَ، يَذْهَبُ، أَمَرَ، كَتَبَ.
- ٧ يَلْعَبُ، تَلَعَّبَ، نَلْعَبُ، الْعَبِي.
- ٨ الَّذِي، الَّتِي، هَذِهِ، الَّذِينَ.
- ٩ رَحَلٌ، سَافَرٌ، غَادَرَ، أَهْرَبِي.
- ١٠ طَبِيبَاتٍ، مُعَلِّمَاتٍ، أَصْوَاتٌ، مُهَنْدِسَاتٌ.
- ١١ جَرِيءٌ، بَرِيءٌ، مُضِيءٌ، أَسْئَلَةٌ.

نشاط ٧ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

١. الْفَلَاحُ نَشِيطٌ.
٢. التَّلْمِيزَةُ مُجْتَهِدَةٌ.
٣. الطَّالِبُ مُجِدٌّ.

نشاط ٨ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفْرَدِ:

١. اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ.
٢. الْمُعَلِّمَاتُ مُتَمَيِّزَاتُ.
٣. الطُّلَابُ أَذْكِيَاءُ.

نشاط ٩ اجْمَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا مَرَّةً وَجَمْعَ تَكْسِيرٍ مَرَّةً أُخْرَى:

١. حَقِيبَةٌ: جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
٢. غُرْفَةٌ: جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:

نشاط ١٠ اجْمَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا مَرَّةً، وَجَمْعَ تَكْسِيرٍ مَرَّةً أُخْرَى:

١. عَامِلٌ: جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
٢. مَاهِرٌ: جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
٣. حَارِسٌ: جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
٤. حَاكِمٌ: جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ:

نشاط ١١ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ:

١. رَسَمَ أَحْمَدُ شَجَرَةً.
٢. يَقْرَأُ الْأَبُ جَرِيدَةً.
٣. يَا طَالِبُ، احْرِصْ عَلَى الْاجْتِهَادِ.

نشاط ١٢ حَوِّلْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَالْعَكْسُ:

١. الطَّالِبُ يَجْتَهِدُ فِي الْمَذَاكِرَةِ.
٢. تُعِدُّ الْأُمُّ الطَّعَامَ.
٣. رَجَعَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ.
٤. أَمِيرَةٌ ذَهَبَتْ إِلَى الرَّحْلَةِ.

نشاط ١٣ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١. جُمْلَةٌ بِهَا جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ:
٢. جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (!):
٣. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:
٤. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ:
٥. جُمْلَةٌ بِهَا جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ:
٦. جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (.):
٧. جُمْلَةٌ بِهَا جَمْعُ تَكْسِيرٍ:
٨. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ:
٩. جُمْلَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْأَلِفِ:
١٠. جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (،):
١١. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُتَنَّى الْمَذَكَّرِ:
١٢. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ عَلَامَتُهُ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ:
١٣. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:
١٤. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ:
١٥. جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (?):
١٦. جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ:

- ١٧ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ:
- ١٨ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ:
- ١٩ جُمْلَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْيَاءِ:
- ٢٠ جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (؛):
- ٢١ ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ:
- ٢٢ جُمْلَةٌ بِهَا حَرْفُ جَرٍّ:
- ٢٣ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ:
- ٢٤ جُمْلَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ بِالْوَاوِ:
- ٢٥ جُمْلَةٌ بِهَا عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ (:) :
- ٢٦ ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ:
- ٢٧ جُمْلَةٌ بِهَا حَرْفُ عَطْفٍ:
- ٢٨ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ:
- ٢٩ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:
- ٣٠ جُمْلَةٌ بِهَا اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ:
- ٣١ ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ أَمْرٍ:
- ٣٢ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ:
- ٣٣ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ جَرٍّ:
- ٣٤ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:
- ٣٥ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ جَرٍّ مُتَّصِلَةٍ:
- ٣٦ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ:
- ٣٧ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ عَطْفٍ:
- ٣٨ جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ:
- ٣٩ ثَلَاثَةُ ضَمَائِرَ:
- ٤٠ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ تَبْدَأُ بِضَمِيرٍ:



اِخْتِباَرَاتُ عَلَى نِظَامِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ



أولاً: الاستماع

• استمع إلى النص، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الهواء - الماء - النار)

تدور الساقية بواسطة

(الزراعة - اللعب - البناء)

تستخدم السواقي في

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

كانت الرحلة المدرسية إلى الأهرامات.

()

كانت الرحلة ممتعة.

ثانياً: التعبير

• اقرأ القصة التالية، وحللها إلى عناصرها:

الحياء زينة الأخلاق

في مدرسة هادية، كانت الطفلة مريم معروفة بحيائها وأدبها، لا ترفع صوتها وتحسن الكلام مع الجميع، وفي يوم سخر بعض التلاميذ من زميل لهم، فشعرت مريم بالحزن ولم تشاركهم، اقتربت من زميلها وواسته بكلمات طيبة، لاحظت المعلمة موقفها وأنتت عليها، فشعر الزميل بالراحة، وتعلم الجميع أن الحياء خلق جميل يزيد الإنسان احتراماً.

العنوان:

الشخصيات:

المكان:

الزمان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

ثالثًا: القراءة

• القراءة مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِب:

تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي الْكَثِيرَ مِنَ الدُّرُوسِ الْمُهِمَّةِ فِي الْحَيَاةِ؛ فَقَدْ كَانَ قُدْوَةً فِي الصَّدْقِ وَالْاجْتِهَادِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ. كَانَ يَنْصَحُنِي دَائِمًا بِأَلَّا أَسْتَسْلِمَ لِلْفَشْلِ، وَأَنْ أُحَافِظَ عَلَى احْتِرَامِي لِلآخَرِينَ، وَأَنْ أَتَحَمَّلَ الْمَسْئُولِيَّةَ فِي كُلِّ عَمَلٍ أَقُومُ بِهِ. وَمِنْ خِلَالِ مَوَاقِفِهِ وَكَلَامِهِ أَدْرَكْتُ أَنَّ الْأَخْلَاقَ وَالْعَمَلَ الْجَادَّ هُمَا أَسَاسُ النِّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ مُضَادُّ (الكذب): ٢ جَمَعَ (الدُّرُس):
- ب ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ كَانَ الْأَبُ قُدْوَةً فِي الصَّدْقِ وَالْاجْتِهَادِ. ()
- ٢ تَعَلَّمَ بَطْلُ الْقِصَّةِ مِنْ أَبِيهِ الْإِسْتِسْلَامَ عِنْدَ الْفَشْلِ. ()
- ج بِمَنْ نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ؟
- د اكْمِلْ: هُمَا أَسَاسُ النِّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.

رابعًا: النصوص

• مِنْ نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي): اقرأ البيتين، ثُمَّ أَجِب:

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أَعْطَى مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءَ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءِ

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (أَرْوِيهِ): (أَقْطِفُهُ - أَرْزَعُهُ - أَسْقِيهِ)
- ٢ جَمَعَ (حَدِيقَةٍ) (حَادِق - حَدَائِق - حَدَقَة)
- ٣ يُوجَدُ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبَ - شَجَرَ - مَكْتَبَةً)

ب استخرج من البيتين: كلمتين لهما نفس النهاية

ج كيف يساعد الشاعر المحتاجين كما تفهم من البيت الثاني؟

خامسًا: الأساليب والتراكيب

١ حدّد نوع الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

١ شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ.

٢ أَمِيرٌ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ.

ب اكْمِلْ بِاسْمِ مَوْضُولٍ مُنَاسِبٍ:

١ هَذَا هُوَ الْفَائِزُ حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

٢ هَؤُلَاءِ هُمُ التَّلَامِيذُ نَجَحُوا فِي الْإِحْتِبَارِ.

٣ شَاهَدْتُ الْبِنْتَ تَلَعَّبُ فِي الشَّارِعِ.

سادسًا: الإملاء

• اكْمِلْ بِعَلَامَةٍ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ: (/ ؟ / !)

١ أَيْنَ تُوْجَدُ بُحَيْرَةُ قَارُونِ

٢ مَا أَصْغَرَ النَّمْلَةَ

٣ الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ ..

سابعًا: الخط العربي

• اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الأخلاق زينة الكلام.



(نص الاستماع في
نهاية الملحق)

الثاني

الاختبار

أولاً: الاستماع

• استمع إلى النص، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كَانَ سَعِيدٌ يَزِيدُ سَمَاعَةً فِي أُذُنِهِ لِيَسْمَعَ جَيِّدًا. ()

٢ فَرِحَ سَعِيدٌ كَثِيرًا بِسُخْرِيَةِ أَصْدِقَائِهِ مِنْهُ. ()

ب كَيْفَ تَصَرَّفَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ أَنْ عَرَفُوا سَبَبَ ارْتِدَاءِ سَعِيدٍ لِسَمَاعَةِ الْأُذُنِ؟

ثانياً: التعبير

• اقرأ القصة التالية، وحللها إلى عناصرها:

التَّعَاوُنُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِ الْإِنْسَانِ، بِالتَّعَاوُنِ يَتَشَارَكُ النَّاسُ فِي إِنْجَازِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ وَسُهولةٍ، وَيُسَاعِدُ التَّعَاوُنُ عَلَى نَشْرِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ، كَمَا يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِقِيَمَتِهِ عِنْدَمَا يُسَاعِدُ غَيْرَهُ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ دَائِمًا مَعَ أَهْلِنَا وَأَصْدِقَائِنَا.

١ المُقَدِّمَةُ:

٢ المَوْضُوعُ:

٣ الخَاتِمَةُ:

ثالثاً: القراءة

• القراءة مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُسَاعِدُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ، وَتُقَلِّلُ مِنْ كَمِّيَّةِ الْقُمَامَةِ فِي الشُّوَارِعِ. وَتُحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ مِنَ النِّفَادِ، كَمَا تُسَهِّمُ فِي تَقْلِيلِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ؛ لِذَلِكَ فَهِيَ عَمَلٌ نَافِعٌ يُفِيدُ الْإِنْسَانَ وَالطَّبِيعَةَ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (مفيد): مفرد (البيئات):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ إعادة التدوير تزيد من القمامة في الشوارع. ()

٢ إعادة التدوير تحافظ على الموارد الطبيعية. ()

ج اذكر فائدتين من فوائد إعادة التدوير.

رابعاً: النصوص

• من نشيد (أجمل الصفات) أكمل البيتين، ثُمَّ أَجِبْ:

أحبُّ أن أعيش	بشوشاً
أساعد الصغير	أحترم

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (بشوشاً): (عابساً - مُبتَسماً - غاضباً)

٢ مضاد (الصغير): (الكبير - القليل - الكثير)

ج استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:

د كيف يحبُّ أن يعيش الطفل كما تفهم من البيت الأول؟

ه أكمل: الطفل الصغير و الكبير.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

• حدّد نوع الأفعال التي تحتها خطّ:

١ يا أمير، نم مبكرًا.

٢ شربت أميرة الماء.

٣ سأذهب غداً في رحلة مُمتعة.

٤ يا فيروز، نظفي ثيابك.

سادسًا: الإملاء

• صوّب الأخطاء الإملائية في الجملتين التاليتين:

١ تملأ النجوم السماء.

٢ هذا المتهم برياً.

سابعًا: الخط العربي

• اكتب بخط النسخ:

(من تواضع لله رفعه)

• اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ:

﴿ أَكْمَلُ: الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي زُمَلَاءُهُ وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُمْ.﴾

• (التَّخْفِيفُ الْكِتَابِيُّ) اُكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ
عِنْدَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

ثالثاً: القراءة

• اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

طلبت المعلمة من التلاميذ ترتيب المكتبة المدرسية بخطبة بسيطة؛ كل تلميذ له دور محدد. وضع مراد القصص القصيرة في مكانها، وضعت فرح كتب العلوم على رفها. ابتسمت المعلمة، وقالت بوجه بشوش: «أحسنت يا مراد، وأحسنت يا فرح». فرد مراد وهو يبتسم: «لقد أسعدني أن نعمل معاً؛ فالتعاون والترتيب والتنظيم أمور ضرورية؛ ليكون عملنا منظمًا وناجحًا».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (مبتسم): ٢ مفرد (أدوار):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عمل الفرد بمفرده أفضل من تعاونه مع غيره. ()

٢ تعاون مراد وفرح في ترتيب المكتبة المدرسية. ()

ج ما الذي يجعل العمل منظمًا وناجحًا؟

رابعاً: النصوص

• من نشيد (أجمل الصفات) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أحب أن أعيش	مهدباً بشوشاً
أساعد الصغير	أحترم الكبير
أعين أصدقائي	في السر والعناء

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (العناء) (الغنى - الفرح - التعب)

٢ مضاد (الصغير) (القوي - الكبير - الأمين)

ب استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت: و

ج أكمل: مساعدة الأصدقاء تكون في و

ءامسا: الأساللبال والأأراكلب

• أءمل كَأَ . ءُمَّلَة بَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- | | | |
|--------------------|--|---|
| (اسْمُ) |مُتَعَاوِنٌ. | ١ |
| (فَعْلٌ مَاضٍ) |أَمِيرَةُ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ. | ٢ |
| (فَعْلٌ مُضَارِعٌ) |الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. | ٣ |
| (فَعْلٌ أَمْرٌ) |الشُّبَّاکَ يَا مَرِيْمُ؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ. | ٤ |

سادسا: الإملاء

❶ اخأر الءلمة المئاسبة:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| (الءائ - الءأ - الءاء) | لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَعْنِي عَنْ شُرْبِ | ١ |
| (بَطِيءٌ - بَطِيءٌ - بَطِيءٌ) |الْمُتَسَابِقُ | ٢ |
| (الْوَضوءُ - الْوَضوءُ - الْوَضوءُ) |أُرِيدُ كَيْ أَصْلِي. | ٣ |

❷ اكأب مآ يألى عألأ:

.....

.....

سابعأ: الءط العربى

• اكأب بءط النسخ:

زراع الفلاح الأرض.

.....

الاختبار الرابع

أولاً: الاستِماعُ

• استمع، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ذهب التلاميذ في رحلة إلى

(الأهرامات - سواقي الفيوم - مكتبة الإسكندرية)

٢ رسم الطلاب في لوحات جميلة. (السواقي - النجوم - الشمس)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ النشاط الذي شاركوا فيه كان كرة القدم. ()

٢ عاد التلاميذ سعداء من الرحلة. ()

ثانياً: التعبير

• اقرأ القصة التالية، ثم أكمل عناصريها:

قوة التعاون

في غايه خضراء جميلة، كانت تعيش مجموعة من الحيوانات بسلام، وفي يوم شديد الحر علق صغير الغزال في شبكة صياد، حاول وحده فلم ينجح، فسمع الأرنب صوته ونادى على الفيل والطائر، جاء الفيل فثبت الشبكة، وقطع الطائر الخيوط بمنقاره، وساعد الأرنب في إخراج الغزال، فنجح الصغير بسلام، وعرفت الحيوانات أن التعاون يجعل الصعب سهلاً.

١ العنوان:

٢ البداية:

٣ الزمان:

٤ المكان:

٥ الشخصيات:

٦ الأحداث: (المشكلة)

٧ النهاية:

ثالثاً: القراءة

• اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

كَانَ رَامِي يَلْعَبُ الْكُرَةَ مَعَ صَدِيقِهِ مُحَمَّدٍ فِي الْمَلْعَبِ، سَقَطَ مُحَمَّدٌ فَجَاءَ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، اقْتَرَبَ رَامِي مِنْهُ وَسَأَلَهُ عَنْ حَالَتِهِ بِهَدْوٍ، ثُمَّ سَاعَدَهُ عَلَى الْوُقُوفِ وَحَمَلَهُ بَعِيدًا عَنْ مَكَانِ اللَّعِبِ، شَكَرَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ رَامِي عَلَى مُسَاعَدَتِهِ وَوُقُوفِهِ بِجَانِبِهِ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (الوجع):
٢ مُضَادَّ (نَهَضَ):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سَقَطَ مُحَمَّدٌ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ فِي الْمَلْعَبِ. ()

٢ تَرَكَ رَامِي صَدِيقَهُ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ. ()

ج ماذا فعل رَامِي عِنْدَمَا سَقَطَ مُحَمَّدٌ؟

رابعاً: النصوص

• مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ) اقرأ البيتين، ثم أجب:

أَقَابِلُ	فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
أُسَجِّعُ الرَّفَاقَ	بِأَجْمَلٍ

أ اكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (الرِّفَاقُ): (الأصدقاء - الأعداء - الكبار)

٢ جَمْعُ (الْحَيِّ): (الأحياء - الحيات - الوحي)

ج استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النّهاية:

د اكْمِلْ: يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ فِي

هـ كَيْفَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟

خامسًا: الأساليب والتراكيب

أ حَذِّدْ نَوْعَ الْجَمْعَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١ تَلْمِيزَات:

٢ مُجْتَهِدُونَ:

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (اسْمًا، فِعْلًا، حَرْفًا):

• اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا وَكُرَّاسَةً.

١ الإِسْم:

٢ الْفِعْل:

٣ الْحَرْف:

سادسًا: الإملاء

• ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً:

٢ مَا أَفْضَلَ الصَّدَقَ

١ مَتَى مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ

سابعًا: الخط العربي

• اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

(الكلمة الطيبة صدقة)

.....

ثالثاً: القراءه

• القراءه مقررله المقررل: اقرأ ثم أجب:

كان الؤوم الآخر للمعلم سامي في المدرسه يؤما مؤثراً؛ إذ جاء ليودع تلامذه وزملاءه بعد وصوله إلى سنّ المعاش. ولم يكن يعلم أن المدرسه أعدت له مفاجأة جميلة؛ فقد أقيم له حفل تكريم عبّر فيه الجميع عن حبهم وامتنانهم له. وذكر التلاميذ ما تعلموه منه من الصدق واحترام الوقت وحب العلم. غادر المعلم سامي المدرسه وهو فخور بما قدمه، وسعيد بما تركه من أثر طيب في نفوس طلابه.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (جهّزت): ٢ مضادّ (قبيحة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان سبب رحيل المعلم سامي هو وصوله إلى سنّ المعاش. ()

٢ نسيّت المدرسه فضل المعلم سامي ولم يكرموا. ()

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أقيم للمعلم سامي

(مباراة رياضية - حفل وداع وتكريم - رحلة مدرسية)

٢ غادر المعلم سامي المدرسه وهو بما قدمه.

(حزين - فخور - سعيد)

د ماذا تعلم التلاميذ من المعلم سامي خلال سنوات دراستهم معه؟

رابعاً: النصوص

• مِنْ نَشِيدِ (أَبْنِي وَطَنِي) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءُ
أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءُ

أ استخرج من البيتين السابقيين:

١ معنى (أجتهد): ٢ مضاد (أهدم):

ب استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية:

ج كيف يخدم الشاعر غيره؟ وما نتيجة ذلك؟

د أكمل: يَجْمَلُ الشَّاعِرُ دَائِماً، وَيَبْنِي بِأَفْضَلِ صُورَةٍ.

خامساً: الأساليب والتراكيب

أ حوّل العبارة التالية من المفرد المذكر إلى المفردة المؤنثة:

١ تتناول أحمد الدواء ٢ يقرأ أمير القصة

ب أكمل باسم موصول مناسب:

١ هؤلاء هن الفتيات ذاكرن الدرس.

٢ القلمان اشتريتهما جديان.

٣ هاتان التلميذتان فازتا في المسابقة.

سادساً: الإملاء

• اكتب ما يملأ عليك:

.....

سابعاً: الخط العربي

• اكتب بخط النسخ:

الاحترام أساس التعامل:

.....

[illegible]

ثالثاً: القراءة

• (القراءة مُتَحَرِّرةُ الْمُحْتَوَى) اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب:

في صباح جميل، قالت المعلمة سمر: «صباح الخير يا أبطال التعاون!». قسمتنا إلى مجموعات صغيرة، وطلبت من كل مجموعة أن تزيّن ركنًا من الفصل. بدأنا نعلق الرسومات، ونرتب الكتب باهتمام معًا في مَرَحٍ وَسَعَادَةٍ؛ فالرَّسْمُ والقراءة من أهمِّ هَوَايَاتِنَا. ساعد بعضنا بعضًا في ترتيب الصفوف؛ فصار الفصل منظمًا وجميلًا. قالت المعلمة بابتسامة: «التعاون طريقنا إلى المستقبل المشرق». شعرنا بالفخر؛ لأننا عملنا كفريق واحد، وصدقنا فرحين.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

معنى (زاوية): مضاد (إهمال):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

عمل كل تلميذ وحده دون مساعدة الآخرين. ()

أصبح الفصل مرتبًا وجميلًا بسبب التلاميذ. ()

ج لماذا شعر التلاميذ بالفخر؟

رابعاً: النصوص

• من نشيد (أبني وطني) اقرأ الأبيات التالية، ثمَّ أجب:

أَسْقِيهِ إِذَا احتَاجَ المَاءُ	بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءٍ	أَعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
فَأَفُوزُ، وَلِخَيْرِ جَزَاءٍ	أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءٍ	أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (أسعى): (أجتهد - أنتظر - أتوقف)

جمع (محتاج): (احتياجات - محتاجون - حاجات)

ب استخرج كلمتين لهما نفس الصوت:

ج كيف يساعد الشاعر غيره؟

خامسًا: الأساليب والتراكيب

أ حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية، والعكس:

١ الطالب يجتهد

٢ يلعب الولد في الحديقة

ب أكمل الجملة باسم موصول مناسب:

١ هذه هي اللعبة اشتريتها أمس.

٢ قرأت الكتاب ألفه أخي الصغير.

٣ هاتان الرسمتان فازتا بالجائزة.

٤ جاء الأطفال سيشاركون بالحفل.

سادسًا: الإملاء

أ ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ متى موعد المباراة ٢ ما أفضل الصدوق

٣ القراءة مفيدة

ب حلّل إلى مقاطع صوتية:

١ شجاعة: / / /

٢ زيارة: / / /

ج اكتب ما يملأ عليك:

سابعًا: الخط العربي

• اكتب بخط النسخ:

مصر بلد الحضارة.



أولاً: الاستماع

استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ زار كريم مدينة (الإسكندرية - الأقصر - الفيوم)

٢ عاد كريم من الرحلة (حزينا - خائفاً - سعيداً)

ب أكمل: اندهش كريم من جمال

ثانياً: التعبير

• اكتب قصة قصيرة ستُنشر بمجلة المدرسة، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ٧٠) كلمة:

ثالثاً: القراءة

• القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

سأل سَمِيرُ مُعَلِّمَهُ: لِمَاذَا سُمِّيتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ عَبْدِ الْمُنْعِمِ رِيَاض؟ ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَبَدَأَ يَحْكِي لَهُ عَنْ بَطُولَاتِهِ، قَالَ: إِنَّ عَبْدَ الْمُنْعِمِ رِيَاض كَانَ قَائِداً شَجَاعاً فِي الْجَيْشِ، وَقَدْ ضَحَّى بِنَفْسِهِ دِفَاعاً عَنِ الْوَطَنِ. فَشَعَرَ سَمِيرُ بِالْفَخْرِ، وَهُوَ يَسْمَعُ قِصَّةَ الْبَطْلِ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مُضَادَّ (شَجَاعاً): ٢ جَمْعُ (الْبَطْل):

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عَبْدُ الْمُنْعِمِ رِيَاض كَانَ (طَبِيباً - قَائِداً فِي الْجَيْشِ - مُعَلِّماً)

٢ شَعَرَ سَمِيرُ بِـ وَهُوَ يَسْمَعُ قِصَّةَ الْبَطْلِ. (الْخَوْفِ - الْحُزَنِ - الْفَخْرِ)

ج مَا الَّذِي قَدَّمَهُ عَبْدُ الْمُنْعِمِ رِيَاضَ لَوْطَنِهِ؟

رَابِعًا: النُّصُوصُ

• مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ) اقْرَأِ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

الرَّأْيُ بِاهْتِمَامٍ	أُشَارِكُ الْكِبَارَ
وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي	أُبْتَكِرُ الْحُلُولَ
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ	أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ

أ استَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ:

- ١ مَعْنَى (أَبَيَّنَ) ٢ جَمَعَ (الْكَبِيرَ)
٣ مُضَادُّ (الْقَوِيَّ) ٤ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَائَةِ

ب ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ الطِّفْلُ يُشَارِكُ الْكِبَارَ فِي حَلِّ الْمَشْكَلَاتِ. ()
٢ الطِّفْلُ لَا يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ. ()

ج مَا الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الطِّفْلُ فِي الْآيَاتِ؟

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ، يَجْتَهِدُ الْمُعَلِّمُونَ فِي شَرْحِ الدُّرُوسِ، وَتُشَارِكُ الطَّالِبَاتُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُحِبُّ التِّلَامِيذُ التَّعَلُّمَ.

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ جَمَعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: ٢ حَرَفَ جَرٍّ:
٣ فِعْلًا: ٤ جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا:
٥ جَمَعَ تَكْسِيرٍ: ٦ اسْمًا مُؤَنَّثًا:

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

• اكَتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

• اكَتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ:

احترم الكبير وساعد الصغير.

أولاً: الاستماع

• استمع إلى النص، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تقع قرية تونس في محافظة الفيوم. ()
- تشتهر قرية تونس بصناعة السجاد. ()
- يأتي الزوار إلى قرية تونس من أماكن كثيرة. ()
- ب أكمل: تقع قرية تونس بجوار بحيرة

ثانياً: التعبير

• (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة عن مساعدة كبار السن.

ثالثاً: القراءة

• (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

كَانَ الشَّهِيدُ إِبْرَاهِيمُ الرَّفَاعِي (أَحَدُ أَبْطَالِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ) قَدْ شَارَكَ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً كَبِيرَةً وَحُبًّا لِدَوْلَانِهِ، وَكَانَ لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ. ضَحَّى بِحَيَاتِهِ لِيُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ؛ كَمَا تَبَقَّى مِصْرُ عَزِيزَةً حُرَّةً. وَكَلَّمَا قَرَأْنَا عَنْ بُطُولَاتِهِ شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ وَتَعَلَّمْنَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ بِالْكَلامِ، وَلَكِنْ بِالْأَفْعَالِ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

معنى (يحمي): جمع (بطولة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- شارك إبراهيم الرفاعي في حروب عديدة. ()
- نعبر عن حبنا للوطن بالكلام وليس بالعمل وتقديم التضحيات. ()

ج ماذا تعلمت من قصة إبراهيم الرفاعي؟

رَابِعَا: النُّصُوصُ

• مِنْ نَشِيدٍ (أَنَا أَسَاعِدُ):

الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ	أَشَارَكَ الْكِبَارَ
وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي	أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ	أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أُظْهِرُ):

٢ مُفْرَدُ (الْحُلُولِ):

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

ج) اكْمِلْ: الطَّالِبُ الْإِجَابِيَّ الضُّعْفَاءَ.

خَامِسَا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أ) صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ (مِصْر - يَكْتُب - فِي) حَسَبَ نَوْعِهَا:

١ الْإِسْم ٢ الْفِعْلُ ٣ الْحَرْفُ:

ب) اكْتُبِ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ:

١ الطَّالِبَةُ:، نَوْعُهُ:

٢ الْفَلَّاحُ:، نَوْعُهُ:

٣ الْمُعَلِّمُ:، نَوْعُهُ:

٤ الْكِتَابُ:، نَوْعُهُ:

سادسا: الإملاء

أ ضع علامه الترقيم المناسبة:

١ كيف نذافع عن أرضنا

٢ مصر وطني

ب حلل إلى مقاطع صوتية:

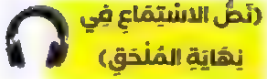
• وطني: / /

ج اكتب ما يملأ عليك:

سابعاً: الخط العربي

• اكتب بخط النسخ:

مصر وطني الغالي.



الاختبار التاسع

أولاً: الاستماع

• استمع ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجوز نقل المصاب من مكانه دون أي حذر. ()

٢ الإسعافات الأولية تُساعد في إنقاذ المصاب. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من المهم عند الإصابة (الضحك - الإهمال - إبلاغ الكبار)

٢ التصرف الصحيح مع المصاب يكون (سريعاً - عنيماً - مهملًا)

ثانياً: التعبير

• اكتب فقرة عن أهمية القراءة، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ - ٧٠) كلمة:

ثالثاً: القراءة

• اقرأ، ثم أجب:

جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ يُحَدِّثُهُمْ عَنِ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ، وَنَصَحَهُمْ بِالِاجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ لِيَحَقِّقُوا النَّجَاحَ، كَمَا أَوْصَاهُمْ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ كُلِّ يَوْمٍ، وَقَالَ لَهُمْ: إِنَّ الصَّحَّةَ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى التَّفَوُّقِ. فَرِحَ الْأَحْفَادُ بِنَصَائِحِ جَدِّهِمْ وَوَعْدُوهُ أَنْ يَعْمَلُوا بِهَا.

١ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (الصَّحِّي): ٢ مُضَادُّ (النَّجَاح):

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- نَصَحَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِاخْتِرَامِ الْكَبِيرِ. ()
- حَذَّرَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ. ()
- ج) اذْكُرْ بَعْضَ نَصَائِحِ الْجَدِّ لِأَحْفَادِهِ.

رَابِعًا: النُّصُوصُ

• مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلِ الصِّفَاتِ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُعِينُ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا	أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

● مَعْنَى (السُّهُولَةِ)

● مُضَادَّ (الرَّاحَةِ)

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (الْيُسْرُ وَالْعَنَاءُ) كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ. ()
- الطِّفْلُ يَحْيَا حَزِينًا بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ. ()

ج) كَيْفَ يَحْيَا الطِّفْلُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ؟

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ

أ) حَوِّلْ مِنَ الْمَذْكُورِ لِلْمُؤَنَّثِ وَالْعَكْسِ:

● ذَاكَرُ أَحْمَدَ الدَّرْسِ.

● تَلَعَّبُ بِسَمَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.

ب) هَاتِ مَا يَلِي:

● جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ.

● جُمْلَةٌ بِهَا فِعْلٌ أَمْرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

سادسًا: الإملاء

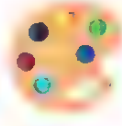
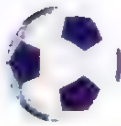
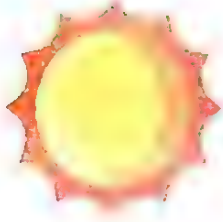
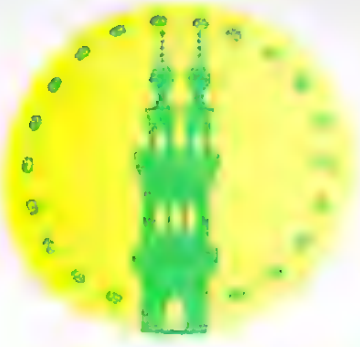
• اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

سابعًا: الخط العربي

• اكتب بِخَطِّ النُّسخِ:

(عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم)

اُخْتِبَارَاتٌ عَلَى نِظَامِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ



أَوَّلًا: الإِستِماعُ: اسْمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ اختَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ تَدُورُ السَّاقِيَةُ بِوَاسِطَةِ (الهُوَاءُ - الْمَاءُ - النَّارُ)

٢ تُسْتَحْدَمُ السَّوَاكِي فِي (الرِّزَاعَةُ - اللَّعِبُ - الْبِنَاءُ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كَانَتِ الرَّحْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ. ()

٢ كَانَتِ الرَّحْلَةُ مُمْتَعَةً. ()

ثَانِيًا: التَّفْهِيمُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ، وَحَلِّهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

الْحَيَاءُ زِينَةُ الْأَخْلَاقِ

فِي مَدْرَسَةِ هَادِيَّةٍ، كَانَتِ الطِّفْلَةُ مَرِيَمُ مَعْرُوفَةً بِحَيَائِهَا وَأَدَبِهَا؛ لَا تَرْفَعُ صَوْتَهَا، وَتُحْسِنُ الْكَلَامَ مَعَ الْجَمِيعِ. وَفِي يَوْمٍ سَخِرَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ مِنْ زَمِيلٍ لَهُمْ، فَشَعَرَتْ مَرِيَمُ بِالْحُزْنِ وَلَمْ تَشَارِكْهُمْ، وَاقْتَرَبَتْ مِنْ زَمِيلِهَا وَوَاسَتْهُ بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ، فَلَاخِظَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَوْقِفَهَا فَأَتْنَتْ عَلَيْهَا، فَشَعَرَ الزَّمِيلُ بِالرَّاحَةِ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَنَّ الْحَيَاءَ خُلُقٌ جَمِيلٌ يَزِيدُ الْإِنْسَانَ احْتِرَامًا.

١ الْعُنْوَانُ:

٢ الشَّخْصِيَّاتُ:

٣ الْمَكَانُ:

٤ الزَّمَانُ:

٥ الْبِدَايَةُ:

٦ الْأَحْدَاثُ:

٧ النِّهَايَةُ:

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ: مِنْ دَرَسٍ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ): اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنَى (الْوَجَعُ): ٢ مُضَادَّ (أَعْدَائِي):
 - ب مَاذَا حَدَّثَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟
 - ج اكْمَل: الَّذِي جَرَى لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ هُوَ
 - د ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ. ()
 - ٢ الَّذِي نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ هُوَ حُسَامُ. ()

رَابِعًا: النُّصُوصُ: مِنْ نَشِيدٍ (أَبْنِي وَطَنِي): اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أَعْطَى مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءَ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بِعَطَاءِ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (أَرْوِيهِ): ٢ جَمْعُ (حَدِيقَةٍ):
- ٣ يُوجَدُ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:
- ج كَيْفَ يُسَاعِدُ الشَّاعِرُ الْمُحْتَاجِينَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي؟

حَامِشًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

أ) حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

١ شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ:

٢ أَمِيرٌ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ:

ب) اكْمِلْ بِاسْمِ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

١ هَذَا هُوَ الْفَائِزُ حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

٢ هَؤُلَاءِ هُمُ التَّلَامِيذُ نَجَحُوا فِي الْإِحْتِبَارِ.

٣ شَاهَدْتُ الْبِنْتَ تَلَعَبُ فِي الشَّارِعِ.

سَادِسَتًا: الْإِمْلَاءُ: اكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ: (. / ؟ / !)

١ أَيْنَ تَوَجَّدَ بُحَيْرَةُ قَارُونَ

٢ مَا أَصْغَرَ النَّمْلَةَ

٣ الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ

سَابِقًا: الْحَطُّ: اكْتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ:

الأخلاق زينة الكلام



أولاً: الاستماع:

استمع، ثم أجب:

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢. كَانَ سَعِيدٌ يَرْتَدِي سَمَاعَةً فِي أُذُنِهِ لِيَسْمَعَ جَيِّدًا. ()

٣. فَرِحَ سَعِيدٌ كَثِيرًا بِسُخْرِيَةِ أَصْدِقَائِهِ مِنْهُ. ()

٤. كَيْفَ تَصَرَّفَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ أَنْ عَرَفُوا سَبَبَ ارْتِدَاءِ سَعِيدٍ لِسَمَاعَةِ الْأُذُنِ؟

ثانياً: التفسير الكتابي: اقرأ القصة التالية، وحللها إلى عناصرها:

التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان. بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة، ويساعد التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع، كما يشعر الإنسان بقيمته عندما يساعد غيره؛ لذلك يجب أن نتعاون دائماً مع أهلنا وأصدقائنا.

١. جملة المقدمة:

٢. الموضوع:

٣. الخاتمة:

ثالثاً: القراءة: من درس (حكاية صورة): اقرأ، ثم أجب:

ذهبت لزيارة جدي، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يتنسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة فشعرت أن صورته تحدثني.

سألت جدي بدهشة: من صاحب الصورة يا جدي؟ وما قصته؟

قال جدي: هذا جندي من أبناء القرية يا مهندس، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

١. هات من عندك:

٢. معنى (يدافع):

٣. جمع (الصورة):

ب أَكْمِلْ: ذَهَبَ مُهَنَّدٌ إِلَى

ج مَاذَا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟

د كَيْفَ اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ؟

رَاقِبًا: النَّصُوصُ: مِنْ نَشِيدٍ (أَجْمَلُ الصِّفَاتِ): ١ أَقْرَأَ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَكْمَلَ:

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ بِشَوْشَا
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (بَشَوْشَا): (عَاطِسًا - مُبْتَسِمًا - غَاضِبًا)

٢ مُضَادُّ (الصَّغِيرِ): (الْكَبِير - الْقَلِيل - الْكَثِير)

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

د كَيْفَ يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

ه أَكْمِلْ: الطِّفْلُ الصَّغِيرَ وَ الْكَبِيرَ.

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: حَدِّدْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١ يَا أَمِيرُ، نَمَّ مُبَكَّرًا. ٢ شَرِبْتُ أَمِيرَةَ الْمَاءِ.

٣ سَأَذْهَبُ غَدًا فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ. ٤ يَا فَيْرُوزُ، نَظَّفِي ثِيَابَكَ.

سَادِسًا: الْإِفْلَاءُ: صَوِّبْ مَا يَلِي:

١ تَمَلَّأَ النُّجُومُ السَّمَاءَ ٢ هَذَا الْمُتَّهَمُ بَرِيًّا

سَابِقًا: الْحَطُّ: اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

من تواضع لله رفعه

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ظهور علامات الحيرة والقلق يدل على احتياج الشخص للمساعدة. ()

٢ رفض حسام مساعدة كريم وأصر على الذهاب وحده. ()

ب أكمل: الصديق الحقيقي هو الذي زملاءه ولا يتخلى عنهم.

ثانياً: التغيير الكتابي:

• اكتب فقرة عن التعاون بين الأهل والأقارب، ومساعدتهم عندما يحتاجون إلى مساعدة، مراعيًا عناصر الفقرة.

ثالثاً: القراءة: من درس (مع جدي وجدتي): اقرأ، ثم أجب:

اليوم لعبنا لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي).
بدأ جدي وقال: «علمتني أمي أن أقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احتراماً لهم». ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ معنى (أتأسف): مضاد (الصغار):

ب أكمل: اسم اللعبة التي لعبها الأطفال مع الجد والجدة:

ج ما الذي تعلمه الجد من أمه؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نقول عند مخاطبة الكبير: (حضرتك)؛ خوفاً منه. ()

٢ الاعتذار عند الخطأ يدل على ضعف الشخصية. ()

رابعاً: التلّوض: من نشيد (أجمل الصفات): اقرأ الأبيات، ثمّ أجب:

أحب أن أعيش	مَهْذَبًا بِشَوْشًا
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ	أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أَعِينُ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مَعْنَى (الْعَنَاءُ): (السَّعَادَةُ - الْقُوَّةُ - التَّعَبُ)
- ٢ مُضَادُّ (الصَّغِيرِ): (الْقَوِي - الْكَبِير - الْأَمِين)

ب استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت:

ج أكمل : مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ تَكُونُ فِي وَ

خامساً: الأساليب والتراكيب: أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ مُتَعَاوِنٌ. (اسْمٌ)
- ٢ أَمِيرَةٌ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ٣ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
- ٤ الشُّبَّاکُ يَا مَرْيَمُ؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ. (فِعْلٌ أَمْرٌ)

سادساً: الإملاء: أجب عما يلي:

أ اختر الكلمة المناسبة:

- ١ لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ شَرْبِ (الْمَاءِ - الْمَأْ - الْمَاءِ)
- ٢ الْمُتَسَابِقُ (بَطِيءٌ - بَطِيءٌ - بَطِيءٌ)
- ٣ أُرِيدُ كَيْ أَصْلِي. (الْوُضُوءُ - الْوُضُوءُ - الْوُضُوءُ)

ب اكتب ما يملأ عليك:

سابقاً: الخط: اكتب بخط النسخ:

زراع الفلاح الأرض

أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ذهب التلاميذ في رحلة إلى

(الأهرامات - سواقي الفيوم - مكتبة الإسكندرية)

٢ رسم الطلاب ... في لوحات جميلة. (السواقي - النجوم - الشمس)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ النشاط الذي شاركوا فيه كان كرة القدم. ()

٢ عاد التلاميذ سعداء من الرحلة. ()

ثانياً: التفسير الكتابي: اقرأ القصة التالية، ثم أكمل عناصرها:

قوة التعاون

في غايّة خضراء جميلة، كانت تعيش مجموعة من الحيوانات بسلام، وفي يوم شديد الحرّ علق صغير الغزال في شبكة صياد، حاول وحده فلم ينجح، فسمع الأرنب صوته ونادى على الفيل والطائر، جاء الفيل فنبت الشبكة، وقطع الطائر الخيوط بمنقاره، وساعد الأرنب في إخراج الغزال، فنجح الصغير بسلام، وعرفت الحيوانات أن التعاون يجعل الصعب سهلاً.

١ العنوان:

٢ البداية:

٣ الزمان:

٤ المكان:

٥ الشخصيات:

٦ الأحداث (المشكلة):

٧ النهاية:

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ: **مِنْ دَرَسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي): اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:**

قَالَتْ مَرْيَمُ: «بِفَضْلِكَ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِنَفْسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشُّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمْلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحِ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرَسَ الْأَعْدَادِ، وَأَصْبَحْتُ أَسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ لِأَسَاعِدَهَا».

أ استَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَعْنَى (بِرَاعَةٍ): ٢ مُضَادَّ (خَاطِلَةٌ):
- ب مَاذَا تَعَلَّمَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ خَدِيجَةَ؟
- ج اكْمِلْ: الَّذِي سَاعَدَ عَادِلًا فِي تَعَلُّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْحِسَابِ هُوَ الْأُسْتَاذُ
رَاقِبًا: النَّصُوصُ: **مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أَسَاعِدُ): ١ اكْمِلِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:**

أَقَابِلُ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ بِأَجْمَلٍ

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (الرَّفَاقِ):
٢ جَمْعُ (الْحَيِّ):
ج استَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النَّهَائَةِ:
د اكْمِلْ: يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ فِي
ه كَيْفَ يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ؟

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ: ١ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

- ١ تِلْمِيذَاتٍ: ٢ مُجْتَهِدُونَ:
ب استَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: اسْمًا، فِعْلًا، حَرْفًا: (اشْتَرَى أَحْمَدُ قَلَمًا وَكُرَّاسَةً)
١ الاسم: ٢ الْفِعْلُ: ٣ الْحَرْفُ:

سَادِسًا: الْإِفْلَاءُ:

- ١ مَتَى مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ ٢ مَا أَفْضَلُ الصَّدُوقِ

سَابِقًا: الْخَطُّ: **اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:**

الكلمة الطيبة صدقة

نصوص استماع اختبارات وزارة التربية والتعليم

الاختبار الأول:

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ جَمِيلَةٍ إِلَى السَّوَاقِي مَعَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدْنَا الْمِيَاهَ وَهِيَ تَدُورُ وَتُسْغَلُ السَّاقِيَّةَ، تَعَلَّمْنَا كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَاءَ فِي الزَّرَاعَةِ. كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُمْتَعَةً وَمُفِيدَةً وَأَسْعَدَتْنَا كَثِيرًا.

الاختبار الثاني:

كَانَ سَعِيدٌ طِفْلاً هَادِئًا يَرْتَدِي جِهَازَ سَمَاعَةٍ فِي أُذُنِهِ لِيَسْمَعَ جَيِّدًا، ضَحِكَ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ عَلَيْهِ وَسَخِرُوا مِنْ شَكْلِهِ دُونَ أَنْ يَفْهَمُوا حَالَتَهُ، حَزَنَ سَعِيدٌ كَثِيرًا وَشَعَرَ بِالْأَلَمِ فِي قَلْبِهِ. ثُمَّ عَرَفَ الْأَصْدِقَاءُ سَبَبَ ارْتِدَائِهِ لِلْسَّمَاعَةِ وَشَعَرُوا بِالنَّدَمِ، فَاغْتَذَرُوا لَهُ، وَوَعَدُوهُ أَنْ يُدَسِّنُوا مُعَامَلَتَهُ دَائِمًا.

الاختبار الثالث:

كَانَ حُسَامٌ يَمْشِي فِي طُرُقَاتِ الْمَدْرَسَةِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا، وَكَانَتْ تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ وَالْقَلَقِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ زَمِيلُهُ كَرِيمٌ، وَسَأَلَهُ: «هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ يَا حُسَامُ؟ تَبْدُو عَلَيْكَ عَلَامَاتُ الْقَلَقِ وَالْحَيْرَةِ». قَالَ حُسَامٌ: «نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَكِنِّي نَسِيتُ هَلْ أَمْشِي مِنْ هُنَا أَمْ مِنْ هُنَا». قَالَ كَرِيمٌ: «لَا تَقْلُقْ؛ سَأَذْهَبُ مَعَكَ، وَأَذْكُرُكَ بِمَكَانِ الْمَكْتَبَةِ، هَيَّا بِنَا». قَالَ حُسَامٌ: «شُكْرًا لَكَ يَا كَرِيمُ؛ لَقَدْ سَاعَدْتَنِي مُسَاعَدَةً كَبِيرَةً». قَالَ كَرِيمٌ: «الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ، وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُمْ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ».

الاختبار الرابع:

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ جَمِيلَةٍ إِلَى سَوَاقِي الْفَيُومِ، زَارُوا قَرْيَةً قَرِيبَةً وَتَعَرَّفُوا عَلَى حَيَاةِ أَهْلِهَا. شَارَكَ الطُّلَابُ فِي نَشَاطٍ جَمَاعِيٍّ مُمْتِعٍ؛ حَيْثُ رَسَمُوا السَّوَاقِي فِي لَوْحَاتٍ رَائِعَةٍ. عَادُوا سُعْدَاءَ وَقَدْ تَعَلَّمُوا التَّعَاوُنَ وَحُبَّ الْبَيْئَةِ.



الاختبار الخامس:

تُعَدُّ الرِّحْلَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ مُهِمَّةٌ فِي بِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْأَطْفَالِ، فَهِيَ تُعَلِّمُهُمُ التَّعَاوُنَ وَتَحْمِلَ الْمُسْتَوْلِيَّةَ. كَمَا تُسَاعِدُهُمْ عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ، وَتَجْعَلُهُمْ أَكْثَرَ ثِقَةً بِأَنْفُسِهِمْ وَحُبًّا لِلتَّعَلُّمِ.

الاختبار السادس:

أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانِ (أَفْضَلُ مَشْرُوعٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْمِيَاهِ). اقْتَرَحَتْ سَارَةُ أَنْ نَجْمَعَ مِيَاهَ الْأَمْطَارِ وَنَسْتَخْدِمَهَا فِي سَقْيِ نَبَاتَاتِ الْمَدْرَسَةِ. أَحْضَرَ مَارِزُنْ إِنَاءً كَبِيرًا، وَجَمَعَتْ سَارَةُ بَعْضَ الْقَوَارِيرِ الْفَارِغَةِ. عَلَّمَتْنَا الْمُعَلِّمَةُ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ، وَكَتَبَ كُلُّ تَلْمِيزٍ اسْمَهُ عَلَى قَارُورَتِهِ. بَعْدَ أَيَّامٍ أَصْبَحَتِ الزُّهُورُ نَضْرَةً وَجَمِيلَةً؛ فَفَرِحَ الْجَمِيعُ، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ الْبَيْئَةِ حَقًّا! »

الاختبار السابع:

كَانَ كَرِيمٌ يَرْفُضُ الذُّهَابَ فِي رِحْلَةِ الْأَقْصَرِ، وَلَكِنَّهُ وَافَقَ بَعْدَ الْإِحَاحِ مِنْ أَصْدِقَائِهِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَ، انْدَهَشَ مِنْ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَالْأَثَارِ، اسْتَمْتَعَ بِالْمَنَاطِرِ الْخَلَابِيَّةِ وَنَهْرِ النَّيْلِ، وَعَادَ كَرِيمٌ سَعِيدًا بَعْدَ أَنْ تَغَيَّرَ رَأْيُهُ تَمَامًا.

الاختبار الثامن:

قَرْيَةُ تُونِسَ فِي الْيَوْمِ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَهَادِئَةٌ، تَقَعُ عَلَى ضِفَافِ بُحَيْرَةِ قَارُونِ الْكُبِيرَةِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ أَشْهُرِ الْبُحَيْرَاتِ فِي مِصْرَ. تَشْتَهَرُ الْقَرْيَةُ بِصِنَاعَةِ الْخَزَفِ وَالْفَخَّارِ. يَأْتِي الزُّوَارُ مِنْ مُحَافَظَاتٍ كَثِيرَةٍ، وَمِنْ بِلَادٍ بَعِيدَةٍ؛ لِيُشَاهِدُوا جَمَالَ الطَّبِيعَةِ، وَيَتَعَلَّمُوا أُسْلُوبَ الْحِرَفِيِّينَ فِي عَمَلِهِمْ.

الاختبار التاسع:

الْإِسْعَافَاتُ الْأَوَّلِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِمُسَاعَدَةِ الْمُصَابِ بِسُرْعَةٍ. لَا يَجُوزُ نَقْلُ الْمُصَابِ مِنْ مَكَانِهِ دُونَ ضَرُورَةٍ. يَجِبُ تَهْدِئَةُ الْمُصَابِ وَالْإِطْمِئْنَانُ عَلَيْهِ. وَمِنْ الْمُهَمِّ إبْلَاغُ الْكِبَارِ أَوْ الْإِسْعَافِ فَوْرًا؛ فَالْتَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ قَدْ يُنْقِذُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ.

الاختبار الأول:

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ جَمِيلَةٍ إِلَى السُّوَاقي مَعَ الْمَدْرَسَةِ، شَاهَدْنَا الْمِيَاءَ وَهِيَ تَدُورُ وَتُسْغَلُ السَّاقِيَّةَ، تَعَلَّمْنَا كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَاءَ فِي الزَّرَاعَةِ، كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُمْتَعَةً وَمُفِيدَةً وَأَسْعَدَتْنَا كَثِيرًا.

الاختبار الثاني:

كَانَ سَعِيدٌ طِفْلًا هَادِئًا يَرْتَدِي جِهَازَ سَمَاعَةٍ فِي أُذُنِهِ لِيَسْمَعَ جَيِّدًا، ضَحِكَ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ عَلَيْهِ وَسَخِرُوا مِنْ شَكْلِهِ دُونَ أَنْ يَفْهَمُوا حَالَتَهُ، حَزَنَ سَعِيدٌ كَثِيرًا، وَشَعَرَ بِالْأَلَمِ فِي قَلْبِهِ. ثُمَّ عَرَفَ الْأَصْدِقَاءُ سَبَبَ ارْتِدَائِهِ لِلْسَّمَاعَةِ وَشَعَرُوا بِالنَّدَمِ، فَاعْتَذَرُوا لَهُ وَوَعَدُوهُ أَنْ يُحْسِنُوا مُعَامَلَتَهُ دَائِمًا.

الاختبار الثالث:

كَانَ حُسَامٌ يَمْشِي فِي طُرُقَاتِ الْمَدْرَسَةِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا، وَكَانَتْ تَظْهَرُ عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْحَيْرَةِ وَالْقَلَقِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ زَمِيلُهُ كَرِيمٌ، وَسَأَلَهُ: «هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ يَا حُسَامُ؟ تَبْدُو عَلَيْكَ عَلَامَاتُ الْقَلَقِ وَالْحَيْرَةِ». قَالَ حُسَامٌ: «نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَكِنِّي نَسِيتُ هَلْ أَمْشِي مِنْ هُنَا أَمْ مِنْ هُنَا». قَالَ كَرِيمٌ: «لَا تَقْلُقْ؛ سَأَذْهَبُ مَعَكَ، وَأَذْكُرُكَ بِمَكَانِ الْمَكْتَبَةِ، هَيَّا بِنَا». قَالَ حُسَامٌ: «شُكْرًا لَكَ يَا كَرِيمُ؛ لَقَدْ سَاعَدْتَنِي مُسَاعَدَةً كَبِيرَةً». قَالَ كَرِيمٌ: «الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ، وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُمْ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ».

الاختبار الرابع:

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ جَمِيلَةٍ إِلَى سَوَاكِي الْفَيْوَمِ، زَارُوا قَرْيَةً قَرِيبَةً وَتَعَرَّفُوا عَلَى حَيَاةِ أَهْلِهَا. شَارَكَ الطُّلَّابُ فِي نَشَاطٍ جَمَاعِيٍّ مُمْتِعٍ؛ حَيْثُ رَسَمُوا السُّوَاكِي فِي لَوْحَاتٍ رَائِعَةٍ. عَادُوا سُعْدَاءَ وَقَدْ تَعَلَّمُوا التَّعَاوُنَ وَحُبَّ الْبَيْئَةِ.



الإجابات الاسترشادية



أولاً: الإجابات الاسترشادية لكتاب الشرح

نشاط (٣):

١. على . ٢. كالأسد . ٣. عن . ٤. في .

نشاط (٤):

١. متى . ٢. هل . ٣. كم . ٤. أين .

نشاط (٥):

١. لم . ٢. لن .

الاختبار الرابع

نشاط (١):

١. و: تفيد المشاركة دون ترتيب والجمع بين الأشياء.
٢. فت: تفيد الترتيب مع السرعة بلا مهلة زمنية.
٣. ثم: تفيد الترتيب مع التراخي (بعد فترة زمنية).

نشاط (٢):

١. حرف جر . ٢. ظرف مكان .

نشاط (٣):

١. في . ٢. لم . ٣. أنت .

نشاط (٤):

١. مفرد . ٢. مثنى . ٣. جمع . ٤. مفرد .

نشاط (٥):

١. الرسم من الهوايات الجميلة.
٢. أبي يعمل طبيباً في المستشفى.

ملف تأهيل الطلاب لفهم النحو والإعراب

اختبار قياس مستوى على (الاسم)

نشاط (١):

١. مكان، الـ + الجر . ٢. إنسان، يا .
٣. حيوان، الـ . ٤. جماد، الـ .
٥. زمان، التنوين . ٦. صفة، التنوين .
٧. طائر، الـ . ٨. نبات، التنوين + ة .
٩. جماد، التنوين .

نشاط (٢):

١. ضمير غائب . ٢. ضمير مخاطب .
٣. اسم إشارة . ٤. ضمير غائب .
٥. ضمير غائب . ٦. اسم استفهام .
٧. ضمير متكلم . ٨. ضمير مخاطب .
٩. اسم إشارة . ١٠. اسم موصول .

ملف دليل التشكيل

- أجب بنفسك .

ملف دعم القراءة والإملاء

- أجب بنفسك .

اختبارات على ما سبقت دراسته

الاختبار الأول

نشاط (١):

١. أكل / فعل ماضٍ . ٢. ترسم / فعل مضارع .
٣. احفظ / فعل أمر .

نشاط (٢):

- في، داخل .

نشاط (٣):

١. . ٢. ؟ ٣. / ، .

نشاط (٤):

١. أسلوب استفهام . ٢. أسلوب نداء . ٣. أسلوب نفي .

الاختبار الثاني

نشاط (١):

١. عاد، فعل ماضٍ . ٢. اكتب، فعل أمر .
٣. يشرح، فعل مضارع .

نشاط (٢):

١. أسلوب نفي . ٢. أسلوب أمر . ٣. أسلوب تعجب .
٤. أسلوب استفهام . ٥. أسلوب نداء .

نشاط (٣):

١. ذلك . ٢. هذا . ٣. تلك . ٤. هذه .

نشاط (٤):

١. المشاركة . ٢. الترتيب مع التراخي .
٣. الترتيب مع السرعة .

الاختبار الثالث

نشاط (١):

١. صيفاً، ظرف زمان . ٢. حول، ظرف مكان .
٣. ليلاً، ظرف زمان . ٤. بين، ظرف مكان .

نشاط (٢):

١. يرسم الولد لوحة .
٢. يذهب محمد إلى المدرسة .
٣. ينام أمير مبكراً .

اختبار قياس مستوى على (الفعل)

نشاط (١):

- ١ يكتب، فعل مضارع، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٢ نظم، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ٣ رجع، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ٤ تشرح، فعل مضارع، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٥ اغسل، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ٦ يسير، فعل مضارع، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٧ قرأ، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ٨ سنذهب، فعل مضارع، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٩ رتب، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ١٠ ركض، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ١١ التفت، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ١٢ سر، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ١٣ نشاهد، فعل مضارع، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ١٤ جمع، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ١٥ ابتسم، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ١٦ أغلق، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ١٧ اشكر، فعل أمر، فعل أمر مبني على السكون.
- ١٨ استيقظ، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.
- ١٩ تبادل، فعل ماضٍ، فعل ماضٍ مبني على الفتح.

اختبار قياس مستوى على (الحروف)

نشاط:

- ١ إلى / حرف جر.
- ٢ إن / حرف ناسخ.
- ٣ هل / حرف استفهام.
- ٤ لن / حرف نفي.
- ٥ و / حرف عطف.
- ٦ يا / حرف نداء.
- ٧ لا / حرف نهي.
- ٨ ف / حرف عطف.
- ٩ بـ / حرف جر.
- ١٠ لا / حرف نفي.
- ١١ أ / حرف استفهام.
- ١٢ ثم / حرف عطف.
- ١٣ اللام الأولى (للطلاب) / حرف جر.
- ١٤ يا / حرف نداء.
- ١٥ كـ (السهم) / حرف جر.
- ١٦ ليت / حرف ناسخ.
- ١٧ من / حرف جر.
- ١٨ على / حرف جر.
- ١٩ أو / حرف عطف.
- ٢٠ كأن / حرف ناسخ.

اختبار الأستاذ على (الاسم، الفعل، الحرف)

نشاط (١):

- ١ حرف. ٢ اسم. ٣ فعل. ٤ فعل. ٥ حرف.
- ٦ فعل. ٧ اسم. ٨ حرف. ٩ اسم. ١٠ حرف.
- ١١ اسم. ١٢ حرف. ١٣ اسم. ١٤ اسم. ١٥ اسم.
- ١٦ فعل. ١٧ حرف. ١٨ فعل. ١٩ اسم. ٢٠ اسم.
- ٢١ فعل. ٢٢ حرف. ٢٣ اسم. ٢٤ فعل. ٢٥ فعل.
- ٢٦ فعل. ٢٧ اسم. ٢٨ حرف. ٢٩ اسم. ٣٠ فعل.
- ٣١ فعل. ٣٢ اسم. ٣٣ حرف. ٣٤ حرف. ٣٥ اسم.
- ٣٦ فعل. ٣٧ اسم. ٣٨ اسم. ٣٩ حرف. ٤٠ حرف.
- ٤١ فعل. ٤٢ فعل. ٤٣ اسم. ٤٤ حرف. ٤٥ اسم.
- ٤٦ حرف. ٤٧ اسم. ٤٨ حرف.

نشاط (٢):

- ١ هذا - مدينة - نحن - باسم - محمد - وردة - هو -
التلاميذ - تامر - حبل - فلاح.
- ٢ قام - اشترى - انظر - ابحثي - فهمت - يسقي - تقرأ.
- ٣ هل - من - في - ثم - و - عن - يا - لا - لم - إن -

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

نشاط (١):

- ١ جملة فعلية. ٢ جملة اسمية.
- ٣ جملة اسمية. ٤ جملة فعلية.
- ٥ جملة اسمية. ٦ جملة فعلية.
- ٧ جملة فعلية. ٨ جملة اسمية.
- ٩ جملة اسمية. ١٠ جملة فعلية.

نشاط (٢):

- ١ تحب هند القراءة.
- ٢ الأم تنظف البيت.
- ٣ يذاكر أمير من كتاب الأستاذ.

الوحدة الأولى: قصص من بلادي

الدرس الأول: الاستماع (قرية الجمال)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط:

- | | | | |
|-----------|---------|----------|----------|
| ١ الألف | ٢ الفتح | ٣ قمرية | ٤ ملوث |
| ٥ الضمة | ٦ متكلم | ٧ رحلات | ٨ الكسر |
| ٩ اسم | ١٠ حرف | ١١ فعل | ١٢ متشجع |
| ١٣ المنظر | ١٤ جميل | ١٥ أوقات | |

كيف تتقن الإملاء والتشكيل الصحيح؟

تصويب الأخطاء:

- ١ ذات مساء عاد الأب من العمل.
٢ النظافة الشخصية تحمي من الأمراض.

تعلم التشكيل الصحيح:

- نشاط (١): ١ نا، ٢ دي، ٣ نو.
نشاط (٢): فاطمة تلعب في الشارع.

أنشطة وتدريبات الأستاذ

على نص الاستماع (قرية الجمال)

- أ ١ رائح ٢ نقي ٣ لوحة
٤ الرسم ٥ هادئاً
ب ٦ قرية تونس ٧ ميكزا
ج يتعلمون صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر.
د ٨ فادي ٩ أنا ، ضمير متكلم
هـ ١٠ منذ ١١ نرسم
و لعب التلاميذ كرة القدم في القرية.

نشاط (٢):

- أ ١ الشروق ٢ القرى
ب زهرة ونخلة وشمسا. ج ٣
د كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي.

نشاط (٣): أطفال ، هواة نقي ، فلاح ، حيوانات ، طيور

نواحي التعلم ، قراءة متحررة المحتوى

على نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط (١):

- أ ١ الاعتناء ٢ رحلة
ب ٣ الحديقة العامة ٤ السعادة
ج تعرفوا على أنواع مختلفة من النباتات، وتعلموا كيفية الاعتناء بالبيئة.

نشاط (٢):

- أ ١ بحيرة قارون. ٢ سياحية
ب الفخار والخزف

اختبار الأستاذ على نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط (١):

- أ ١ الغيوم ٢ الفخار
ب بجمال طبيعتها الهادئة وهوائها النقي.

نشاط (٢):

- أ ١ X ٢ ✓
ب ذهب التلاميذ في رحلة مدرسية إلى قرية ريفية هادئة.

نشاط (٣):

- أ ١ الأقصر ٢ الزراعة.
ب بكرم الضيافة وحب التعاون.

الدرس الثاني: القراءة (للمساعدة قواعد)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على درس (للمساعدة قواعد)

نشاط:

- ١ ليس بها مد ، أوقات. ٢ قمرية ، الفصح
٣ الألف ، قاعدة ٤ ماض ، أزال
٥ الكسر ، ببطء ٦ قمرية ، الآلام
٧ تقدر على ، تعجز ٨ الألف ، ملابس
٩ ماض ، استطاع ١٠ الفتح ، نتفرق
١١ الفتح ، كثيراً ١٢ شمسية ، الأتربة
١٣ قمرية ، السليم ١٤ ماض ، سقط
١٥ مخاطب ، للمفرد المذكر.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (للمساعدة قواعد)

نشاط (١):

- أ ١ الألف ٢ المعلمة ٣ بسرعة
٤ أصدقائي ٥ بسرعة

ب وقع عمر على الأرض وبكى من الألم.

ج أحمد

- د ١ X ٢ X
هـ ٣ ٤ نلعب ٥ في
و ٦ وقت ٧ الفسحة ٨ أحب بنفسك

نشاط (٢):

- أ ١ سعيده ٢ سهوله
ب أجب بنفسك.

ج ١ أن يطلبوا المساعدة من شخص كبير.

د ٢ أن يسألوا المصاب قبل أن يلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا.

هـ ٣ ألا يتجمعوا حوله حتى يستطيع التنفس بسهولة.

نشاط (٣): أ ١ ب ١ ج ٢

نشاط (٤): أ ١ ب ١ ج ٢

مهارات القرائية والوعي الصوتي (للمساعدة قواعد)

نشاط (١):

- ١ نَلْ / عَدْ / بُ
٢ أَلْ / وُ / قُو / فُ
٣ أَلْ / حَدْ / يَبْ / قَدْ / حِ
٤ نَلْ / قَدْ / ضْ

نشاط (٢):

- ١ حسام ٢ المعلمة

نشاط (٣):

- ١ كِتَابٌ ٢ يَنْظُرُ ٣ الرُّجَاةُ

نشاط (٤):

- ١ يحب ٢ سقط

نشاط (٥): معلم ، مدير ، تلميذ ، سبورة

نشاط (٦):

- ١ تقدر على ٢ تعجز
٣ فعل ٤ مد بالياء
٥ تستطيع المعلمة شرح الدرس بمهارة.

نواتج التعلم، قراءة متحررة المحتوى،

على درس (للمساعدة قواعد)

نشاط (١):

- أ ١ إنقاذ ٢ إصابة

ب ١ التوعية بالإسعافات الأولية. ٢ حدوث إصابة بسيطة.

ج ١ ✓ ٢ X

د ١ تعلموا ضرورة طلب المساعدة من شخص كبير، والسؤال عن حالة

المصاب قبل لمسه، وعدم التجمع حوله حتى يستطيع التنفس.

نشاط (٢):

- أ ١ طابور المدرسة ٢ سلمى

ب ذهبت ندى لإحضار المعلمة.

اختبار الأستاذ

على درس (للمساعدة قواعد) (الأزهر الشريف)

نشاط:

- ١ حديقة المدرسة ٢ معلمته ٣ الأم
٤ طلب المساعدة ٥ وقع عمر على الأرض
٦ أحمد ٧ حسام ٨ صحيحًا

٩ هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟

١٠ ماء ١١ شكرًا لكم جميعًا

١٢ التنفس ١٣ أزال ١٤ نتفرك ١٥ قاعدة

اختبار الأستاذ

على درس (للمساعدة قواعد) (التربية والتعليم)

نشاط (١):

- أ ١ أزال ٢ نهض ٣ صديق ٤ الأتربة

ب ١ حديقة المدرسة ٢ الأم

ج ١ أحمدهنّض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة.

نشاط (٢):

- أ ١ المساعدة ٢ كلمة طبية

ب ١ يزداد الشعور بالمحبة والتعاون بين الجميع.

ورقة عمل (١) (النحوي الصغير)

نشاط (٢):

١ خالد، مدرسته، والدته، أمي، جانح، جدًا، الأم، مبتسمة، الطعام،

جاهز، يدك، ملابسك، طبق، طعام، متكامل

٢ رجع، نادى، ردت، اغسل، خذ، غير

٣ من، و (ونادى)، يا، إن (إني)، و (وغير)، و (وخذ)

نشاط (٣): أجب بنفسك.

الأساليب والتراكيب (أنواع الجموع)

أنشطة وتدريبات الأستاذ على «جمع المذكر السالم»

نشاط (١): أ ١ المحتاجين / جمع مذكر سالم / ين.

ب ٢ العاملون / جمع مذكر سالم / ون.

ج ٣ المجتهدين / جمع مذكر سالم / ين.

د ٤ اللاعبين / جمع مذكر سالم / ون.

هـ ٥ المتفوقين / جمع مذكر سالم / ين.

و ٦ المصريون / جمع مذكر سالم / ون.

نشاط (٢): أ ١ اللاعبين بارعون.

ب ٢ الصادقون مهذبون.

نشاط (٣): مجتهدون - مخلصين - تاجحون - لاعبون.

نشاط (٤): أ ١ فعل.

ب ٢ جمع غير عاقل/ عند حذف «ين» لم يتبق

المفرد (ثعالب).

نشاط (٥): • (الفلاحيين): جمع مذكر سالم.

• (الفلاحيين): مثنى.

نشاط (٦): فلاحون، مؤمنون، بارعين، مؤمنين، محبوبون.

نشاط (٧):

١ زرع الفلاحون الحقل.

٢ بنى المهندسون منازل كثيرة.

٣ يتبادل اللاعبون التحية قبل المباراة.

نشاط (٨): المعلمون - المتعلمين.

نشاط (٩): أجب بنفسك.

جمع المؤنث السالم

نشاط (١):

١ مهندسات.

٢ طبيبات.

٣ مكاتبات.

٤ قطارات.

نشاط (٢):

١ فتيات.

٢ معلمات.

نشاط (٣):

١ مؤلفاء علماء مبتكرون.

٢ هن أنبيات مبدعات.

نشاط (٤):

١ التلميذات / جمع مؤنث سالم / ات.

٢ اللوحات / جمع مؤنث سالم / ات.

٣ الفتيات / جمع مؤنث سالم / ات.

٤ اللاعبات / جمع مؤنث سالم / ات.

نشاط (٥):

١ الممرضات رحيمات. ٢ التلميذات نجيبات.

نشاط (٦):

١ هما مديرتان ناجحتان / هن مديرات ناجحات.

٢ هما تلميذتان متفوقتان / هن تلميذات متفوقات.

نشاط (٧):

١ معلمات - أمهات - قطارات - محطات - فتيات - جهات -

مدرجات - طبيبات - مسارات.

جمع التكسير

نشاط (١): ١ أولاد. ٢ أقلام. ٣ منازل.

٤ تلاميذ. ٥ مكاتب. ٦ مصانع.

نشاط (٢):

١ العلماء / جمع تكسير / العالم.

٢ القصص / جمع تكسير / القصة.

٣ التلاميذ / جمع تكسير / التلميذ.

٤ الأشجار / جمع تكسير / الشجرة.

٥ الأطفال / جمع تكسير / الطفل.

٦ الأبطال / جمع تكسير / البطل.

نشاط (٣):

١ أشجار.

٢ نوافذ.

٣ كُتُب.

٤ قلوب.

نشاط (٤):

١ جمع مؤنث سالم.

٢ جمع تكسير.

٣ جمع مذكر سالم.

٤ جمع مؤنث سالم.

٥ جمع تكسير.

٦ جمع تكسير.

٧ جمع مذكر سالم.

نشاط (٥):

١ مؤنث سالم.

٢ مذكر سالم.

٣ تكسير.

نشاط (٦):

١ جمع المؤنث السالم: شجرات.

٢ جمع التكسير: أشجار.

نشاط (٧):

١ جمع مذكر سالم: مهندسون / معلمون / مخلصين.

٢ جمع مؤنث سالم: معلمات / لاعبات / بارعات.

٣ جمع تكسير: مساجد / أطفال / ميادين / مصانع.

نشاط (٨):

١ معلمون / جمع مذكر سالم.

٢ طبيبات / جمع مؤنث سالم.

٣ كُتُب / جمع تكسير.

٤ مهندسات / جمع مؤنث سالم.

٥ فلاحون / جمع مذكر سالم.

٦ أطباء / جمع تكسير.

نشاط (٩):

١ الأشجار، جمع تكسير. ٢ المعلمون، جمع مذكر سالم.

٣ الطالبات، جمع مؤنث سالم.

٤ المهندسون، جمع مذكر سالم.

٥ بطولات، جمع مؤنث سالم.

٦ الأزهار، جمع تكسير. ٧ السيارات، جمع مؤنث سالم.

٨ المتفرجون، جمع مذكر سالم.

٩ الطلاب، جمع تكسير. ١٠ اللاعبين، جمع مذكر سالم.

١١ قصص، جمع تكسير. ١٢ الفتيات، جمع مؤنث سالم.

١٣ الجنود، جمع تكسير. ١٤ كُتُبًا، جمع تكسير.

١٥ الفلاحون، جمع مذكر سالم.

١٦ القرى، جمع تكسير. ١٧ الأطباء، جمع تكسير.

١٨ العاملون، جمع مذكر سالم.

١٩ المسافرين، جمع مذكر سالم.

٢٠ السيدات، جمع مؤنث سالم.

الدرس الرابع: نشيد (أنا أساعد)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على نشيد (أنا أساعد)

نشاط:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ١ أحسن ، أقبح | ٢ الأصدقاء ، الرفيق |
| ٣ مضارع ، أبين | ٤ مضارع ، أحسن |
| ٥ قمرية ، الحل | ٦ مدان ، تقديري |
| ٧ شمسية ، القوي | ٨ شمسية ، الأراء |
| ٩ مضارع ، أحيا | ١٠ الكسرة ، الأعداء |
| ١١ قمرية ، الأحياء | ١٢ الألف ، إهمال |
| ١٣ قمرية ، الصغار | ١٤ مضارع ، أعاون |
| ١٥ مضارع ، أقد | |

الكلمات ذات النهايات المتماثلة

نشاط (١):

- | | |
|--------|---------|
| ١ عليم | ٢ أنهار |
| ٣ نور | ٤ عنوان |
| ٥ جديد | |

نشاط (٢):

- | | |
|--------|--------|
| ١ مجال | ٢ حين |
| ٣ كثيف | ٤ مهذب |

نشاط (٣):

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ١ علاء ، هواء ، ماء | ٢ أزهار ، أنهار ، أخيار |
| ٣ كبير ، عبير ، سمير | ٤ زرقاء ، شيماء ، حمراء |
| ٥ فأس ، كأس ، بأس | ٦ جليل ، عميل ، عليل |

النشطة وتدريبات الأستاذ على نشيد (أنا أساعد)

نشاط (١):

- | | |
|----------|--------------------|
| أ ١ أشجع | ٢ الحي |
| ب ٢ أجمل | ٣ بابتسام / الكلام |
| ج ٣ الحي | ٤ بابتسام |
| د ٤ أجمل | |

نشاط (٢):

- | | | |
|--|---------|----------|
| أ ١ أبين | ٢ القوي | ٣ الكبير |
| ب ٢ X | ٣ ✓ | |
| ج ٣ يقابل أصحابه بابتسام ويشجعهم بأجمل الكلام ، يشارك الكبار بالرأي ، يبتكر الحلول ، يساعد الضعيف. | | |

نشاط (٣): أحب بنفسك

نشاط (٤):

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ١ ✓ | ٢ X | ٣ ✓ |
|-----|-----|-----|

نشاط (٥):

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| ١ الطبيب | ٢ سمير | ٣ التفاح |
| ٤ القطة | ٥ كتاباً | ٦ متفوق |
| ٧ المدرسة | ٨ وردة | |

نشاط (٦):

- حديقة - كتب - محمود - الكتاب - مروحة - طعام - ماء - صغير.

نشاط (٧):

- | | | |
|------------|--------|-------------------|
| ١ المستشفى | ٢ نشيط | ٣ المرضى |
| ٤ حياة | ٥ طبيب | ٦ المستشفى ، علاج |

النشطة وتدريبات الأستاذ

على الفعل الماضي والمضارع والأمر

نشاط (١):

- رسم ، اكتب ، نأكل ، تشرب ، اعمل ، ذهب ، يسافر ، استمع ، تبحث

نشاط (٢):

- | |
|---|
| ٣ عملت ، اعمل ، نعمل ، يعمل ، تعمل ، اعمل ، اعلمي |
| ٤ رسمت ، أرسم ، يرسم ، ترسم ، ارسم ، أرسمي |

نشاط (٣):

- | | | |
|-------|---------|--------|
| ١ ذهب | ٢ تذاكر | ٣ اكتب |
|-------|---------|--------|

نشاط (٤):

- | |
|--|
| ١ حافظ ، فعل أمر مبني على السكون. |
| ٢ عاد ، فعل ماض مبني على الفتح. |
| ٣ تعالج ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. |
| ٤ نصح ، فعل ماض مبني على الفتح. |
| ٥ تذهب ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. |
| ٦ استمع ، فعل أمر مبني على السكون. |

النشطة وتدريبات الأستاذ على الحرف

نشاط (١):

- | | | |
|------------------|--------------|------------|
| ١ على ، في ، ب - | ٢ ثم ، ف ، و | ٣ لم ، إن |
| ٤ هل | ٥ يا | ٦ إن / ليت |

نشاط (٢):

- | | | |
|------|------|-------|
| ١ فـ | ٢ إن | ٣ على |
| ٤ ثم | ٥ في | |

نشاط (٣):

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ١ من | ٢ ثم | ٣ لا | ٤ هل |
| ٥ إن | ٦ لم | ٧ يا | |

مراجعة شهر فبراير (الصف الثالث الابتدائي)

اختبار على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

نشاط (١):

المرضات ، جمع مؤنث سالم.

اللاعبون ، جمع مذكر سالم .

الشوارع ، جمع تكسير.

التلميذات ، جمع مؤنث سالم.

نشاط (٢):

اسم . حرف.

فعل .

حرف . فعل.

نشاط (٣):

أجب بنفسك.

نشاط (٤):

؟

، / ،

اختباران عاها على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولاً:

سواقي الفيوم . سواقي .

✓

X

قوة التعاون.

في غابة خضراء جميلة، كانت تعيش مجموعة من الحيوانات بسلام.

يوم شديد الحر . غابة خضراء .

الغزال الصغير - الأرنب - الفيل - صياد - الطائر .

في يوم شديد الحر علق صغير الغزال في شبكة صياد.

تعاون الحيوانات وساعدوا في نجاة الغزال وعرفت الحيوانات أن التعاون يجعل الصعب سهلاً.

ثانياً:

سقط .

X

✓

اقتراب رامي منه وسأله عن حالته بهدوء ، ثم ساعده على الوقوف وحمله بعيداً عن مكان اللعب.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أنا أساعد)

نشاط (١):

أ / قَا / ب / ن

أ / شَجْ / ج / ع

نشاط (٢):

سلام

الكلام

نشاط (٣):

طريق

المستقبل.

نشاط (٤): أصدقاء، أطفال، بيوت، أشجار.

نشاط (٥):

الأصدقاء

اسم

مد بالألف

اجتمع الرفاق في الساحة يلعبون.

نواتج التعلم ، نشيد (أنا أساعد)

نشاط (١):

الأذان

X

تنشط الأجسام وتذهب الأمراض وتنور العقول.

أجب بنفسك

نشاط (٢): أجب بنفسك

اختبار الأستاذ على نشيد (أنا أساعد) (الأزهر الشريف)

نشاط:

باهتمام

الحي

الرأي

ذكية

الأصدقاء

اختبار الأستاذ على نشيد (أنا أساعد) (التربية والتعليم)

أجب بنفسك

رابعًا:

أ) الصحاب ، الكلام.

ب) الأصدقاء. ٤ الأحياء.

ج) بابتسام / الكلام.

د) الحي. ٥ بابتسام.

خامسًا:

أ) جمع مؤنث سالم. ٢ جمع مذكر سالم.

ب) أحمد. ١ اشترى ٢ و.

سادسًا:

١ ؟ ٢ ؟

الاختبار الثاني

أولًا:

أ) الأقصر. ١ سعيدا. ٢

ب) الطبيعة والآثار.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ) جبانًا. ١ الأبطال. ٢

ب) قائداً في الجيش. ١ الفخر. ٢

ج) قد ضحى بنفسه دفاعاً عن الوطن.

رابعًا:

أ) أظهر. ١ الكبار. ٢

ب) الضعيف. ٣ اهتمام / سلام. ٤

ج) شارك الكبار الرأي وابتكر الحلول ويساعد الضعيف .

خامسًا:

١ المعلمون. ٢ في.

٣ يجتهد. ٤ الطالبات.

٥ التلاميذ. ٦ جميلة

الوحدة التالية: أخلاق جميلة

الدرس الأول: الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

نشاط:

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| ١ ألف | ٢ الضم | ٣ قمرية | ٤ أعداء |
| ٥ الفتحة | ٦ يستهزون | ٧ الملمات | ٨ الفتح |
| ٩ اسم | ١٠ حرف | ١١ مدان | ١٢ يساعده |
| ١٣ العلاقة | ١٤ جر | ١٥ شمسية | |

كيف تتقن الإملاء والتشكيل الصحيح؟

تصويب الأخطاء

نشاط: ١ أعلنت المدرسة عن إقامة معرض للعلوم.

٢ باسم تلميذ في الصف الثالث الابتدائي.

تعلم التشكيل الصحيح

نشاط (١):

أ) د ب د ج د

نشاط (٢):

أ) الطموح ب) رقيق ج) حلم

١ الطفل يُدعى في المجلات التي يُحبها.

أنشطة وتدريبات الأستاذ

على نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

نشاط (١):

أ) يسخرون ١ حزينًا ٢ أطفال ٣

٤ جميلة ٥ الفسحة

ب) وقف أمامه ثلاثة أطفال وبدعوا يسخرون من نظارته.

ج) ١ X ٢ ✓

٣ مختار ٤ وقف

٥ ثلاثة ٦ الفسحة

٧ أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ) يخرّب / يضر ١ القرع / السعادة

ب) أهمية احترام الآخرين.

ج) يسبب الحزن ويفسد العلاقات بين الناس.

نشاط (٣):

١ ✓ ٢ X ٣ ✓ ٤ X ٥ ✓

نشاط (٤): أجب بنفسك.

بوكلية الدرجة النهائية

- نشاط (١):
١. استيقظت ٢. سلمي ٣. في ٤. حماس ٥. أحب بنفسك ٦. نشاط (٢): ٧. ساحة ٨. صندوق ٩. فناء المدرسة. ١٠. أن يقرأه ويشارك مع الفصل ما تعلمه. ١١. ستجمع باهتمام في صناديق كبيرة لإرسالها إلى مصنع يحول الأوراق والكتب القديمة إلى أوراق جديدة وستصبح كتبًا وكراسات جديدة لأطفال آخرين. ١٢. نشاط (٣): ١٣. أول النهار ١٤. ساحة.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (يوم أصدقاء البيئة)

- نشاط (١):
١. أخ / تي ٢. نج / م / ع ٣. مك / ث / ب ٤. أص / د / ق / ء ٥. كثرة ٦. مبكرًا ٧. مدرسة ٨. أشجار ٩. مبيع ١٠. أوراق. ١١. نشاط (٢): ١٢. كثرة ١٣. مبكرًا ١٤. نشاط (٣): ١٥. مدرسة ١٦. أشجار ١٧. مبيع ١٨. أوراق. ١٩. نشاط (٤): ٢٠. طلاب، معلمون، سبورة، مكتبة. ٢١. نشاط (٥): ٢٢. عناية ٢٣. إعمال ٢٤. اسم ٢٥. مد بالالف. ٢٦. الاهتمام بالنظافة يحميننا من الأمراض.

نواتج التعلم، قراءة متحررة المحتوى،

على درس (يوم أصدقاء البيئة)

- نشاط (١):
١. قيمة ٢. الحفاظ على البيئة ٣. هي تحويل الأشياء القديمة إلى أشياء جديدة نستفيد منها مرة أخرى. ٤. نشاط (٢): ٥. لغث ٦. العديد ٧. أقامت حفلًا كبيرًا حضره العديد من المسؤولين والعلماء. ٨. نشاط (٣): ٩. القديمة ١٠. كتب ١١. أنا ١٢. يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.

نواتج التعلم، قراءة متحررة المحتوى، على نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

- نشاط (١):
١. الكلام أو الفعل ٢. السخرية ٣. هو إيذاء الآخرين بالكلام أو الفعل. ٤. نشاط (٢): ٥. السخرية ٦. الرسم ٧. سخر بعض التلاميذ من رسوماته وضحكوا عليه. ٨. اختبار الأستاذ على نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

- نشاط (١):
١. الحزن ٢. إفساد العلاقات ٣. كان تلميذًا ذكيًا يسأل ويبحث ويجرب. ٤. المصباح الكهربائي ٥. غيبًا ٦. نشاط (٢): ٧. يفرق به بين النافع والضار من العادات. ٨. درس الثاني: القراءة (يوم أصدقاء البيئة)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على درس (يوم أصدقاء البيئة)

- نشاط:
١. ساحة، أفنية ٢. أول النهار، متأخرًا ٣. الألف، إعمال ٤. مدان، طاولة ٥. مختلفان، استخدامها في أشياء جديدة ٦. الباء، الحديثة ٧. ماض، نمت ٨. قمرية، المشاهد ٩. مضارع، نفرق ١٠. الفتحة، المقطعة ١١. الكسر، صغيرة ١٢. جمع، الألف ١٣. قمرية، الكتاب ١٤. مريوطة، الفتحة ١٥. الكسر، ورقة

أنشطة وتدريبات الأستاذ

على درس (يوم أصدقاء البيئة)

- نشاط (١):
١. مبكرًا ٢. كتب ٣. القديمة ٤. كتبت ٥. أنا ٦. يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.

اختبار الأستاذ على درس (يوم أصدقاء البيئة)

نشاط:

- ١ ميكزاً
- ٢ أصدقاء البيئة
- ٣ الكتب المستعملة والأوراق القديمة.
- ٤ ساعيد تدويرها
- ٥ فناء المدرسة
- ٦ طاولات
- ٧ الكتب
- ٨ يقرأه
- ٩ صناديق كبيرة
- ١٠ أوراق جديدة
- ١١ كتباً وكراسات جديدة
- ١٢ المصنع
- ١٣ أصدقاء البيئة
- ١٤ ساحة
- ١٥ إهمال

اختبار قياس مستوى

على درس (يوم أصدقاء البيئة)

نشاط (١)

- أ أول النهار
- ب (أصدقاء البيئة)
- ج يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.
- نشاط (٢):
- أ المخلفات
- ب ✓
- ج لأن هذه المصانع تساعد في حماية البيئة.

ورقة عمل (٣) (الناحوي الصغير)

نشاط (١):

- ١ فناء المدرسة، طاولات، كثيرة، الكتب، المشهد، جميل، كتب، ملونة، كل، مكان، جميعاً، فرحين، المعلمة، كل، طفل، كتاباً، شرط
- ٢ جهازنا، نظمنها، كان، كنا، قالت، يمكن، يأخذ، يعجبه، يقرأه
- ٣ في، على (عليها)، لـ (لكل)، أن، لكن، بـ (بشرط)، أن، و(ونظمنها)
- نشاط (٢):
- ١ إن، لكن، لعل، ليت
- ٢ و - ثم - أو - فـ
- ٣ أحمد مهذب.
- ٤ أنت شجاع.
- ٥ نم ميكزاً.

نشاط (٢):

- ١ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٢ فعل ماض مبني على الفتح.
- ٣ فعل أمر مبني على السكون.

الأساليب والتراكيب (أنواع الفعل)

نشاط جزئي (١):

- ٤ نلعبت (X) قرأت (✓) يخرجت (X)
- ٧ نظرت (✓) كتبت (✓) تشاهدت (X)
- نشاط جزئي (٢):
- ٤ لم تذهب / ✓
- ٥ لم يخل / X
- ٦ لم يخرج / ✓
- ٧ لم نظف / X
- ٨ لم أكتب / ✓
- ٩ لم نشاهد / ✓

- نشاط جزئي (٣):
- ١ لعب.
- ٢ أخرج.
- ٣ اصعد.
- ٤ اسمع.
- ٥ اهرب.
- ٦ ادخل.
- نشاط جزئي (٤):
- ١ نم.
- ٢ كن.
- ٣ صم.
- نشاط جزئي (٥):
- ١ اقرأ.
- ٢ اليس.
- ٣ اشعر.
- ٤ اغسل.
- ٥ افتح.
- ٦ اقطف.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (الفعل الماضي)

- نشاط (١): قال - شرحت - فرح - خرج.
- نشاط (٢):
- ١ حدث انتهى.
- ٢ فعل ماض.
- ٣ فعل ماض.
- نشاط (٣):
- ١ دخل.
- ٢ شرحت.
- ٣ رسمت.
- ٤ عمل.
- نشاط (٤):
- ١ كتبت المعلمة على السبورة.
- ٢ ذهبت التلميذة إلى المدرسة.
- ٣ شرح المعلم الدرس.
- ٤ شاهد الولد التلفاز.
- نشاط (٥):
- ١ عاد: فعل ماض مبني على الفتح.
- ٢ أكل: فعل ماض مبني على الفتح.
- نشاط (٦):
- ١ قالت.
- ٢ صامت.
- ٣ شربت.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (الفعل المضارع)

- نشاط (١): يكتب - تقول - نستطيع - أنظر - يعمل.
- نشاط (٢):
- ١ نعيش.
- ٢ يشرح.
- ٣ تعالج.
- ٤ أغسل.
- نشاط (٣):
- ١ هي تذاكر.
- ٢ هو يقرأ.
- نشاط (٤):
- ١ أناكر.
- ٢ يكتب.
- نشاط (٥):
- ١ يذهب.
- ٢ تذاكر.
- نشاط (٦):
- ١ أجب بنفسك.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (فعل الأمر)

- نشاط (١): اسمع - اخرجي - اعمل - ذاكر - اقرأ - اكتب.
- نشاط (٢):
- ١ ذاكري.
- ٢ اغسلي.
- ٣ اجتهد.
- ٤ نظفي.
- نشاط (٣):
- ١ اغسل / فعل أمر مبني على السكون.
- ٢ ذاكر / فعل أمر مبني على السكون.
- نشاط (٤):
- ١ أجب بنفسك.
- نشاط (٥):
- ١ اقرأ.
- ٢ اسمع.
- ٣ أنزل.
- ٤ اغسل.
- ٥ اشرب.
- ٦ سر.
- نشاط (٦):
- ١ اجتهد.
- ٢ افتحي.

أنشطة وتدريبات الأستاذ (الهمزة المتطرفة)

نشاط (١):

أ - ء - ئ - ؤ

نشاط (٢):

١. الباء • مكسورًا. ٢. الواو • مضمومًا.
٣. الألف • مفتوحًا. ٤. السطر • ساكنًا.
٥. السطر • الألف. ٦. السطر • الياء.
٧. السطر • الواو.

نشاط (٣):

١. السماء. ٢. زرقاء.
٣. الهواء. ٤. الغداء.

نشاط (٤):

١. نبأ. ٢. دفع. ٣. تباطؤ. ٤. غداء. ٥. يطفئ.
٦. صحراء. ٧. قارئ. ٨. اختبأ. ٩. لؤلؤ. ١٠. يختبئ.
١١. شاطئ. ١٢. امرؤ. ١٣. مرقأ. ١٤. مملوء. ١٥. صدأ.

نشاط (٥):

١. الحرياء. ٢. السماء. ٣. اللؤلؤ. ٤. الماء. ٥. الدواء.

نشاط (٦):

١. سأل. ٢. ببطء. ٣. ساكن.
٤. مملوء. ٥. مبادء. ٦. الهدوء.
٧. الضمة. ٨. الدفاء. ٩. مفتوح.
١٠. شاطئ. ١١. مد بالياء.

اختبار الأستاذ على (الهمزة المتطرفة)

نشاط (١):

١. السماء. ٢. بطيء. ٣. الهدوء.

نشاط (٢):

١. بريء. ٢. دفع. ٣. هدأ.

نشاط (٣):

١. السماء. ٢. مملوء. ٣. تضيء.

نشاط (٤):

١. هدوء. ٢. جريء. ٣. الماء.

نشاط (٥):

١. السماء. ٢. زرقاء. ٣. الماء.

أنشطة وتدريبات الأستاذ

على «الفعل: الماضي، المضارع، الأمر»

- نشاط (١): رسم - اكتب - نأكل - نشرب - اعمل - ذهب - يسافر - استمع - تبحث.

- نشاط (٢): ١. ذهب - أذهب - نذهب - يذهب - تذهب - اذهب - اذهبي.

٢. خرجت - أخرج - نخرج - يخرج - تخرج - اخرج - اخرجي.

٣. شربت - أشرب - نشرب - يشرب - تشرب - اشرب - اشربي.

٤. كتب - أكتب - نكتب - يكتب - تكتب - اكتب - اكتبي.

- نشاط (٣): ١. حافظ / فعل أمر مبني على السكون. ٢. عاد / فعل ماض مبني على الفتح.

٣. تعالج / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٤. نصح / فعل ماض مبني على الفتح.

٥. تذهب / فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٦. استمع / فعل أمر مبني على السكون.

- نشاط (٤): ١. ذهب. ٢. تذاكر. ٣. اكتب.

- نشاط (٥): ١. يقرأ. ٢. جلس. ٣. اكتب. ٤. لعب.

- نشاط (٦): ١. ذاكرت دروسي. ٢. أذهب إلى المدرسة. ٣. نظم وقتك.

- نشاط (٧): ١. جلس التلميذ في الفصل. ٢. ركب النجار الباب.

- نشاط (٨): ١. استمع إلى معلمك جيدًا. ٢. ساعد الولد أمه في البيت.

اختبار قياس مستوى

على «الفعل: الماضي، المضارع، الأمر»

- نشاط (١): ١. جلس / اجلس / اجلس.

٢. كتب / أكتب / اكتب.

- نشاط (٢): ١. حصد - ردم - سمعت - جاء.

٢. تجري - تجمع - تذهب - يلعب.

٣. انزل - صم - اذهبي.

- نشاط (٣): ١. اسمع (فعل أمر) / أسمع (فعل مضارع).

- نشاط (٤): ١. زرع : فعل ماض مبني على الفتح.

٢. حافظ: فعل أمر مبني على السكون.

- نشاط (٥): ١. ذاكر - صام - اسمع - حافظ - ذهب.

٢. شربت - ارسمني - كتبت - نظفتي - قالت - اعلمي.

- نشاط (٦): ١. قرأ - يذهب - اعمل - نحمد - رحل - ارحم - يأخذ - ندم - تكتب - نظم.

أنشطة وتدريبات الأستاذ (كتابة فقرة)

نشاط: (١)

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| ١ | جملة المقدمة | ٢ | الموضوع |
| ٣ | جملة النهاية | ٤ | واضحة ومتراكبة |
| ٥ | المقدمة - الموضوع - النهاية | | |
| ٦ | المقدمة - الموضوع - النهاية | | |

نشاط (٢):

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ✓ | ٢ | X | ٣ | ✓ | ٤ | X |
| ٥ | ✓ | ٦ | X | ٧ | ✓ | | |

نشاط (٣):

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ج | ٢ | أ | ٣ | ب |
|---|---|---|---|---|---|

نشاط (٤): جملة المقدمة، الموضوع، جملة النهاية.

نشاط (٥):

- النظافة سلوك حضاري يدل على رقي الإنسان.
 - فهي تحمي من الأمراض، وتجعل المكان جميلًا ونظيفًا، وتشعرنا بالراحة والسعادة.
 - لذلك يجب علينا أن نحافظ على نظافتنا في البيت والمدرسة والطريق.
- بقية الأنشطة: أجب بنفسك.

الدرس الثالث: القراءة (مع جدي وجدتي)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات
على درس (مع جدي وجدتي)

نشاط:

- | | | | |
|----|----------------|----|--------------------|
| ١ | الفتحة، تأكيد. | ٢ | ليس بها مد، أدوار. |
| ٣ | قمرية، الوقت. | ٤ | مضارع، أتأسف. |
| ٥ | اسم، ملة. | ٦ | مضارع، أذيع. |
| ٧ | الألف، أطعمه. | ٨ | شمسية، الأدوار. |
| ٩ | مضارع، أكره. | ٩ | الفتحة، ضعف. |
| ١١ | الكسر، فوضى. | ١٢ | شمسية، الكذب. |
| ١٣ | قمرية، الخبر. | ١٤ | الفتح، قريبًا. |
| ١٥ | الواو، أسابيع. | | |

كيف تتقن الإملاء والتشكيل الصحيح؟

• تصويب الأخطاء

نشاط:

- كل صباح أذهب إلى المدرسة.
- أقامت المدرسة حفلًا كبيرًا.

• تعلم التشكيل الصحيح:

نشاط (١):

- | | | |
|---|---|---|
| أ | ب | ج |
|---|---|---|

نشاط (٢):

- | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|-------|---|------------|
| ١ | أ | الثامن | ب | أعمال | ج | نَجْتَهُدُ |
| ٢ | | عَسَلُ النُّحْلِ غَدَاءٌ وَشَقَاءٌ. | | | | |

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (مع جدي وجدتي)

نشاط (١):

- | | | | | | | |
|----|----|----------------------------|----|----------|---|--------|
| أ | ١ | أعتذر | ٢ | اليوم | ٣ | الكبار |
| ب | ٤ | اليوم | ٥ | أقول | | |
| ج | | (علمني أبي .. علمتني أمي). | | | | |
| د | ٦ | تعلمت أن أعتذر إذا أخطأت | ٧ | X | ٨ | X |
| هـ | ٩ | ثم | ١٠ | أنت | | |
| و | ١١ | أعتذر. | ١٢ | احترامًا | | |
| ز | | أجب بنفسك. | | | | |

نشاط (٢):

- | | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| أ | ١ | أذيع | ٢ | الخطأ |
| ب | | تعلم أن يقف بعيدًا عن الباب إذا طرقت، وأن يترك مسافة عندما يتحدث إلى الآخرين. | ٣ | X |
| ج | ٤ | ✓ | | |

نشاط (٢):

أجب بنفسك.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (مع جدي وجدتي)

نشاط (١):

- | | | | | |
|---|---|-------------|---|---------------------|
| أ | ١ | نذ / هـ / ب | ٢ | الـ / جمـ / عـ / لـ |
| ب | ٣ | مر / ر | ٤ | صـ / غـ / ر |

نشاط (٢):

- | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|
| أ | ١ | نستمع | ٢ | لعبة |
| ب | ٣ | أنت | ٤ | أعتذر |

نشاط (٣): أب، أخ، أم، أخت.

نشاط (٤):

- | | | | | |
|---|---|------|---|-------------------------------|
| أ | ١ | أنيع | ٢ | أخفي |
| ب | ٣ | فعل | ٤ | أذيع الأخبار السارة لأصدقائي. |

بوكلية الدرجة النهائية

الأساليب والتراكيب: الفعل الماضي والمضارع والأمر
مع المؤنث والمؤنث (الفعل الماضي مع المؤنث)

نشاط (١):

- لعبت ١ ذاكر ٢
رسمت ٣ شامد ٤

نشاط (٢): ذهب ، شامد ، كانت

نشاط (٣):

- شرحت ١ دخل ٢
عالجت ٣ نزع ٤

نشاط (٤):

- أكل الولد ١ رسمت البنات ٢

نشاط (٥): الفعل الماضي

الفعل المضارع مع المؤنث والمؤنث

نشاط (١): تذهب ١ يقول ٢ تأكل ٣

نشاط (٢): تدخل ١ يقرأ ٢

يجري ٣ تكتب ٤

نشاط (٣):

تشرب هند العصير ١ يشتري أحمد الحلوى ٢

تكتب ليلى بالقلم ١ يقرأ التلميذ القصة ٢

تجتهد التلميذة في المذاكرة ١

فعل الأمر مع المؤنث والمؤنث

نشاط (١): اشربي ١ افقر ٢

نشاط (٢): أحب بنفسك

نشاط (٣): اجلسي ١ ذاكري ٢ البسي ٣

نشاط (٤): اكتب ١ افتحي ٢

حافظي ٣ ذاكر ٤

تدريبات عامة

(الفعل الماضي والمضارع والأمر مع المؤنث والمؤنث)

نشاط (١):

يكتب ، فعل مضارع للمؤنث ١ تأكل ، فعل مضارع للمؤنث ٢

استمع ، فعل ماض للمؤنث ١

نشاط (٢): كتبت ١ يجلس ٢ تنشد ٣

نشاط (٣):

ارفع يديك قبل التحدث يا أميرة ١

أغلق الباب بهدوء يا سميرة ١

نواحي التعلم ، قراءة متحررة المحتوى ،
درس (مع جدي وجدتي)

نشاط (١):

تجارب ١ كثيرة ٢

✓ ١ X ٢

الأخطاء ١

لأنها نابعة من المحبة والخبرة ١

نشاط (٢):

السعادة ١ التواضع ٢

تعلم الطفل من أبيه مساعدة الضعفاء واحترام الكبار ، وتعلمت

منه أيضًا أن لا أعيب طعامًا ١

✓ ١ X ٢

اختبار الأستاذ على درس (مع جدي وجدتي)

نشاط (١):

بيت الجد والجدة ١ الجدة ٢

علمني أبي .. علمتني أمي ١

يقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار ١

احترامًا لهم ١ تعتذر إذا أخطأت ٢

تأكل بنظام وهدوء ١ حب التفوق والنجاح ٢

أن يقف بعيدًا عن الباب إذا طرقه ١

يقول الصدق ١ أتأكد ٢

أدوار ١ ممة ٢

أنيع ١ الوقت ٢

اختبار قياس مستوى على درس (مع جدي وجدتي)

نشاط (١):

أتأسف ١ الصغار ٢

لعبة (علمني أبي .. علمتني أمي) ١

تعلم أن يقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار ١

نشاط (٢):

أحب ١ الحكمة ٢

✓ ١ X ٢

الصدق ، والصبر ، واحترام الناس ، ومساعدة المحتاجين ١

- نشاط: (٤): ١ اكتب ٢ استمعي ٣ افتح
نشاط: (٥): ٤ استمعي إلى نصائح والديك يا ليلي
٣ تناول طعامك الصحي يا محمود

اختبار قياس مستوى (الفعل الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث)

أجب بنفسك.

الدرس الرابع: نشيد (أجمل الصفات)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات نشيد (أجمل الصفات)

نشاط:

- ١ الواو، مبتسم ٢ مضارع، أموت
٣ قمرية، السهولة ٤ التعب، الراحة
٥ شمسية، الصفة ٦ الضمة، أكره
٧ الفتح، مؤبدا ٨ الألف، أخذل / أتخلى عن
٩ شمسية، الكبير ١٠ قمرية، الكبار
١١ مدان، أعدائي ١٢ مضارع، أموت
١٣ الياء، ضارًا ١٤ مضارع، أقدّر / أوقر
١٥ مسرورًا، حزينًا

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نشيد (أجمل الصفات)

نشاط: (١):

- أ ١ بشوشًا ٢ الكبير
٣ الصغير
ب يجب أن يعيش مهذبًا بشوشًا.
ج يساعد / يحترم

نشاط: (٢):

- أ ١ السهولة ٢ الراحة ٣ الصفة
ب ١ X ٢ ✓
ج يبقى بها مفيدًا، يحيا بها سعيدًا.
د أجب بنفسك.

نشاط: (٣، ٤، ٥): أجب بنفسك.

نشاط: (٦):

مفيدا - سعيدا . الصغير - الكبير .

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أجمل الصفات)

نشاط: (١):

- ١ أ / حب / ب ٢ أ - د / ت / ر / م
٣ ال - ع / نا / ء ٤ م - ف / ن ا

- نشاط: (٢): ١ أعيش ٢ أساعد
نشاط: (٣): الصدق، الأمانة، احترام الكبير، الوفاء
نشاط: (٤): ١ اسم ٢ السهولة
٣ الشدة / الصعوبة
٤ لام قمرية ٥ اليسر في المعاملة صفة طيبة.

نواتج التعلم نصوص متحررة المحتوى نشيد (أجمل الصفات)

نشاط: (١):

- أ ١ أحبه ٢ الشر ٣ صاحب
ب ترحاب / بالقلب
ج ١ X ٢ ✓
د يحب الخير لأصحابه ويقابلهم بشوق وترحاب ولا يسخر من زملائه.

نشاط: (٢):

- أ ١ صديقي ٢ تعب، غضب
ب ١ يصاحبني ٢ حضر ٣ أصدقاء
ج طيب القلب.

اختبار (الأستاذ) الأزهري الشريف على نشيد (أجمل الصفات)

نشاط:

- ١ أجمل الصفات ٢ الأولى والثانية ٣ الصغير
٤ الكبير ٥ الكبار
٦ اليسر والعناء ٧ أجمل الصفات ٨ سعيدة
٩ تضاد ١٠ ترادف ١١ النهاية
١٢ أعيش ١٣ عابس ١٤ التعب
١٥ الصفة

اختبار (الأستاذ) التربية والتعليم على نشيد (أجمل الصفات)

أجب بنفسك.

مراجعة شهر (مارس) ألصف الثالث الابتدائي

اختبار على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

نشاط (١):

- ١ يرسم ، فعل مضارع. ٢ كتب ، فعل ماضٍ.
٣ اغسل ، فعل أمر. ٤ نظمي ، فعل أمر.

نشاط (٢):

- ١ يسمع / اسمع. ٢ رسم / ارسم.
٣ ينصح / نصح.

نشاط (٣):

- ١ شاهدت أميرة النجوم. ٢ تقرأ أميرة القصة.
٣ يا بسمة ، نظمي وقتك .

الوحدة الثالثة: كل منا له دور
الدرس الأول: الاستماع «مشروع مع أصدقائي»
اختبار ظواهر ولغويات ومفردات
على نص الاستماع (مشروع مع أصدقائي)

نشاط:

- ١ الواو. ٢ تزيين. ٣ قمرية.
٤ مملوءة. ٥ الضمة. ٦ ساحة.
٧ الأيام. ٨ شمسية. ٩ اسم.
١٠ حرف. ١١ مدان. ١٢ الحوار.
١٣ البذرة. ١٤ ماض. ١٥ قمرية.

أنشطة وتدرجات الأستاذ
على نص الاستماع «مشروع مع أصدقائي»

نشاط (١):

- أ تجميل. ١ زجاجة. ٢
ب البذور. ٣ مشروع. ٤
٥ المعلمة.

ب أفضل مشروع لتجميل المدرسة.

ج مريم.

- د ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ قطعت. ١ زهرة. ٢

ب قصت المعلمة الزجاجة وشرحت للتلاميذ كيف يحولون

الزجاجة إلى إناء زراعة.

ج الطين.

نشاط (٣):

أجب بنفسك.

نشاط (٤):

طالب، معلم، مكتبة، سبورة، مدير.

نشاط (٤): تحدثت ليلي بصوت واضح.

٢ ينظم ضابط المرور الطريق.

٣ يا خديجة اسمعي ببصات لمعلمك.

نشاط (٥): ١ هدوه. ٢ جريه. ٣ ماء.

اختباران عامان على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولاً: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

ب شعروا بالندم ، فاعتذروا له ووعدوه أن يحسنوا معاملته دائماً.

ثانياً: ١ التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان .

٢ بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة.

ويساعد التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع ، كما

يشعر الإنسان بقيمته عندما يساعد غيره.

٣ لذلك يجب أن نتعاون دائماً مع أهلنا وأصدقائنا.

ثالثاً: ١ نافع. ٢ البيئة.

ب ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

ج تقلل من كمية القمامة في الشوارع ، وتحافظ على الموارد

الطبيعية من التلوث.

رابعاً: ١ مهذباً / الكبير.

ب ١ مبتسماً. ٢ الكبير.

ج الصغير، الكبير.

د يحب أن يعيش مهذباً بشوشاً. ٥ يساعد / يحترم.

خامساً: ١ فعل أمر. ٢ فعل ماض.

٣ فعل مضارع. ٤ فعل أمر.

سادساً: ١ السماء. ٢ بريء.

الاختبار الثاني

أولاً: ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

ب ١ إبلاغ الكبار. ٢ سريعاً.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً: ١ المفيد. ٢ الفشل.

ب ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

نصحهم بالاجتهاد في الدراسة ليحققوا النجاح، كما

أوصاهم بتناول الطعام الصحي كل يوم .

رابعاً: ١ اليسر. ٢ التعب.

ب ١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠.

يحيا بها سعيداً.

خامساً: ١ ذكرت أميرة الدرس .

٢ يلعب باسم في الحديقة.

أجب بنفسك.

كيف تتقن الإملاء والتشكيل الصحيح؟

• تصويب الأخطاء:

نشاط:

١ يقرأ أحمد الكتاب ٢ وضعت القلم في الحقيبة .

• تعلم التشكيل الصحيح:

نشاط (١):

أ ف ب فا ج فب

نشاط (٢):

• وَقَفَ التِّلْمِيزُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على درس (أنا مسئولة)

نشاط (١):

أ زاوية ١ ٢ الغرفة ٣ رعاية ٤

٥ الصغيرة ٦ جميلة ٧ الإسكندرية.

٨ طلبت من ليلي أن تعطيني بسلحفاة صغيرة جميلة أثناء سفرها.

٩ د ١٠ خ

١١ هـ ١٢ فهي ١٣ يسبق ١٤ في.

١٥ ١٦ صغيرة ١٧ أثناء.

١٨ لا، لأنها شعرت بالقلق في البداية لأنها لم تجرب رعاية حيوان من قبل.

نشاط (٢):

أ حددت ١ ٢ حزينة ٣

٤ السلاحف ٥ فهمت.

٦ شعرت بالندم وقررت أن تكون أكثر حرصاً.

٧ جهزت طعام السلحفاة وخصصت وقتاً للعب معها وتنظيف

مكانها، وضبطت المنبه لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما

صنعت للسلحفاة علبة مزينة لتنام بها.

نشاط (٣):

١ اهتمام بـ ٢ حدثت ٣ ركن.

مهارات القرائية والوعي الصوتي (أنا مسئولة)

نشاط (١):

١ ق / ل / لا ٢ السد / سد / لد / فا / ة

٣ تش / ع / ر ٤ زا / و / ي / ة

نشاط (٢):

١ فكّرت ٢ اليوم.

نواحي التعلم، قراءة متحررة المحتوى
على نص الاستماع (مشروع مع أصدقائي)

نشاط (١):

أ ١ يزينوا ٢ الزهور / الأزهار.

ب عن مسابقة لأجمل فصل في المدرسة.

ج الألوان / الزهور.

د ١ ✓ ٢ X

هـ محمود.

نشاط (٢):

أ ١ الشارع ٢ أحمد.

ب ١ X ٢ X

ج قالت سارة: ويمكننا أيضاً تلوين الأرضة!

د أهل الحي.

اختبار الأستاذ

على نص الاستماع «مشروع مع أصدقائي»

نشاط (١):

أ ١ يحافظ على البيئة ٢ زهرة جميلة.

٣ أصدقائه.

ب اشترى الطفل (خضر) شجرة وزرعها في حديقة منزله.

نشاط (٢):

أ ١ نظيفاً ٢ السعادة.

ب ١ X ٢ ✓

نشاط (٣):

أ ١ الفلاح ٢ الملابس.

ب الزيت.

الدرس الثاني: القراءة (أنا مسئولة)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات على درس (أنا مسئولة)

نشاط:

١ ليس بها مد، أوقات ٢ قمرية، الغرف.

٣ الأغف، اهتمام ٤ ماض، حدثت.

٥ مربوطة، ركن ٦ الألف، إهمال.

٧ مضارع، تهتم ٨ الياء، حزينة.

٩ ماض، جهلت ١٠ الضمة، السلاحف.

١١ الفتح، مزخرفة ١٢ ماض، فهمت.

١٣ شمسية، الكبيرة ١٤ قمرية، الكرة.

١٥ مدان، ميعاد.

بوكليت الدرجة النهائية

ورقة عمل (٤) (النحوي الصغير)

نشاط (١):

- ١ جارة، ليلي، مع، أسرتها، مدينة، الإسكندرية، سلحفاة، صغيرة، جميلة، أثناء، سفرها، السلحفاة، الصغيرة، قليلاً، القلق، فهي، رعاية، حيوان، قبل.

- ٢ سافرت، طلبت، تعنتي، فرحت، فكرت، بدأت، تشعر، يسبق.

- ٣ إلى، و (وطلبت)، من، أن، بـ (بسلحفاة)، في، لكن (لكنها)، و (وبدأت)، بـ (بالقلق)، فـ (فهي)، لم، لـ (لها)، من.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

- ١ فعل ماض مبني على الفتح.

- ٢ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ٣ فعل أمر مبني على السكون.

أنشطة وتدريبات الأستاذ (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

نشاط (١):

- ١ قرأ. ٢ يرسم. ٣ نزل. ٤ تعد.

نشاط (٢):

- ١ الحجرة. ٢ العلم. ٣ الأسد. ٤ الرجل.

نشاط (٣): • خرج التلميذ من الفصل.

نشاط (٤): • الكتاب مفيد.

نشاط (٥): • ٣ / ٢

نشاط (٦): • ٤ / ١

نشاط (٧):

- ١ فعلية، أخي يحب الأزهار.

- ٢ اسمية، اكتشف العالم اكتشافات مهمة.

- ٣ فعلية، المطر ينزل من السماء.

- ٤ اسمية، تشرق الشمس صباحاً.

نشاط (٨):

- (١ / ٢ / ٣ / ٤ / ٥ / ٨ / ٩ / ١٢) جملة اسمية.

- (٢ / ٤ / ٦ / ٧ / ١٠ / ١١) جملة فعلية.

نشاط: (٩)، (١٠)، (١١)، (١٢): أجب بنفسك.

اختبار الأستاذ (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

- أجب بنفسك.

نشاط (٢):

- قطة، أسد، نمر، زرافة.

نشاط (٤):

- ١ اهتمام بـ. ٢ إهمال. ٣ اسم. ٤ مد بالألف. ٥ رعاية الفقراء خلق نبيل.

نواجذ التعلم، قراءة متحررة المحتوى على درس (أنا مسئولة)

نشاط (١):

- ١ كتبه وأدواته. ٢ والديه. ٣

- ٤

ج أقوى، يتق.

نشاط (٢):

- ١ تعنتي. ٢ المساء. ٣

- ٤ تهرب. ٥

ج قطتها.

وأحضرت للقطعة الطعام والماء، وحرصت على إغلاق الباب

جيداً حتى لا تهرب. وفي المساء لعبت أرين مع القطعة قليلاً

ثم أعادتها إلى مكانها.

اختبار الأستاذ على درس (أنا مسئولة) «الزهر الشريف»

نشاط:

- ١ الإسكندرية. ٢ سلحفاة. ٣ فرحت. ٤ رعاية حيوان. ٥ تطعم. ٦ زاوية. ٧ الندم. ٨ علية مزينة. ٩ سعيدة. ١٠ مسئولة. ١١ فخر. ١٢ الاهتمام والحب. ١٣ ركن. ١٤ إهمال. ١٥ حددت.

اختبار قياس مستوى على درس (أنا مسئولة) (التربية والتعليم)

نشاط (١):

- ١ ركن. ٢ إهمال. ٣

- ٤ طلبت من ليلي أن تعنتي بسلحفاة صغيرة جميلة أثناء سفرها.

- ٥ السلحفاة الصغيرة.

- ٦ لأن ليلي نسيت أن تطعمها؛ فنامت حزينة في زاوية الغرفة.

نشاط (٢):

- ١ تنظيف الفصل. ٢ المسئولية. ٣

- ٤ أن يحافظوا على نظافة الفصل، وألا يلقوا القمامة في الأرض.

مهارات القراءة والوعي الصوتي
(شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

نشاط (١):

- ١- ال / يو / م ٢- ص / با / ح
٣- أب / طا / ل ٤- ج / دب / د / ة

نشاط (٢):

- ١- مريم. ٢- نقرأ.
٣- سلمى. ٤- سمر.

نشاط (٣):

- طلاب، معلم، سيورة، كتاب.

نشاط (٤):

- ١- المسلية. ٢- المملة. ٣- اسم.
٤- لام قمرية. ٥- أحب قراءة القصص الممتعة.

نواتج التعلم، قراءة متحركة المحتوى

على درس (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

نشاط (١):

- أ- ينير. ١- حسن الأخلاق.
ب- ✓ ٢- X

- ج- المعلم هو من يضيء لنا طريق العلم ويقودنا إلى النجاح.

نشاط (٢):

- أ- التقديم. ١- نحب.
ب- الخير، الشر. ٢- يصل إلى النجاح.

اختبار الأستاذ على درس (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

(الأزهر الشريف)

نشاط:

- ١- مميّزًا. ٢- مبتسمة. ٣- يحبونه.
٤- حماس. ٥- الرابع.

- ١- ماذا تعلمتم من معلمكم ومعلماتكم هذا العام؟

- ٢- تقرأ القصص واللافتات. ٣- الرياضيات.

- ٤- الأعداد والحساب. ٥- اللغة الإنجليزية.

- ٦- اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة.

- ٧- أبطال المستقبل. ٨- بطاقات شكر.

- ٩- شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي.

- ١٠- الغربية.

الدرس الثالث: القراءة (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

اختبار ظواهر ولغويات ومفردات

على درس (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

نشاط:

- ١- الواو، الأسواق. ٢- شمسية، اللافتة.
٣- المسلية، المملة. ٤- الألف، براعة.
٥- اسم، تردد / شك. ٦- قمرية، الغربية.
٧- مضارع، نخفض. ٨- قمرية، الأعوام.
٩- اسم، مخاطب. ١٠- الفتحة، عاديًا.
١١- الكسر، شهر. ١٢- مدان، الخضراء.
١٣- تاء مربوطة، الحصص. ١٤- ماض، عبست.
١٥- الألف، سعر.

أنشطة وتدريب الأستاذ

على درس (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي)

نشاط (١):

- أ- مهارة. ١- القصص. ٢- الفاكهة.
٣- معلمي. ٤- صحيحة.

- ب- أجابت مريم وقالت: «بفضلك يا معلمي، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا، ونقرأ اللافتات في الشوارع، ونكتب جملًا صحيحة».

- ج- تعلم منه درس الأعداد وأصبح يساعد أمه في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما يذهب معها إلى السوق.

- د- مريم. ١- يا.

- هـ- السوق. ٢- نقرأ.

- و- أحب بنفسك.

نشاط (٢):

- أ- نكرهه. ١- الصفوف.

- ب- آخر يوم في العام الدراسي. ٢- ابتسامة.

- ج- السؤال هو: «ماذا تعلمتم من معلمكم ومعلماتكم هذا العام؟».

نشاط (٢):

- ١- اللافتات. ٢- الممتعة.

- ٣- السوق. ٤- معتاد.

نشاط (٩):

- أ) التي ١ الذي ٢ الذين ٣
ب) الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي.

نشاط (١٠):

- ١ هذه هي التلميذة التي تذاكر الدرس.
٢ هذا هو الولد الذي يلعب بالكرة.

نشاط (١١):

- ١ اللذان ٢ اللاتي
٣ الذين ٤ اللتان.

اختبار قياس مستوى على (الاسم الموصول)

• أجب بنفسك.

الدرس الرابع: نشيد (أبلي وطني)

اختبار ظواهر ولفويات ومفردات على نشيد (أبلي وطني)

نشاط:

- ١ الباء، أسقيه. ٢ قمرية، الغرف.
٣ الواو، أخسر. ٤ مضارع، أتقدم للعمل باختيار.
٥ مضارع، أجتهد. ٦ الألف، ثواب.
٧ مضارع، أمنح. ٨ الفتح، أحياناً.
٩ مريوطة، خدمات. ١٠ الكسرة، أزين.
١١ الفتح، محتاجون. ١٢ مضارع، أهدم.
١٣ قمرية، المياه. ١٤ اسم، شجرة.
١٥ قمرية، الشر.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على نشيد (أبلي وطني)

نشاط (١):

- أ) أرويه. ٢ الماء.
ب) أعطي. ٣ الماء، عطاء.
ج) شجر.

يعطي المحتاجين دائماً ولا يبخل عليهم عندما يسألونه.

نشاط (٢):

- أ) أجتهد. ٢ أخسر. ٣ متطوعاً.
ب) يتطوع في خدمة غيره، يفوز برضا الله وحب الناس؛ لأن
للخير جزاء عظيماً دائماً.

نشاط (٣):

- أ) أتطوع. ٢ أفوز. ٣ أسعى.

نشاط (٤):

- أ) ١ ٢ ٣

نشاط (٥): ١ / ٢ (✓)

نشاط (٦):

- ٣ (جزاء، بناء)

اختبار قياس مستوى على درس (شكراً معلمي.. شكراً معلمتي) (التربية والتعليم)

نشاط (١):

- أ) المسلية. ٢ عبست.
ب) الإنجليزية.

ج) قالت سلمي: "تعلمنا من الأستاذة سمر اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة وأصبحنا نعرف أنفسنا ونتحدث بثقة عن عائلاتنا وبلدنا".

د) صمموا بطاقات شكر ملونة كتبوا عليها بخط جميل (شكراً معلمي.. شكراً معلمتي).

نشاط (٢):

- أ) ١ ٢ ٣

ب) لأنه علمها اللغة العربية وساعدها على فهمها.

الأساليب و التراكيب

الاسماء الموصولة

نشاط (١):

- أ) الذي. ٢ التي. ٣ التي.
د) الذي. ٥ التي. ٦ الذي.

نشاط (٢):

- أ) الذي. ٢ التي. ٣ الذي.
د) الذي. ٥ الذي. ٦ التي.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

- أ) الذي. ٢ التي. ٣ اللذان.
د) الذين. ٥ اللاتي - اللاتي.

نشاط (٥):

- أ) الذين. ٢ الذي. ٣ اللتان.
د) التي. ٥ اللاتي.

نشاط (٦):

• الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي / اللاتي.

نشاط (٧):

• الذين، التي، اللتان، الذي.

نشاط (٨):

- أ) الذي. ٢ اللاتي.
٣ اللذان. ٤ اللتان.

مهارات القراءة والوعي الصوتي على نشيد (أبني وطني)

نشاط (١):

- ١ مد / ر / سـ / تي ٢ شـ / جـ / ر
٣ أعـ / طي ٤ خـد / مـ / ة

نشاط (٢):

- ١ أبخل. ٢ نوما.

نشاط (٣):

- ١ أ ٢ الولد.

٣ نَسَقُطُ.

- ب يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.

نشاط (٤):

- أشجار، طلاب، معلمين، مكتبة.

نشاط (٥):

- ١ أكسب. ٢ أخسر.

- ٣ فعل. ٤ الواو.

- ٥ أحب أن أفوز في مسابقة الرسم.

نواتج التعلم، نصوص متحررة المحتوى،

نشيد (أبني وطني)

نشاط (١):

- أ ١ أحفظه. ٢ أكرمه. ٣ أوطان.

- ب أغلاه / أنساه.

- ج ١ ✓. ٢ X.

نشاط (٢):

- أ ١ فؤادي. ٢ الأمجاد.

- ب ١ اللغة العربية. ٢ نداء.

- ج سيفديها بروحه ويجعلها رمزاً لبلاده.

اختبار (الأستاذ) على نشيد (أبني وطني) (الأزهر الشريف)

نشاط:

- ١ المدرسة. ٢ المحتاج. ٣ غيره.

- ٤ تجميل. ٥ بناء. ٦ شجر.

- ٧ يروي. ٨ أفوز. ٩ وطنه.

- ١٠ باختياره. ١١ الخيرات. ١٢ لهما نفس النهاية.

- ١٣ نقي. ١٤ يزين. ١٥ الوطن.

اختبار (الأستاذ) على نشيد (أبني وطني) (التربية والتعليم)

- أجب بنفسك.

تانيا: إجابات بوكلية الدرجة النهائية

تقييم الأسبوع الثالث (من علامات الترقيم، كتابة قصة قصيرة)

نشاط (١): ١ ٢ ٣

نشاط (٢): أحب بنفسك.

نشاط (٣):

- ١ الأمانة طريق السعادة. ٢ أمين / صاحب المحفظة / الناس.
- ٣ ذات يوم. ٤ حي هادي، المدرسة، الشارع.
- ٥ في حي هادي، كان يعيش الطفل أمين.
- ٦ غرور الطفل أمين على محفظة بها نقود فقرر أن يبحث عن صاحبها.
- ٧ تسليم المحفظة لصاحبها وعاد أمين إلى بيته سعيدًا، وعرف أن الأمانة سبب البركة والراحة.

تقييم الأسبوع الرابع على درس (حكاية صورة، أنواع الكلمة)

نشاط (١):

- ١ تكلمي. ٢ يحمي. ٣ تشريقًا.
- ٤ يتخلى عن. ٥ جبان. ٦ يحتقر.
- ٧ أجداد - جدود. ٨ مداخل. ٩ القرى.
- ١٠ ابن. ١١ الصعب.
- ١٢ هو جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

نشاط (٢):

- ١ أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د. ٥ هـ.
- ٦ الدفاع عن الوطن.
- ٧ قرأت كتبًا وبحثت في الإنترنت لتجمع المعلومات.
- ٨ نشاط (٣): ١ حرف. ٢ فعل. ٣ اسم.

تقييم الأسبوع الخامس على نشيد (أنا أساعد)

نشاط (١):

- ١ الأصدقاء. ٢ أبين. ٣ أحسن.
- ٤ أفصح / أسوأ. ٥ الأعداء. ٦ أخفي.
- ٧ الضعفاء. ٨ الأحياء. ٩ الآراء.
- ١٠ الرفيق. ١١ الحل. ١٢ الكبير.

نشاط (٢):

- ١ أحب بنفسك.
- ٢ أ. ٣ ب. ٤ ج. ٥ د. ٦ هـ.
- ٧ أ. ٨ ب. ٩ ج. ١٠ د. ١١ هـ.
- ١٢ أ. ١٣ ب. ١٤ ج. ١٥ د. ١٦ هـ.

التقييمات الأسبوعية لشهر فبراير

تقييم الأسبوع الأول على نص الاستماع (قرية الجمال)

نشاط (١):

- ١ متشجع. ٢ صاف وتقي. ٣ الفرح.
- ٤ الشروق. ٥ بداية. ٦ نمت.
- ٧ رحلات. ٨ أماكن / أمكنة. ٩ محافظات.
- ١٠ البيت. ١١ المنظر. ١٢ الطفل.
- ١٣ يتعلمون صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر.
- ١٤ رسم زهرة ونخلة وشمسًا.
- ١٥ ذهبوا إلى بحيرة قارون، وكان ذلك وقت الغروب.

نشاط (٢):

- ١ X. ٢ ✓. ٣ العمل والاجتهاد.
- ٤ الفخار.

تقييم الأسبوع الثاني على درس (المساعدة قواعد، أنواع الجموع)

نشاط (١):

- ١ الوجع. ٢ تقدر على. ٣ أزال.
- ٤ نتقرق. ٥ نهض / قام. ٦ أبطأت.
- ٧ اللآلام. ٨ أوقات. ٩ حقائق.
- ١٠ قاعدة. ١١ ملابس. ١٢ صديقي.
- ١٣ وقع عمر على الأرض وبكى من الألم.
- ١٤ جرى بسرعة ليخبر المعلمة.
- ١٥ أخبرتهم:

- ١- أن يطلبوا المساعدة من شخص كبير.
- ٢- وأن يسألوا المصاب قبل أن يلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا.
- ٣- وأن لا يتجمعوا حوله حتى يستطيع التنفس بسهولة.

نشاط (٢):

- ١ الألم. ٢ التلميذ.
- ٣ سقط أحد التلاميذ على الأرض وأصيب في يده، ف شعر بالألم وبدأ يبكي.
- ٤ لأنه قد حصل من قبل على تدريب مكثف في الإسعافات الأولية.

نشاط (٣):

- ١ جمع تكسير. ٢ جمع مذكر سالم. ٣ جمع مؤنث سالم.

تقييم الأسبوع الثامن
على (الهزة المتطرفة بعد المد، كتابة فقرة)

نشاط (١):

- ١ حمراء. ٢ فضاء. ٣ اللجوء.

نشاط (٢):

- ١ التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان.
٢ بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة، ويساعد
التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع، وعندما يتعاون التلاميذ
يحققون النجاح والتفوق، كما يشعر الإنسان بقيمته عندما يساعد غيره.
٣ لذلك يجب أن نتعاون دائماً مع أهلنا وأصدقائنا.

تقييم الأسبوع التاسع
على درس (مع جدي وجدتي، الفعل الماضي والمضارع
والأمر مع المؤنث)

نشاط (١):

- أ ١ أتأسف. ٢ أذيع. ٣ أتأكد.
ب ١ مُعَلِّمٌ. ٢ نحزن. ٣ قوة.
ج ١ الأدوار. ٢ أنظمة - نُظْم. ٣ الأطعمة.
د ١ الوقت. ٢ أب. ٣ الكبير.
هـ لعبة (علمني أبي.. علمتني أمي).
و تعلمت أن تعتذر إذا أخطأت وأن الاعتذار يدل على قوة الشخصية
وليس ضعفها.

نشاط (٢):

- أ ١ X ٢ ✓
ب ١ صحة الإنسان والبيئة. ٢ الهواء، الظل.
ج قرر أن يحافظ على نظافته الشخصية ونظافة بيئته.
نشاط (٣): ١ كتبت. ٢ أشكر.

تقييم الأسبوع العاشر
على نشيد (أجمل الصفات)

نشاط (١):

- أ ١ ميثم. ٢ السهولة. ٣ التعب. ٤ أعيش.
ب ١ الراحة. ٢ أكره. ٣ أموت.
ج ١ مهذبون. ٢ الصغار. ٣ الكبار.
د ١ الصفة. ٢ صديقي.

نشاط (٢):

- أ بشوشا / الصغير / العناء / مفيدا / سعيدا
ب بشوشا. ٢ اليسر. ٣ أصدقائي. ٤ الصغير.
ج الصغير، الكبير.
د يحب أن يعيش مهذبا بشوشا.
هـ يساعد الصغير ويحترم الكبير.

ج الصحابي، بابتسام.

د يشجعهم بأجمل الكلام.

هـ يقابل أصحابه بابتسام ويشجعهم بأجمل الكلام، يشارك الكبار بالرأي،
يبتكر الحلول، يساعد الضعيف.

التقييمات الأسبوعية لشهر مارس

تقييم الأسبوع السادس

على نص الاستماع (نظارة مختار الجديدة)

نشاط (١):

- أ ١ تضايق / حزن. ٢ تتيج. ٣ يخرّب / يضر.
ب ١ خلف. ٢ اقترب. ٣ فرحاً.
ج ١ الفصح. ٢ نظارات. ٣ المعلومات.
د ١ طفل. ٢ كلمة. ٣ العلاقة.
هـ وقف أمامه ثلاثة أطفال ويدعوا يسخرون من نظارته.
و يسبب الحزن ويفسد العلاقات بين الناس.
نشاط (٢):
أ ١ X ٢ ✓ ٣ ✓
ب لأنه يؤذي مشاعر الآخرين.

تقييم الأسبوع السابع

على درس (يوم أصدقاء البيئة، أنواع الفعل)

نشاط (١):

- أ ١ ساحة. ٢ أول النهار. ٣ استخداما في أشياء جديدة.
ب ١ إهمال. ٢ تفرق. ٣ الفارغة.
ج ١ أفنية. ٢ المشاهد. ٣ أماكن - أمكنة.
د ١ طاولة. ٢ صندوق. ٣ صديق.
هـ يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.
و أن يقرأه ويشارك مع الفصل ما تعلمه.
نشاط (٢):
أ ١ ساهم. ٢ المنظر.
ب ١ ✓ ٢ X
ج قرر أن يجمع بعض المخلفات ويضعها في صندوق إعادة التدوير.

نشاط (٣):

- ١ فعل ماض. ٢ نعل مضارع. ٣ فعل أمر.

بوكلية الدرجة النهائية

تقييم الأسبوع الثالث عشر

على درس (شكرًا معلمي.. شكرًا معلمي، الأسماء الموصولة)

نشاط (١):

- | | | |
|---------------|-------------|----------------------|
| ١ أ المسلية. | ٢ ب براءة. | ٣ ج فريدا / مختلفًا. |
| ٤ ب الغريبة. | ٥ ج العملة. | ٦ د تردد / شك. |
| ٧ ج الأسواق. | ٨ د الصفوف. | ٩ ب مهارات. |
| ١٠ د اللافتة. | ١١ ب بطل. | ١٢ ج بطاقة. |

١٣ السؤال هو: "ماذا تعلمتم من معلمكم ومعلماتكم هذا العام؟".

١٤ تعلم منه درس الأعداد وأصبح يساعد أمه في حساب أسعار

الفاكهة والخضراوات بمهارة عندما يذهب معها إلى السوق.

نشاط (٢):

١ أ يشجعنا. ٢ ب الوقت.

٣ ب ✓ ٤ ج X

٥ ج يساعد التلاميذ على فهم الدروس بسهولة، ويعلمهم القراءة

والكتابة، ويشجعهم على التفكير وحب التعلم.

نشاط (٣):

١ أ الذي. ٢ ب الذين. ٣ ج التي. ٤ د اللاتي.

تقييم الأسبوع الرابع عشر

على نشيد (أبني وطني)

نشاط (١):

- | | |
|------------|--------------------------|
| ١ أ أسقيه. | ٢ ب أتقدم للعمل باختيار. |
| ٣ ج ثواب. | ٤ د أجتهد. |
| ٥ ب أخسر. | ٦ ج أهدم. |
| ٧ ج حقائق. | ٨ د الشر. |
| ٩ د شجرة. | ١٠ ج أوطان. |
| | ١١ د أبنية / بناءات. |

نشاط (٢):

- | | |
|---|-----------|
| ١ أ شجر / أعطي / جزاء / أبني. | ٢ ب أشعر. |
| ٣ ج الماء / يعطاء / جزاء / بناء. | ٤ د أفوز. |
| ٥ د يوجد شجر بحديقة المدرسة، يروي الشجر كلما أحتاج إلى الماء. | |

٦ أ X ٧ ب ✓

التقييمات الأسبوعية لشهر إبريل

تقييم الأسبوع الحادي عشر

على نص الاستماع (مشروع مع أصدقائي)

نشاط (١):

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------|
| ١ أ أذاعت - نشرت. | ٢ ب أحسن. | ٣ ج تزيين. |
| ٤ ب أخفت. | ٥ ج أسوأ. | ٦ د مملوءة. |
| ٧ ج مشروعات. | ٨ د أنية / أوان. | ٩ ب مسابقات. |
| ١٠ د صديق. | ١١ ب الزهرة. | ١٢ ج البذرة. |

١٣ أعلنت المعلمة عن مسابقة (أفضل مشروع لتجميل المدرسة).

١٤ المشروع الذي تم اختياره هو المشروع الذي اقترحه مريم،

وهو زراعة الأزهار في فناء المدرسة.

١٥ ملأ التلاميذ الزجاجات بالطين وغرسوا البذور فيها وسقوها ماء.

نشاط (٢):

١ أ تجميل الحي. ٢ ب سقي النباتات. ٣ ج طلاء.

٤ ب اقترحوا تنفيذ مشروع لتجميل الحي.

تقييم الأسبوع الثاني عشر

على درس (أنا مسئولة، الجملة الاسمية والجملة الفعلية)

نشاط (١):

- | | | |
|--|------------------|------------|
| ١ أ اهتمام بـ | ٢ ب حددت. | ٣ ج ركن. |
| ٤ ب الاهتمام. | ٥ ج كثيرًا. | ٦ د تذكرت. |
| ٧ ج أوقات. | ٨ د غرف / غرفات. | ٩ ب أسر. |
| ١٠ د معاد. | ١١ ب ثني. | |
| ١٢ هـ طلبت من ليلي أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة أثناء سفرها. | | |
| ١٣ أنها لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل. | | |

١٤ جهزت طعام السلفاء وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها.

١٥ وضبطت المنبه لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم، كما صنعت للسلفاء

علبة مزينة لتنام بها.

نشاط (٢):

- | | |
|--|-------------|
| ١ أ نافعًا. | ٢ ب القوة. |
| ٣ ب يتحمل مسؤولياته. | ٤ ج نافعًا. |
| ٥ ج المسؤولية هي أن يهتم الإنسان بما يُكلف به، ويؤديه بكل حب وإخلاص. | |

نشاط (٣):

١ أ جملة فعلية. ٢ ب جملة اسمية.

مراجعة الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

نشاط (١):

- ١ جمع تكسير وجمع مؤنث سالم ٢ اسم
- ٣ جملة فعلية ٤ !
- ٥ التنوين
- ٦ ماض ٧ أغلق ٨ حمراء
- ٩ معلوم ١٠ اسم
- ١١ :
- ١٢ جمع تكسير ١٣ التي
- ١٤ حرف
- ١٥ أسماء موصولة ١٦ التنوين
- ١٧ جريء
- ١٨ جملة اسمية ١٩ الذي
- ٢٠ احرصي
- ٢١ مضارع ٢٢ !
- ٢٣ أم ٢٤ فعل
- ٢٥ علامة استفهام
- ٢٦ جملة اسمية ٢٧ أمر
- ٢٨ الـ
- ٢٩ عطف ٣٠ ؟
- ٣١ اللذان
- ٣٢ هدوء ٣٣ ضمير متكلم
- ٣٤ حرف
- ٣٥ ضمير
- ٣٦ الأولى والثانية ٣٧ اللذان
- ٣٨ ضمير
- ٣٩ اللتان ٤٠ ماض
- ٤١ اسم إشارة
- ٤٢ حيوان ٤٣ مضارع
- ٤٤ النداء
- ٤٥ هم ٤٦ .
- ٤٧ قرأ
- ٤٨ اللائي ٤٩ حرف
- ٥٠ جملة فعلية
- ٥١ علامتان ٥٢ الذين
- ٥٣ رسمت
- ٥٤ اسم موصول ٥٥ جمع مذكر سالم ٥٦ تكافؤ
- ٥٧ عطف ٥٨ جملة فعلية ٥٩ إنسان
- ٦٠ اللتان ٦١ السكون ٦٢ اسم
- ٦٣ كتب ٦٤ .
- ٦٥ فعل
- ٦٦ جملة اسمية ٦٧ قارئ
- ٦٨ زمان
- ٦٩ ماض ٧٠ اسم إشارة ٧١ نداء
- ٧٢ تلميذات ٧٣ جمع مؤنث سالم ٧٤ جماد
- ٧٥ الضمة ٧٦ الذين ٧٧ أقلام
- ٧٨ فعل ٧٩ بطة ٨٠ تستمع
- ٨١ فعل ٨٢ الفتح ٨٣ اسم
- ٨٤ الذين ٨٥ صفة ٨٦ فعل

جمع تكسير

جملة فعلية

- ١ نحن جنود ٢ حرف
- ٣ جمع تكسير ٤ يذهب
- ٥ الذي ٦ !
- ٧ حرف ٨ جمع تكسير ٩ اسم
- ١٠ ؟ ١١ اسم
- ١٢ ينظر حازم من النافذة ١٣ التي
- ١٤ الذي ١٥ ذاكرت

نشاط (٢):

- ١ المعلمون ٢ من
- ٣ الذي
- ٤ قلم ٥ عاد ٦ الفتيات ٧ ؟
- ٨ اللذان ٩ السماء ١٠ شجرة ١١ أبي
- ١٢ اللاتي ١٣ نظم ١٤ و ١٥ النجوم
- ١٦ لم ١٧ التي ١٨ الماء ١٩ !
- ٢٠ سريع ٢١ الكتب ٢٢ كرمت ٢٣ الذين
- ٢٤ يا ٢٥ نظفي ٢٦ يقرأ ٢٧ :
- ٢٨ تعالج ٢٩ الذي ٣٠ هل ٣١ لن
- ٣٢ . ٣٣ التي ٣٤ قالت ٣٥ :

نشاط (٣):

- ١ الشهداء ٢ ؟ ٣ تبادل ٤ طائرة
- ٥ اعلمي ٦ التي ٧ الفلاحون ٨ عبء
- ٩ رجعت ١٠ هو ١١ المبدعين ١٢ تجلس
- ١٣ الذي ١٤ الهواء ١٥ أمير ١٦ و
- ١٧ التلميذات ١٨ النجوم

نشاط (٤):

- ١ ؟ ٢ علاء ٣ التي ٤ قالت
- ٥ مضى ٦ اللجوء ٧ التي ٨ :
- ٩ الهواء ١٠ ينظم ١١ الذي ١٢ !
- ١٣ هدوء ١٤ اللتان ١٥ عادت ١٦ الفضاء
- ١٧ . ١٨ يشاهد ١٩ بطيء ٢٠ ؟
- ٢١ السماء ٢٢ انظري ٢٣ اللتان ٢٤ :
- ٢٥ جريء ٢٦ الذين ٢٧ ذاكري

ثانيًا:

- ١ التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان.
٢ بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة، ويساعد
التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع، كما يشعر الإنسان
بقيمته عندما يساعد غيره.
٣ لذلك يجب أن نتعاون دائمًا مع أهلنا وأصدقائنا.

ثالثًا:

- أ نافع. ب ١ خ
٢ البيئة. ٢
ج تقلل من كمية القمامة في الشوارع، وتحافظ على الموارد الطبيعية
من النفاذ.

رابعًا:

- أ مهذب / الكبير.
ب ١ مبتسما.
ج الصغير، الكبير.
د يحب أن يعيش مهذبًا بشوشًا.
ه يساعد / يحترم.

خامسًا:

- ١ فعل أمر. ٢ فعل ماض.
٣ فعل مضارع. ٤ فعل أمر.
سادسًا:
١ السماء. ٢ بريء.

الاختبار الثالث

أولًا:

- أ ١ ٧ ✓ ب يساعد.
٢ خ

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

- أ ١ بشوش. ٢ دور.
ب ١ ٧ خ ج التعاون والترتيب والتنظيم.
٢

رابعًا:

- أ ١ التعب. ٢ الكبير.
ب الصغير، الكبير. ج اليسر والعناء.

خامسًا:

- ١ التلميذ. ٢ رسمت.
٣ يشرح. ٤ أغلقي.

سادسًا:

- أ ١ الماء. ٢ بطيء.
ب أجب بنفسك. ٣ الضوء.

الاختبار الرابع

- أولًا: أ ١ سواقي القيوم. ٢ السواقي.
ب ١ ٧ خ ٢ ✓

ثانيًا:

- ١ قوة التعاون.
٢ في غابة خضراء جميلة، كانت تعيش مجموعة من الحيوانات بسلام.
٣ يوم شديد الحر.
٤ غابة خضراء.
٥ الغزال الصغير - الأرنب - الفيل - صياد - الطائر - الحيوانات.
٦ وفي يوم شديد الحر علق صغير الغزال في شبكة صياد.
٧ تعاون الحيوانات وساعدوا في نجاة الغزال وعرفت الحيوانات أن
التعاون يجعل الصعب سهلًا.

ثالثًا:

- أ ١ الأكم. ٢ سقط.
ب ١ ٧ ✓ ٢ خ ج اقترب رامي منه وسأله عن حالته بهدوء، ثم ساعده على الوقوف
وحمله بعيدًا عن مكان اللعب.

رابعًا:

- أ ١ الصحاب، الكلام.
ب ١ الأصقاء. ٢ المأخياء.
ج بابتسام / الكلام. د الحي. ه بابتسام.

خامسًا وسادسًا:

• أجب بنفسك.

الاختبار الخامس

أولًا:

- أ ١ التعاون. ٢ واثقًا بنفسه.
ب ١ ٧ ✓ ٢ خ

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

- أ ١ أعدت. ٢ جميلة.
ب ١ ٧ ✓ ٢ خ

- ج ١ حفل وداع وتكريم. ٢ فخور.
د الصدق واحترام الوقت وحب العلم.

الاختبار السابع

أولاً:

أ. الأقصر. ١
ب. سعيًا. ٢

ب. الطبيعة والآثار.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ. جبانًا. ١
ب. الأبطال. ٢

ب. قائدًا في الجيش ٢ الفخر ٢

ج. وقد ضحى بنفسه دفاعًا عن الوطن.

رابعًا:

أ. أظهر. ١
ب. الكبار. ٢
ج. الضعيف. ٣

اهتمام / سلام.

ب. ١
ج. ٢

ج. يشارك الكبار الرأي ويبتكر الحلول ويساعد الضعيف.

خامسًا:

أ. المعلمون. ١
ب. في. ٢

ج. يجتهد. ٣
د. الطالبات. ٤

هـ. التلاميذ. ٥
و. جميلة. ٦

سادسًا وسابعًا:

هـ. أجب بنفسك.

الاختبار الثامن

أولاً:

أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤
هـ. ٥
و. ٦
ز. ٧
ح. ٨
ط. ٩
ي. ١٠
ك. ١١
ل. ١٢
م. ١٣
ن. ١٤
س. ١٥
ع. ١٦
ف. ١٧
ق. ١٨
ر. ١٩
ز. ٢٠

ب. قارون.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ. يدافع عن. ١
ب. بطولات. ٢

ب. ١
ج. ٢

أجب بنفسك.

رابعًا:

أ. أبين. ١
ب. الحل. ٢

اهتمام / سلام.

يساعد.

سادسًا:

أ. مصر. ١
ب. يكتب. ٢
ج. في. ٣

رابعًا:

أ. أسعى. ١
ب. أبني. ٢

ب. جزاء، بناء.

ج. يتطوع في خدمة غيره، يفوز برضا الله وحب الناس؛ لأن للخير

جزاء عظيمًا دائمًا.

د. مجتمعه، وطنه.

خامسًا:

أ. تناولت هند الدواء. ١
ب. تقرأ أميرة القصة. ٢

ب. اللاتي. ٣
ج. اللذان. ٤

اللتان.

خامسًا وسادسًا:

هـ. أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولاً:

أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤
هـ. ٥
و. ٦
ز. ٧
ح. ٨
ط. ٩
ي. ١٠
ك. ١١
ل. ١٢
م. ١٣
ن. ١٤
س. ١٥
ع. ١٦
ف. ١٧
ق. ١٨
ر. ١٩
ز. ٢٠

ب. إناء كبيرًا.

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا:

أ. ركن. ١
ب. اهتمام. ٢

ب. ١
ج. ٢

ج. لأنهم عملوا كفريق واحد.

رابعًا:

أ. أجتهد. ١
ب. محتاجون. ٢

ب. جزاء / بناء.

ج. يتطوع الشاعر في خدمة غيره.

خامسًا:

أ. يجتهد الطالب. ١
ب. الولد يلعب في الحديقة. ٢

ب. التي. ٣
ج. الذي. ٤

اللتان. ٥
الذين. ٦

سادسًا:

أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤
هـ. ٥
و. ٦
ز. ٧
ح. ٨
ط. ٩
ي. ١٠
ك. ١١
ل. ١٢
م. ١٣
ن. ١٤
س. ١٥
ع. ١٦
ف. ١٧
ق. ١٨
ر. ١٩
ز. ٢٠

ب. شـ / جـ / عـ / هـ

ز / يا / ر / ة

أجب بنفسك.

إجابات الاختبارات على نظام الألف الشريفة

الاختبار الأول

- أولاً: ١ الماء ٢ الزراعة ٣ ٤
ب ١ X ٢ ✓

ثانياً:

- ١ الحياة زينة الأخلاق.
٢ مريم - الزميل - المعلمة - بعض التلاميذ.
٣ المدرسة - الفصل الدراسي.
٤ ذات يوم.
٥ في مدرسة هادئة، كانت الطفلة مريم معروفة بحياتها وأدبها.
٦ وفي يوم سخر بعض التلاميذ من زميل لهم، فشعرت مريم بالحزن ولم تشاركهم، اقتربت من زميلها واستتبعها بكلمات طيبة، لاحظت المعلمة موقفها وأثنت عليها، فشعر الزميل بالراحة.
٧ تعلم الجميع أن الحياة خلق جميل يزيد الإنسان احتراماً.

ثالثاً:

- ١ الأمل ٢ أصدقائي.
ب وقع عمر على الأرض وبكى من الألم.
ج حسام.
د ١ ✓ ٢ X

رابعاً:

- ١ أسقيه ٢ حدائق ٣ شجر.
ب الماء / يعطاء.

ج يعطي المحتاجين ولا يبخل عليهم دائماً عندما يسألونه.

خامساً:

- ١ جملة فعلية ٢ جملة اسمية.
ب الذي ٢ الذين ٣ التي.

سادساً:

- ١ ٢ ٣

سابعاً:

أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولاً:

- ١ ٢ ٣

ب شعروا بالندم ، فاعتذروا له ووعدوه أن يحسنوا معاملته دائماً.

ثانياً:

١ التعاون صفة جميلة تدل على حسن أخلاق الإنسان.

ب ١ الطالبات، جمع مؤنث سالم.

٢ الفلاحون / جمع مذكر سالم.

٣ المعلمون / جمع مذكر سالم.

٤ الكتب / جمع تكسير.

سادساً:

- ١ ٢ ٣

ب و / ط / ني

ج أجب بنفسك.

سابعاً:

أجب بنفسك.

الاختبار التاسع

أولاً:

- ١ ٢ ٣
ب ١ إبلاغ الكبار. ٢ سريعاً.

ثانياً: أجب بنفسك.

ثالثاً:

- ١ المفيد ٢ الفشل.
ب ١ ✓ ٢ X

ج نصحبهم بالاجتهاد في الدراسة ليحققوا النجاح، كما أوصاهم بتناول

الطعام الصحي كل يوم.

رابعاً:

- ١ اليسر ٢ العناء.
ب ١ X ٢ X

ج يحيا بها سعيداً.

خامساً:

١ ذكرت أميرة الدرس.

٢ يلعب باسم في الحديقة.

ب أجب بنفسك.

سادساً وسابعاً:

أجب بنفسك.

بوكليت الدرجة النهائية

سادسًا:

- أ ١ الماء. ب ٢ أحب بنفسك. ج ٣ بطيء. د ٤ الوضوء.

الاختبار الرابع

أولًا:

- أ ١ سواقي الفيوم. ب ٢ سواقي. ج ٣ ✓. د ٤ X.

ثانيًا:

- أ ١ قوة التعاون. ب ٢ في غاية خضراء جميلة، كانت تعيش مجموعة من الحيوانات بسلام. ج ٣ يوم شديد الحر. د ٤ غابة خضراء. هـ ٥ الغزال الصغير - الأرنب - الفيل - صياد - الطائر. و ٦ في يوم شديد الحر علق صغير الغزال في شبكة صياد. ز ٧ تعاون الحيوانات وساعدوا في نجاة الغزال وعرفت الحيوانات أن التعاون يجعل الصعب سهلًا.

ثالثًا:

- أ ١ مهارة. ب ٢ أصبحت تقرأ القصص بنفسها وتقرأ الالفات في الشوارع وتكتب جميلًا صحيحة. ج ٣ صحيح. د ٤.

رابعًا:

- أ ١ الصحاب، الكلام. ب ٢ الأصدقاء. ج ٣ بابتسام / الكلام. د ٤ الأحياء. هـ ٥ الحي. و ٦ بابتسام.

خامسًا وسادسًا:

أحب بنفسك.

- أ ٢ بالتعاون يتشارك الناس في إنجاز الأعمال بسرعة وسهولة، ويساعد التعاون على نشر المحبة بين أفراد المجتمع، كما يشعر الإنسان بقيمته عندما يساعد غيره. ب ٣ لذلك يجب أن نتعاون دائمًا مع أملنا وأصدقائنا.

ثالثًا:

- أ ١ يحمي. ب ٢ زيارة جده. ج ٣ صورة كبيرة لشاب يبتسم. د ٤ استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

رابعًا:

- أ ١ مهذب / الكبير. ب ٢ مبتسما. ج ٣ الصغير، الكبير. د ٤ يحب أن يعيش مهذبًا بشوشًا. هـ ٥ يساعد / يحترم. و ٦ خامسًا: فعل أمر. ز ٧ فعل مضارع. د ٨ فعل ماض.

سادسًا: السماء. سادسًا: بريء.

الاختبار الثالث

أولًا: أ ١ ✓. ب ٢ يساعده. ج ٣ تاذيا: أحب بنفسك. د ٤ ثالثًا:

أ ١ أعذر. ب ٢ أعلمني أبي.. علمتني أمي. ج ٣ تعلم أن يقول: حضرتك بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار احترامًا لهم. د ٤ X.

رابعًا:

- أ ١ التعب. ب ٢ الصغير، الكبير. ج ٣ اليسر والعناء. د ٤ التلميذ. هـ ٥ يرشح. و ٦ رسمت. ز ٧ أغلق.

خامسًا:

- أ ١ التلميذ. ب ٢ يرشح. ج ٣ رسمت. د ٤ أغلق.

مذکرات

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dashed lines.

الأستاذ

كراسة كنز الإملاء



الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
إعداد/ أ. محمود مصطفى خشبة



المحتويات



- ٤ - علامات الترقيم
- ١١ - الهمزة المتطرفة: ء - أ - و - ئ
- ٢٣ - فقرات للإملاء بها همزة متطرفة
- ٢٤ - مسودة للإملاء
- ٢٧ - إجابات كراسة كنز الإملاء





كَيْفَ تُتَقَرَّنُ الْإِمْلَاءُ وَالتَّشْكِيلُ الصَّحِيحُ

• إِرْشَادَاتٌ مُهِمَّةٌ لِاتِّقَانِ مَهَارَةِ الْإِمْلَاءِ:

- ١ إِمْلَاءُ الطِّفْلِ فِقْرَاتٍ إِمْلَاءً خَارِجِيَّةً بِجَوَارِ فِقْرَاتِ الْمَنْهَجِ.
- ٢ الْإِمْلَاءُ بِالتَّشْكِيلِ أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ لِلْوُصُولِ بِالطَّالِبِ لِأَعْلَى مُسْتَوًى.
- ٣ الْإِنْصَاتُ الْجَيِّدُ وَاسْتِمَاعُ الْكَلِمَاتِ بِتَرْكِيزٍ وَبِدَقَّةٍ قَبْلَ كِتَابَتِهَا أَسَاسُ الْإِمْلَاءِ الصَّحِيحِ.
- ٤ اكْتُبْ بِهَدْوٍ لِتَجَنَّبَ الْأَخْطَاءَ.
- ٥ قَسِّمِ الْكَلِمَةَ فِي ذَهْنِكَ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ لَيْسَهُلَ عَلَيْكَ كِتَابَتُهَا.
- ٦ رَدِّدِ الْكَلِمَةَ فِي ذَهْنِكَ أَثْنَاءَ الْكِتَابَةِ.
- ٧ لَاحِظِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي وَقَعَ فِيهَا الطَّالِبُ وَقُمْ بِمُعَالَجَتِهَا بِشَكْلِ فَرْدِيٍّ.
- ٨ تَأَكَّدْ مِنْ احْتِوَاءِ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِمَرْحَلَةِ الطَّالِبِ، تَشْمَلُ الْمُدُودَ وَالتَّنْوِينَ وَالشَّدَّةَ وَاللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ وَاللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ وَالتَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ وَالْهَمْزَاتِ.
- ٩ مَهَارَةُ الْإِمْلَاءِ تَحْتَاجُ إِلَى تَكَرَّارٍ وَمُمَارَسَةٍ يَوْمِيَّةٍ وَصَبْرٍ وَتَدْرِيبٍ مُسْتَمِرٍّ، فَلَا تَتَعَجَّلِ النَّتَائِجَ.
- ١٠ لَا تُعَالِجْ أَكْثَرَ مِنْ مُشْكِلَةٍ يُعَانِي مِنْهَا الطَّالِبُ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ. مَثَلًا: إِذَا كَانَ يُعَانِي مِنْ عَدَمِ مَعْرِفَةِ الْمُدُودِ وَالتَّنْوِينَ وَالشَّدَّةِ، فَابْدَأْ بِالْمَهَارَةِ الْأَسْهَلِ، وَتَأَكَّدْ أَنَّ الطَّالِبَ أَتَقَنَّهَا، ثُمَّ انْتَقِلْ لِلْمَهَارَةِ الْأُخْرَى.

المواعِدُ الإِمْلايَّةُ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ إِشَارَاتُ كِتَابِيَّةٌ لَهَا مَذَلُولَاتٌ تَرْتَبِطُ بِمَعْنَى الْجُمْلِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْمُعَبَّرَةِ.

العلامة	اسمها	استخدامها	مثال
‘	الفاصلة	تُسْتَحْدَمُ الْفَاصِلَةُ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْجُمْلِ الَّتِي تَتَنَاولُ فِكْرَةً وَاحِدَةً لِتَرْبُطَ بَيْنَهَا. وَهِيَ إِشَارَةٌ إِلَى سَكْنَةِ خَفِيفَةٍ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ وَتُوضَعُ بَعْدَ الْمُنَادَى.	• أَسْتَقِظُ مُبَكَّرًا، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • يَا أَمِيرُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ.
?	علامة الاستفهام	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ. • بَعْدَ السُّؤَالِ.	• مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
!	علامة التعجب	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ لِلتَّعْجِيرِ عَنِ التَّأَثُّرِ وَالْإِنْدِهَاشِ.	• مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللَّهِ! • يَا إِلَهِي! فَجَاءَ!
•	النقطة	• فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ أَوْ الْفِكْرَةِ أَوْ الْفِقْرَةِ. • تَأْتِي النُّقْطَةُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى انْتِهَاءِ الْقَوْلِ.	• مِصْرُ أَغْلَى الْأَوْطَانِ.
••	النقطتان الرأسيتان	• تَوْضِعَانِ بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ: قَالَ، سَأَلَ، أَجَابَ، رَوَى، أَخْبَرَ بَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ.	• قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ. • فُصُولُ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ: صَيْفٌ، شِتَاءٌ، رَبِيعٌ، خَرِيفٌ.
‘•	الفاصلة المنقوطة	• تَوْضَعُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُرْتَبِطَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَقَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ. • تَرْتَبِطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ أَوْ نَتِيجَةٌ لِلْأُخْرَى.	• أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. • أَحَبُّ الْقِرَاءَةِ، لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ. • أَهْمَلْتُ دُرُوسِي؛ قَرَسَبْتُ فِي الْإِخْتِبَارِ. • أَنْتَظِمُ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضِ لِذَلِكَ أَنَا قَوِيٌّ.

اِخْتِبَارَاتٌ عَلَى (عِلَاقَاتِ التَّرْقِيمِ)

اِخْتِبَارُ (أ) عَلَى (عِلَاقَاتِ التَّرْقِيمِ)

نشاط ١ ضَعْ عِلَاقَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ.

مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الطُّلَابِ مَتَى يَبْدَأُ الْإِمْتِحَانُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ الْعِلْمُ نُورُ الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ

أَذَاكِرُ دُرُوسِي بِجِدِّ لِأَحَقِّقَ طُمُوحِي.

نشاط ٢ اخْتَرْ عِلَاقَةَ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. مَا اسْمُكَ (. - ؟ - !)

٢. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ (. - ! - ،)

٣. قَالَ الْأَبُ اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ. (. - ؟ - :)

٤. أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. (! - . - ،)

٥. مَا أَقْبَحَ الْكَذِبُ (؟ - ! - .)

نشاط ٣ ضَعْ عِلَاقَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَاقَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. أَيْنَ تَسْكُنُ. ()

٢. مَا أَرْوَعَ الصَّدَقُ فِي التَّعَامُلِ! ()

٣. قَالَ الْمُعَلِّمُ، انْتَبِهُوا لِلدَّرْسِ. ()

٤. قَرَأْتُ الْقِصَّةَ؟ ثُمَّ كَتَبْتُ مُلَخَّصَهَا. ()

نشاط ٤ ضَعْ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِعِلَاقَةِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ:

؟

!

اختبار (٢) على (علامات الترقيم)

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

- قَالَ الْمُعَلِّمُ: انْتَبِهُوا يَا أَبْنَائِي، فَالْوَقْتُ ثَمِينٌ.
- مَا أَجْمَلَ النُّظَامَ فِي الْفَصْلِ!
- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ:
- هَلْ فَهِمْتُمُ الدَّرْسَ؟

- ١ علامة استفهام:
- ٢ علامة تعجب:
- ٣ فاصلة:
- ٤ نقطتين رأسيّتين:

نشاط ٢ ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة الآتية:

خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ فِي رِحْلَةٍ جَمِيلَةٍ شَاهَدُوا الطَّبِيعَةَ الْخَلَابَةَ، مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ
الزَّرْقَاءَ سَأَلَ الطِّفْلُ مَتَى نَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ

نشاط ٣ اكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

- ١ النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ
- ٢ قَالَ الطَّبِيبُ الرَّاحَةُ مُهِمَّةٌ.
- ٣ هَلِ انْتَهَيْتَ مِنَ الْوَاجِبِ
- ٤ اجْتَهِدْ لِتَنْجَحَ.

نشاط ٤ رتب الكلمات وضع علامة الترقيم المناسبة:

- ١ (أَجْمَلَ - مَا - التَّعَاوُنَ)
- ٢ (وَقْتُكُمْ - قَالَ - الْمُعَلِّمُ - نَظَّمُوا)
- ٣ (مَتَى - الْإِمْتِحَانُ - يَبْدَأُ)

نشاط ٥ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

- ١ جُمْلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى عِلَامَةِ اسْتِفْهَامٍ.
- ٢ جُمْلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى عِلَامَةِ تَعَجُّبٍ.
- ٣ جُمْلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى نَقْطَتَيْنِ.

اِخْتِبَارُ (٣) عَلَى (عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ)

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً:

١ قَالَ الْأَبُ حَافِظٌ عَلَى وَقْتِكَ

٢ هَلْ فَهِمْتَ النُّصِيحَةَ ...

٣ مَا أَجْمَلَ الْإِلْتِرَامَ

نشاط ٢ اخْتَرِ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• نَسْتُخْدِمُ عَلَامَةَ (?) نِهَآيَةَ جُمْلَةٍ (التَّعْجُبُ - السُّؤَالُ - الْقَوْلُ)

• نَضَعُ (:) بَعْدَ (الْجُمْلَةُ التَّامَّةُ - فِعْلُ الْقَوْلِ - السُّؤَالُ)

• نَسْتُخْدِمُ (،) عِنْدَ (انْتِهَاءِ الْكَلَامِ - الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلِ - السُّؤَالِ)

• نَسْتُخْدِمُ (!) (لِبَيَانِ السَّبَبِ - لِلتَّعْجُبِ - لِلِاسْتِشْهَامِ)

• نَسْتُخْدِمُ (!) نِهَآيَةَ جُمْلَةٍ (التَّعْجُبُ - السُّؤَالُ - الْقَوْلُ)

نشاط ٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١ هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٢ مَا أَجْمَلَ النِّظَامَ فِي الْفَصْلِ.

٣ قَالَ الْمُعَلِّمُ؟ انْتَبَهُوا.

٤ دَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ! ثُمَّ عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ.

نشاط ٤ ضَعْ خَطَأً تَحْتَ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ ثُمَّ اذْكُرِ اسْمَهَا:

١ مَا أَجْمَلَ الصَّدْقَ!

٢ هَلْ تُحَافِظُ عَلَى وَقْتِكَ؟

٣ قَالَ الْمُعَلِّمُ: الْعِلْمُ نُورٌ، وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ.

اختِبَارٌ (٤) عَلَى (عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ)

نَسْأَلُكَ: ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً:

- ١ عَادَ الْمُسَافِرُ مِنَ الرَّحْلَةِ
 - ٢ كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ
 - ٣ مَا أَجْمَلَ الصَّدُقَ
 - ٤ قَالَ الْمُعَلِّمُ انْتَبَهُوا لِلشَّرْحِ.
 - ٥ ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَيْتُ مَا أَحْتَاجُهُ.
 - ٦ أَحِبُّ الْعِلْمَ لِأَنَّهُ أَسَاسُ النُّجَاحِ.
- نَسْأَلُكَ: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ تَرْقِيمًا:

- ١ هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟ ()
- ٢ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ. ()
- ٣ قَالَ الْمُعَلِّمُ، انْتَبَهُوا. ()
- ٤ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ فِي الصَّبَاحِ. ()

نَسْأَلُكَ: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تُسْتَخْدَمُ النُّقْطَةُ فِي نِهَآيَةِ السُّؤَالِ. ()
- ٢ عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ تَدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ. ()
- ٣ النُّقْطَتَانِ تَأْتِيَانِ بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ. ()

نَسْأَلُكَ: اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ١ مَتَى يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ (. - ؟ - !)
- ٢ مَا أَرْوَعَ الْأَمَانَةَ (. - ؟ - !)
- ٣ مِصْرُ حَضَارَتُهَا عَظِيمَةٌ (. - ؟ - !)
- ٤ خَرَجْنَا مُبَكَّرًا وَذَهَبْنَا إِلَى النَّادِي. (. - ؟ - !)

اِخْتِيار (٥) عَلى (عَلاماتِ التَّرقيمِ)

ضَع عَلامَةَ تَرقيمِ مُناسِبَةً:

مَتى تَبْداُ الحِصَّةُ

الصَّدقُ أَساسُ الأخلاقِ

قَالَ الطَّبیبُ الرَّاحَةُ ضَروریَّةٌ.

ما أَجْمَلَ الوَطنَ

اِخْتَر عَلامَةَ التَّرقيمِ المُناسِبَةَ:

مَنْ عَلقَ صُورَةَ الجُنْدِيِّ عَلى المَدْرَسَةِ

!

ما أَوْسَعَ البَحْرُ

؟

رَجَعَ الأَطْفالُ مِنَ الرِّحْلَةِ

أَكْمِلِ الفِقرةَ بِعَلامَةِ التَّرقيمِ المُناسِبَةِ:

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النُّحْلَةَ الصَّغِيرَةَ تَزُورُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ زَهْرَةٍ؛ لِتَصْنَعَ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً مِنْ

العَسَلِ ☐ ما أَعْظَمَ هَذِهِ المَخْلُوقاتِ ☐ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ دُونَ مَلَلٍ ☐ لِتُنتِجَ لَنَا هَذَا

الغِذاءَ اللَّذِيذَ وَالْمُفِيدَ ☐

صَوِّبِ الخُطأَ فِي عَلاماتِ التَّرقيمِ المُلَوَّنةِ:

☐ ما أَجْمَلَ الوَطنَ ؟

☐ أَيْنَ صُورَةُ الجُنْدِيِّ .

☐ قَرَأْتُ قِصَّةً مُفِيدَةً !

رَتِّبِ الكَلِماتِ، ثُمَّ اِكْتُبِ الجُمْلَةَ، وَضَع عَلامَةَ التَّرقيمِ المُناسِبَةَ:

ما - الصُّورَةُ - أَجْمَلَ

النُّجَاحُ - التَّعاوُنُ - أَساسُ

الكِتابُ - يُوْجَدُ - أَيْنَ

اِفْتِكَانُ تَحْرِيرِيَّ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

نشاط ١ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا عَلَامَةُ اسْتِفْهَامِ (؟):

١
٢

نشاط ٢ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا عَلَامَةُ تَعَجُّبِ (!):

١
٢

نشاط ٣ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا نَقْطَةُ (.):

١
٢

نشاط ٤ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا فَاصِلَةٌ (،):

١
٢

نشاط ٥ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا نَقْطَتَانِ رَأْسِيَّتَانِ (:):

١
٢

نشاط ٦ إِمْلَاءُ جُمْلَتَيْنِ بِهِمَا فَاصِلَةٌ مَنقُوطَةٌ (;):

١
٢

نشاط ٧ إِمْلَاءُ فِقْرَةٍ بِهَا عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ (، / ؟ / . / !):

.....
.....
.....

(الهمزة المتطرفة - ا - و - ي)

الخطوات

- هي الهمزة التي تأتي في آخر الكلمة.

أشكالها:	على ياء	على واو	على ألف	على السطر
	يَكِي	لُؤْلُو	يَقْرَأ	بُطء
	قَبْلَهَا كُسْرَةٌ.	قَبْلَهَا ضَمَّةٌ.	قَبْلَهَا فَتْحَةٌ.	قَبْلَهَا سُكُونٌ.

طريقة كتابتها: الهمزة المتطرفة: تتبع حركة ما قبلها، دون النظر لحركة الهمزة.

- وكتابة الهمزة المتطرفة أربع حالات:

- ١ تُكْتَبُ عَلَى وَاو (و): إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضمُومًا (تَكَفُّو - تَوَاطَوْ).
- ٢ تُكْتَبُ عَلَى يَاء (ي): إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا (شَاطِئ - مَبَادِئ) (غَيْرَ مَنْقُوطَةٍ).
- ٣ تُكْتَبُ عَلَى أَلِف (أ): إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (خَطَأ - مَلَجَأ).
- ٤ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ (ء): إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا (عَبء - هَوَاء - وُضوء - جَرِيء).

فائدة: حُرُوفُ الْمَدِّ سَاكِتَةٌ (ا، و، ي)، ولا يُوَضَّعُ عَلَيْهَا السُّكُونُ.

قَبْلَهَا سَاكِنٌ لَيْسَ مَدًّا مَدٌّ بِالألفِ مَدٌّ بِالواوِ مَدٌّ بِالياءِ

لاحظ: الهمزة المتطرفة مع التَّنوينِ بِالْفَتْحِ:

- ١ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ + أَلِفُ التَّنوينِ بَعْدَهَا.
- ٢ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ وَلَا نَضَعُ أَلِفَ التَّنوينِ بَعْدَهَا.

١- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ، مِثْلُ: (خَطَأ - نَبَأ).	فِي كُلِّ حَالَاتِ الْهَمْزَةِ (شَيْئًا، قَارِئًا، لَوْلَا، ضَوْءًا) مَا عَدَا حَالَتَيْنِ.
٢- إِذَا سَبَقَ الْهَمْزَةُ أَلِفٌ مَدٌّ، مِثْلُ: (هَوَاء - ضِيَاء)، فَلَا تَقَعُ الْهَمْزَةُ بَيْنَ الْفَيْنِ.	

الهمزة المتطرفة بعد المد:

هي التي تأتي في آخر الكلمة ويسبقها حرف مد (ا، و، ي). وتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ.

- سَمَاء (مَدٌّ بِالألفِ). - هُدوء (مَدٌّ بِالواوِ). - بَطِيء (مَدٌّ بِالياءِ).

اِخْتِبَارَاتٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

اِخْتِبَارٌ (١) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

بِشَاطِطٍ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الْجَوُّ فِي الصَّبِيِّ دَافٍ..... (ي - ء - ء)
- ٢ شَاطِطٌ..... الْبَحْرِ جَمِيلٌ. (ي - و - أ)
- ٣ النُّجُومُ تَتَلَّأَلُ..... (أ - ء - ي)
- ٤ هَذَا الْعَامِلُ بَرِي..... مِنْ الْخَطِئِ. (ء - أ - و)
- ٥ لَجَأَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَلْجَأِ..... (أ - و - ي)

بِشَاطِطٍ ٢ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ. ()
- ٢ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْوَاوِ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا. ()
- ٣ كَلِمَةُ «سَمَاءٌ» كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِيهَا عَلَى السَّطْرِ. ()
- ٤ كَلِمَةُ «شَاطِطٌ» كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْيَاءِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورٌ. ()
- ٥ كَلِمَةُ «ضَوْءٌ» كُتِبَتْ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ. ()
- ٦ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْأَلِفِ إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا. ()

بِشَاطِطٍ ٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- ١ جَلَسَ الْأَطْفَالُ تَحْتَ سَمَائٍ صَافِيَةٍ.....
- ٢ أَضَاءَ الْقَمَرُ بِضَوِي خَافِتٍ.....
- ٣ لَجَى الْمُسَافِرُ إِلَى الْخِيَمَةِ.....
- ٤ هَذَا الرَّجُلُ بَرِيءٌ مِنَ الْكَذِبِ.....
- ٥ يَمْلَأُ الْهُدُوءُ الْمَكَانَ لَيْلًا.....
- ٦ كَانَ الْقَارِءُ مُنْصِتًا لِلدَّرْسِ.....
- ٧ تَسِيرُ السُّلْحَفَاءُ بِبُطْأٍ.....
- ٨ انْتَشَرَ الدَّفَى فِي الْغُرْفَةِ.....
- ٩ رَأَيْتُ رَجُلًا جَرِيئًا فِي مَوْقِفٍ صَعْبٍ.....
- ١٠ هَذَا الشَّاطِطُ جَمِيلٌ.....

اِخْتِبَارُ (٢) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «عَبء» عَلَى (الْأَلِفِ - الْيَاءِ - السَّطْرِ - الْوَاوِ)
- الْكَلِمَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي لَمْ تُكْتَبْ هَمْزَتُهَا الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ هِيَ (هَآيِ - بَطِيء - جُزء - وُضوء)
- الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ «وُضوء» كُتِبَتِ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا (مَكْسُورٌ - حَرْفُ مَدٍّ - مَفْتُوحٌ - مَضْمُومٌ)
- جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ مَا عَدَا (قُرَاء - إِنْشَاء - خَطِيئَةٌ - اسْتِثْنَاء)
- الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «جُزء» كُتِبَتِ عَلَى السَّطْرِ بِسَبَبِ الْحَرْفِ قَبْلَهَا. (سُكُونٌ - ضَمٌّ - فَتْحٌ - كَسْرٌ)

نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- «الْمُسْلِمُ حَرِيصٌ عَلَى الْوُضوء» كُتِبَتِ هَمْزَةُ كَلِمَةِ «الْوُضوء» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا
- «السَّمَاءُ صَافِيَةٌ». كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «السَّمَاءُ» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا
- «يَقْرَأُ التَّلْمِيزُ بِبُطءٍ». كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «بِبُطءٍ» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا
- «السَّاطِئُ جَمِيلٌ». كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «السَّاطِئُ» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا
- «الْمُؤْمِنُ يَلْجَأُ إِلَى رَبِّهِ». كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «يَلْجَأُ» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا
- «هَذَا الْوَلَدُ بَرِيءٌ». كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «بَرِيءٌ» عَلَى لِأَنَّ قَبْلَهَا

نشاط ٣ صَلِّ الْعَمُودَ ١ بِالْعَمُودِ ب:

- أ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ.
- ب لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ مَكْسُورٍ.
- ج لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ سَاكِنٍ.
- د لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ مَضْمُومٍ.
- ه لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفُ مَفْتُوحٍ.
- و لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ.

«يَجْرُؤُ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

«صَحْرَاءُ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

«مُبْتَدِئٌ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

«مَلْجَأٌ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

«دِفْعٌ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

«نُسُوءٌ» سَبَبُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ.

اِخْتِبَارُ (٣) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

نشاط ١

- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- ١ تَكْتُبُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ «يَقْرَأُ» عَلَى الْأَلِفِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ. ()
 - ٢ تَكْتُبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَدٍّ (أَلِفٌ - وَأُو - يَاءٌ). ()
 - ٣ فِي كَلِمَةٍ «لَوْلُو» كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الثَّانِيَةُ عَلَى الْوَاوِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ. ()
 - ٤ عِنْدَ تَنْوِينِ كَلِمَةٍ «سَمَاء» تَنْوِينٌ فَتْحٌ، نَكْتُبُهَا «سَمَاءٌ» بِدُونِ أَلِفٍ إِضَافِيَّةٍ. ()
 - ٥ كَلِمَةٌ «مَبَادِأ» مَكْتُوبَةٌ بِشَكْلِ صَحِيحٍ إِمْلَائِيًّا. ()

نشاط ٢

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ هِيَ
(شَاطِئٌ - ضَوْءٌ - بَدَأُ)
- ٢ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ «سُوءٌ» عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
(مَكْسُورٌ - مَضْمُومٌ - مَدٌّ بِالْوَاوِ)
- ٣ الْكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ إِمْلَائِيًّا فِيمَا يَلِي هِيَ
(سَمَاءٌ - سَمَآؤٌ - سَمَاءُ)
- ٤ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةٍ «هُدُوءٌ» كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
(مَدٌّ بِالْأَلِفِ - مَدٌّ بِالْوَاوِ - مَدٌّ بِالْيَاءِ)
- ٥ أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كُتِبَتْ هَمْزَتُهَا الْمُتَطَرِّفَةُ صَحِيحَةً؟
(رَجَاءٌ - رَجَائٌ - رَجَاؤُ)
- ٦ فِي كَلِمَةٍ «بَرِيءٌ» كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
(مَدٌّ بِالْيَاءِ - كَسْرَةٌ - ضَمَّةٌ)
- ٧ الْكَلِمَةُ الَّتِي هَمْزَتُهَا الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ هِيَ
(شَاطِئٌ - قَارِئٌ - بَطْءٌ)
- ٨ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ هِيَ
(شَيْءٌ - شَيْءٌ - شَيْئٌ)
- ٩ أَيُّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ؟
(فَأْرٌ - أَمَانٌ - هُدُوءٌ)
- ١٠ هَمْزَةُ كَلِمَةٍ «شَيْءٌ» كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
(حَرْفٌ سَاكِنٌ - وَأُو مَدٌّ - أَلِفٌ مَدٌّ)

نشاط ٣

اَكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ.

اِخْتِبَارٌ (٤) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

نشاط ١ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

- ١ تَكْتُبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ
- ٢ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ تُسَمَّى هَمْزَةً
- ٣ كَلِمَةُ «فَضَاءٌ» هَمْزَتُهَا مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
- ٤ فِي كَلِمَةِ «سُوءٌ» كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
- ٥ كَلِمَةُ «شَيْءٌ» هَمْزَتُهَا عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا
- ٦ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تَأْتِي فِي الْكَلِمَةِ فَقَطْ.
- ٧ إِذَا سَبَقَ الْهَمْزَةَ أَلِفٌ مَدٌّ كُتِبَتْ عَلَى

نشاط ٢ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ١ سَمَاوُ | ٢ هُدُوؤُ |
| ٣ شَيْئُ | ٤ أَسُوءُ |
| ٥ بُطْئُ | ٦ يَمُوؤُ |

نشاط ٣ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

- ١ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «شِفَاءٌ» عَلَى السَّطْرِ؟
- ٢ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «نُشُوءٌ» عَلَى السَّطْرِ؟
- ٣ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «جَرِيءٌ» عَلَى السَّطْرِ؟
- ٤ لِمَاذَا لَمْ تُكْتُبِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «شَاطِئُ» عَلَى السَّطْرِ؟
- ٥ لِمَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةِ «شَيْءٌ» عَلَى السَّطْرِ؟

اِخْتِبَارُ (٥) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا خَطَأٌ إِمْلَائِيٌّ هِيَ (ضَوْءٌ - بَدْءٌ - هُدُوءٌ)

أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هَمَزَتْهَا عَلَى السَّطْرِ؟ (دَافِئٌ - مَلْجَأٌ - بُطْءٌ)

فِي كَلِمَةِ «جَزَاءٌ» كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا

(مَدٌّ بِالْأَلِفِ - مَدٌّ بِالْوَاوِ - مَدٌّ بِالْيَاءِ)

الكَلِمَةُ الصَّحِيحَةُ كِتَابَةً فِيمَا يَلِي هِيَ (مَبْدَأٌ - مَبْدُوءٌ - مَبْدُؤٌ)

نشاط ٢ ضَعْ خَطَأً تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

١. عَمَّ الْهُدُوءُ الْمَكَانَ بَعْدَ الْعَاصِفَةِ.

٢. السَّمَاءُ صَافِيَةٌ الْيَوْمَ.

٣. أَحَبُّ فِعْلٍ الْخَيْرُ دُونَ رِيَاءٍ.

٤. فِي الْعِلْمِ ضِيَاءٌ لِلْعُقُولِ.

٥. هَذَا شَيْءٌ جَمِيلٌ.

نشاط ٣ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(شَاطِئٌ - بُطْءٌ - هُدُوءٌ - جُزْءٌ - سُوءٌ - قُضَاءٌ - قَرَأٌ - سَمَاءٌ - بَرِيءٌ - عِبَاءٌ - مَبَادِئُ)

١. هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ:

٢. هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ لَيْسَ قَبْلَهَا مَدٌّ:

نشاط ٤ ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تَأْتِي فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ. ()

٢. إِذَا سَبَقَ الْهَمْزَةُ حَرْفٌ مَدٌّ كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ. ()

٣. كَلِمَةُ «بَدَأَ» تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ. ()

٤. تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ. ()

اختِبَار (٦) عَلَى (الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ)

أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- ١ «قَارِي» رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- ٢ «جُزْء» رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- ٣ «قَرَأ» رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا
- ٤ «أَمْرُو» رُسِمَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا

١ شَطَط ٢ ادمُجِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَفَقِّا لِحَرَكَاتِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَ الْهَمْزَةِ:

مَ ز ف ع: تَ بَ ا ط ع: بُ ط ع:

١ شَطَط ٢ اخذِفِ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ:

- ١ نَقَاء - هَوَاء - عَلَاء - تَبَاطُؤ. ٢ عِبَاء - بَطْء - بَدَأ - جُزْء.
- ٣ تَكَافُؤ - شَاطِئ - هَادِئ - بَادِئ. ٤ هُدُوء - يَتَكَي - نُشُوء - سُوء.

١ شَطَط ٢ أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ:

١ تَسِيرُ السُّلْحَفَاءُ بِ..... ٢ نَسْتَنْشِقُ النَّقِيِّ فِي الصَّبَاحِ.

٣ الْقَمَرُ يُنِيرُ الْكَوْنَ.

١ شَطَط ٢ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

(تَبَاطُؤ - حَيَاء - قَارِي - وُضُوء - مَبْدَأ - ظَمِي - بَرِيء -

تَكَافُؤ - سَمَاء - ضُوء - قَرَأ - شَاطِئ - بَطْء - لَوْلُؤ - مَلَجَأ)

١ هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ ٢ هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ ٣ هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ ٤ هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ

عَلَى وَآوِ (وُ) عَلَى يَاءِ (ي) عَلَى أَلِفِ (أ) عَلَى السَّطْرِ (ع)

كَلِمَاتٌ تُنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ (أ، و، ع، ي) قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ

• الهمزة المتطرفة على ياء (ي) غير منقوطة.

لاحظ: الحرف الذي قبل الهمزة مكسور.

بَابِي	بَارِي	خَاطِي	دَانِي	مُبْطِي	مُتَكِي
قَارِي	لَاجِي	خَاسِي	مُبْرِي	مُهْنِي	مُوطِي
عَابِي	لَآبِي	مُبْدِي	مُهْدِي	يَسْتَقْرِي	يَسْتَنْشِي
مُخْطِي	مُقْرِي	مُنْشِي	يَسْتَدْفِي	طَوَارِي	مُبْتَدِي
مُومِي	يَسْتَبْرِي	يَسْتَبْطِي	تَنْطَفِي	يَوَاطِي	يُنَاوِي
يَسْتَهْزِي	أَخْبِي	الْتَجِي	يَسْتَضِي	يَلْتَجِي	يَهْزِي
يَمْتَلِي	يُطَاطِي	يَجْتَزِي	هَانِي	وَاطِي	مُتَفَاجِي
مَسَاوِي	مُتَبَاطِي	هَازِي	شَاطِي	طَارِي	—
نَاشِي	هَادِي	دَافِي	صَابِي	ظَامِي	—

• الهمزة المتطرفة على ألف (أ): **لاحظ:** الحرف الذي قبل الهمزة مفتوح.

أَسَوَا	مَبْدَا	أَكْفَا	أَجْرَا	أَهْدَا	مَطْفَا
مَدْفَا	أَتَفَاجَا	مَرْفَا	مَنْشَا	مَصْدَا	مَوْطَا
مَعْبَا	مَكْلَا	مَلْجَا	مَهْدَا	مَهْنَا	سَنْبَدَا
أَمْلَا	أَنْشَا	يَنْبَاطَا	نَتَفَاجَا	يَتَلَّأَلَا	يُسْتَبْرَا
يَتَوَاطَا	أَلْجَا	أَطْفَا	يُسْتَدْفَا	يُسْتَقْرَا	بَدَا
خَطَا	نَبَا	نَرَا	حَبَا	بَرَا	وَمَا
لَجَا	قَرَا	طَرَا	سَبَا	رَفَا	يَصْدَا
تَهْدَا	تَنْشَا	يَنْبَرَا	يَخْسَا	يَطْرَا	يَطَا
يَمْرَا	تَهْنَا	هَمَا	هَنَا	يَقْرَا	—

• الهمزة المتطرفة على واو (ؤ): **لاحظ:** الحرف الذي قبل الهمزة مضموم.

تَبَاطُؤُ	بُؤْبُؤُ	يَجْرُؤُ	تَجْرُؤُ	تَجَشُّؤُ
تَقْيُؤُ	تَنْبُؤُ	تَهْيُؤُ	لَوْلُؤُ	تَكَافُؤُ
تَوَاطُؤُ				

• الهمزة المتطرفة على السطر (ء): **لاحظ:** الحرف الذي قبل الهمزة ساكن.

شَيْءٌ	بَدَأَ	مَلَأَ	كَفَأَ	عَبَأَ	ضَوَأَ
جَزَأَ	وَطَأَ	رَزَأَ	دَفَأَ	نَشَأَ	بُرَأَ

• الهمزة المتطرفة على السطر (ء):

لاحظ: الحرف الذي قبل الهمزة (مد) وحروف المد ساكنة.

غِشَاءٌ	غَبَاءٌ	شِفَاءٌ	سَمَاءٌ	هَوَاءٌ	مَاءٌ
عَلَاءٌ	وَبَاءٌ	غِطَاءٌ	فِدَاءٌ	أَنْبَاءٌ	عِشَاءٌ
بِنَاءٌ	أَجَوَاءٌ	أَنْبَاءٌ	أَثْنَاءٌ	أَسْمَاءٌ	إِخْلَاءٌ
قَضَاءٌ	لِقَاءٌ	أَدَاءٌ	رُعْمَاءٌ	حِذَاءٌ	أَشْلَاءٌ
غُرْبَاءٌ	قَضَاءٌ	شِرَاءٌ	وُزَرَاءٌ	نِسَاءٌ	عُظْمَاءٌ
يُسَيِّءُ	مَجِيءٌ	مَلِيءٌ	مُضِيءٌ	مُسِيءٌ	دَنِيءٌ
وُضُوءٌ	نُشُوءٌ	يُنُوءُ	هُدُوءٌ	مَقْرُوءٌ	مَجْرُوءٌ

جَمَلُ بِهَا هَمَزَةٌ مُنْطَرِقَةٌ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ)

٢٠. الْهُدُوءُ أَفْضَلُ شَيْءٍ لِلْمَرِيضِ.

١. نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ مِنَ السَّمَاءِ.

٢١. شَاطِئُ الْبَحْرِ قَرِيبٌ.

٣. لَا تَحْمِلْ عِبَاءَ الرِّزْقِ.

٢٢. الْحَيَاءُ جُزْءٌ مِنَ الْإِيمَانِ.

٥. الْمُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَتَبَّطُ إِدَانَتُهُ.

٢٣. أَحَبُّ الْمَاءِ الدَّافِئِ فِي الشِّتَاءِ.

٧. تَفَاجَأَ الطِّفْلُ فَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ.

٢٤. لَا يَجْرُؤُ اللَّصُّ عَلَى الْهَرَبِ.

٩. فِي الْبَحْرِ لَوْلُؤٌ وَأَصْدَافٌ.

٢٥. سُوءُ الْخُلُقِ مَذْمُومٌ.

١١. يُكَافِئُ الْمُعَلِّمُ الْمُتَفَوِّقَ.

٢٦. اللَّهُ هُوَ الْخَالِقُ الْبَارِئُ.

١٣. الْكُذْبُ خُلُقٌ سَيِّئٌ.

٢٧. يَتَحَرَّكُ التَّمَسَّاحُ بِبُطْءٍ.

١٥. رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ.

٢٨. تَسِيرُ الْمُبَارَاةُ بِتَكَافُؤٍ.

١٧. يَخْتَبِئُ الصَّيَّادُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ.

٢٩. يُكَافِئُ الْمُعَلِّمُ الْمُجْتَهِدِينَ.

١٩. يَقْرَأُ التَّلْمِيزُ فِي هُدُوءٍ.

٣٠. هَذَا الْمُقَاتِلُ جَرِيءٌ.

٢١. يَجِبُ الْوُضُوءُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.

٣١. اللَّهُ وَحْدَهُ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ.

٢٣. تَحَدَّثَ الْمَدِيرُ عَلَى الْمَلَأِ.

٣٢. الْأَكْمُ فِي مَنْشَأِ الْعَضَلَةِ.

٢٥. أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ مَكْتُوبَةٌ.

٣٣. الْحَقْلُ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْجَارِ.

٢٧. تَبَاطَوُ الشُّرْطِيُّ أَدَى إِلَى هُرُوبِ اللَّصِّ.

٣٤. أَشْعَرُ بِالْدَّفْعِ فِي بَيْتِي.

٢٩. تُطْفِئُ أُمِّي الْأَنْوَارَ عِنْدَ النَّوْمِ.

افْتِكَانُ تَحْرِيرِيٍّ (١) عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

نشاط ١ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى الْإِفِ (١)



نشاط ٢ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى وَاوٍ (وُ) :



نشاط ٣ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى يَاءٍ (يِ) :



نشاط ٤ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ قَبْلَهَا حَرْفُ سَاكِنٍ (٤) :



نشاط ٥ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ (٥) :



نشاط ٦ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ (٦) :



نشاط ٧ إِمْلَاءُ خَمْسِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ (٧) :



امْتِكَانُ تَحْرِيرِيٍّ (٢) عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

نشاط إِمْلَاءُ عَشْرِ جُمَلٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ:

١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

فِقرَاتٌ لِلْإِمْلَاءِ بِهَا هَمَزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ (قِرَاءَةٌ + إِمْلَاءٌ)

الفِقرةُ الأولى:

«فَتَحَ أَحْمَدُ كِتَابَ الْأُسْتَاذِ ثُمَّ بَدَأَ يَقْرَأُ فِي عِلْمِ النَّحْوِ بِبُطْءٍ؛ لِيَفْهَمَ الْجَمْلَ وَالْقَوَاعِدَ النَّحْوِيَّةَ، إِنَّهُ قَارِئٌ مُتَمَيِّزٌ بَارِعٌ فِي الْإِعْرَابِ، لَا يَجْرُؤُ أَحَدٌ عَلَى مُنَافَسَتِهِ وَيُحِبُّ دَائِمًا الْقِرَاءَةَ فِي هُدُوءٍ وَسَكِينَةٍ».

الفِقرةُ الثانية:

«أَنَا أَقْرَأُ كَثِيرًا، وَأُحِبُّ الْهُدُوءَ أَثْنَاءَ الْقِرَاءَةِ، وَأُحِبُّ أَنْ أَتَكَيَّ عَلَى الْوَسَادَةِ، وَالْقِرَاءَةُ الْمُسْتَمِرَّةُ تَجْعَلُنِي لَا أَفْعَلُ خَطَأً إِلَّا نَادِرًا، وَأَتَعَلَّمُ مِنَ الْأَخْطَاءِ أَيْضًا، فَالْقِرَاءَةُ بَحْرٌ وَاسِعٌ ابْتَدَأَ مِنَ الشَّاطِئِ الَّذِي يُطِلُّ عَلَى بَحْرِ الْمَعْرِفَةِ، وَانْتَهَاءً بِأَسْرَارِهِ فِي الْأَعْمَاقِ وَاللَّائِي».

الفِقرةُ الثالثة:

«ذَهَبْتُ أَسْرَتِي إِلَى أَحَدِ الْمَلَاغِي، وَشَاهَدْتُ فِي الطَّرِيقِ سَيَّارَةً سَرِيعَةً زُرْقَاءَ أَعْجَبْتَنِي كَثِيرًا فَهِيَ عَكْسُ سَيَّارَتِنَا الَّتِي تَسِيرُ بِبُطْءٍ، لَكِنِّي لَمْ أَجْرُؤْ عَلَى الْبُوحِ لِأَبِي، وَصَلْنَا آخِرًا لِلْمَلَجَأِ الْمَلِيءِ بِالْأَطْفَالِ الْأَبْرِيَاءِ، وَوَجَدْتُ طِفْلًا تَمَلَأَ الدُّمُوعُ عَيْنَيْهِ، فَلَعِبْتُ مَعَهُ فَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ».

الفِقرةُ الرابعة:

«كُنْتُ رَاجِعًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَشَاهَدْتُ رَجُلًا يَجْلِسُ عَلَى الشَّاطِئِ فِي هُدُوءٍ يَحْمِلُ عِبَاءَ الْحَيَاةِ عَلَى كَتِفَيْهِ، فَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ مُبْتَسِمًا بِبُطْءٍ لَكِنَّهُ لَمْ يَبْدَأْ بِالشَّكْوَى، وَأَعْطَانِي بَعْضَ الْحَلْوَى، وَوَجَدْتُ قَلْبَهُ مَلِيئًا بِالْأَمَلِ».

الفِقرةُ الخامسة:

«ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مَلَجَأٍ صَغِيرٍ بَيْنَ الْجِبَالِ، وَجَلَسَ يَقْرَأُ نَبَأَ مُهِمًّا عَنْ أَحْدَاثِ فَلَسْطِينَ، وَتَمَنَّى لَهُمْ تَحْرِيرَ أَرْضِهِمْ وَالسَّلَامَةَ وَالنَّجَاةَ مِنَ الْأَعْدَاءِ».

إجابات كُرَاسَةِ كُنْزِ الْإِمْلَاءِ

نشاط (٣):

- ١ ؟ ٢ !
٣ : ٤ . /

نشاط (٤):

- ١ / علامة تعجب. ٢ ؟ / علامة استفهام.
٣ : (نقطتان رأسيان) / (،) فاصلة / (.) نقطة.

اختيار (٤) على علامات الترقيم

نشاط (١):

- ١ . ٢ ؟ ٣ !
٤ : ٥ . ٦ :

نشاط (٢): (٤ / ١) ✓

نشاط (٣):

- ١ X ٢ ✓ ٣ ✓

نشاط (٤):

- ١ ؟ ٢ !
٣ . ٤ .

اختيار (٥) على علامات الترقيم

نشاط (١):

- ١ . ٢ ؟
٣ ! ٤ :

نشاط (٢):

- ١ ؟ ٢ ! ٣ .
نشاط (٣): (٣) : / ؛ / ، / .

نشاط (٤):

- ١ ؟ ٢ ! ٣ .

نشاط (٥):

- ١ ما أجمل الصورة!
٢ النجاح أساس التعاون.
٣ أين يوجد الكتاب؟

اختيارات على علامات الترقيم

اختيار (١) على علامات الترقيم

نشاط (١):

- ١ . ٢ ! ٣ ؟
٤ : ٥ . ٦ :

نشاط (٢):

- ١ ؟ ٢ . ٣ :
٤ . ٥ !

نشاط (٣):

- ١ X / ؟ ٢ ✓
٣ X / : ٤ .

نشاط (٤): أجب بنفسك.

اختيار (٣) على علامات الترقيم

نشاط (١):

- ١ ؟ ٢ !
٣ . ٤ :

نشاط (٢): (٣) : / ؛ / ، / .

نشاط (٣):

- ١ . ٢ ؟
٣ ؟ ٤ :

نشاط (٤):

- ١ ما أجمل التعاون!
٢ قال المعلم: نظموا وقتكم.
٣ متى يبدأ الامتحان؟
نشاط (٥): أجب بنفسك.

اختيار (٣) على علامات الترقيم

نشاط (١):

- ١ : / . ٢ ؟ ٣ !

نشاط (٢):

- ١ السؤال. ٢ فعل القول. ٣ الفصل بين الجمل.
٤ لبيان السبب. ٥ التعجب.

اختِيار (٤) على الهمزة المتطرفة

نشاط (١):

- ١ ساكن. ٢ متطرفة. ٣ مد بالالف. ٤ مد بالواو. ٥ حرف ساكن. ٦ آخر. ٧ السطر.

نشاط (٢):

- ١ سماء. ٢ هدوء. ٣ شيء. ٤ أسوأ. ٥ بطة. ٦ يموء.

نشاط (٣):

- ١ لأن ما قبلها مد بالالف. ٢ لأن ما قبلها مد الواو. ٣ لأن ما قبلها مد بالياء. ٤ لأن ما قبلها حرف مكسور. ٥ لأن ما قبلها حرف ساكن.

اختِيار (٥) على الهمزة المتطرفة

نشاط (١):

- ١ هدوء. ٢ بطة. ٣ مد بالالف. ٤ مبدأ.

نشاط (٢):

- ١ الهدوء. ٢ السماء. ٣ رياء. ٤ ضياء. ٥ شيء.

نشاط (٣):

- ١ هدوء، سوء، قضاء، سماء، بريء. ٢ بطة، جزء، عبء.

نشاط (٤):

- ١ X ٢ ✓ ٣ X ٤ ✓

اختِيار (٦) على الهمزة المتطرفة

- أجب بنفسك.

اختِيارات على الهمزة المتطرفة

اختِيار (١) على الهمزة المتطرفة

نشاط (١):

- ١ دافئ. ٢ شاطئ. ٣ تتلأأ. ٤ بريء. ٥ الملجأ.

نشاط (٢):

- ١ X ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ X ٥ X ٦ X

نشاط (٣):

- ١ سماء. ٢ بضوء. ٣ لجأ. ٤ بريء. ٥ يملأ / الهدوء. ٦ القارئ. ٧ ببطء. ٨ الدفء. ٩ جريء. ١٠ الشاطئ.

اختِيار (٢) على الهمزة المتطرفة

نشاط (١):

- ١ السطر. ٢ هادئ. ٣ حرف مد. ٤ خطيئة. ٥ سكون.

نشاط (٢):

- ١ السطر، مد بالواو. ٢ السطر، مد بالالف. ٣ السطر، حرف ساكن. ٤ الياء، حرف مكسور. ٥ الألف، حرف مفتوح. ٦ السطر، مد بالياء.

نشاط (٣):

- ١ د / ٢ أ ٣ ب ٤ هـ ٥ ج ٦ و

اختِيار (٣) على الهمزة المتطرفة

نشاط (١):

- ١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ X

نشاط (٢):

- ١ ضوء. ٢ مد بالواو. ٣ سماء. ٤ مد بالواو. ٥ رجاء. ٦ مد بالياء. ٧ بطة. ٨ شيء. ٩ هدوء. ١٠ حرف ساكن.

نشاط (٣): أجب بنفسك.